

GESTÃO HUMANIZADORA

e a potencialização dos resultados
nas instituições de ensino

Rodinei Balbinot



NOSSO ROTEIRO DE REFLEXÃO

1. Contextualização e Problematização do tema
2. **A dimensão humanizadora da Gestão/educação**
3. A razão de ser da instituição: nosso manifesto de intencionalidades
4. **As relações educacionais e os encontros de aprendizagem: nossas práticas**
5. O caminho de uma gestão humanizadora que potencialize os resultados



A TÍTULO DE PRÓLOGO

O nosso tema é sintomático

Por que precisamos falar em Gestão Humanizadora?

Gestão e educação não deveriam resultar em um ser humano melhor?



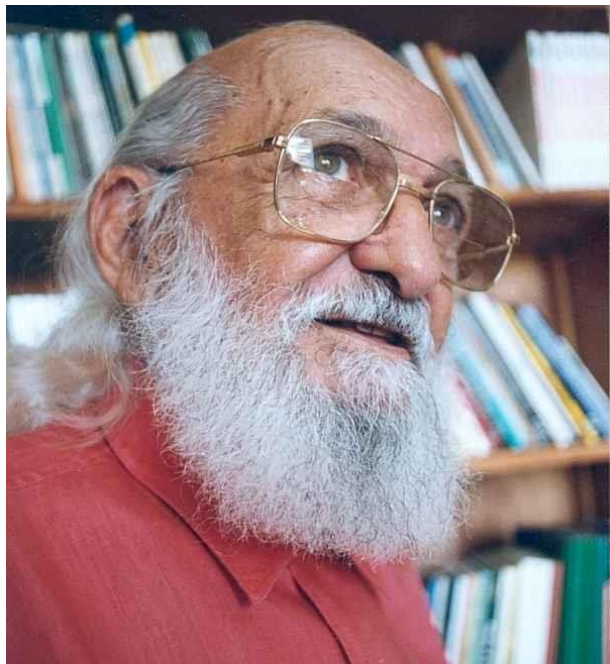
SINTOMA

**A
DESUMANIZAÇÃO**

**A GESTÃO NÃO É
AUTOMATICAMENTE
HUMANIZADORA**

NECESSIDADE

**A humanização é possibilidade e precisa
transformar-se em projeto**



Humanização e desumanização, dentro da história, num contexto real, concreto, objetivo, são possibilidades dos homens como seres inconclusos e conscientes de sua inconclusão.



A ESPINHOSA QUESTÃO DOS RESULTADOS



RESULTADO - VISÃO MERCADOLÓGICA:

Lucro ou
prejuízo



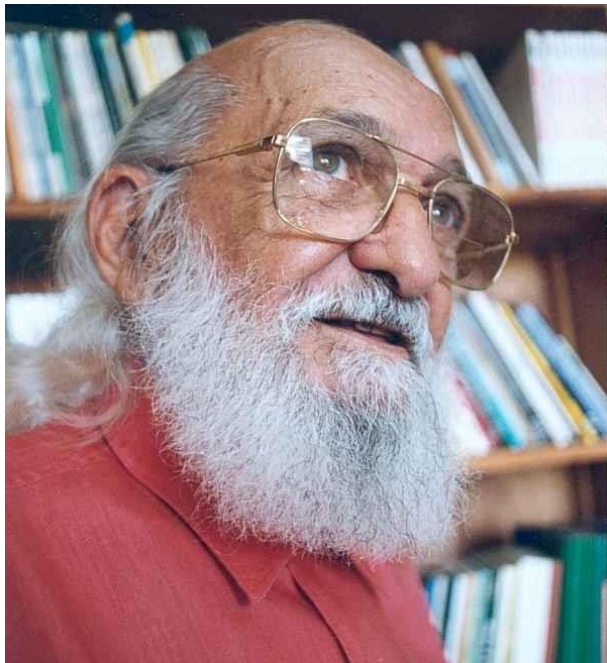


A DESUMANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

“Eu exijo que troque o meu filho de sala, pois ele está sendo prejudicado pelos alunos com deficiências”



RESULTADO: VISÃO PEDAGÓGICA



“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não podem dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”



A HUMANIZAÇÃO PEDAGÓGICA



Estudante cria sistema que filtra microplásticos da água



RESULTADO: VISÃO FINANCEIRA

Testemunho de que é possível gerir com ética e sustentabilidade e ter resultado financeiro capaz de se reverter em investimentos e dar perpetuidade à missão.





VISÃO TEOLÓGICA-PASTORAL

“Para que deem
muitos frutos e
frutos que
permaneçam” (Jo 15,
8.16)





A HUMANIZAÇÃO PEDAGÓGICA



**Alunos de escola
pública criam
projetos de
empreendedorismo
social**

[Fonte: Alunos criam projetos de empreendedorismo social \(institutolegado.org\)](https://www.institutolegado.org/)



QUESTÕES NECESSÁRIAS:

- Que tipo de resultados queremos alcançar?
- Desejamos estender esses resultados a todos?
- Todos precisam atingir os mesmos resultados ou é possível equalizá-los de acordo com as potencialidades de cada um?
- Que tipo de resultados são negociáveis e de quais não podemos abrir mão?
- Enfim, quais os limites para estabelecermos resultados e com quais resultados a gestão/educação humanizadora se implica?



A DIMENSÃO HUMANIZADORA DA GESTÃO/EDUCAÇÃO

Repor a centralidade da Vida
Reconstruir o Pacto Educativo Global



ALEGRIA DO EVANGELHO X TRISTEZA INDIVIDUALISTA

Bolsa de valores ou a vida como valor?





CASA COMUM X CAPITAL

A vida em abundância e sustentável para todos ou abundância de bens para poucos e destruição do Planeta?

CASA COMUM:

Dom do Pai



'E ele viu que tudo era bom'

(cf. Gn 1)



FRATERNIDADE UNIVERSAL X ÓDIO AO DIFERENTE

Sermos todos/as
irmãos/as ou
promovermos o ódio,
a guerra, o
armamento?





AS TRÊS CORAGENS DO PEG

1. ter a coragem de colocar no centro a pessoa.
2. a coragem de investir as melhores energias com criatividade e responsabilidade...
3. a coragem de formar pessoas disponíveis para se colocarem ao serviço da comunidade.



QUESTÕES A ENFRENTAR

não uma questão de “ou”, mas de “e” e “com”

1. Quais as condições de possibilidade de garantir, ao mesmo tempo, a potencialização dos resultados e o desenvolvimento integral e sustentável?
2. Como é possível garantir que os/as estudantes tenham ótimo desempenho acadêmico e excelentes atitudes humanas?



A GH que potencializa resultados

faz o que precisa ser feito

1. O que precisa ser feito, considerando a razão pela qual existimos?
2. O que precisa ser feito, considerando as relações de aprendizagem que de fato acontecem em nossas escolas?
3. O que precisa ser feito, passo a passo, em uma gestão/educação humanizadora, para potencializar os resultados?



O que precisa ser feito, considerando
a **RAZÃO PELA QUAL EXISTIMOS?**



A RAZÃO DE SER DA INSTITUIÇÃO:

nosso manifesto de intencionalidades

- ❑ O que somos... Se revela pelas nossas práticas
- ❑ O que intencionamos ser... Aparece em nossos documentos
- ❑ Por que existimos?
 - ❑ Sentido originário da missão: procura humana – proposta divina
 - ❑ A necessidade de ressignificar constantemente
 - ❑ Uma educação para além da instrução – a essência humanizadora



O TRÊS GRANDES EIXOS DA GHPR

1. O eixo da gestão/educação da identidade institucional – Palavra | Carisma
2. O eixo da gestão/educação da qualidade das aprendizagens - Conhecimentos
3. O eixo da gestão/educação da sustentabilidade e perpetuidade da missão – Responsabilidade socioambiental



SEGREDO DA GHPR

o autêntico sentido do empreendedorismo

Está em ver, ouvir e interpretar o que acontece no dia a dia de nossas escolas, nas diversas formas de relação por meio das quais acontecem as aprendizagens essenciais, e desde aí, discernir pelo Evangelho e agir com arte, filosofia, teologia, ciência.



O que precisa ser feito, considerando
as **RELAÇÕES DE APRENDIZAGEM** que de
fato acontecem em nossas escolas?



PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO

CONSIDERANDO:

1. A escuta das diversas vozes da escola
2. A projeção de resultados integrais
3. O Mapa da BNCC





CHAVE DO **C**RESCER PEDAGÓGICO

EDUCAÇÃO INTEGRAL:

- Cultural
- Emocional
- Social
- Cognitiva
- Espiritual

EXCELÊNCIA PELA CHAVE:

- **Competências**
- **Habilidades**
- **Atitudes**
- **Valores**
- **Espiritualidade**



O que precisa ser feito, passo a passo,
em uma **GESTÃO/EDUCAÇÃO**
HUMANIZADORA, PARA POTENCIALIZAR OS
RESULTADOS?



Aproximar-se e caminhar junto com as pessoas



Ouvir e observar com atenção as relações e encontros:



Dialogar.



Problematizar, refletir e dialogar com os conhecimentos acumulados...



Celebrar, fazer arder o coração.



Saber deixar acontecer.



Gerar protagonismo.



SALMO DO/A GESTOR/A – EDUCADOR/A

Vou cantar o amor e a justiça em toda a minha vida.

Para ti, Senhor, é que sou gestor e líder.

És minha inspiração, meu sopro de vida, a razão do meu trabalho.

Andarei na integridade, sempre na tua presença.

Desejo encontrar-me com a tua face e contemplar a verdade.



SALMO DO/A GESTOR/A – EDUCADOR/A

Educarei meus sentidos para a sensibilidade de perceber,
Conduzirei minhas atitudes e ações na disponibilidade de servir.

Afastar-me-ei da perversão.

Não darei ouvido às provocações dos que tentam desviar-me do
teu caminho.

Nem permitirei a fofoca e a difamação.



SALMO DO/A GESTOR/A – EDUCADOR/A

Combaterei a arrogância com o espírito de equipe servidora.

Não serei amigo da fraude e da mentira.

Os que andam no caminho da integridade são meus aliados e parceiros.

Guia-me, Senhor, nesta missão de educar, servindo à vida.

Ó Deus Criador, dá-me a graça, do nascer ao pôr do sol,



SALMO DO/A GESTOR/A – EDUCADOR/A

Ajuda-me a renovar e reinventar o amor e a justiça em mim mesmo. E em cada aluno, em cada pai, em cada mãe, em cada funcionário, em cada professor que participa da missão de educar Para que produzam muitos frutos e para que este fruto permaneça

Pois teu é o poder, a honra e a glória para sempre. Amém!