

Edital para seleção de propostas de novos cursos de Medicina

Construção conjunta do Ministério da Educação e Ministério da Saúde
validada pela Comissão Interministerial de Gestão da Educação na Saúde



Diagnóstico

- 1 Necessidade de **desconcentração da oferta** de cursos de Medicina e de **promoção da qualidade** da formação médica.
- 2 Meta de **atingir o indicador de 3,3 médicos por mil habitantes** recomendado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).
- 3 Análise do **comportamento demográfico brasileiro** e cenário futuro (projeção 2033).
- 4 Constatação do **ritmo de expansão da formação** médica no Brasil.



Premissas do Edital

- ➔ Resposta a desafios identificados no diagnóstico.
- ➔ Abrangência nacional com seleção de regiões de saúde.
- ➔ Orientação por incentivos.
- ➔ Retomada do Programa Mais Médicos
- ➔ Fortalecimento do SUS

Quantitativo de vagas

Seria necessário que o Brasil ofertasse aproximadamente **10 mil novas vagas** em cursos de graduação em Medicina para alcançar a média da OCDE.

Quantitativos definidos para a expansão:

5.700 vagas para o Edital;

Cerca de 2,1 mil vagas para a expansão dos cursos de medicina privados já existentes; e

Cerca de 2,2 mil vagas para futuras iniciativas de expansão das universidades federais.



Elaboração do Edital

- Realização de diálogos e escutas do MEC com diversas entidades e órgãos do estado e da sociedade civil.

Mais de 100 audiências com instituições representativas, parlamentares, gestores locais e especialistas do setor.

- Realização de **workshop sobre formação médica** em parceria com entidades médicas e Ministério da Saúde.
- Elaboração de diversos **estudos:**
 - **Ministério da Saúde** – definição dos critérios de seleção de regiões de saúde.
 - **Ministério do Planejamento e Orçamento e Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea)** – definição do número de vagas e cursos nas regiões de saúde.

Participantes do Edital

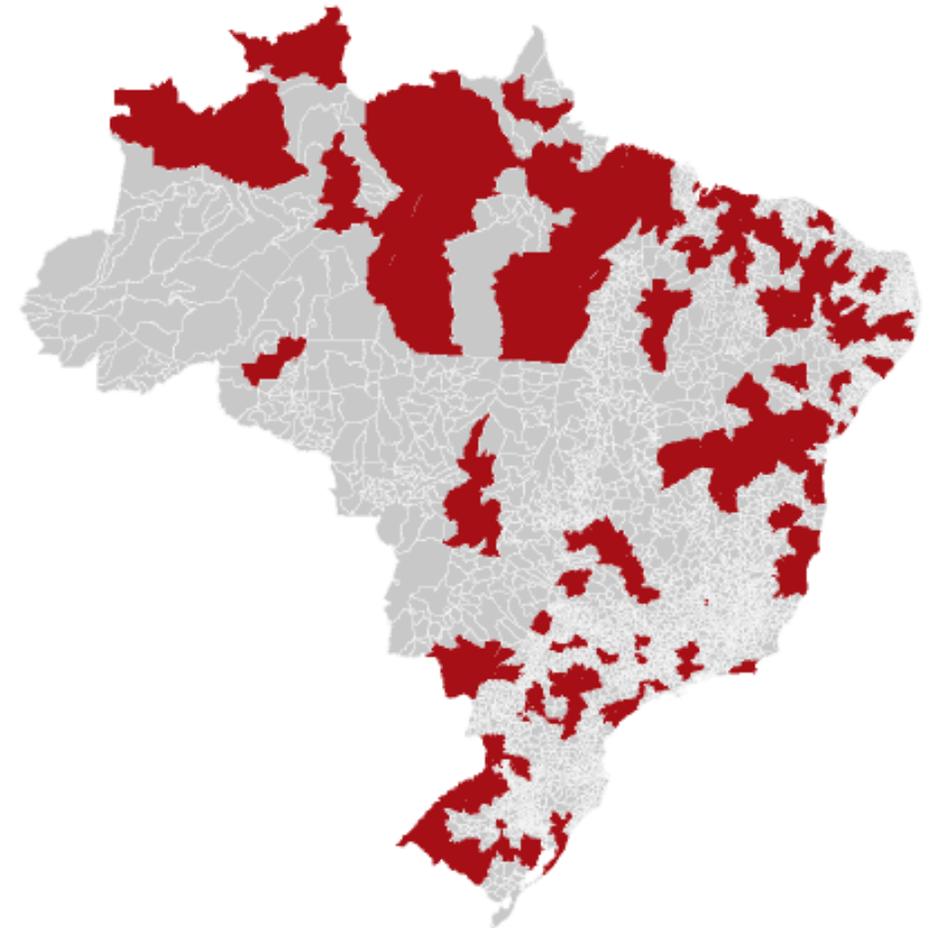
- 1 Mantenedoras de instituições de ensino superior (IES).
- 2 Máximo de duas propostas por participante.
- 3 Uma proposta por Unidade da Federação (UF).
- 4 Dispensa de comprovação de capacidade econômico-financeira para IES credenciadas há mais de 20 anos.



Regiões de saúde

Critérios de seleção das regiões de saúde com base em estudo do Ministério da Saúde:

- Regiões de saúde com média de médicos por mil habitantes **menor que 2,5 (351)**.
- Regiões de saúde **com pelo menos um hospital de pelo menos 80 leitos (242)**.
- Regiões de saúde com capacidade para abrigar curso de medicina (**disponibilidade de leitos**) com pelo menos 60 vagas **(118)**.
- **Exclusão de regiões de saúde impactadas pela expansão** planejada pelas universidades federais. **(116)**



Das 450 regiões de saúde, foram selecionadas 116.

Cursos e vagas de Medicina

Padrão de 60 vagas por curso

UF	n_regiões de saúde	n_municípios	n.cursos	vagas.cursos
AL	3	32	2	120
AM	2	17	2	120
AP	1	7	1	60
BA	16	257	15	900
CE	10	97	10	600
ES	1	29	1	60
GO	2	43	2	120
MA	9	109	9	540
MG	7	82	2	120
MS	1	33	1	60
MT	1	19	1	60
PA	11	126	11	660
PB	1	18	1	60
PE	7	120	7	420
PI	3	96	3	180
PR	7	143	4	240
RJ	2	16	1	60
RN	2	62	2	120
RO	1	9	1	60
RR	1	9	1	60
RS	11	186	4	240
SC	3	64	1	60
SP	14	145	13	780

Pontuação



Mérito

Conteúdo da proposta.



Experiência regulatória
da proponente.



Pontuação

Análise de mérito das propostas

Etapa eliminatória e classificatória (até 25 pontos)

P1. Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Medicina	5 pontos
P2. Plano de Formação e Desenvolvimento da Docência em Saúde	5 pontos
P3. Plano de Infraestrutura da Instituição de Educação Superior	5 pontos
P4. Plano de Contrapartida à estrutura de serviços, ações e programas de saúde do Sistema Único de Saúde do município e/ou da região de saúde do curso de Medicina	3 para propostas em município classificado como de baixa ou de média-baixa necessidade ou 3,3 para <u>proposta em município classificado como de alta ou de média-alta necessidade</u>
P5. Plano de Implantação de Residência Médica	4 pontos
P6. Plano de Oferta de Bolsas para Alunos	3 pontos

Pontuação inferior a 3 em qualquer dos indicadores: ensejará a desclassificação da proposta.

Pontuação

Análise da experiência regulatória da mantenedora de IES

Etapa classificatória (até 11,3 pontos)

Experiência regulatória da mantenedora	Quesito M1 – Conceito Institucional e localização da IES	3
	Quesito M2 – Curso de Medicina	3
	Quesito M3 – Cursos na área da saúde	1,8
	Quesito M4 – Programas de Mestrado e/ou Doutorado na área de saúde	1,5
	Quesito M5 – Programas de Residência Médica	4,0

Incentivos

Desconcentração

- **Índice de Promoção de Desconcentração Médica (IPD)** – multiplicador aplicado com base no quantitativo de médicos por mil habitantes do município-sede do curso de Medicina.
- **Bonificação de Ineditismo** – pontuação extra para municípios sem curso de Medicina.

Figura 7: Contagem de municípios por UFs e por categoria de necessidade

Categoria de IPD	UFs																						
	AC	AL	AP	BA	CE	ES	GO	MA	MG	MS	MT	PA	PB	PE	PI	PR	RJ	RN	RO	RR	RS	SC	SP
Alta	5	11	4	90	18	3	1	49	14	7	4	86	8	37	65	26	20	6	33	9	15		
Média alta	19	4	2	75	41	8	8	41	23	10	6	20	4	45	21	36	21	3	2	36	8	33	
Média baixa	4	1		61	31	12	13	14	24	10	6	12	5	27	7	51	3	13	2	57	26	48	
Baixa	4	1	1	31	7	6	21	5	21	6	3	8	1	11	3	30	13	8	4	1	60	21	49

Números em destaque indicam número de municípios em cada categoria.

Incentivos

Qualidade da formação médica

- Corpo docente composto por, ao menos, 60% de docentes com graduação em Medicina e, no mínimo, 5% de docentes com graduação em áreas que não a da saúde.

Fortalecimento da Rede do SUS

- Pontuação adicional para proposta que ofereça contrapartida ao SUS em município-sede do curso com menor concentração de médicos.

Implantação de residência médica

- Pontuação adicional para a implantação de residência médica.

Incentivos

Fixação

- **Processo(s) seletivo(s) específico(s)**, além dos mecanismos de ingresso tradicionais da instituição, destinados a **estudantes egressos da rede pública de ensino da própria localidade e/ou da região onde está localizada a sede do curso**;
- Programas de **assistência estudantil** (apoio pedagógico e financeiro) voltados à permanência e conclusão do curso de Medicina por estudantes egressos da rede pública de ensino da localidade e/ou da região onde está localizada a sede do curso; e
- Programas de residência e prática médica incentivando a criação de **laços com a comunidade local**.

Inclusão

- Número de vagas anuais do curso de Medicina oferecidas com **bolsas integrais com critérios socioeconômico, étnico-racial** (populações negra, indígenas e quilombolas) e **para pessoas com deficiência**.

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO