

Relatório Anual

Annual Report
Informe Anual

2021

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

National Secretariat of Basic Education
Secretaría Nacional de Educación Básica





Ministério da Educação | Ministry of Education | Ministerio de Educación
Victor Godoy Veiga

Secretaria-Executiva | Executive Office | Secretaría Ejecutiva
José de Castro Barreto Júnior

Secretaria de Educação Básica | National Secretariat of Basic Education | Secretaría Nacional de Educación Básica
Mauro Luiz Rabelo
Helber Ricardo Vieira
Felipe Campos de Oliveira
Juliana Demonte Moreira
Mário Augusto Silva Araújo
Paulo Sérgio Parro

Diretoria de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação | Directorate of Teacher Development and Appreciation of Education Professionals
| Dirección de Enseñanza y Valorización de Profesionales de la Educación
Renato de Oliveira Brito
Alexandre Anselmo Guilherme
José Roberto Ribeiro Junior
Leda Regina Bitencourt da Silva

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica | Directorate of Basic Education Policies and Guidelines | Dirección de Políticas y Directrices de la Educación Básica
Myrian Caldeira Sartori
Raphaella Rosinha Cantarino
Denise Regina Maria Dias
Raquel Tavares Vieira John
Fernando Wirthmann Ferreira
Maria Luciana da Silva Nóbrega

Diretoria de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica | Directorate of Coordination and Support for Basic Education Networks | Dirección de Articulación y Apoyo a las Redes de Educación Básica

Ana Caroline Santos Calazans Vilasboas
Raquel Pereira
Alexsander Moreira
Janaína de Aquino Ferraz
Álvaro José de Andrade Carneiro
Cristina Fonseca Mollica

Diretoria de Políticas para Escolas Cívico-Militares | Directorate of Policies for Civic-Military Schools | Dirección de Políticas para las Escuelas Cívico-Militares

Gilson Passos de Oliveira
Marialba da Glória Garcia Carneiro
Sérgio Assumpção Viegas
Wladimir Bezerra Luz
Diego Rodrigo de Souza Calixto

Organização | Editing | Organización
Renato de Oliveira Brito
Raquel Damasceno Gomes Sigaud Caetano

Revisão | Copyediting | Revisión
Elma Clara Queiroz Ramos Siqueira

Tradução | Translation | Traducción
Antônio Ferreira de Lima Júnior

Design Gráfico | Graphic Design | Diseño Gráfico
Diego Mendonça Camargo
Fernando Basilio Portero Simon

Sumário | Table of Contents | Sumario

05

Palavra do Ministro

Minister's Foreword
Palabra del Ministro

07

Dados Gerais da Educação Básica Brasileira em 2021

General Data on Brazilian Basic Education in 2021
Datos Generales de la Educación Básica Brasileña en 2021

08

Gabinete da Secretaria de Educação Básica

Office of the National Secretary of Basic Education
Oficina del Secretario Nacional de Educación Básica

15

Diretoria de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação (DIFOR)

Directorate of Teacher Development and Appreciation of Education Professionals (DIFOR)
Dirección de Enseñanza y Valorización de Profesionales de la Educación (DIFOR)

43

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPD)

Directorate of Basic Education Policies and Guidelines (DPD)
Dirección de Políticas y Directrices de la Educación Básica (DPD)

63

Diretoria de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica (DARE)

Directorate of Coordination and Support for Basic Education Networks (DARE)

Dirección de Articulación y Apoyo a las Redes de Educación Básica (DARE)

85

Diretoria de Políticas para Escolas Cívico-Militares (DECIM)

Directorate of Policies for Civic-Military Schools (DECIM)

Dirección de Políticas para las Escuelas Cívico-Militares (DECIM)

90

Agradecimentos

Acknowledgments
Agradecimientos

91

ANEXO
Metas do Plano Nacional de Educação (PNE)

APPENDIX
Goals of the National Plan for Education (PNE)

APÉNDICE
Metas del Plan Nacional de Educación (PNE)



Palavra do Ministro

Este relatório visa divulgar as ações desenvolvidas pelo Ministério da Educação em 2021, no âmbito da Educação Básica brasileira, uma prioridade deste governo. É uma iniciativa de transparência, de prestação de contas à sociedade e de registro histórico. Será útil para divulgação a autoridades brasileiras e estrangeiras, órgãos de controle e instituições parceiras interessadas em firmar Acordos de Cooperação Técnica.

A proposta também visa facilitar a consulta por parte de todos os interessados em conhecer as políticas educacionais desenvolvidas no país para Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos. Tudo o que realizamos tem o objetivo de modernizar e qualificar a Educação Básica, fornecendo subsídios para docentes, diretores, gestores e outros profissionais. Para isso, investimos R\$ 1,114 bilhão em 2021, o que corresponde a 99,97% do orçamento da Secretaria.

As ações desenvolvidas na Secretaria de Educação Básica estão vinculadas às metas do Plano Nacional de Educação (PNE), aprovado pela Lei nº 13.005/2014. Trata-se de um conjunto de medidas a serem adotadas de forma gradual ao longo de 10 anos de vigência (2014 a 2024). As ações foram pensadas de forma colaborativa entre as entidades da federação, com o propósito de equalizar e desenvolver a educação brasileira. As 20 metas do Plano Nacional de Educação são apresentadas no Anexo deste documento para consulta.

Ao ler este Relatório, nota-se um grande número de iniciativas relacionadas ao uso educacional das tecnologias. No mundo contemporâneo, a tecnologia é uma grande aliada dos professores e gestores, para o crescimento profissional e, consequentemente, para a inovação da prática pedagógica.

Professores são inspiradores e mudam o futuro dos estudantes. Nesse sentido, é importante ressaltar que o Governo Federal, por meio do Ministério da Educação, oferece cursos de aperfeiçoamento, especialização e formação continuada de professores no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (AVAMEC). São mais de 3 milhões de cursistas e 161 cursos e formações gratuitas, que podem ser acessados no endereço <https://avamec.mec.gov.br/>. Sabemos da importância de atuar na constante qualificação dos valiosos recursos humanos da Educação Básica do Brasil.

Boa leitura!

Victor Godoy Veiga
Ministro da Educação



Minister's Foreword

This report aims to publicize the actions developed by the Ministry of Education in 2021, within the scope of the Brazilian Basic Education, a priority of this government. This is an initiative of transparency, accountability to society and historical record. It will be useful to Brazilian and foreign authorities, control bodies and partner institutions interested in signing Technical Cooperation Agreements.

This report also aims to be a source of information to everyone who is interested in understanding educational policies developed in the country for Early Childhood, Elementary, Secondary, as well as Youth and Adult Education. Everything we do has the objective of modernizing and improving Basic Education, providing support for teachers, directors, managers and other professionals, adding up to an investment of R\$ 1.114 billion, which corresponds to 99.97% of the Secretariat's budget.

The actions developed by the National Secretariat of Basic Education are linked to the goals of the National Education Plan (PNE), approved by Law nº 13.005/2014. It is a set of measures to be gradually adopted over 10 years (2014 to 2024). The actions were designed in a collaborative way between the federative entities, with the purpose of equalizing and developing Brazilian education. The 20 goals of the National Education Plan are presented in the Appendix of this document for reference.

This Report displays a large number of initiatives related to the educational use of technologies. In the contemporary world, technology is a great ally of teachers and managers, for professional growth and, consequently, for the innovation of pedagogical practice.

Teachers inspire and change the future of students. In this sense, it is important to emphasize that the Federal Government, through the Ministry of Education, offers programs for improvement, specialization and continuing education for teachers on Ministry of Education's Virtual Learning Environment (AVAMEC). There are more than 3 million participants and 161 free development programs, which can be accessed at <https://avamec.mec.gov.br/>. We are aware of the importance of continually working on the development of the valuable human resources of Basic Education in Brazil.

Enjoy the reading!

Victor Godoy Veiga
Minister of Education

Palabra del Ministro

Este informe tiene como objetivo divulgar las acciones desarrolladas por el Ministerio de Educación en 2021, en el ámbito de la Educación Básica brasileña, una prioridad para este gobierno. Es una iniciativa de transparencia, rendición de cuentas a la sociedad y registro histórico. Será de utilidad para su difusión a las autoridades, órganos de control e instituciones socias brasileñas y extranjeras interesadas en firmar Acuerdos de Cooperación Técnica.

La propuesta también pretende facilitar la consulta de todos aquellos interesados en conocer las políticas educativas que se desarrollan en el país para la Educación Infantil, la Educación Primaria, la Educación Secundaria y la Educación de Jóvenes y Adultos. Todo lo que hacemos tiene el objetivo de modernizar y cualificar la Educación Básica, otorgando subsidios a docentes, directores, gerentes y demás profesionales, totalizando una inversión de R\$ 1.114 mil millones, lo que corresponde a 99,97% del presupuesto de la Secretaría.

Las acciones desarrolladas por la Secretaría Nacional de Educación Básica están vinculadas a las metas del Plan Nacional de Educación (PNE), aprobado por la Ley nº 13.005/2014. Se trata de un conjunto de medidas a adoptar de forma gradual a lo largo de 10 años de vigencia (2014 a 2024). Las acciones fueron diseñadas de forma colaborativa entre las entidades de la federación, con el objetivo de igualar y desarrollar la educación brasileña. Las 20 metas del Plan Nacional de Educación se presentan en el Apéndice de este documento para su consulta.

Al leer este Informe, se observa una gran cantidad de iniciativas relacionadas con el uso educativo de las tecnologías. En el mundo contemporáneo, la tecnología es una gran aliada de docentes y directivos, para el crecimiento profesional y, en consecuencia, para la innovación de la práctica pedagógica.

Los maestros son inspiradores y cambian el futuro de los estudiantes. En ese sentido, es importante destacar que el Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación, ofrece cursos de perfeccionamiento, especialización y formación continua para docentes en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVAMEC) del Ministerio de Educación. Hay más de 3 millones de participantes en los cursos y 161 cursos y capacitaciones gratuitos, a los que se puede acceder en <https://avamec.mec.gov.br/>. Sabemos la importancia de trabajar en la constante cualificación de los valiosos recursos humanos de la Educación Básica en Brasil.

¡Buena lectura!

Victor Godoy Veiga
Ministro de Educación

Dados Gerais da Educação Básica Brasileira em 2021

General Data on Brazilian Basic Education in 2021 | Datos Generales de la Educación Básica Brasileña en 2021



**Alunos
matriculados**

46.668.401

38.532.056

em escolas públicas

8.136.345

em escolas privadas

46.668.401 Total enrollment | Estudiantes matriculados

38.532.056 in public schools | en escuelas públicas

8.136.345 in private schools | en escuelas privadas



Escolas

178.370

137.828

públicas

40.542

privadas

178.370 Schools | Escuelas

137.828 public | públicas

40.542 private | privadas



Professores

2.190.943

1.726.099*

atuam em escolas públicas

534.004*

atuam em escolas privadas

2.190.943 Teachers | Profesores

1.726.099* are in public schools | están en escuelas públicas

534.004* are in private schools | están en escuelas privadas

*alguns professores trabalham nas redes pública e privada.

*some teachers work in both public and private schools.

*algunos profesores trabajan tanto en redes públicas como privadas.

R\$ 1,114 Bilhão

Total investido pela Secretaria de Educação Básica em 2021 (99,97% do seu orçamento)

R\$ 1,114 billion | mil millones

Total invested by the National Secretariat of Basic Education in 2021: R\$ 1,114 billion (99,97% of its budget)

Total invertido por la Secretaría Nacional de Educación Básica en 2021: R\$ 1.114 mil millones (99,97% de su presupuesto)

Gabinete da Secretaria de Educação Básica

Office of the National Secretary of
Basic Education

Oficina del Secretario Nacional de
Educación Básica



1 - Painel de Monitoramento da Educação Básica no Contexto da Pandemia

Solução tecnológica para auxiliar dirigentes municipais e secretários estaduais de educação, assim como diretores escolares, na tomada de decisão no contexto da pandemia da Covid-19. Os dados levantados estão disponíveis em <https://painelcovid-seb.mec.gov.br/>. As informações são oriundas de bases de dados oficiais educacionais e sanitárias, além das que foram coletadas nas redes de ensino públicas do país.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 1, 2, 3 e 4

1 - Basic Education Monitoring Panel in the Context of the Pandemic

A technological solution to assist municipal leaders and state education secretaries, as well as school directors, in decision-making in the context of the Covid-19 pandemic. The data collected are available at <https://painelcovid-seb.mec.gov.br/>. The information comes from official educational and health databases, in addition to those collected in the country's public education networks.

PNE's goals: 1, 2, 3 and 4

1 - Panel de Monitoreo de la Educación Básica en el Contexto de la Pandemia

Solución tecnológica para ayudar a dirigentes municipales y secretarios estaduales de educación, así como a directores escolares, en la toma de decisión en el contexto de la pandemia de Covid-19. Los datos recabados están disponibles en <https://painelcovid-seb.mec.gov.br/>. La información proviene de bases de datos oficiales, educativas y sanitarias, además de las que fueron recabadas en las redes de enseñanza públicas del país.

Metas del PNE beneficiadas: 1, 2, 3 y 4



2 - Exames e Avaliações Nacionais



Em 2021, foram criados grupos de trabalho para discutir e propor melhorias no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Iddeb). A proposta é alinhar esses exames e avaliações nacionais às normas vigentes, principalmente à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



Metas do PNE beneficiadas:

1,2, 3, 9, 10 e 11

2 - National Exams and Assessments

In 2021, working groups were created to discuss and propose improvements in the National High School Exam (Enem), the National Exam for the Certification of Youth and Adult Skills (Encceja), the Basic Education Assessment System (Saeb) and the Basic Education Development Index (Iddeb). The proposal is to align these national exams and assessments with the current norms, mainly the National Curricular Common Base (BNCC).

PNE's goals: 1,2, 3, 9, 10 and 11

2 - Exámenes y Evaluaciones Nacionales

En 2021, se crearon grupos de trabajo para discutir y proponer mejoras en el Examen Nacional de Enseñanza Media (Enem), en el Examen Nacional para la Certificación de Competencias de Jóvenes y Adultos (Encceja), en el Sistema de Evaluación de la Educación Básica (Saeb) y en el Índice de Desarrollo de la Educación Básica (Iddeb). La propuesta consiste en adaptar dichos exámenes y evaluaciones nacionales a las normas vigentes, principalmente a la Base Nacional Común Curricular (BNCC).

Metas del PNE beneficiadas: 1,2, 3, 9, 10 y 11

3 - Setor Educacional do Mercosul



Durante a Presidência *Pro Tempore* do Brasil do Setor Educacional do Mercosul, a Secretaria de Educação Básica coordenou as reuniões da Comissão de Área de Educação Básica (CAEB) no segundo semestre de 2021. A CAEB é composta por três grupos de trabalho (Primeira Infância, Escolas Interculturais de Fronteira, Cidadania Regional), além da Comissão *Ad Hoc* Ensino Médio e do Comitê Técnico Regional do Protocolo. A CAEB aprovou os projetos: “Escolas Interculturais de Fronteira” e “Fortalecimento institucional para a implementação de experiências baseadas em modelos educacionais flexíveis”, que serão desenvolvidos a partir da Presidência *Pro Tempore* do Paraguai, em 2022.

Meta do PNE beneficiada: 7

3 - MERCOSUR Education Sector

During Brazil's *Pro Tempore* Presidency of MERCOSUR Education Sector, the National Secretariat of Basic Education coordinated the meetings of the Basic Education Area Commission (CAEB) in the second half of 2021. CAEB is composed of three working groups (Early Childhood, Border Intercultural Schools, Regional Citizenship), in addition to the *Ad Hoc* High School Commission and the Protocol's Regional Technical Committee. CAEB approved the following projects: “Intercultural Border Schools” and “Institutional Strengthening for the Implementation of Experiences Based on Flexible Educational Models, which will be set in motion during Paraguay's *Pro Tempore* Presidency in 2022.

PNE's goal: 7

3 - Sector Educacional del Mercosur

Durante la Presidencia *Pro Tempore* de Brasil en el Sector Educacional del Mercosur, la Secretaría Nacional de Educación Básica coordinó las reuniones de la Comisión del Área de Educación Básica (CAEB) en el segundo semestre de 2021. La CAEB está compuesta por tres grupos de trabajo (Primera Infancia, Escuelas Interculturales de Frontera y Ciudadanía Regional), además de la Comisión *Ad Hoc* Educación Secundaria y del Comité Técnico Regional del Protocolo. La CAEB aprobó los proyectos: "Escuelas Interculturales de Frontera" y "Fortalecimiento institucional para la implementación de experiencias basadas en modelos educativos flexibles", que serán desarrollados a partir de la Presidencia *Pro Tempore* de Paraguay, en 2022.

Meta del PNE beneficiada: 7

4 - Encontros Regionais de Coordenação das Ações da Educação Básica



Os Encontros Regionais de Coordenação das Ações da Educação Básica reúnem gestores e técnicos dos governos federal, estadual e municipal para discutirem políticas educacionais com base nos desafios de cada região do País. Com a parceria do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), a Secretaria de Educação Básica visitou as regiões Norte e Nordeste em 2021. Sul, Sudeste e Centro-Oeste serão contemplados em 2022.

Meta do PNE beneficiada: 7

4 - Regional Meetings for the Coordination of Basic Education Actions

The Regional Meetings for the Coordination of Basic Education Actions gather managers and the technical staff from the federal, state and municipal governments to discuss educational policies based on the challenges of each region of the country. With the partnership of the National Board of Secretaries of Education (Consed) and the National Union of Municipal Education Directors (Undime), the Basic Education Secretariat visited the North and Northeast regions in 2021. The South, Southeast and Midwest regions will be covered in 2022.

4 - Encuentros Regionales de Coordinación de las Acciones de la Educación Básica

Los Encuentros Regionales de Coordinación de las Acciones de la Educación Básica reúnen a gestores y técnicos de los gobiernos federal, estatal y municipal para discutir políticas educativas con base en los desafíos de cada región del País. Con la colaboración del Consejo Nacional de Secretarios de Educación (Consed) y de la Unión Nacional de Dirigentes Municipales de Educación (Undime), la Secretaría de Educación Básica visitó las regiones Norte y Nordeste en 2021. Las regiones Sur, Sudeste y Centro-Oeste serán cubiertas en 2022.

Diretoria de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação (DIFOR)

Directorate of Teacher Development and
Appreciation of Education Professionals (DIFOR)

Dirección de Enseñanza y Valorización de
Profesionales de la Educación (DIFOR)



1 - Formação para Profissionais da Educação Infantil



Formação autoinstrucional de 200 horas para profissionais da Educação que atuam em creches e pré-escolas. Recebeu 85 mil inscrições nos primeiros dois meses de lançamento*. O objetivo é gerar inovação na prática pedagógica, com base em teorias e pesquisas atuais para a formação integral da criança. Totalmente gratuita, está disponível no ambiente virtual de aprendizagem do MEC (AVAMEC). A formação tem o potencial de atingir 593 mil professores que atuam na Educação Infantil brasileira, pública e privada.

Metas do PNE beneficiadas: 1 e 16

* Atualizado em 13/12/2021

1 - Teacher Development in Early Childhood Education

A 200-hour self-instructional development program for education professionals working in kindergartens and preschools. It received 85,000 registrations in the first two months after its release*. The objective is to foster innovation in pedagogical practice, based on current theories and research for a comprehensive and thorough education of the child. Totally free of charge, it is available on MEC's Virtual Learning Environment (AVAMEC). The program has the potential to reach 593,000 teachers working in public and private Brazilian Early Childhood Education.

PNE's Goals: 1 and 16

* Updated on 13/12/2021

1 - Formación para Docentes de la Educación Infantil

Formación autoinstructiva de 200 horas para profesionales de la educación que actúan en guarderías y preescuelas. Recibió 85.000 inscripciones en los primeros dos meses de lanzamiento*. El objetivo es generar innovación en la práctica pedagógica, con base en teorías e investigaciones actuales para la formación integral del niño. Totalmente gratuita, está disponible en el Ambiente Virtual de Aprendizaje del MEC (AVAMEC). La formación tiene el potencial de alcanzar a 593 mil docentes que actúan en la educación infantil brasileña, pública y privada.

Metas del PNE beneficiadas: 1 y 16

* Actualizado el 13/12/2021



2 - Formação para Professores do Ensino Médio

Cinco formações de 180 horas em cada uma das áreas do conhecimento previstas pelo Novo Ensino Médio* e em Mundo do Trabalho, perfazendo um total de 900 horas disponíveis aos professores que atuam nas escolas brasileiras públicas e privadas. A expectativa é atingir 506 mil docentes, oferecendo embasamento teórico e prático para a implantação do Novo Ensino Médio em 2022. A formação é gratuita, autoinstrucional, e está disponível no ambiente virtual de aprendizagem do MEC (AVAMEC).

Meta do PNE beneficiada: 16

* Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

2 - Development for Secondary School Teachers

Five 180-hour programs in each of the areas of knowledge established by the New High School* and by the World of Work, adding up to a total of 900 hours available to teachers working in Brazilian public and private schools. The expectation is to reach 506,000 teachers, offering theoretical and practical foundation for the implementation of the New High School in 2022. The program is free, self-instructional, and is available on MEC's Virtual Learning Environment (AVAMEC).

PNE's Goal: 16

* Languages and their Technologies, Mathematics and their Technologies, Natural Sciences and their Technologies, Applied Human and Social Sciences.

2 - Formación para Docentes de la Educación Secundaria

Cinco formaciones de 180 horas en cada una de las áreas del conocimiento previstas por la Nueva Educación Secundaria* y en Mundo del Trabajo, conformando un total de 900 horas disponibles a los docentes que actúan en las escuelas brasileñas públicas y privadas. La expectativa es alcanzar a 506 mil docentes, ofreciendo una base teórica y práctica para la implantación de la Nueva Educación Secundaria en 2022. La formación es gratuita, autoinstructiva y está disponible en el Ambiente Virtual de Aprendizaje del MEC (AVAMEC).

Meta del PNE beneficiada: 16

* Lenguajes y sus Tecnologías, Matemática y sus Tecnologías, Ciencias de la Naturaleza y sus Tecnologías, Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas.

3 - Educação e Família

Programa que tem a finalidade de fomentar e qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida. A iniciativa se concentra em quatro ações estratégicas: transferência de recursos financeiros para as escolas, projetos de formação para docentes e famílias, fortalecimento do Conselho Escolar e ampliação do acesso ao aplicativo Clique Escola. Em 2021, houve a adesão de 5.081 escolas, totalizando um investimento de cerca de R\$ 14 milhões. Em 2022, o Programa será ampliado para mais 17 mil escolas públicas.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 2, 7 e 19

3 - Education and Family

This program aims to promote and improve family participation in the student's school life and in the construction of their life project. The initiative focuses on four strategic actions: financial support to schools, development projects for teachers and families, strengthening of the School Board and broader access to the *Clique Escola* app. In 2021, 5,081 schools joined the program, adding up to an investment of about R\$ 14 million. In 2022, the program will be expanded to more 17,000 public schools.

PNE's Goals: 2, 7 and 19

3 - Educación y Familia

Programa que tiene como finalidad fomentar y cualificar la participación de la familia en la vida escolar del estudiante y en la construcción de su proyecto de vida. La iniciativa se centra en cuatro acciones estratégicas: transferencia de recursos financieros a las escuelas, proyectos de formación para docentes y familias, fortalecimiento del Consejo Escolar y ampliación del acceso a la aplicación Click Escuela. En 2021, 5.081 escuelas se adhirieron al Programa, totalizando una inversión de aproximadamente R\$ 14 millones. En 2022 el Programa será ampliado a otras 17.000 escuelas públicas.

Metas del PNE beneficiadas: 2, 7 y 19



4 - Educação Empreendedora

Formações* para professores da Educação Básica e da Educação Profissional e Tecnológica com o objetivo de trabalhar as competências empreendedoras previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os principais temas são Cultura Empreendedora, Projeto de Vida e Mundo do Trabalho, importantes para a implementação do Novo Ensino Médio. O objetivo é atingir cerca de 540 mil professores, em três anos (2021 a 2024), das redes públicas de ensino. A ação foi implementada por meio de Acordo de Cooperação Técnica entre as Secretarias de Educação Básica (SEB) e de Educação Profissional e Tecnológica (Setec) do Ministério da Educação e o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (Sebrae).

 **Meta do PNE beneficiada:** 16

* Disponíveis em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/educacaoempreendedora-parceria-mec>

4 - Entrepreneurship Education

A development program* for Basic Education and Professional and Technological Education teachers with the aim of working on the entrepreneurial skills provided by the Common National Curriculum Base (BNCC). The main themes are Entrepreneurial Culture, Life Project and World of Work, which are important for the implementation of the New High School. The goal is to reach about 540,000 teachers of public education networks in three years (2021-2024). This initiative is the result of a Technical Cooperation Agreement between the Secretariats of Basic Education (SEB) and Professional and Technological Education (Setec) of the Ministry of Education and the Brazilian Micro and Small Business Support Service (Sebrae).

PNE's goal: 16

* Available at: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/educacaoempreendedora-parceria-mec>

4 - Educación Emprendedora

Formaciones* para docentes de la Educación Básica y de la Educación Profesional y Tecnológica con el objetivo de trabajar las competencias emprendedoras previstas en la Base Nacional Común Curricular (BNCC). Los principales temas son Cultura Emprendedora, Proyecto de Vida y Mundo del Trabajo, importantes para la implementación de la Nueva Educación Secundaria. El objetivo es alcanzar a aproximadamente 540 mil docentes, en tres años (2021 a 2024), de las redes públicas de enseñanza. La acción fue implementada por medio del Acuerdo de Cooperación Técnica entre las Secretarías de Educación Básica (SEB) y de Educación Profesional y Tecnológica (Setec) del Ministerio de Educación y el Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas (Sebrae).

Meta del PNE beneficiada: 16

* Disponibles en: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/educacaoempreendedora-parceria-mec>

5 - Educação Financeira na Escola



Formações* para docentes da Educação Básica com o objetivo de disseminar Educação Financeira nas escolas, abrangendo temas relacionados a Projeto de Vida e a Itinerários Formativos nos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. A meta é formar 500 mil professores em 3 anos (2021 a 2024) e atingir 25 milhões de alunos. Os principais temas trabalhados são: poupança, consumo consciente, orientação a investimentos, proteção contra fraudes financeiras e desenvolvimento de bons hábitos e atitudes financeiras. Ação implementada por meio de Acordo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação e a Comissão de Valores Mobiliários (CVM).

Meta do PNE beneficiada: 16

* Disponíveis em www.edufinanceiranaescola.org.br

5 - Financial Education at School

A development program* for Basic Education teachers with the aim of disseminating Financial Education at schools, covering topics related to Life Project and Development Itineraries in the final years of Elementary and High School. The goal is to train 500,000 teachers in 3 years (2021-2024) and reach 25 million students. The main themes are: savings, conscious consumption, investment guidance, protection against financial fraud and development of good habits and financial attitudes. This initiative is the result of a Technical Cooperation Agreement between MEC's Basic Education Secretariat and the Brazilian Securities and Exchange Commission (CVM).

PNE's goal: 16

*Available at www.edufinanceiranaescola.org.br

5 - Educación Financiera en la Escuela

Formaciones* para docentes de la Educación Básica con el objetivo de diseminar la educación financiera en las escuelas, englobando temas relacionados a Proyecto de Vida y a Itinerarios Formativos en los años finales de la educación primaria y educación secundaria. La meta es formar a 500.000 docentes en 3 años (2021-2024) y llegar a 25 millones de estudiantes. Los principales temas trabajados son: ahorro, consumo consciente, orientación a inversiones, protección contra fraudes financieros y desarrollo de buenos hábitos y actitudes financieras. Acción implementada por medio del Acuerdo de Cooperación Técnica entre la Secretaría de Educación Básica del Ministerio de Educación y la Comisión de Valores Mobiliarios (CVM).

Meta del PNE beneficiada: 16

* Disponible en www.edufinanceiranaescola.org.br



olimpíada de Língua Portuguesa

6 - Escrevendo o Futuro - Olimpíada de Língua Portuguesa

Apoio institucional à 7ª edição da Olimpíada de Língua Portuguesa, um concurso de textos que premia as melhores produções dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental ao 1º ano do Ensino Médio. Em 2021, a competição alcançou participantes de 70% dos municípios brasileiros. O Ministério da Educação é parceiro da iniciativa desde 2008. O Programa Escrevendo o Futuro contribui para a melhoria do ensino e aprendizagem da leitura e escrita nas escolas públicas de todo o país, por meio de formações voltadas para professores de Língua Portuguesa.

 **Meta do PNE beneficiada:** 7

 **Instituição parceira:** Itaú Social

6 - Brazil's Portuguese Language Olympics: Writing the Future

Institutional support for the 7th edition of Brazil's Portuguese Language Olympics, a writing contest that rewards the best texts of students from the 5th grade of Elementary School to the 1st year of High School. In 2021, the competition reached participants from 70% of Brazilian municipalities. The Ministry of Education has been a partner of the initiative since 2008. The Writing the Future Program contributes to the improvement of teaching and learning practice concerning reading and writing skills in public schools across the country via a development program aimed at teachers of Portuguese language.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Itaú Social

6 - Escribiendo el Futuro - Olimpiadas de la Lengua Portuguesa

Apoyo institucional a la 7ª edición de las Olimpiadas de la Lengua Portuguesa, un concurso de textos que premia las mejores producciones de los alumnos desde el 5º año de la educación primaria hasta el 1º año de la educación secundaria. En 2021, la competición alcanzó a participantes de 70% de los municipios brasileños. El Ministerio de Educación es socio de la iniciativa desde 2008. El Programa Escribiendo el Futuro contribuye para la mejora de la enseñanza y aprendizaje de la lectura y escritura en las escuelas públicas de todo el país, por medio de formaciones para docentes de la Lengua Portuguesa.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución social: Itaú Social

7 - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)



A OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). A Diretoria de Formação Docente e Valorização de Profissionais da Educação Básica* é responsável por executar o repasse financeiro ao IMPA que, em 2021, foi da ordem de R\$ 36,7 milhões. Esse valor financiou a 16ª OBMEP e outros projetos do instituto. Na competição ocorrida em 2021, participaram cerca de 18 milhões de estudantes, representando 99,84% dos municípios brasileiros.

Meta do PNE beneficiada: 7

Instituição parceira: Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA)

* Além do Ministério da Educação, a OBMEP recebe financiamento do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

7 - Brazilian Mathematical Olympiads for Public Schools (OBMEP)

OBMEP is a national project aimed at public and private schools, carried out by the Institute of Pure and Applied Mathematics (IMPA), with the support from the Brazilian Mathematical Society (SBM). The Directorate of Teacher Development and Appreciation of Basic Education Professionals* is responsible for carrying out the financial support to IMPA, which, in 2021, was R\$ 36,7 million. This amount financed the 16th OBMEP and other projects of the Institute. About 18 million students participated in the competition held in 2021, representing 99.84% of Brazilian municipalities.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Institute of Pure and Applied Mathematics (IMPA)

*In addition to the Ministry of Education, OBMEP receives funding from the Ministry of Science, Technology and Innovation.

7 - Olimpiada Brasileña de Matemática de las Escuelas Públicas (OBMEP)

La OBMEP es un proyecto nacional dirigido a escuelas públicas y privadas, realizado por el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IMPA), con apoyo de la Sociedad Brasileña de Matemática (SBM). La Dirección de Formación Docente y Valoración de Profesionales de la Educación Básica* es responsable de ejecutar la transferencia financiera al IMPA que, en 2021, fue de R\$36,7 millones. Este importe financió la 16^a OBMEP y otros proyectos del Instituto. En la competición que tuvo lugar en 2021 participaron alrededor de 18 millones de estudiantes, representando el 99,84% de los municipios brasileños.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución socia: Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IMPA)

*Además del Ministerio de Educación, la OBMEP recibe apoyo financiero del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

8 - Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (LABCRIE)



Programa que disponibiliza 27 Laboratórios de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (LABCRIE), um em cada estado e no Distrito Federal, por meio de adesão*. A iniciativa envolve a montagem do espaço, com mobiliário, equipamentos e softwares, totalmente dedicado à formação continuada de professores da rede pública de ensino, com foco na inovação pedagógica e no uso educacional das tecnologias. O programa inclui formação teórica e prática em cultura digital, metodologias ativas, aprendizagem baseada em projetos/problemas, *gamificação*, cultura *maker*, pensamento computacional e robótica.

Meta do PNE beneficiada: 16

Instituição parceira: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)

* Até 13/12/21, houve adesão de 20 Estados e do Distrito Federal.

8 - Laboratory of Creativity and Innovation for Basic Education (LABCRIE)

A program that provides 27 Laboratories of Creativity and Innovation for Basic Education (LABCRIE), one in each state and in the Federal District through membership*. The initiative involves setting up the space, with furniture, equipment and software, fully dedicated to the continuing development of teachers in the public school network, focusing on pedagogical innovation and the educational use of technologies. The program includes theoretical and practical development in digital culture, active methodologies, project/problem-based learning, gamification, maker culture, computational thinking and robotics.

PNE's goal: 16

Partner Institution: Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS)

* Until 13/12/21, 20 states and the Federal District had joined the program.

8 - Laboratorio de Creatividad e Innovación para la Educación Básica (LABCRIE)

Programa que pone a disposición 27 Laboratorios de Creatividad e Innovación para la Educación Básica (LABCRIE), uno en cada estado y en el Distrito Federal, mediante adhesión*. La iniciativa incluye el armado del espacio con mobiliario, equipos y *software*, y está totalmente dedicada a la formación continuada de docentes de la red pública de enseñanza, con foco en la innovación pedagógica y en el uso educativo de las tecnologías. El programa incluye formación teórica y práctica en cultura digital, metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos/problemas, *gamificación*, cultura *maker*, pensamiento computacional y robótica.

Meta del PNE beneficiada: 16

Institución socia: Universidad Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)

*Hasta el 13/12/21 se habían adherido 20 estados y el Distrito Federal.

9 - Educação e Tecnologia

Formação autoinstrucional de 180 horas, disponível no ambiente virtual de aprendizagem do MEC (AVAMEC), com o objetivo de estimular os professores da Educação Básica a ampliarem o uso pedagógico das tecnologias. São 180 horas divididas em cinco módulos: Cultura Maker; Ensino Híbrido: Características, Fundamentos e Planejamento; Recursos Educacionais Digitais (REDS); REDS no ensino de Inglês e Espanhol; Ensino de Artes com Tecnologias. A formação, lançada em junho de 2021, recebeu mais de 47 mil inscrições*.

 **Meta do PNE beneficiada:** 16

* Atualizado em 13/12/21.

9 - Education and Technology

A 180-hour self-instructional program, available on MEC's Virtual Learning Environment (AVAMEC), with the aim of stimulating Basic Education teachers to expand the pedagogical use of technologies. The program is divided into five modules: Culture Maker; Hybrid Teaching: Features, Fundamentals and Planning; Digital Educational Resources (REDS); REDS in English and Spanish teaching; Arts with Technologies Teaching. Launched in June 2021, the program has received over 47,000 registrations*.

PNE's goal: 16

*Updated on 13/12/21.

9 - Educación y Tecnología

Formación autoinstructiva de 180 horas, disponible en el Ambiente Virtual de Aprendizaje del MEC (AVAMEC), con el objetivo de incentivar a los docentes de la Educación Básica a ampliar el uso pedagógico de las tecnologías. Son 180 horas divididas en cinco módulos: Cultura Maker; Enseñanza Híbrida: Características, Fundamentos y Planificación; Recursos Educativos Digitales (REDS); REDS en la enseñanza de inglés y español; Enseñanza de Artes con Tecnologías. La formación, lanzada en junio de 2021, recibió más de 47.000 inscripciones*.

Meta del PNE beneficiada: 16

*Actualizado el 13/12/21.



10 - Clique Escola

Aplicativo com informações financeiras e educacionais de cerca de 180 mil escolas públicas e privadas. Ultrapassou 220 mil downloads*. O objetivo é promover transparência e estimular a participação social no aprimoramento da qualidade da educação brasileira. A versão 2.0, lançada em dezembro de 2021, permite a interação entre diretores de todo o país e a divulgação dos projetos em andamento nas escolas. Disponível para download: Apple Store e Google Play.

 Metas do PNE beneficiadas: 7 e 19

 Instituição parceira:
Universidade Federal de
Pernambuco (UFPE)

* Atualizado em 16/12/21.

10 - Clique Escola

Clique Escola is an application with financial and educational information of about 180,000 public and private schools, and has been downloaded over 220,000 times*. The objective is to promote transparency and encourage social participation in improving the quality of Brazilian education. The app's version 2.0, launched in December 2021, allows for interaction between directors from all over the country and the dissemination of ongoing projects at schools. Available for download at: Apple Store and Google Play.

PNE's goals: 7 and 19

Partner Institution: Federal University of Pernambuco (UFPE)

*Updated on 16/12/21.

10 - Click Escuela

Aplicación con información financiera y educativa de aproximadamente 180 mil escuelas públicas y privadas. Ha superado las 220 mil descargas*. El objetivo es promover la transparencia y estimular la participación social en la mejora de la calidad de la educación brasileña. La versión 2.0, lanzada en diciembre de 2021, permite la interacción entre directores de todo el país y la divulgación de los proyectos en curso en las escuelas. Disponible para su descarga en: Apple Store y Google Play.

Metas del PNE beneficiadas: 7 y 19

Institución socia: Universidad Federal de
Pernambuco (UFPE)

*Actualizado el 16/12/21.



11 - Wi-fi Educação



Programa que consiste em levar formações docentes para cerca de 500 escolas públicas com ausência ou baixa conectividade e altas taxas de distorção idade/série dos alunos. A seleção abrangerá escolas de todas as regiões do país. O objetivo é oferecer formação continuada a professores e gestores por meio das iniciativas do MEC disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem (AVAMEC). Trata-se da integração entre as formações do MEC e os Programas *Educação para o Futuro*, da Fundação Banco do Brasil, e *Wi-fi Brasil*, do Ministério das Comunicações. Além da Secretaria de Educação Básica do MEC, o acordo envolve a Secretaria de Alfabetização (Sealf) e a Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (Semesp).

 **Meta do PNE beneficiada:** 17

 **Instituição parceira:** Fundação Banco do Brasil

11 - Wi-fi Education

A development program offered to teachers of about 500 public schools with no or low connectivity and that present high age/grade distortion rates. The selection will cover schools from all regions of the country. The objective is to provide ongoing development to teachers and managers through MEC initiatives available on AVAMEC. This is the integration between MEC's development programs and Banco do Brasil Foundation's Education for the Future Program and the Ministry of Communications's Wi-fi Brazil Program. In addition to MEC's Basic Education Secretariat, the program involves the Secretariat of Literacy (Sealf) and the Secretariat of Specialized Education Modalities (Semesp).

PNE's goal: 17

Partner Institution: Banco do Brasil Foundation

11 - Wi-fi Educación

Programa que consiste en llevar formaciones docentes a aproximadamente 500 escuelas públicas con inexistencia o baja conectividad y altas tasas de distorsión edad/año de los alumnos. La selección abarcará escuelas de todas las regiones del país. El objetivo es ofrecer formación continua a docentes y gestores a través de las iniciativas del MEC disponibles en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVAMEC). Se trata de la integración entre las formaciones del MEC y los Programas Educación para el Futuro, de la Fundación Banco do Brasil, y Wi-fi Brasil, del Ministerio de las Comunicaciones. Además de la Secretaría de Educación Básica del MEC, el programa involucra la Secretaría de Alfabetización (Sealf) y la Secretaría de Modalidades Especializadas de Educación (Semesp).

Meta del PNE beneficiada: 17

Institución socia: Fundación Banco do Brasil



12 - Impulsiona Educação Esportiva

Maior programa do mundo voltado para atividade física e docência, por meio de formações gratuitas sobre Educação Física, Olímpica e Paralímpica para professores e coordenadores pedagógicos da Educação Básica. Em 2021, foram contempladas 64.714 escolas, de 5.013 municípios de todos os estados da federação. Cerca de 142 mil professores participaram das formações disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem (AVAMEC). Ação implementada por meio de Acordo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação e o Instituto Península.

 **Meta do PNE beneficiada:** 16

12 - Impulsiona Sports Education

The world's largest program focused on physical activity and teaching, through free modules on Olympic, Paralympic and Physical Education for teachers and pedagogical coordinators of Basic Education. In 2021, 64,714 schools of 5,013 municipalities were included in the program and about 142,000 teachers participated in the modules available on AVAMEC. The program is the result of a Technical Cooperation Agreement between MEC's Basic Education Secretariat and the Peninsula Institute.

PNE's goal: 16

12 - Impulsiona Educación Deportiva

Es el programa más grande del mundo dedicado a la actividad física y a la docencia a través de formaciones gratuitas sobre Educación Física, Olímpica y Paralímpica para docentes y coordinadores pedagógicos de Educación Básica. En 2021, fueron contempladas 64.714 escuelas de 5.013 municipios de todas las unidades de la federación. Aproximadamente 142.000 docentes participaron en las formaciones disponibles en el Ambiente Virtual de Aprendizaje (AVAMEC). La acción fue implementada por medio del Acuerdo de Cooperación Técnica entre la Secretaría de Educación Básica del Ministerio de Educación y el Instituto Península.

Meta del PNE beneficiada: 16

13 - Um Por Todos e Todos Por Um



Apoio do Ministério da Educação a uma importante iniciativa da Controladoria-Geral da União (CGU) que visa despertar nos estudantes do Ensino Fundamental o interesse por temas relacionados a ética e cidadania. O Programa prevê a participação dos educadores, das famílias e da comunidade, tendo a escola como núcleo do desenvolvimento das ações. Em 2021, o Ministério da Educação investiu R\$ 2,4 milhões para manutenção do Programa.

Meta do PNE beneficiada: 16

Instituição parceira: Controladoria-Geral da União (CGU)

13 - One for all and all for one

Support from the Ministry of Education to an important initiative of the Comptroller General of the Union (CGU) which aims to arouse interest in Elementary School students in issues related to ethics and citizenship. The Program provides for the participation of educators, families and the community, with the school as the core of the development of actions. In 2021, the Ministry of Education invested R\$2.4 million to maintain the program.

PNE's goal: 16

Partner Institution: Comptroller General of the Union (CGU)

13 - Uno para todos y todos para uno

Apoyo del Ministerio de Educación a una importante iniciativa de la Contraloría General de la Unión (CGU), que busca despertar en los estudiantes de la Educación Primaria el interés por temas relacionados a ética y ciudadanía. El Programa prevé la participación de los educadores, las familias y la comunidad, teniendo la escuela como núcleo del desarrollo de las acciones. En 2021 el Ministerio de Educación invirtió R\$ 2,4 millones para el mantenimiento del Programa.

Meta del PNE beneficiada: 16

Institución socia: Contraloría General de la Unión (CGU)



14 - Bem-Estar no Contexto Escolar

Formação contendo estratégias de acolhimento para o retorno às aulas presenciais, de forma a auxiliar gestores, professores, comunidade escolar e famílias em tempos de pandemia. A formação contém 180 horas, divididas em três módulos: Situação pandêmica e educação; Bem-estar e comunidade escolar: estudantes, professores, gestores e famílias; Saúde mental e saúde emocional (conforme a BNCC) e educação. A formação já recebeu mais de 82 mil matrículas* e está disponível no Avamec.

Meta do PNE beneficiada: 16

* Atualizado em 13/12/21.

14 - Well-Being in the School Context

A program comprised of reception strategies for the return to classroom classes, in order to assist managers, teachers, the school community and families in times of pandemic. The program contains 180 hours and is divided into three modules: Pandemic situation and education; Well-being and school community: students, teachers, managers and families; Mental health and emotional health (according to BNCC) and education. The program has already received over 82,000 registrations* and is available on AVAMEC.

PNE's goal: 16

*Updated on 13/12/21

14 - Bienestar en el Contexto Escolar

Formación que contiene estrategias de acogida para el regreso a las clases presenciales, con la finalidad de auxiliar a gestores, docentes, la comunidad escolar y familias en tiempos de pandemia. La formación contiene 180 horas, divididas en tres módulos: Situación pandémica y educación; Bienestar y comunidad escolar: estudiantes, docentes, gestores y familias; Salud mental y salud emocional (según la BNCC) y educación. La formación ha recibido más de 82.000 matrículas* y está disponible en AVAMEC.

Meta del PNE beneficiada: 16

*Actualizado el 13/12/21.



15 - Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores

Apoio técnico e financeiro a universidades que irão modernizar os currículos de Pedagogia e Licenciaturas (Matemática, Letras-Português e Ciências/ Licenciatura Interdisciplinar), visando preparar os futuros professores com foco em vivência prática na escola e uso pedagógico das tecnologias. A readequação atende às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aos currículos e matrizes estabelecidos pelas redes de ensino, às propostas pedagógicas curriculares das escolas de Educação Básica e à Base Nacional Comum - Formação Inicial. Serão formados 2.880 docentes até 2025, totalizando um repasse de R\$ 18 milhões às 12 universidades participantes (unidas em redes):

Sudeste: Universidade Federal do ABC (UFABC), Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Católica de Santos (UNISANTOS).

Nordeste: Universidade Federal do Piauí (UFPI), Universidade Estadual do Piauí (UESPI) e Universidade Católica de Pernambuco (Unicap).

Centro-Oeste: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) e Universidade Católica de Brasília (UCB).

Híbrida - Nordeste e Sul: Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e Universidade La Salle (Unilasalle).

Metas do PNE beneficiadas: 1, 4, 5, 7, 12 e 15

15 - Institutional Program to Promote and Encourage Innovation in Initial and Continuing Development of Teachers and Directors

Technical and financial support to universities that will modernize the curricula of Pedagogy and Licentiate degree programs (Mathematics, Portuguese, Sciences and Interdisciplinary degrees) to prepare future teachers with a focus on practical experience in school and pedagogical use of technologies. The program addresses the guidelines of the National Common Curriculum Base (BNCC), the curricula and matrices established by the educational networks, the curricular pedagogical proposals of Elementary Education schools and the National Common Base - Initial Development. 2,880 teachers will be trained by 2025, adding up to an investment of R\$ 18 million to the 12 participating universities (working in networks):

Southeast: Federal University of ABC (UFABC), University of São Paulo (USP) and Catholic University of Santos (UNISANTOS).

Northeast: Federal University of Piauí (UFPI), State University of Piauí (UESPI) and Catholic University of Pernambuco (Unicap).

Midwest: Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS), State University of Mato Grosso (UNEMAT) and Catholic University of Brasília (UCB).

Hybrid - Northeast and South: Federal University of Alagoas (UFAL), Pontifical Catholic University of Rio Grande do Sul (PUCRS) and Universidade La Salle (Unilasalle).

PNE's goals: 1, 4, 5, 7, 12 and 15

15 - Programa Institucional de Fomento e Inducción de la Innovación de la Formación Inicial Continua de Docentes y Directores

Apoyo técnico y financiero a universidades que modernicen los planes de estudio de Pedagogía y Profesorados (Matemática, Letras-Portugués y Ciencias/ Profesorado Interdisciplinario), para preparar a los futuros docentes con un enfoque en la vivencia práctica en la escuela y el uso pedagógico de las tecnologías. La readecuación atiende a las directrices de la Base Nacional Común Curricular (BNCC), a los currículos y matrices establecidos por las redes de enseñanza, a las propuestas pedagógicas curriculares de las escuelas de Educación Básica y a la Base Nacional Común - Formación Inicial. Serán formados 2.880 docentes hasta 2025, totalizando una transferencia de R\$ 18 millones a las 12 universidades participantes (unidas en redes):

Sudeste: Universidad Federal do ABC (UFABC), Universidad de São Paulo (USP) y Universidad Católica de Santos (UNISANTOS).

Nordeste: Universidad Federal do Piauí (UFPI), Universidad Estadual do Piauí (UESPI) y Universidad Católica de Pernambuco (Unicap).

Centro-Oeste: Universidad Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidad del Estado do Mato Grosso (UNEMAT) y Universidad Católica de Brasília (UCB).

Híbrida - Nordeste y Sur: Universidad Federal de Alagoas (UFAL), Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) y Universidad La Salle (Unilasalle).

Metas del PNE beneficiadas: 1, 4, 5, 7, 12 y 15

16 - Mentoria e Cooperação em Gestão Escolar



Formação de 180 horas com foco na troca de experiências entre diretores mentores e diretores mentorados. O objetivo é criar metodologia de formação de diretores para aprimorar a gestão administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas da Educação Básica. O projeto piloto foi desenvolvido com a participação de dez estados (Rondônia, Pará, Ceará, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Goiás, Mato Grosso, São Paulo, Rio de Janeiro e Santa Catarina). Cada um inscreveu três diretores mentores e doze diretores mentorados, além de dois técnicos da secretaria de educação para apoio.

 **Meta do PNE beneficiada:** 19

 **Instituição parceira:** Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

16 - Mentoring and Cooperation in School Management

A 180-hour program focused on the exchange of experiences between mentor and mentee directors. The objective is to create a methodology to prepare directors to improve the administrative, financial and pedagogical management of public elementary schools. The pilot project was developed with the participation of ten states (Rondônia, Pará, Ceará, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Goiás, Mato Grosso, São Paulo, Rio de Janeiro and Santa Catarina). Each one enrolled three mentor directors and twelve mentee directors, in addition to two technicians from the education Exec.

PNE's goal: 19

Partner Institution: Federal University of São Carlos (UFSCar).

16 - Mentoría y Cooperación en Gestión Escolar

Formación de 180 horas con foco en el intercambio de experiencias entre directores mentores y directores mentorados. El objetivo es crear una metodología de formación de directores para mejorar la gestión administrativa, financiera y pedagógica de las escuelas públicas de Educación Básica. El proyecto piloto fue desarrollado con la participación de diez estados (Rondônia, Pará, Ceará, Pernambuco, Rio Grande do Norte, Goiás, Mato Grosso, São Paulo, Rio de Janeiro y Santa Catarina). Cada uno inscribió a tres directores mentores y doce directores mentorados, además de dos técnicos de la secretaría de educación para apoyo.

Meta del PNE beneficiada: 19

Institución socia: Universidad Federal de São Carlos (UFSCar).

17 - Gestão da Educação Municipal

Formação de 180 horas com tutoria para dirigentes e técnicos municipais de educação, com o objetivo de desenvolver habilidades nas áreas de liderança, planejamento e execução administrativa, pedagógica e financeira. Foram formados 458 profissionais de todas as regiões do país. A formação se dividiu em cinco módulos: Liderança e Gestão Educacional, Sistema Municipal de Ensino e os Principais Marcos Legais, Estrutura da Secretaria Municipal de Educação e as Práticas Pedagógicas, Administração e Gestão dos Recursos Financeiros e Plano de Ação.

 **Meta do PNE beneficiada:** 19

 **Instituição parceira:** Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

17 - Municipal Education Management

A 180-hour development program with tutoring for municipal education managers and technicians, with the aim of developing skills in the areas of leadership, planning and administrative, pedagogical and financial performance. 458 professionals from all regions of the country were trained. The program was divided into five modules: Leadership and Educational Management, Municipal Education System and the Main Legal Frameworks, Structure of the Municipal Education Department and Pedagogical Practices, Administration and Management of Financial Resources and Action Plan.

PNE's goal: 19

Partner Institution: Federal University of São Carlos (UFSCar).

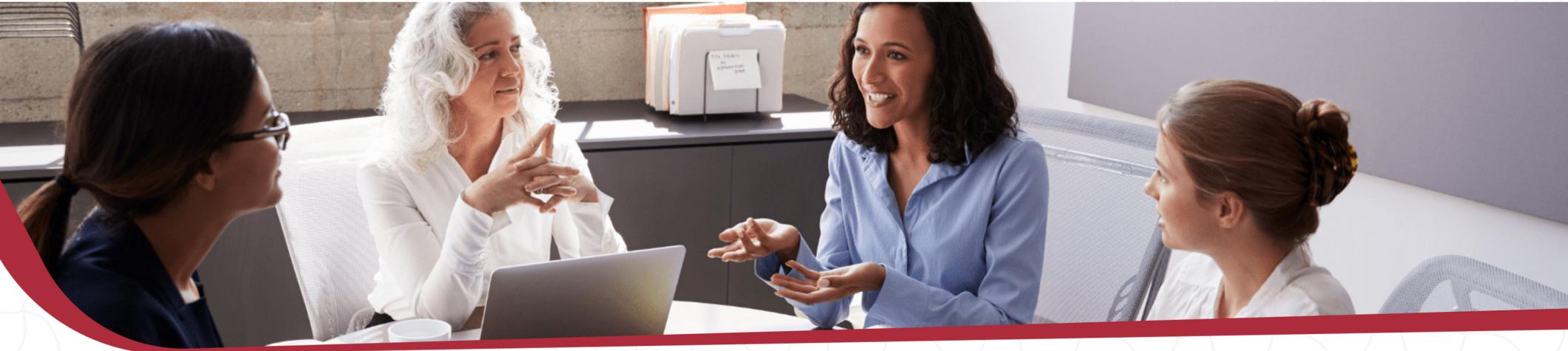
17 - Gestión de la Educación Municipal

Formación de 180 horas con tutoría para dirigentes y técnicos municipales de educación, con el objetivo de desarrollar habilidades en las áreas de liderazgo, planificación y ejecución administrativa, pedagógica y financiera. Fueron formados 458 profesionales de todas las regiones del país. La formación se dividió en cinco módulos: Liderazgo y Gestión Educacional, Sistema Municipal de Enseñanza y los Principales Marcos Legales, Estructura de la Secretaría Municipal de Educación y las Prácticas Pedagógicas, Administración y Gestión de los Recursos Financieros y Plan de Acción.

Meta del PNE beneficiada: 19

Institución socia: Universidad Federal de São Carlos (UFSCar)

18 - Liderando Mudanças



Formação com tutoria para 316 secretários estaduais e municipais de Educação. O objetivo foi desenvolver capacidades analíticas para promoção de melhores políticas públicas educacionais, além de aprimorar a gestão administrativa, financeira e pedagógica das escolas. As aulas on-line ocorreram de forma síncrona, criando um espaço colaborativo para discussão, troca de experiências e divulgação de boas práticas nacionais e internacionais.

Meta do PNE beneficiada: 19

18 - Leading Change

A development program with tutoring sessions for 316 state and municipal education secretaries. The objective was to develop analytical capacities to promote better public educational policies, in addition to improving the administrative, financial and pedagogical management of schools. Online classes took place synchronously, creating a collaborative space for discussion, exchange of experiences and dissemination of good national and international practices.

PNE's goal: 19

Partner Institution: National School of Public Administration (ENAP)

Instituição parceira: Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)

18 - Liderando el Cambio

Formación con tutoría para 316 secretarios estaduales y municipales de educación. Tuvo como objetivo desarrollar capacidades analíticas para promover mejores políticas públicas educativas, además de mejorar la gestión administrativa, financiera y pedagógica de las escuelas. Las clases online ocurrieron de forma sincrónica, creando un espacio colaborativo para la discusión, el intercambio de experiencias y la divulgación de buenas prácticas nacionales e internacionales.

Meta del PNE beneficiada: 19

Institución socia: Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP)

19 - Aperfeiçoamento em Conselho Escolar

Formação de 180 horas para qualificar técnicos das secretarias estaduais e municipais de Educação, a fim de que promovam o fortalecimento do Conselho Escolar (CE). Participaram 519 profissionais, de todas as regiões do país. As atividades ocorreram de abril a outubro, no modelo virtual com aulas síncronas e tutoria. A formação se dividiu em cinco módulos: Funções do Conselho Escolar; Constituição, Organização e Funcionamento do Conselho Escolar; Participação dos familiares no Conselho Escolar; Conselho Escolar e Gestão Democrática na Educação; e Planos de Ação.

 Meta do PNE beneficiada: 19



Instituição parceira: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

19 - Improvement for School Boards

A 180-hour program to qualify technicians from state and municipal education departments, in order to promote the strengthening of the School Board (CE). 519 professionals from all regions of the country participated. Online activities took place from April to October with synchronous classes and tutoring sessions. The program was divided into five modules: Functions of the School Board; Structure, Organization and Functioning of the School Board; Participation of family members in the School Board; School Board and Democratic Management in Education; and Action Plans.

PNE's goal: 19

Partner Institution: Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)

19 - Perfeccionamiento en Consejo Escolar

Formación de 180 horas para cualificar a técnicos de las secretarías estatales y municipales de educación, con el fin de que promuevan el fortalecimiento del Consejo Escolar (CE). Participaron 519 profesionales, de todas las regiones del país. Las actividades tuvieron lugar de abril a octubre, en la modalidad virtual, con clases síncronas y tutoría. La formación se dividió en cinco módulos: Funciones del Consejo Escolar; Constitución, Organización y Funcionamiento del Consejo Escolar; Participación de los familiares en el Consejo Escolar; Consejo Escolar y Gestión Democrática en la Educación; y Planes de Acción.

Meta del PNE beneficiada: 19

Institución socia: Universidad Federal de São Carlos (UFSCar)





20 - Gestão Escolar

Formação de 80 horas voltada para profissionais que atuam na rede pública da Educação Básica, principalmente gestores educacionais, com o objetivo de divulgar conceitos de administração e gestão, tendo como foco a sala de aula. Totalmente gratuita e autoinstrucional, a formação está disponível no Avamec e é dividida em quatro módulos: Legislação Educacional, Gestão Estratégica, Gestão dos Aspectos Pedagógicos e Liderança Docente Organizacional.

Meta do PNE beneficiada: 19

20 - School management

A 80-hour program aimed at professionals working in the public Basic Education network, mainly educational managers, with the aim of disseminating administration and management concepts, focusing on the classroom. Totally free and self-instructional, the program is available on AVAMEC and is divided into four modules: Educational Legislation, Strategic Management, Management of Pedagogical Aspects and Organizational Teaching Leadership.

PNE's goal: 19

20 - Gestión Escolar

Formación de 80 horas dirigida a profesionales que actúan en la red pública de la Educación Básica, principalmente gestores educativos, con el objetivo de divulgar conceptos de administración y gestión, teniendo como foco el aula. Totalmente gratuita y autoinstructiva, la formación está disponible en AVAMEC y se divide en cuatro módulos: Legislación Educativa, Gestión Estratégica, Gestión de Aspectos Pedagógicos y Liderazgo Docente Organizacional.

Meta del PNE beneficiada: 19

Diretoria de Políticas e Diretrizes da Educação Básica (DPD)

Directorate of Basic Education Policies and
Guidelines (DPD)

Dirección de Políticas y Directrices de la
Educación Básica (DPD)



1 - Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil



Criado com o objetivo de ampliar o acesso, a permanência e a aprendizagem com equidade na Educação Infantil, o programa presta apoio financeiro* aos municípios e ao Distrito Federal para expandirem a oferta e o regular funcionamento das matrículas em novos estabelecimentos (*Proinfância*) e em novas turmas (*Brasil Carinhoso*) até que sejam computadas para recebimento de recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Em 2021, foram transferidos cerca de R\$ 37 milhões, gerando 11.167 matrículas em novas turmas (*Brasil Carinhoso*). Para os novos estabelecimentos (*Proinfância*), foram transferidos cerca de R\$ 9 milhões.

Meta do PNE beneficiada: 1

* Lei nº 12.499, de 29 de setembro de 2011, e Lei nº 12.722, de 3 de outubro de 2012.

1 - Support Program for the Maintenance of Early Childhood Education

Created with the objective of expanding access, permanence and learning with equity in Early Childhood Education, the program provides financial support* to municipalities and the Federal District to expand the offer and regular operation of enrollments in new establishments (*Proinfância*) and in new classes (*Brasil Carinhoso*) until they are considered to receive resources from the Fund for Maintenance and Development of Basic Education and for the Appreciation of Education Professionals (Fundeb). In 2021, around R\$ 37 million were invested, generating 11,167 enrollments in new classes (*Brasil Carinhoso*), while approximately R\$ 9 million were invested in new establishments (*Proinfância*).

PNE's goal: 1

*Law nº. 12499, of September 29, 2011, and Law nº. 12722, of October 3, 2012.

1 - Programa de Apoyo al Mantenimiento de la Educación Infantil

Creado con el objetivo de ampliar el acceso, la permanencia y el aprendizaje con equidad en la educación infantil, el programa brinda apoyo financiero* a los municipios y al Distrito Federal para expandir la oferta y el funcionamiento regular de las matrículas en nuevos establecimientos (Proinfancia) y en nuevos grupos (Brasil Cariñoso), hasta que sean considerados para recibir recursos del Fondo de Mantenimiento y Desarrollo de la Educación Básica y de Valorización de los Profesionales de la Educación (Fundeb). En 2021, fueron transferidos aproximadamente R\$ 37 millones, generando 11.167 matrículas en nuevos grupos (Brasil Cariñoso). Para los nuevos establecimientos (Proinfancia), fueron transferidos aproximadamente R\$ 9 millones.

Meta del PNE beneficiada: 1

*Ley nº 12.499, del 29 de septiembre de 2011, y Ley nº 12.722, del 3 de octubre de 2012.



2 - Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil

Documento que apresenta conceitos e definições orientadores do processo contínuo de construção da qualidade no atendimento a crianças de 0 a 5 anos. Reúne padrões de referência em organização, gestão e funcionamento de creches e pré-escolas. Ele contribui também para o processo democrático de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas para crianças de 0 a 5 anos. Os Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil serão encaminhados ao Conselho Nacional de Educação (CNE) para regulamentação, tendo em vista o potencial de elevarem a qualidade da Educação Infantil brasileira.

Metas do PNE beneficiadas: 1 e 7

2 - National Quality Standards for Early Childhood Education

It is a document that presents guiding concepts and definitions of the continuous process of building quality in the care of children from 0 to 5 years old. It gathers reference standards in the organization, management and operation of day care centers and preschools. It also contributes to the democratic process of formulating, implementing and evaluating public policies for children aged 0 to 5 years. The National Quality Standards for Early Childhood Education will be forwarded to the National Education Board (CNE) for regulation aimed at raising the quality of Brazilian Early Childhood Education.

PNE's goals: 1 and 7

2 - Parámetros Nacionales de Calidad de la Educación Infantil

Documento que presenta conceptos y definiciones orientadores del proceso continuo de construcción de la calidad en la atención a niños de 0 a 5 años. Reúne estándares de referencia en organización, gestión y funcionamiento de guarderías y preescuelas. También contribuye al proceso democrático de formulación, implementación y evaluación de políticas públicas para niños de 0 a 5 años. Los Parámetros Nacionales de Calidad de la Educación Infantil serán remitidos al Consejo Nacional de Educación (CNE) para su reglamentación, teniendo en cuenta su potencial para elevar la calidad de la Educación Infantil brasileña.

Metas del PNE beneficiadas: 1 y 7

3 - Programa Brasil na Escola

Um programa com o objetivo de induzir e fomentar estratégias e inovações para assegurar a permanência, as aprendizagens e a progressão escolar com equidade e na idade adequada dos estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (5º ao 9º). O Programa é estruturado em três eixos:

- **Apoio técnico e financeiro**

6.523 escolas validadas para receberem apoio financeiro.

Mais de 890 mil estudantes beneficiados e R\$ 200 milhões a serem repassados.

- **Valorização de boas práticas**

Previsão de atingir 10.000 escolas e repassar R\$ 50 milhões de reais em 2022.

- **Inovação**

Previsão de contemplar, no mínimo, 54 projetos inovadores com repasse de R\$ 100 mil por projeto, por ano, durante cinco anos.

 **Metas do PNE beneficiadas:**

2 e 7

3 - Brazil in School Program

A program aimed at inducing and fostering strategies and innovation to ensure permanence, learning and school progression with equity and at the appropriate age of students enrolled in the final years of Elementary School (5th to 9th). The Program is structured in three axes:

- **Technical and financial support**

6,523 schools validated to receive financial support.

More than 890,000 students benefited and R\$ 200 million to be invested.

- **Appreciation of good practices**

Expected to reach 10,000 schools and invest R\$ 50 million in 2022.

- **Innovation**

Expected to include, at least, 54 innovative projects with an annual investment of R\$ 100,000 per project for five years.

PNE's goals: 2 and 7



3 - Programa Brasil en la Escuela

Programa que tiene por objetivo inducir y fomentar estrategias e innovaciones para asegurar la permanencia, los aprendizajes y la progresión escolar con equidad y en la edad adecuada de los estudiantes matriculados en los años finales de la educación primaria (5º al 9º). El Programa está estructurado en tres ejes:

- Apoyo técnico y financiero**

6.523 escuelas validadas para recibir apoyo financiero.

Más de 890 mil estudiantes beneficiados y R\$ 200 millones a ser invertidos.

- Valoración de buenas prácticas**

Previsión de alcanzar a 10.000 escuelas y transferir R\$ 50 millones en 2022.

- Innovación**

Previsión de contemplar al menos 54 proyectos innovadores con transferencia de R\$ 100 mil por proyecto, por año, durante cinco años.

Metas del PNE beneficiadas: 2 y 7

4 - Avaliações Diagnósticas e Formativas



Plataforma com avaliações de desempenho para serem aplicadas aos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, contendo ferramenta de interpretação dos resultados e infraestrutura computacional dimensionada para atender grande número de escolas e redes. As avaliações permitem identificar as desigualdades de aprendizagem para combatê-las por meio de acompanhamento personalizado. Todo professor pode fazer uso da plataforma. São disponibilizados cadernos de testes de Português, Matemática, Fluência de Leitura, Ciências, Ciências da Natureza e Língua Inglesa.

Meta do PNE beneficiada: 7

Instituição parceira: Fundação Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (Caed), da Universidade Federal de Juiz de Fora

4 - Diagnostic and Formative Assessments

It is a platform with performance assessments to be applied to elementary and high school students, containing a result interpretation tool and computational infrastructure designed to serve a large number of schools and networks. Assessments make it possible to identify learning inequalities in order to fight them through tailored follow-up. Every teacher can make use of the platform. Test books for Portuguese, Mathematics, Reading Fluency, Science, Natural Sciences and English are available.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Center for Public Policies and Education Evaluation (CAEd) at Federal University of Juiz de Fora

4 - Evaluaciones Diagnósticas y Formativas

Plataforma con evaluaciones de desempeño para ser aplicadas a alumnos de la educación primaria y secundaria, que contiene una herramienta de interpretación de los resultados e infraestructura computacional dimensionada para atender a un gran número de escuelas y redes. Las evaluaciones permiten identificar las desigualdades de aprendizaje para combatirlas por medio de un seguimiento personalizado. Cada docente puede hacer uso de la plataforma. Están disponibles cuadernos de exámenes de portugués, matemática, fluidez de lectura, ciencias, ciencias de la naturaleza y lengua inglesa.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución socia: Fundación Centro de Políticas Públicas y Evaluación de la Educación (CAEd), de la Universidad Federal de Juiz de Fora

5 - Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio



Um Programa de suporte às 27 Unidades Federativas para a implantação do Novo Ensino Médio, por meio de: apoio técnico para elaboração e execução do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio; apoio técnico e financeiro às escolas-pilotos do Novo Ensino Médio; apoio técnico e financeiro para reelaboração dos referenciais curriculares e desenvolvimento da formação continuada da equipe técnica de currículo e gestão. Para a implantação de pilotos do Novo Ensino Médio, foram repassados cerca de R\$ 334 milhões às 4.117 escolas participantes, de 2018 a 2021, atendendo 1.870.966 estudantes.

Metas do PNE beneficiadas: 3, 7 e 11

5 - New High School Support Program

A support program for the 27 federative entities for the implementation of the New High School by means of: technical support for the elaboration and execution of the New High School Implementation Plan; technical and financial support to the New High School pilot schools; technical and financial support for the re-elaboration of the curricular references and development of the continuous formation of the technical team of curriculum and management. Around R\$ 334 million were invested in 4,117 participating schools for the implementation of New High School pilots from 2018 to 2021, reaching 1,870,966 students.

PNE's goals: 3, 7 and 11

5 - Programa de Apoyo a la Nueva Educación Secundaria

Programa de apoyo a las 27 unidades federativas para la implantación de la Nueva Educación Secundaria por medio de: apoyo técnico para la elaboración y ejecución del Plan de Implementación de la Nueva Educación Secundaria; apoyo técnico y financiero a las escuelas-piloto de la Nueva Educación Secundaria; Apoyo técnico y financiero para la reelaboración de los referenciales curriculares y desarrollo de la formación continua del equipo técnico de currículo y gestión. Para la implantación de pilotos de la Nueva Educación Secundaria fueron transferidos aproximadamente R\$ 334 millones a las 4.117 escuelas participantes, de 2018 a 2021, atendiendo a 1.870.966 estudiantes.

Metas del PNE beneficiadas: 3, 7 y 11



6 - Programa de Fomento às Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral

O programa visa apoiar a ampliação da oferta de educação em tempo integral no Ensino Médio por meio da transferência de recursos para as Secretarias Estaduais de Educação que aderiram. De 2016 a 2021, o MEC já repassou cerca de R\$ 2 bilhões, garantindo apoio técnico e financeiro para a ampliação das matrículas de Ensino Médio em tempo integral. O Programa contempla 1.425 escolas e 312.413 estudantes.

Metas do PNE beneficiadas: 6 e 7

6 - Program to Promote Full-Time High Schools

The program aims to support the expansion of the offer of full-time education in high school through the allocation of resources to the participating State Departments of Education. From 2016 to 2021, MEC has already invested around R\$ 2 billion, guaranteeing technical and financial support for the expansion of full-time high school enrollments. The Program includes 1,425 schools and 312,413 students.

PNE's goals: 6 and 7

6 - Programa de Fomento a las Escuelas de Educación Secundaria a Tiempo Completo

El programa tiene como objetivo apoyar la ampliación de la oferta de educación a tiempo completo en la escuela secundaria a través de la transferencia de recursos a las Secretarías Estaduales de Educación que se hayan adherido. Entre 2016 y 2021, el MEC ya remitió aproximadamente R\$ 2 mil millones, garantizando apoyo técnico y financiero para la ampliación de las matrículas de la educación secundaria a tiempo completo. El programa incluye 1.425 escuelas y 312.413 estudiantes.

Metas del PNE beneficiadas: 6 y 7

7 - Programa Itinerários Formativos

Programa que oferece apoio técnico e financeiro a escolas de Ensino Médio e integra Instituições de Ensino Superior, setor produtivo, escolas e secretarias de Educação, de modo a contribuir com o desenvolvimento do projeto de vida do jovem, com a sua formação integral e com a inserção no mundo do trabalho. Em 2021, todas as Unidades Federativas assinaram o Termo de Compromisso e Adesão ao Programa. Com isso, 12.841 escolas indicadas pelos estados e Distrito Federal realizaram a confirmação de interesse. O total de recursos repassados foi R\$ 162 milhões.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 3, 7 e 11

7 - Development Itineraries Program

A program that offers technical and financial support to high schools and integrates Higher Education Institutions, the productive sector, schools and education departments, in order to contribute to the development of the youth's life project, to their integral development and to their admission at the work market. In 2021, all federative entities signed the Term of Commitment and Adhesion to the Program. As a result, 12,841 schools indicated by the states and the Federal District confirmed their interest. The total amount of funds invested was R\$ 162 million.

PNE's goals: 3, 7 and 11

7 - Programa Itinerarios Formativos

Programa que ofrece apoyo técnico y financiero a escuelas de educación secundaria y reúne instituciones de educación superior, el sector productivo, escuelas y secretarías de educación, con el objetivo de contribuir al desarrollo del proyecto de vida del joven, con su formación integral e inserción en el mundo del trabajo. En 2021, todas las unidades federativas firmaron el Acuerdo de Compromiso y Adhesión al Programa. Con ello, 12.841 escuelas indicadas por los estados y el Distrito Federal reafirmaron su interés. El total de recursos transferidos fue de R\$ 162 millones.

Metas del PNE beneficiadas: 3, 7 y 11

8 - Programa EJA Integrada EPT

O Programa consiste na concessão de recursos, em caráter suplementar, às Instituições da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para o desenvolvimento de projetos que integrem a educação profissional aos segmentos da Educação para Jovens e Adultos (EJA)*. Nesse Programa, são financiadas ações de oferta do curso de EJA integrado à EPT, formação de professores, busca ativa, monitoramento da permanência, produção de materiais e pesquisa e inovação. Em 2019 e 2020, foram firmados 18 projetos-pilotos, totalizando R\$ 26 milhões investidos.

Metas do PNE beneficiadas:

8 e 10

* Atende jovens, adultos e idosos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos na idade certa, para conclusão do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

8 - Integrated EJA-EPT Program

The program consists of granting resources, on a supplementary basis, to the Institutions of the Federal Network of Vocational and Technological Education (EPT) for the development of projects that integrate professional education with the segments of Education for the Youth and Adults (EJA)*. In this program, actions are sponsored to offer EJA modules integrated with EPT, teacher development, active search, permanence monitoring, production of resources, as well as research and innovation. In 2019 and 2020, 18 pilot projects were set in motion, adding up to an investment of R\$ 26 million.

PNE's goals: 8 and 10

* It serves young people, adults and the elderly who did not have access to or continuity of studies at the right age, to complete elementary and high school.



8 - Programa EJA Integrada EPT

El Programa consiste en la concesión de recursos, en carácter suplementario, a las instituciones de la Red Federal de Educación Profesional y Tecnológica (EPT) para el desarrollo de proyectos que integren la educación profesional a los segmentos de la Educación para Jóvenes y Adultos (EJA)*. En este Programa, son financiadas acciones de oferta del curso de EJA integrado a la EPT, formación de docentes, búsqueda activa, monitoreo de la permanencia, producción de materiales e investigación e innovación. En 2019 y 2020, se firmaron 18 proyectos piloto, sumando una inversión total de R\$ 26 millones.

Metas del PNE beneficiadas: 8 y 10

*Acoge a jóvenes, adultos y ancianos que no tuvieron acceso o continuidad de estudios en la edad correcta, para la finalización de la educación primaria y secundaria.

9 - Projovem



O Programa Nacional de Inclusão de Jovens (Projovem) é destinado a pessoas entre 18 e 29 anos de idade que não conseguiram concluir o processo de escolarização do Ensino Fundamental na idade própria. O objetivo é reintegrá-los ao processo educacional formal, elevar a escolaridade, promover formação cidadã e qualificação profissional. O Programa é desenvolvido em diversas modalidades, sendo duas sob a responsabilidade do Ministério da Educação: Projovem Urbano e Projovem Campo - Saberes da Terra. Em 2021, foi publicada a Resolução nº 13, de 10 de setembro, que trata da repactuação dos saldos financeiros desse programa que são da ordem de R\$ 200 milhões.

 Meta do PNE beneficiada: 8

9 - Projovem

The National Youth Inclusion Program (Projovem) is aimed at people aged between 18 and 29 who have not been able to complete the elementary school education process at the proper age. The objective is to reintegrate them into the formal educational process, increase their schooling, promote citizenship and professional qualification. The Program is developed in different modalities, two of which are under the responsibility of the Ministry of Education: *Projovem Urbano* and *Projovem Campo - Saberes da Terra*. On September 10, 2021, Resolution No. 13 was published, which deals with the renegotiation of around R\$ 200 million of the program's financial balance.

PNE's goal: 8

9 - Projovem

El Programa Nacional de Inclusión de Jóvenes (Projovem) está dirigido a personas de 18 a 29 años que no lograron completar el proceso de escolarización de la educación primaria en la edad esperada. Tiene por objetivo reintegrarlos al proceso educativo formal, elevar la escolaridad, promover formación ciudadana y cualificación profesional. El Programa se desarrolla en diversas modalidades, de las cuales dos están bajo la responsabilidad del Ministerio de Educación: Projovem Urbano y Projovem Campo - Saberes de la Tierra. En 2021, fue publicada la Resolución nº 13, del 10 de septiembre, que versa sobre la reacondicionación de los saldos financieros de ese programa, que serían de R\$ 200 millones.

Meta del PNE beneficiada: 8



10 - Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular (ProBNCC)

Programa que viabiliza assistência técnica e financeira às Secretarias Estaduais de Educação para atuarem em regime de colaboração com os municípios na revisão ou elaboração dos Referenciais Curriculares alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Concessão de 25.924 Bolsas-Formação para as equipes técnicas das Secretarias Estaduais de Educação, totalizando cerca de R\$ 29 milhões investidos. Para as secretarias de Educação realizarem formação de professores, houve repasse de R\$ 144 milhões.

 **Meta do PNE beneficiada:** 7

10 - Support Program for the Implementation of the National Curricular Common Base (ProBNCC)

A program that enables technical and financial assistance to the State Departments of Education to work in collaboration with the municipalities in the revision or elaboration of Curriculum References aligned with the National Curricular Common Base (BNCC). It granted 25,924 scholarships to the technical teams of the State Education Departments, adding up to an investment of approximately R\$ 29 million, while R\$ 144 million were invested for the Education Departments to carry out teacher development.

PNE's goal: 7

10 - Programa de apoyo a la aplicación de la base nacional común de planes de estudio (ProBNCC)

Programa que posibilita asistencia técnica y financiera a las Secretarías Estaduales de Educación para actuar en régimen de colaboración con los municipios en la revisión o elaboración de los Referenciales Curriculares alineados a la Base Nacional Común Curricular (BNCC). Concesión de 25.924 Becas-Formación para los equipos técnicos de las Secretarías Estaduales de Educación, totalizando aproximadamente R\$ 29 millones invertidos. Para que las Secretarías de Educación realizaran la formación de docentes, fueron transferidos R\$ 144 millones.

Meta del PNE beneficiada: 7

11 - Plataforma BNCC



Criada para monitorar a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no país e divulgar as informações de forma transparente, a Plataforma BNCC está disponível em <https://plataformabncc.caeddigital.net/>. Desde janeiro de 2021, a ação de monitoramento abrangeu 2 mil escolas (Educação Infantil e Ensino Fundamental), em 250 cidades das 5 regiões do país, e já contou com a participação de 24.262 entrevistados. Os dados levantados indicam que a BNCC já é uma realidade, incidindo diretamente na organização e no planejamento das atividades realizadas pelos profissionais das redes públicas. Os educadores reconhecem a BNCC como garantia dos direitos de aprendizagem dos alunos. O investimento para realização do diagnóstico e elaboração da plataforma foi de R\$ 8 milhões.

Meta do PNE beneficiada: 7

Instituição parceira: Fundação Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação (Caed), da Universidade Federal de Juiz de Fora

11 - BNCC Platform

A platform that was created to monitor the implementation of the National Curricular Common Base (BNCC) in Brazil and disseminate information in a transparent manner, available at <https://plataformabncc.caeddigital.net/>. Since January 2021, the platform has covered 2,000 schools (Early Childhood Education and Elementary School), in 250 cities in the 5 regions of the country, and has already had the participation of 24,262 respondents. The data collected indicate that BNCC is already a reality, directly affecting the organization and planning of activities carried out by professionals in public networks. Educators recognize the role of BNCC to guarantee the students' learning rights. The investment to carry out the diagnosis and development of the platform was R\$ 8 million.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Center for Public Policies and Education Evaluation (CAEd) at Federal University of Juiz de Fora

11 - Plataforma BNCC

Creada para supervisar la implementación de la Base Nacional Común de Curriculum Vitae (BNCC) en el país y difundir la información de manera transparente, la Plataforma BNCC está disponible en <https://plataformabncc.caeddigital.net/>. Desde enero de 2021, la acción de monitoreo incluyó 2.000 escuelas (educación infantil y educación primaria), en 250 ciudades de las 5 regiones del país, y ya contó con la participación de 24.262 entrevistados. Los datos recabados indican que la BNCC ya es una realidad, incidiendo directamente en la organización y planificación de las actividades realizadas por los profesionales de las redes públicas. Los educadores reconocen la BNCC como garantía de los derechos de aprendizaje de los alumnos. La inversión para realizar el diagnóstico y elaboración de la plataforma fue de R\$ 8 millones.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución socia: Fundación Centro de Políticas Públicas y Evaluación de la Educación (CAEd), de la Universidad Federal de Juiz de Fora

políticas públicas

Filtrar resultados (70531 resultados encontrados. Exibindo de 1 até

Reconhecimento do Curso de Gestão de Políticas Públicas

“ Trechos encontrados

Baixar

Reconhecimento do Curso Superior de Gestão de Po

12 - Plataforma Normativas

Plataforma Normativas é um portal que reúne todos os atos normativos de Educação, com o objetivo de otimizar a gestão das publicações, das buscas e da construção de atos normativos dos conselhos nacional, estaduais e municipais de Educação de todo o Brasil. A Plataforma foi desenvolvida para viabilizar a construção colaborativa e democrática de atos normativos, além de garantir transparência de dados e acesso a todos os cidadãos. A Plataforma está disponível em normativasconselhos.mec.gov.br. O investimento foi de R\$ 1,4 milhão.



Meta do PNE beneficiada:

7



Instituição parceira: Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

12 - Education Normative Acts Platform

Plataforma Normativas is a portal that gathers all the Brazilian education normative acts, with the objective of optimizing the management of publications, searches and the construction of normative acts of the national, state and municipal education boards throughout Brazil. The Platform was developed to enable the collaborative and democratic construction of normative acts, in addition to guaranteeing data transparency and access to all citizens. The Platform is available at normativasconselhos.mec.gov.br. The investment was R\$ 1.4 million.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Federal University of Alagoas (UFAL)

12 - Plataforma Normativas

Plataforma Normativas es un portal que reúne todos los actos normativos de la educación brasileña, con el objetivo de optimizar la gestión de las publicaciones, de las búsquedas y de la construcción de actos normativos de los consejos nacional, estatales y municipales de educación de todo Brasil. La Plataforma fue desarrollada para permitir la construcción colaborativa y democrática de actos normativos, además de garantizar transparencia de datos y acceso a todos los ciudadanos. La Plataforma está disponible en normativasconselhos.mec.gov.br. La inversión fue de R\$ 1,4 millones.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución socio: Universidad Federal de Alagoas (UFAL)

Diretoria de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica (DARE)

Directorate of Coordination and Support for Basic Education Networks (DARE)

Dirección de Articulación y Apoyo a las Redes de Educación Básica (DARE)



1 - Plano de Ações Articuladas - PAR (4º ciclo: 2021 a 2024)



O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma ferramenta para estados, municípios e Distrito Federal planejarem a política de Educação por um período de quatro anos. Em fevereiro de 2021, foi disponibilizado o quarto ciclo do PAR (2021-2024), com o aperfeiçoamento das funcionalidades da etapa Diagnóstico, dimensão basilar para um planejamento convergente com a realidade da rede de ensino. Até dezembro de 2021, mais de 4.200 municípios e 21 estados concluíram o diagnóstico e iniciaram o planejamento. Além disso, houve mais de 50 encontros formativos para propor mecanismos de colaboração entre gestores, conselhos normativos e setores representativos da comunidade educacional no planejamento e gestão da educação nacional. A elaboração do PAR é requisito necessário para recebimento de assistência técnica e financeira do MEC.

 **Meta do PNE beneficiada:** 7

1 - Joint Action Plan - PAR (4th cycle: 2021 to 2024)

The Joint Action Plan (PAR) is a tool for states, municipalities and the Federal District to plan education policy for a period of four years. In February 2021, the fourth cycle of PAR (2021-2024) was launched, with improvements in the Diagnosis stage, a fundamental dimension for a convergent planning with the reality of the education network. By December 2021, more than 4,200 municipalities and 21 states had completed the diagnosis and started the planning stage. In addition, there were more than 50 meetings to propose mechanisms for collaboration between managers, regulatory councils and representative sectors of the educational community in the planning and management of national education. The elaboration of PAR is a necessary requirement to receive technical and financial assistance from MEC.

PNE's goal: 7

1 - Plan de Acciones Articuladas - PAR (4º ciclo: 2021 a 2024)

El Plan de Acciones Articuladas (PAR) es una herramienta para que los estados, municipios y el Distrito Federal planifiquen la política de educación por un período de cuatro años. En febrero de 2021, fue proporcionado el cuarto ciclo del PAR (2021-2024), con el perfeccionamiento de las funcionalidades de la etapa Diagnóstico, dimensión fundamental para un planeamiento convergente con la realidad de la red de enseñanza. Hasta diciembre de 2021, más de 4.200 municipios y 21 estados completaron el diagnóstico e iniciaron la planificación. Además, hubo más de 50 encuentros formativos para proponer mecanismos de colaboración entre gestores, consejos normativos y sectores representativos de la comunidad educativa en la planificación y gestión de la educación nacional. La elaboración del PAR es requisito necesario para recibir asistencia técnica y financiera del MEC.

Meta del PNE beneficiada: 7

2 - Plataforma +PNE



Sistema de apoio aos municípios para ajudá-los a atingirem suas metas em relação ao Plano Nacional de Educação (PNE). A plataforma também fortalece os mecanismos de articulação com os sistemas de ensino. O objetivo é construir e implementar, em cooperação federativa, estratégias e instrumentos de apoio à gestão, que promovam a melhoria da qualidade da Educação Básica, com foco em acesso, permanência, aprendizagem e equidade.

Em 2021, foram realizadas as seguintes ações para implementação da Plataforma +PNE:

- Marco regulatório para instituição, coleta, validação e disseminação de dados → Portaria nº 41, de 25 de janeiro de 2021;
- Desenvolvimento do módulo de monitoramento e avaliação dos Planos Subnacionais de Educação → Plataforma +PNE; e
- Oferta de formação, virtual e presencial, e materiais de apoio sobre a plataforma.



Metas do PNE beneficiadas: 1 a 20

2 - +PNE Platform

Support system for municipalities to help them achieve their goals in relation to the National Education Plan (PNE). The platform also strengthens the mechanisms of communication with the education systems. The objective is to build and implement, in federative cooperation, strategies and instruments to support management in order to promote the improvement of the quality of Basic Education, with a focus on access, permanence, learning and equity.

In 2021, the following actions were taken to implement the +PNE Platform:

- Regulatory framework for the creation, collection, validation and dissemination of data → Ordinance No. 41, of January 25, 2021;
- Development of the monitoring and evaluation module of the Subnational Education Plans → Platform +PNE; and
- Virtual and face-to-face modules, and supporting resources about the platform.

PNE's goals: 1 to 20

2 - Plataforma +PNE

Es un sistema de apoyo a los municipios con el fin de ayudarlos a alcanzar sus metas en relación al Plan Nacional de Educación (PNE). La plataforma también fortalece los mecanismos de articulación con los sistemas de enseñanza. El objetivo es construir e implementar, en cooperación federativa, estrategias e instrumentos de apoyo a la gestión, que promuevan la mejora de la calidad de la Educación Básica, con foco en el acceso, permanencia, aprendizaje y equidad.

En 2021, se llevaron a cabo las siguientes acciones para la implementación de la Plataforma +PNE:

- Marco regulatorio para institución, colecta, validación y diseminación de datos → Ordenanza nº 41, del 25 de enero de 2021;
- Desarrollo del módulo de seguimiento y evaluación de los Planes Subnacionales de Educación → Plataforma +PNE; y
- Oferta de formación, virtual y presencial, y materiales de apoyo sobre la plataforma.

Metas del PNE beneficiadas: 1 a 20

3 - Avaliação Educacional +PNE

A Secretaria de Educação Básica assiste os estados, o Distrito Federal e os municípios no monitoramento e avaliação técnica de seus planos de educação. Para isso, foram contratados 33 avaliadores educacionais. Eles analisaram 5.430 Planos de Educação Municipais e apresentaram avaliação qualitativa, a partir dos dados inseridos na Plataforma +PNE. A ação oferece suporte ao processo de tomada de decisão baseado em adequação dos planos de educação decenais ao nível estadual, distrital e municipal. O valor investido nessa iniciativa foi R\$ 264 mil.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 1 a 20

3 - Educational Assessment +PNE

The National Secretariat of Basic Education assists states, the Federal District and municipalities in the monitoring and technical evaluation of their education plans. For this, 33 educational evaluators were hired. They analyzed 5,430 Municipal Education Plans and presented a qualitative evaluation, based on data registered in the +PNE Platform. The action supports the decision-making process based on the adequacy of ten-year education plans at the state, district and municipal levels. The amount invested in this initiative was R\$ 264,000.

PNE's goals: 1 to 20

3 - Evaluación Educacional +PNE

La Secretaría Nacional de Educación Básica asiste a los estados, al Distrito Federal y a los municipios en el monitoreo y evaluación técnica de sus planes de educación. Para ello, fueron contratados 33 evaluadores educativos que analizaron 5.430 Planes de Educación Municipales y presentaron una evaluación cualitativa a partir de los datos ingresados en la Plataforma +PNE. La acción apoya el proceso de toma de decisiones basado en la adecuación de los planes de educación decenales a nivel estadual, distrital y municipal. El valor invertido en esta iniciativa fue de R\$ 264 mil.

Metas del PNE beneficiadas: 1 a 20



4 - Acordo de Cooperação Técnica com Órgãos de Controle

Parceria que envolverá o Ministério da Educação (MEC), o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a Associação dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (Atricon), o Instituto Rui Barbosa (IRB) e o Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP), para desenvolvimento de ações conjuntas que aprimorem o cumprimento dos planos subnacionais em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE). Os órgãos de controle podem induzir o poder público a garantir o cumprimento das metas dos planos de educação. Além disso, eles são responsáveis por apurar fatos e identificar responsáveis por ilícitos na gestão dos recursos financeiros. A parceria se dará por meio de Acordo de Cooperação Técnica, em tramitação.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 1 a 20

4 - Technical Cooperation Agreement with Control Bodies

A partnership that will involve the Ministry of Education (MEC), the National Fund for the Development of Education (FNDE), the Association of Members of the Audit Courts of Brazil (Atricon), the Rui Barbosa Institute (IRB) and the Public Ministry's National Board (CNMP), for the development of joint actions that improve compliance with subnational plans in line with the National Education Plan (PNE). The control bodies can induce the public power to guarantee the fulfillment of the education plans' goals. In addition, they are responsible for investigating facts and identifying those responsible for illicit actions in the management of financial resources. The partnership was celebrated by a Technical Cooperation Agreement (under ratification procedure).

PNE's goals: 1 to 20



4 - Acuerdo de Cooperación Técnica con Órganos de Control

Es una asociación que involucrará al Ministerio de Educación (MEC), al Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación (FNDE), a la Asociación de Miembros de los Tribunales de Cuentas de Brasil (Atricon), al Instituto Rui Barbosa (IRB) y al Consejo Nacional del Ministerio Público (CNMP), para desarrollar acciones conjuntas que mejoren el cumplimiento de los planes subnacionales, en conformidad con el Plan Nacional de Educación (PNE). Los órganos de control pueden inducir al poder público a garantizar el cumplimiento de las metas de los planes de educación. Asimismo, son responsables de determinar los hechos e identificar a los responsables de delitos en la gestión de los recursos financieros. La asociación será formalizada por medio de un Acuerdo de Cooperación Técnica que está en trámite.

Metas del PNE beneficiadas: 1 a 20



5 - Arranjo de Desenvolvimento da Educação

O Arranjo de Desenvolvimento da Educação (ADE) é uma forma de colaboração intermunicipal que visa promover o direito à educação de qualidade por meio do planejamento e implementação de ações regionalizadas. Em 2021, foram organizados eventos virtuais com representantes e lideranças de diversos ADEs do país, com intuito de discutir a melhoria de alguns indicadores do Plano de Ações Articuladas (PAR). O ajuste nos indicadores servirá para melhor atender às especificidades do planejamento das ações elaboradas pelos ADEs.

Meta do PNE beneficiada: 7

5 - Education Development Collaboration

The Education Development Collaboration (ADE) is a form of inter-municipal cooperation that aims to promote the right to quality education through the planning and implementation of regionalized actions. In 2021, virtual events were organized with representatives and leaders of several ADEs in the country, with the aim of discussing the improvement of some indicators of the Joint Action Plan (PAR). The adjustment in the indicators will serve to better meet the specificities of the planning of actions developed by the ADEs.

PNE's goal: 7

5 - Arreglo de Desarrollo de la Educación

El Arreglo de Desarrollo de la Educación (ADE) es una forma de colaboración intermunicipal que busca promover el derecho a la educación de calidad por medio de la planificación e implementación de acciones regionalizadas. En 2021, se organizaron eventos virtuales con representantes y liderazgos de diversos ADEs del país, con el fin de discutir la mejora de algunos indicadores del Plan de Acciones Articuladas (PAR). El ajuste en los indicadores permitirá una mejor atención a las especificidades de la planificación de las acciones elaboradas por los ADEs.

Meta del PNE beneficiada: 7

6 - PDDE Interativo



O PDDE* Interativo é uma ferramenta on-line de apoio ao planejamento e à gestão escolar que atende cerca de 140 mil escolas públicas. A metodologia é composta por dois instrumentos: Diagnóstico e Planejamento Estratégico, executados sequencialmente, pelos quais a equipe escolar pode identificar problemas e definir soluções, a fim de aprimorar a qualidade do ensino e da aprendizagem. O diagnóstico, disponibilizado em 2021, é a etapa mais importante de todo o planejamento, pois representa o momento em que a comunidade escolar se defronta com a realidade que deve ser transformada. Para o diagnóstico ser eficaz, é fundamental que seja elaborado com a participação de toda a comunidade escolar.



Metas do PNE beneficiadas: 7 e 19

* Programa Dinheiro Direto na Escola.

6 - Interactive PDDE

The Interactive PDDE* is an online tool to support school planning and management that serves around 140,000 public schools. The methodology consists of two instruments: Diagnosis and Strategic Planning, performed sequentially, through which the school team can identify problems and define solutions, in order to improve the quality of teaching and learning. The diagnosis, made available in 2021, is the most important stage of all planning, as it represents the moment when the school community is faced with the reality that must be transformed. For the diagnosis to be effective, the participation of the entire school community in its preparation is essential.

PNE's goals: 7 and 19

*Direct Money at School Program

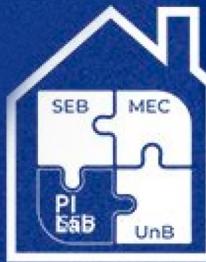
6 - PDDE Interactivo

El PDDE* Interactivo es una herramienta online de apoyo a la planificación y gestión escolar que atiende a aproximadamente 140.000 escuelas públicas. La metodología está compuesta por dos instrumentos: Diagnóstico y Planificación Estratégica, ejecutados secuencialmente, y por medio de los cuales el equipo escolar puede identificar problemas y definir soluciones a fin de mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. El diagnóstico, disponible en 2021, es la etapa más importante de toda la planificación, ya que representa el momento en que la comunidad escolar se enfrenta con la realidad que debe ser transformada. Para que el diagnóstico sea eficaz, es fundamental que su elaboración cuente con la participación de toda la comunidad escolar.

Metas del PNE beneficiadas: 7 y 19

*Programa Dinero Directo en la Escuela.

7 - Sala de Gestão e Governança da Educação Básica



**Sala de Gestão
e Governança
da Educação
Básica do Brasil**

A Sala de Situação da Educação Básica: Gestão e Governança permite uma comunicação eficaz entre as Secretarias de Educação dos municípios, os servidores e a comunidade, para resposta rápida ao enfrentamento da pandemia de Covid-19 na Educação Básica. Trata-se de um sistema que traduz a complexidade da contabilidade pública em informação gerencial de custos, de fácil entendimento por todos os servidores. Cada prefeitura tem acesso à licença do sistema, o qual também permite identificar e compartilhar as melhores práticas de governança. A meta é atender 3.200 municípios até 2023. Em dezembro de 2021, 1.300 prefeituras já haviam feito adesão. O investimento realizado é de R\$ 3 milhões.

Metas do PNE beneficiadas: 7 e 19

Instituição parceira: Universidade de Brasília (UnB)

7 - Basic Education Management and Governance Room

The Basic Education Situation Room: Management and Governance allows effective communication between the Municipal Education Departments, public servants and the community, for a quick response to the Covid-19 pandemic impact on Basic Education. It is a system that translates the complexity of public accounting into cost management information, easily understood by all public servants. Each city hall has access to the system's license, which also allows for the identification and sharing of best governance practices. The goal is to serve 3,200 municipalities by 2023. In December 2021, 1,300 municipalities had already signed up. The investment was R\$ 3 million.

PNE's goals: 7 and 19

Partner Institution: University of Brasília (UnB)

7 - Sala de Gestión y Gobernanza de la Educación Básica

La Sala de Situación de la Educación Básica: Gestión y Gobernanza permite una comunicación eficaz entre las Secretarías de Educación de los municipios, los servidores y la comunidad, para una respuesta rápida al enfrentamiento de la pandemia de Covid-19 en la Educación Básica. Es un sistema que traduce la complejidad de la contabilidad pública en información gerencial de costos, de fácil comprensión por todos los servidores. Cada prefectura tiene acceso a la licencia del sistema, lo que también permite identificar y compartir las mejores prácticas de gobernanza. La meta es atender a 3.200 municipios hasta 2023. En diciembre de 2021, 1.300 intendencias ya se habían adherido. La inversión realizada es de R\$3 millones.

Metas del PNE beneficiadas: 7 y 19

Institución socia: Universidad de Brasília (UnB)



8 - Sistema Presença

O Sistema Presença está em fase de atualização para melhor atender às redes de profissionais da Educação responsáveis por registrar a frequência dos 14 milhões de estudantes atendidos pelo Programa Bolsa Família. O sistema foi criado para monitorar o cumprimento de uma das condicionalidades de recebimento do benefício: na área de Educação, crianças e adolescentes entre 6 e 15 anos devem ter, no mínimo, 85% de presença nas aulas. Para jovens de 16 a 17 anos, a frequência mínima exigida é de 75%.

Meta do PNE beneficiada: 7



Instituição parceira: Ministério da Cidadania

8 - Presence System

The Presence System is being updated to better serve the networks of Education professionals responsible for registering the attendance of the 14 million students assisted by the Bolsa Família Program. The system was created to monitor compliance with one of the conditionalities for receiving the benefit: in the area of Education, children and adolescents between 6 and 15 years old must have at least 85% attendance at classes. For young people aged 16 to 17, the minimum attendance required is 75%.

PNE's goal: 7

Partner Institution: Ministry of Citizenship

8 - Sistema Presencia

El Sistema Presencia está en fase de actualización para mejor atender a las redes de profesionales de la educación responsables de registrar la frecuencia de los 14 millones de estudiantes atendidos por el Programa Bolsa Familia. El sistema fue creado para monitorear el cumplimiento de una de las condiciones de recepción del beneficio: en el área de educación, niños y adolescentes entre 6 y 15 años deben tener, como mínimo, 85% de presencia en las clases. Para jóvenes de 16 a 17 años la frecuencia mínima requerida es de 75%.

Meta del PNE beneficiada: 7

Institución socia: Ministerio de la Ciudadanía

9 - Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC)



Apoio à universalização do acesso à internet de alta velocidade e ao uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação. A iniciativa prepara o ambiente escolar para receber a conexão de internet e permitir que professores e alunos tenham contato com tecnologias educacionais. Até 2024, o Programa deverá atingir 100% dos alunos da Educação Básica.

Em 2021, foi lançado o Guia EduTec, ferramenta on-line e gratuita que faz o diagnóstico do nível de adoção de tecnologia educacional por parte de professores e gestores. Como suporte à formação docente, foram disponibilizados 24 recursos educacionais na plataforma integrada MEC RED. Para garantir a infraestrutura, foi autorizado o repasse de R\$ 320 milhões para 102 mil escolas. O programa repassou, ainda, R\$ 60 milhões ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações para manter a instalação de 7.500 antenas satelitais que atendem escolas rurais e urbanas. Outra ação de apoio à infraestrutura é o Nordeste Conectado, um projeto-piloto que leva conectividade para 473 escolas, garantindo a manutenção por 3 anos. O PIEC também apoia os programas Norte Conectado e Amazônia Conectada.



Metas do PNE beneficiadas: 5 e 7

9 - Connected Education Innovation Program (PIEC)

Support for universal access to high-speed internet and the pedagogical use of digital technologies in Education. This initiative prepares the school environment to receive the internet connection and allows teachers and students to have contact with educational technologies. By 2024, the Program should reach 100% of Basic Education students.

In 2021, the EduTec Guide was launched, an online and free tool that diagnoses the level of adoption of educational technology by teachers and managers. As support for teacher development, 24 educational resources were made available on the MEC RED integrated platform. To guarantee the infrastructure, R\$ 320 million were invested in 102,000 schools. The program also invested R\$ 60 million in the Ministry of Science, Technology and Innovation to preserve the installation of 7,500 satellite antennas that serve rural and urban schools. Another action to support infrastructure is Nordeste Conectado, a pilot project that brings connectivity to 473 schools, ensuring maintenance for 3 years. PIEC also supports the *Norte Conectado* and *Amazônia Conectada* programs.

PNE's goals: 5 and 7

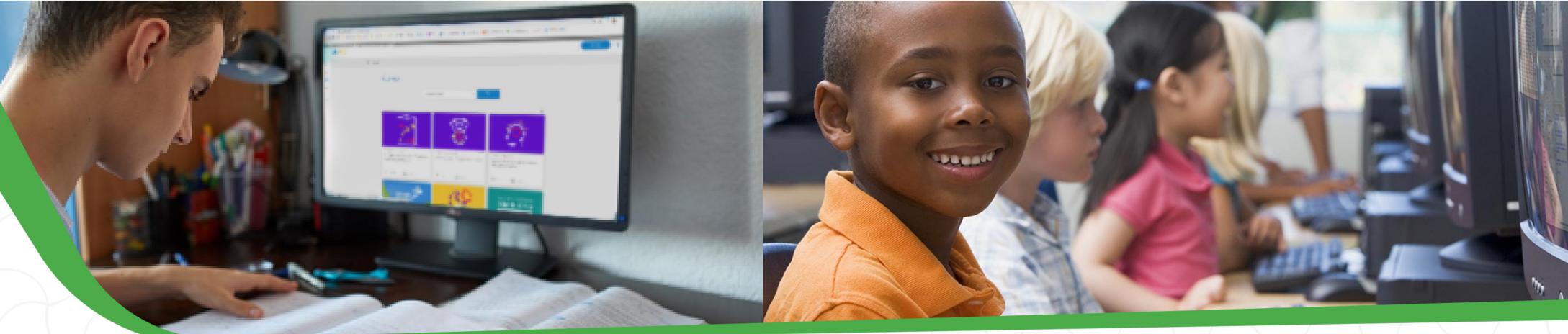
9 - Programa de Innovación Educación Conectada (PIEC)

Apoyo a la universalización del acceso a Internet de alta velocidad y al uso pedagógico de tecnologías digitales en la educación. La iniciativa prepara el ambiente escolar para recibir la conexión a Internet y permitir que docentes y alumnos tengan contacto con tecnologías educativas. Para 2024, el Programa deberá alcanzar al 100% de los alumnos de la Educación Básica.

En 2021, se lanzó la Guía EduTec, una herramienta online y gratuita que hace el diagnóstico del nivel de adopción de tecnología educativa por docentes y gestores. Como apoyo a la formación docente, fueron puestos a disposición 24 recursos educativos en la plataforma integrada MEC RED. Para garantizar la infraestructura, se autorizó la transferencia de R\$ 320 millones para 102 mil escuelas. El programa envió, además, R\$ 60 millones al Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovaciones para mantener la instalación de 7.500 antenas satelitales que atienden a escuelas rurales y urbanas. Otra acción de apoyo a la infraestructura es el Nordeste Conectado, un proyecto piloto que lleva conectividad a 473 escuelas, garantizando su mantenimiento durante 3 años. El PIEC también apoya los programas Norte Conectado y Amazonia Conectada.

Metas del PNE beneficiadas: 5 y 7

10 - Laboratório de Apoio à Inovação da Educação Básica do Brasil (LabInova)



Iniciativa que tem o objetivo de fortalecer o Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC). O LabInova oferece cursos de formação aos articuladores estaduais, municipais e do Distrito Federal e dos 5.570 municípios brasileiros, para ampliarem o processo de ensino-aprendizagem com base no tripé Educação, Tecnologias e Inovação. Os cursos são voltados ao desenvolvimento de habilidades e competências para uma educação inovadora, inclusiva e de excelência. O principal objetivo dos cursos é apoiar professores e estudantes. O investimento realizado foi de R\$ 4 milhões.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 5 e 7



Instituição parceira: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

10 - Laboratory to Support Basic Education Innovation in Brazil (LabInova)

An initiative that aims to strengthen the Connected Education Innovation Program (PIEC). LabInova offers development programs to state, municipal and Federal District organizers and the 5,570 Brazilian municipalities, to expand the teaching-learning process based on the triad Education, Technologies and Innovation. The programs are aimed at developing skills and competences for an innovative, inclusive and education of excellence. The main objective of the program is to support teachers and students. The investment was R\$ 4 million.

PNE's goals: 5 and 7

Partner Institution: Federal University of Mato Grosso do Sul (UFMS)

10 - Laboratorio de Apoyo a la Innovación de la Educación Básica de Brasil (LabInova)

Iniciativa que tiene el objetivo de fortalecer el Programa de Innovación Educación Conectada (PIEC). LabInova ofrece cursos de formación a los articuladores estatales, municipales y del Distrito Federal y de los 5.570 municipios brasileños, para ampliar el proceso de enseñanza-aprendizaje con base en el trípode Educación, Tecnologías e Innovación. Los cursos están orientados al desarrollo de habilidades y competencias para una educación innovadora, inclusiva y de excelencia. El principal objetivo de los cursos es apoyar a docentes y estudiantes. La inversión realizada fue de R\$ 4 millones.

Metas del PNE beneficiadas: 5 y 7

Institución socia: Universidad Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS)



11 - Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)

Programa destinado a avaliar e disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias, entre outros materiais de apoio à prática educativa, de forma sistemática, regular e gratuita, às escolas públicas de Educação Básica e às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas. O PNLD atende a todas as etapas da Educação Básica, ou seja, da educação infantil até a educação de jovens e adultos. Em 2021, foram analisadas 1.660 obras, com a atuação de 1.410 avaliadores. O valor investido no Programa foi R\$ 24 milhões.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 5, 7, 10 e 19

11 - National Book and Teaching Material Program (PNLD)

A program aimed at evaluating and providing textbooks, pedagogical, literary and other resources to support educational practice, in a systematic, regular and free way, to public elementary schools and non-profit community, denominational, philanthropic or convened early childhood education institutions. PNLD covers all stages of Basic Education, that is, from early childhood education to youth and adult education. In 2021, 1,660 works were analyzed by 1,410 evaluators. The amount invested in the Program was R\$ 24 million.

PNE's goals: 5, 7, 10 and 19

11 - Programa Nacional del Libro y del Material Didáctico (PNLD)

Programa destinado a evaluar y poner a disposición, de forma sistemática, regular y gratuita, obras didáticas, pedagógicas y literarias, entre otros materiales de apoyo a la práctica educativa, a las escuelas públicas de Educación Básica y a las instituciones de educación infantil comunitarias, confessionales o filantrópicas sin fines de lucro y conveniadas. El PNLD atiende a todas las etapas de la Educación Básica, es decir, desde la educación infantil hasta la educación de jóvenes y adultos. En 2021, fueron analizadas 1.660 obras, con la actuación de 1.410 evaluadores. El valor invertido en el Programa fue de R\$ 24 millones.

Metas del PNE beneficiadas: 5, 7, 10 y 19

12 - Resolução PDDE* Emergencial



Repasso de recursos financeiros para retorno seguro às atividades presenciais durante a pandemia de Covid-19. Os recursos financeiros foram empregados na aquisição de itens de higienização e Equipamentos de Proteção Individual, na contratação de serviços especializados de desinfecção de ambientes, na realização de reparos, adequações e serviços necessários à manutenção dos procedimentos de segurança para circulação na unidade escolar e no gasto com acesso ou melhoria de acesso à internet para alunos e professores. Foi reservado para essa ação o valor de R\$ 672 milhões. O repasse começou em 2020 e continuou em 2021, para 116 mil escolas.

Metas do PNE beneficiadas: 5 e 7

* Programa Dinheiro Direto na Escola.

12 - Emergency PDDE* Resolution

Transferring of financial resources for a safe return to face-to-face activities during the Covid-19 pandemic. The financial resources were used to purchase hygiene items and Personal Protective Equipment, to hire specialized services for disinfecting environments, to carry out repairs, adjustments and services necessary to maintain the safety procedures for circulation in the school facilities. The support also covers expenses with access or improvement of access to the internet for students and teachers. The amount of R\$ 672 million was reserved for this action. The transferring started in 2020 and continued in 2021, comprising 116,000 schools.

PNE's goals: 5 and 7

* Direct Money at School Program.

12 - Resolución PDDE* Emergencial

Transferencia de recursos financieros para el regreso seguro a las actividades presenciales durante la pandemia de Covid-19. Los recursos financieros fueron empleados en la adquisición de ítems de higienización y equipos de protección individual, en la contratación de servicios especializados de desinfección de ambientes, en la realización de reparaciones, adecuaciones y servicios necesarios para el mantenimiento de los procedimientos de seguridad para la circulación en la unidad escolar y en el gasto con acceso o mejora del acceso a Internet para alumnos y docentes. Para esa acción, fue reservado el valor de R\$ 672 millones. La transferencia comenzó en 2020 y continuó en 2021 para 116 mil escuelas.

Metas del PNE beneficiadas: 5 y 7

*Programa Dinero Directo en la Escuela.



13 - Repactuação dos Saldos

Até dezembro, mais de R\$ 1 bilhão estavam nas contas das escolas vinculadas ao Programa Dinheiro Direto na Escola para serem repactuados e usados em planejamentos que foram prejudicados pela pandemia. O objetivo é apoiar o retorno presencial das atividades da Educação Básica. A escola poderá direcionar seus recursos para ações como: avaliações diagnósticas, formativas e adaptativas; melhoria da infraestrutura; resarcimento de custos com transporte e alimentação de prestadores de serviços para ações de busca ativa, permanência e aprendizagem; contratação de serviços de conectividade, infraestrutura e equipamentos de tecnologia; e desenvolvimento de atividades de enfrentamento à evasão, ao abandono e à infrequência escolar.

 **Metas do PNE beneficiadas:** 5 e 7

13 - Renegotiation of Balances

Until December, more than R\$ 1 billion provided by the Direct Money at School Program that were unused by schools were renegotiated to be used in plans that were hampered by the Pandemic. The goal is to support the resumption of Basic Education activities in person. The school will be able to direct its resources towards actions such as: diagnostic, formative and adaptive assessments; infrastructure improvement; reimbursement of transportation and food costs for service providers; active search, permanence and learning actions; acquisition of connectivity services, infrastructure and technology equipment; and development of activities to fight school dropout and attendance problems.

PNE's goals: 5 and 7

13 - Repactación de los Saldos

Hasta diciembre, más de R\$ 1 mil millones estaban en las cuentas de las escuelas vinculadas al Programa Dinero Directo en la Escuela para ser repactados y usados en planificaciones que fueron afectadas por la pandemia. El objetivo es apoyar el regreso a la presencialidad de las actividades de la Educación Básica. La escuela podrá orientar sus recursos hacia acciones como: evaluaciones diagnósticas, formativas y adaptativas; mejora de la infraestructura; resarcimiento de costos con transporte y alimentación de proveedores de servicios para acciones de búsqueda activa, permanencia y aprendizaje; contratación de servicios de conectividad, infraestructura y equipos de tecnología; y desarrollo de actividades de enfrentamiento a la evasión, al abandono y a la infrecuencia escolar.

Metas del PNE beneficiadas: 5 y 7

Diretoria de Políticas para Escolas Cívico-Militares (DECIM)

Directorate of Policies for Civic-Military Schools
(DECIM)

Dirección de Políticas para las Escuelas Cívico-Militares (DECIM)



1 - Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares

Implantação do modelo de Escola Cívico-Militar em escolas públicas de ensino regular que: ofereçam Ensino Fundamental (anos finais) ou Ensino Médio, tenham alunos em situação de vulnerabilidade e estejam com baixo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Iddeb). O Programa* foi implantado em 127 escolas, distribuídas em 25 estados e no Distrito Federal, beneficiando 80.692 alunos, 4.219 professores e 2.635 servidores. O valor investido foi de R\$ 45 milhões. A meta é chegar a 216 escolas até 2023.

O foco é a gestão de excelência nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa, baseada no sucesso dos padrões de ensino adotados em colégios militares do Exército Brasileiro, das Polícias Militares e dos Corpos de Bombeiros Militares. Esses padrões buscam reduzir o índice de violência nas escolas, melhorar e preservar a infraestrutura, combater a evasão e o abandono escolar, além de promover a formação integral do aluno, nas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e cívica.

 Instituição parceira: Ministério da Defesa

 Metas do PNE beneficiadas: 2, 3 e 7

* Instituído pelo Decreto nº 10.004, de 5 de setembro de 2019



1 - National Program of Civic-Military Schools

The program aims to implement the Civic-Military School model in public schools of regular education that offer Elementary Education (final years) or High School levels, have vulnerable students and present low scores in the Development Index of Basic Education (Ideb). The program* was implemented in 127 schools in 25 states and the Federal District, benefiting 80,692 students, 4,219 teachers and 2,635 public servants. The amount invested was R\$ 45 million. The goal is to reach 216 schools by 2023.

The main objective is the management of excellence in the educational, pedagogical and administrative areas, based on the success of the teaching standards adopted in military schools of the Brazilian Army, the Military Police and the Military Fire Brigade. These standards seek to reduce the rate of violence in schools, improve and preserve infrastructure, fight school dropout, in addition to promoting the student's integral education, in the intellectual, physical, affective, social, ethical, moral and civic dimensions.

PNE's goals: 2, 3 and 7

Partner Institution: Defense Ministry

*Instituted by Decree No. 10.004, of September 5, 2019

1 - Programa Nacional de Escuelas Cívico-Militares

Implantación del modelo de Escuela Cívico-Militar en escuelas públicas de enseñanza regular que: ofrezcan educación primaria (años finales) o educación secundaria, tengan alumnos en situación de vulnerabilidad y estén con bajo Índice de Desarrollo de la Educación Básica (Ideb). El Programa* fue implementado en 127 escuelas, distribuidas en 25 estados y en el Distrito Federal, beneficiando a 80.692 alumnos, 4.219 docentes y 2.635 servidores. El valor invertido fue de R\$ 45 millones. La meta es llegar a 216 escuelas hasta 2023.

Está enfocado en la gestión de excelencia en las áreas educacional, didáctico-pedagógica y administrativa, con base en el éxito de los estándares de enseñanza adoptados en colegios militares del ejército brasileño, de la policía militar y de los cuerpos de bomberos militares. Estos estándares buscan reducir el índice de violencia en las escuelas, mejorar y preservar la infraestructura, combatir la evasión y el abandono escolar, además de promover la formación integral del alumno, en las dimensiones intelectual, física, afectiva, social, ética, moral y cívica.

Metas del PNE beneficiadas: 2, 3 y 7

Institución socia: Ministerio de Defensa

*Instituido por el Decreto nº10.004, del 5 de septiembre de 2019

2 - Diretrizes das Escolas Cívico-Militares



Documento elaborado em 2021, após um ano de funcionamento do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares, baseado em pesquisa nas redes de ensino e nas secretarias de educação participantes. As diretrizes geraram um curso autoinstrucional, de 60 horas, totalmente gratuito e disponível no (AVAMEC). Cerca de 4.900 profissionais que atuam nas escolas do Programa já se capacitaram nos conceitos e objetivos do modelo cívico-militar.

Metas do PNE beneficiadas: 2, 3 e 7

2 - Civic-Military Schools Guidelines

It is a document prepared in 2021, after a year of operation of the National Program of Civic-Military Schools, based on research in the teaching networks and in the participating education departments. The guidelines generated a self-instructional, 60-hour program, completely free of charge and available on AVAMEC. Around 4,900 professionals who work in the participating schools have already been trained in the concepts and objectives of the civic-military model.

PNE's goals: 2, 3 and 7

2 - Directrices de las Escuelas Cívico-Militares

Documento elaborado en 2021, después de un año de funcionamiento del Programa Nacional de las Escuelas Cívico-Militares, basado en la investigación en las redes de enseñanza y en las secretarías de educación participantes. Las pautas generaron un curso autoinstructivo, de 60 horas, totalmente gratuito y disponible en AVAMEC. Aproximadamente 4.900 profesionales que actúan en las escuelas del Programa ya se capacitaron en los conceptos y objetivos del modelo cívico-militar.

Metas del PNE beneficiadas: 2, 3 y 7

3 - Certificação das Escolas Cívico-Militares



Quarenta e três Escolas Cívico-Militares se destacaram na implementação do modelo de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa, atingindo as 18 Iniciativas Estratégicas e os quatro objetivos previstos nas Diretrizes das Escolas Cívico-Militares. Com isso, as instituições foram certificadas pelo Instituto Internacional de Inteligência em Gestão e Sustentabilidade (I3GS), de acordo com metodologia estabelecida pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e pela Universidade de Brasília (UnB).

Metas do PNE beneficiadas: 2, 3 e 7

3 - Certification of Civic-Military Schools

Forty-three Civic-Military Schools stood out in the implementation of the management model in the educational, pedagogical and administrative areas, reaching the 18 Strategic Initiatives and the four objectives foreseen in the Civic-Military Schools Guidelines. As a result, the institutions were certified by the International Institute for Intelligence in Management and Sustainability (I3GS), according to the methodology established by the Brazilian Institute of Information in Science and Technology (IBICT) and the University of Brasília (UnB).

PNE's goals: 2, 3 and 7

3 - Certificación de Escuelas Cívico-Militares

Cuarenta y tres Escuelas Cívico-Militares se destacaron en la implementación del modelo de gestión en las áreas educacional, didáctico-pedagógica y administrativa, alcanzando las 18 Iniciativas Estratégicas y los cuatro objetivos previstos en las Directrices de las Escuelas Cívico-Militares. Con ello, las instituciones fueron certificadas por el Instituto Internacional de Inteligencia en Gestión y Sostenibilidad (I3GS), de acuerdo con la metodología establecida por el Instituto Brasileño de Información en Ciencia y Tecnología (IBICT) y por la Universidad de Brasília (UnB).

Metas del PNE beneficiadas: 2, 3 y 7

Agradecimentos | Acknowledgments | Agradecimientos

Agradecemos a todos os órgãos, entidades, universidades, organismos nacionais e internacionais, conselhos organizados de profissionais da educação estaduais e municipais e a todos os profissionais que se dedicaram para a concretização das atividades de 2021. Agradecemos também a todos os professores, diretores escolares, técnicos e gestores da Educação, que caminharam conosco, participando das nossas formações, aderindo aos nossos Programas e Plataformas, opinando e atuando ativamente no esforço conjunto de aprimorar a Educação Básica do Brasil. Que possamos crescer juntos cada vez mais!

We thank all government bodies, entities, universities, national and international organizations, organized boards of state and municipal education professionals and all professionals who committed to the activities developed in 2021. We also thank all teachers, school directors, education technicians and managers, who walked with us, participating in our development programs, registering and using our platforms, giving opinions and actively acting in the joint effort to improve Basic Education in Brazil. May we grow together even more!

Agradecemos a todos los órganos, entidades, universidades, organismos nacionales e internacionales, consejos organizados de profesionales de la educación estadales y municipales, y a todos los profesionales que se dedicaron para la concreción de las actividades de 2021. Agradecemos también a todos los docentes, directores escolares, técnicos y gestores de la educación que caminaron con nosotros, participando de nuestras formaciones, adhiriéndose a nuestros Programas y Plataformas, opinando y actuando activamente en el esfuerzo conjunto de mejorar la Educación Básica de Brasil. ¡Que podamos crecer juntos cada vez más!



ANEXO

Metas do Plano Nacional de Educação (PNE)

META 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PNE.

META 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

META 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

META 4

Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

META 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

META 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da Educação Básica.

META 7

Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do Ensino Fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do Ensino Fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino Médio	4,3	4,7	5,0	5,2

META 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

META 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

META 10

Oferecer, no mínimo, 25% das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

META 11

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% da expansão no segmento público.

META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% e a taxa líquida para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público.

META 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo, do total, no mínimo, 35% doutores.

META 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação de modo a atingir a titulação anual de 60.000 mestres e 25.000 doutores.

META 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e as professoras da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

META 16

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

META 17

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

META 18

Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de carreira para os profissionais da Educação Básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

META 19

Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

META 20

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

APPENDIX

Goals of the National Plan for Education (PNE)

GOAL 1

Universalize, by 2016, early childhood education in preschool for children from 4 to 5 years old and expand the offer of early childhood education in nursery schools in order to reach at least 50% of children up to 3 years old by the end of the term of this PNE.

GOAL 2

Universalize the 9-year elementary school for the entire population aged 6 to 14 years and ensure that at least 95% of the students complete this stage at the recommended age before the last year of this PNE.

GOAL 3

Universalize, by 2016, school access for the entire population aged 15 to 17 years and raise, by the end of the term of this PNE, the net enrollment rate in high school to 85%.

GOAL 4

Universalize access for the population from 4 to 17 years with disabilities, global developmental disorders and high skills or giftedness to Basic Education and specialized educational care, preferably in the regular educational network, with the assurance of an inclusive education system, multifunctional resource rooms, classes, schools or specialized, public or contracted services.

GOAL 5

Guarantee literacy to all children by the end of the 3rd year of elementary school.

GOAL 6

Offer full-time education in at least 50% of public schools, in order to reach at least 25% of Basic Education students.

GOAL 7

Promote quality in Basic Education in all stages and modalities, with improvement of school flow and learning to achieve the following national averages for the Basic Education Development Index:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Initial years of Elementary School	5,2	5,5	5,7	6,0
Final years of Elementary School	4,7	5,0	5,2	5,5
High School	4,3	4,7	5,0	5,2

GOAL 8

Raise the average level of education of the population aged 18 to 29 years, so as to reach at least 12 years of schooling in the last year of this Plan for the rural populations, regions with the lowest level of education in the country and the poorest 25%, and even out the average schooling among the black and non-black population that has been declared as such to the Brazilian Institute of Geography and Statistics Foundation (IBGE).

GOAL 9

Raise the literacy rate of the population aged 15 years or more to 93.5% by 2015 and, by the end of this PNE, eradicate absolute illiteracy and reduce the functional illiteracy rate by 50%.

GOAL 10

Offer at least 25% of enrollments in education for the youth and adults in elementary and higher school integrated with professional education.

GOAL 11

Triple the enrollment of middle-level technical vocational education, ensuring the quality of provision and at least 50% of the expansion in the public segment.

GOAL 12

Raise the gross enrollment rate in higher education to 50% and the net rate to 33% of the population aged 18 to 24, ensuring the quality of provision and expansion to at least 40% of new enrollments in the public segment.

GOAL 13

Raise the quality of higher education and increase the proportion of teachers and doctors effectively working in the overall system of higher education to 75%, being at least 35% of doctors.

GOAL 14

Gradually increase the number of postgraduate enrollments to reach the annual graduation of 60,000 MA students and 25,000 PhD students.

GOAL 15

Ensure, in collaboration between the Union, the States, the Federal District and the Municipalities, within a 1 year of this PNE, a national policy for the development of education professionals provided for in items I, II and III of the caput of art. 61 of Law No. 9,394, of December 20, 1996, ensuring that all Basic Education teachers have specific higher education degrees, obtained in a program in the area of knowledge in which they work.

GOAL 16

To prepare, at postgraduate level, 50% of Basic Education teachers until the last year of this PNE, and to ensure to all the Basic Education professionals continued development in the area they operate, considering the needs, demands and contextualizations of education systems.

GOAL 17

To value teaching professionals of Basic Education public networks in order to even out their average income to that of other professionals with equivalent education until the end of the sixth year of this PNE.

GOAL 18

Ensure, within two years, the existence of career plans for basic and higher education professionals in all education system. For the career plan of public Basic Education professionals, take as reference the professional national salary level, defined in federal law, provided for in item VIII of art. 206 of the Federal Constitution.

GOAL 19

Ensure conditions, within 2 years, for the implementation of the democratic management of education, associated with technical criteria of merit and performance and public consultation with the school community, within the framework of public schools, providing resources and technical support from the Union for this purpose.

GOAL 20

Expand public investment in public education to reach, at least, the threshold of 7% of the Gross Domestic Product - GDP of the country in the 5th year of this Law and, at least, the equivalent of 10% of the GDP at the end of the decade.

APÉNDICE

Metas del Plan Nacional de Educación (PNE)

META 1

Universalizar hasta 2016 la educación infantil en la preescuela para niños de 4 a 5 años, y ampliar la oferta de educación infantil en guarderías con el propósito de atender a, como mínimo, el 50% de los niños de hasta 3 años, hasta la finalización de la vigencia de este PNE.

META 2

Universalizar la educación primaria de 9 años para toda la población de 6 a 14 años y asegurar que al menos el 95% de los alumnos concluyan esa etapa en la edad recomendada, hasta el último año de vigencia de este PNE.

META 3

Universalizar hasta 2016 la asistencia escolar para toda la población de 15 a 17 años y elevar, hasta el final del período de vigencia de este PNE, la tasa neta de matrículas en la educación secundaria para 85%.

META 4

Universalizar para la población de 4 a 17 años con discapacidad, trastornos del desarrollo global y altas capacidades o superdotación el acceso a la educación básica y a servicios educativos especializados, preferentemente en el sistema escolar regular, con la garantía de un sistema educativo inclusivo, aulas con recursos multifuncionales, clases, escuelas o servicios especializados, públicos o contratados.

META 5

Alfabetización de todos los niños, a más tardar, al término del 3º año de la educación primaria.

META 6

Ofrecer educación a tiempo completo en al menos 50% de las escuelas públicas para atender a, por lo menos, el 25% de los alumnos de la educación básica.

META 7

Fomentar la calidad de la educación básica en todas sus etapas y modalidades, con mejora del flujo escolar y del aprendizaje a fin de alcanzar las siguientes medias nacionales para el Índice de Desarrollo de la Educación Básica:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Años iniciales de la Educación Primaria	5,2	5,5	5,7	6,0
Años finales de la Educación Primaria	4,7	5,0	5,2	5,5
Educación Secundaria	4,3	4,7	5,0	5,2

META 8

Elevar la escolaridad media de la población de 18 a 29 años con el propósito de alcanzar, por lo menos, 12 años de estudio en el último año de vigencia de este Plan, para las poblaciones del campo, de la región de menor escolaridad en el país y para el 25% de la población más pobre, e igualar la escolaridad media entre negros y no negros declarados a la Fundación Instituto Brasileño de Geografía y Estadística (IBGE).

META 9

Elevar la tasa de alfabetización de la población con 15 años o más para 93,5% hasta 2015 y, hasta el final de la vigencia de este PNE, erradicar el analfabetismo absoluto y reducir en un 50% la tasa de analfabetismo funcional.

META 10

Ofrecer al menos 25% de las matrículas de educación de jóvenes y adultos, en la educación primaria y secundaria, en la modalidad integrada a la educación profesional.

META 11

Triplicar las matrículas en la educación técnica profesional de nivel secundario, asegurando la calidad de la oferta y al menos 50% de expansión en el sector público.

META 12

Elevar la tasa bruta de matrícula en educación superior a 50% y la tasa neta a 33% de la población de 18 a 24 años, asegurando la calidad de la oferta y ampliando a, por lo menos, 40% las nuevas matrículas en el sector público.

META 13

Elevar la calidad de la educación superior y ampliar la proporción de magísteres y doctores del cuerpo docente en efectivo ejercicio en el conjunto del sistema de educación superior a 75%, del cual por lo menos el 35% esté conformado por doctores.

META 14

Elevar gradualmente el número de matrículas en el posgrado para alcanzar la titulación anual de 60.000 magísteres y 25.000 doctores.

META 15

Garantizar, en régimen de colaboración entre la Unión, los estados, el Distrito Federal y los municipios, en el plazo de 1 año de vigencia de este PNE, la política nacional de formación de los profesionales de la educación de que tratan los incisos I, II y III del caput del art. 61 de la Ley nº 9.394, del 20 de diciembre de 1996, asegurando que todos los docentes y todas las docentes de la Educación Básica posean formación específica de nivel superior, obtenida en una carrera de profesorado en el área del conocimiento en que actúan.

META 16

Formar, a nivel de posgrado, a 50% de los docentes de la educación básica, hasta el último año de vigencia de este PNE, y garantizar a todos los profesionales de la educación básica una formación continua en su área de actuación, considerando las necesidades, demandas y contextualizaciones de los sistemas de enseñanza.

META 17

Valorizar a los profesionales del magisterio de las redes públicas de educación básica con el fin de equiparar su ingreso promedio al de los demás profesionales con escolaridad equivalente, hasta el final del sexto año de vigencia de este PNE.

META 18

Asegurar, en el plazo de dos años, la existencia de planes de carrera para los profesionales de la educación básica y superior pública de todos los sistemas de enseñanza y, para el plan de carrera de los profesionales de la educación básica pública, tener como referencia el piso salarial nacional profesional, definido en ley federal, en los términos del inciso VIII del art. 206 de la Constitución Federal.

META 19

Asegurar las condiciones, en un plazo de dos años, para la realización de la gestión democrática de la educación, asociada a criterios técnicos de mérito y rendimiento y a la consulta pública a la comunidad escolar, en el marco de las escuelas públicas, garantizando para ello recursos y apoyo técnico de la Unión.

META 20

Ampliar la inversión pública en educación pública con el fin de alcanzar, como mínimo, el nivel de 7% del Producto Interno Bruto - PIB del País en el 5º año de vigencia de esta Ley y al menos el equivalente a 10% del PIB al final de la década.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

