



FRANÇA
CONSULTORIA EDUCACIONAL



ANEC

**Associação Nacional de
Educação Católica do Brasil**

A EDUCAÇÃO CATÓLICA A SERVIÇO DA SOCIEDADE

DOCUMENTOS ECLESIAIS,
PACTO EDUCATIVO GLOBAL E
CAMPANHA DA FRATERNIDADE - 2022

FEVEREIRO
2022

PROF. AMARO FRANÇA

EIXOS TEMÁTICOS

ORIENTAÇÕES DA IGREJA SOBRE A EDUCAÇÃO CATÓLICA

PACTO EDUCATIVO GLOBAL - 7 COMPROMISSOS

CAMPANHA DA FRATERNIDADE – 2022
ESCUTAR, DISCERNIR E AGIR

EDUCAR PARA O NOVO HUMANISMO



ORIENTAÇÕES DA IGREJA

EDUCAÇÃO CATÓLICA

DOCUMENTOS

- AMBIENTES
- REALIDADES
- INSTRUMENTOS
- RETA AÇÃO





A NATUREZA DA ESCOLA CATÓLICA

- PESSOA – DIREITO À EDUCAÇÃO
- DIGNIDADE E DESENVOLVIMENTO DAS SUAS CAPACIDADES
- FORMAÇÃO INTEGRAL/FORMAÇÃO PARA O BEM SOCIAL



- FAMÍLIA

BASE VALORATIVA/CRENÇA EM
DEUS/EDUCAÇÃO PESSOAL E SOCIAL

- SOCIEDADE CIVIL

CRIAR INSTITUIÇÕES
EDUCATIVAS/PROMOVER O
DESENVOLVIMENTO DA PESSOA

- IGREJA

EDUCAR E ANUNCIAR O
CAMINHO DA SALVAÇÃO





**A ESCOLA CATÓLICA É
CAMPO MISSIONÁRIO
DA IGREJA**

ESCOLA CATÓLICA

ASPECTOS FUNDAMENTAIS

FORMAÇÃO
INTELECTUAL,
CULTURAL E
HUMANA

ESPÍRITO DE
LIBERDADE
E CARIDADE

FERMENTO
SALUTAR
NO MUNDO

- IGREJA E EDUCAÇÃO

- . SEGUNDO A VERDADE CRISTÃ;
- . ANUNCIAR OS VALORES CRISTÃOS;
- . PROMOVER COMUNIDADES CRISTÃS AUTÊNTICAS E
- . POTENCIALIZAR SEUS RECURSOS EDUCATIVOS



MISSÃO

INSTITUIÇÃO CATTÓLICA

1

LUGAR AUTÊNTICO DE
EVANGELIZAÇÃO

2

CULTIVO DAS DIMENSÕES:
ÉTICA, RELIGIOSA E CULTURAL

3

FORMAÇÃO / PROJETO DE
VIDA/PROPÓSITO





Mundo BANI

BANI

FRAGILIDADE

(BRITTLENESS)

ANSIEDADE

(ANXIETY)

NÃO LINEARIDADE

(NONLINEARITY)

INCOMPREENSIBILIDADE

(INCOMPREHENSIBILITY)





BANI

**FRAGILIDADE
REQUER...**



**RESILIÊNCIA
E
PROPÓSITO**



BANI

**ANSIEDADE
PEDE POR...**



**EMPATIA
E
CLAREZA**



BANI

**NÃO
LINEARIDADE
EXIGE...**



**AGILIDADE
E
ADAPTABILIDADE**

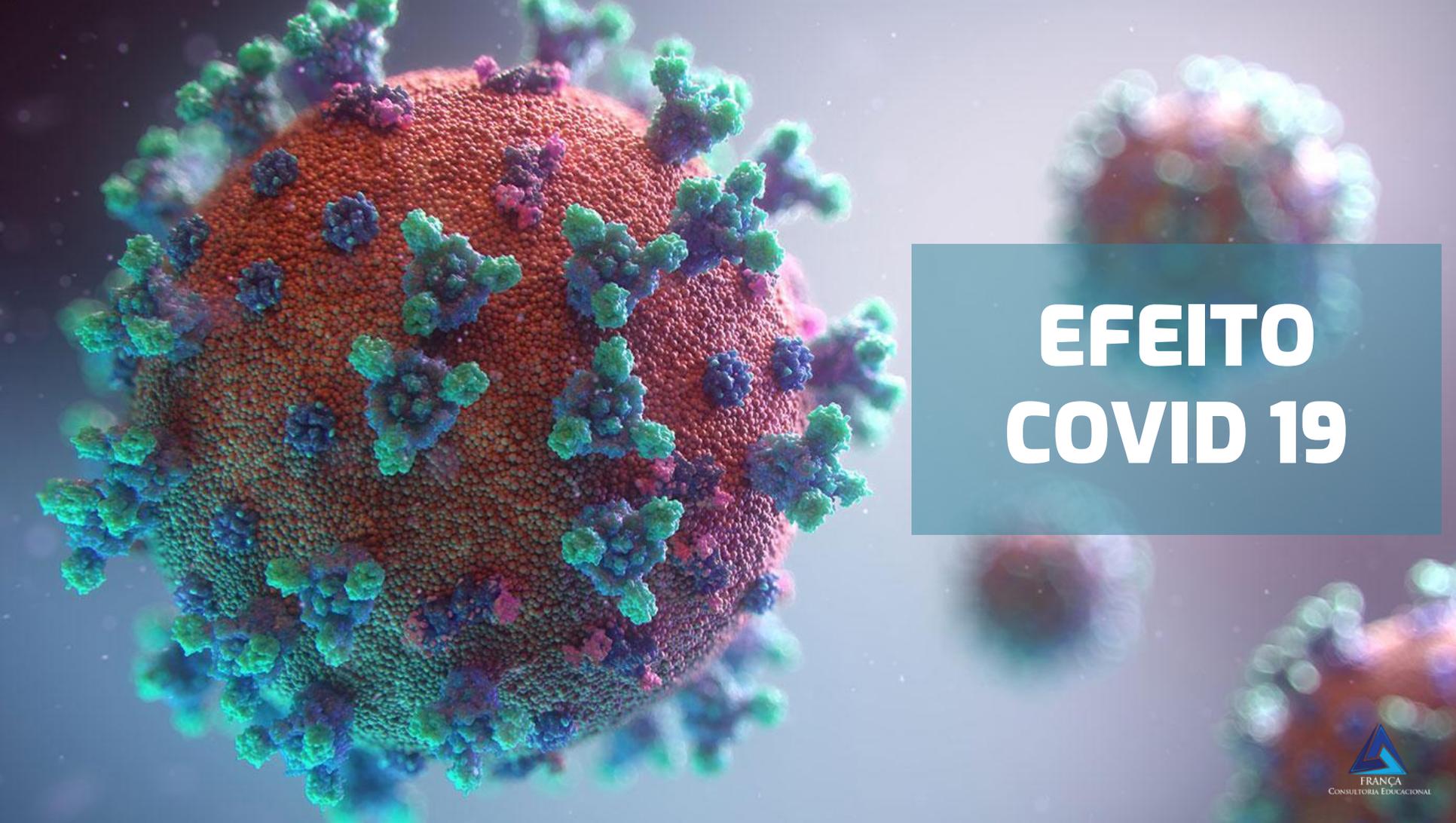


BANI

**INCOMPREENSIBILIDADE
DEMANDA...**



**COMUNICAÇÃO
E
INTUIÇÃO**



EFEITO COVID 19

“PENSEM BEM SOBRE
O QUE ESSE TEMPO
QUE ESTAMOS
VIVENDO NOS
PROPORCIONA.”

AILTON KRENAK



**ANTES DA
PANDEMIA**



PRESENCIAL

ANO - 2020



**HOME
OFFICE**





REMOTO



IMPACTOS DAS MAIS DIFERENTES ORDENS

RATIFICAMOS POBREZAS E
DESIGUALDADES EXISTENTES

A close-up photograph of a man's face, looking directly at the camera. The right side of his face is obscured by a digital particle effect, where his features are broken down into a cloud of small, multi-colored particles (black, brown, orange, red) that seem to be flying away or dissolving. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

SENTIMENTO DE DÚVIDAS E INCERTEZAS:

- “Um novo normal” – camuflava o caótico e incerto presente.
- Discurso permeado pela negação e da minimização da realidade.

**PESQUISA –
UNICEF/
PUBLICADO
GETRADO -
UFMG**





**LATIN
AMERICA**

ONU aponta
que **07** dos
20 países mais
desiguais do
mundo
estão na
América Latina



**LATIN
AMERICA**

SETEMBRO - 2020

**Continuava
colocando em
pausa a educação
de mais de
137 milhões
de crianças e
adolescentes.**



UNICEF – 2020
04 de cada 10 escolas carecem
atualmente de instalações
básicas **para lavar as mãos.**



PESQUISA – IBGE PNAD – JULHO.20

Pesquisa Nacional por Amostra em Domicílios

ANTONIO CASARES
19/11/1971

Brasil – 2019
População de analfabetos em
torno de 11 milhões de pessoas.

ANO - 2021



PRESENCIAL E REMOTO



DEPOIS DA PANDEMIA





PACTO EDUCATIVO GLOBAL

PAPA FRANCISCO



UMA PROPOSTA PARA VOCÊ CONHECER O
PACTO EDUCATIVO GLOBAL

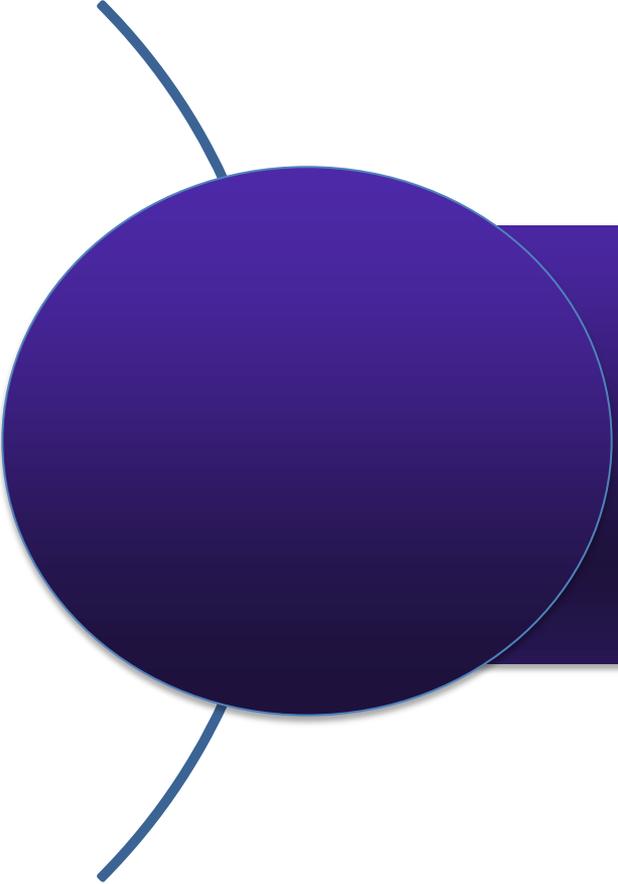




CONVITE AO DIÁLOGO



UNIÃO DE ESFORÇOS



HUMANIZAR A EDUCAÇÃO

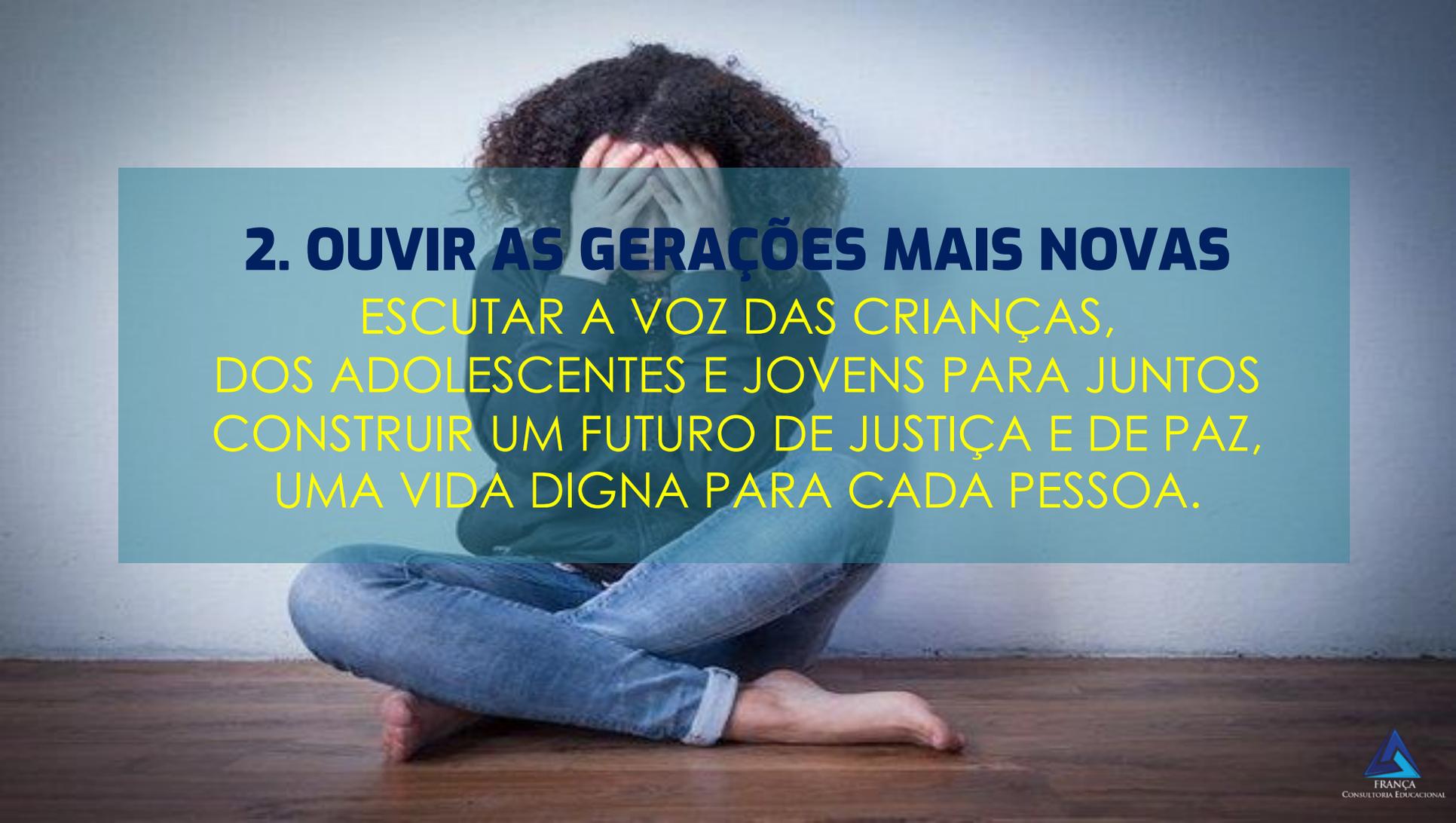


P A C T O
E D U C A T I V O
G L O B A L

7 COMPROMISSOS

A diverse group of people, including an older man with white hair and a beard, a woman with dark hair, and a man with a beard, are smiling and interacting outdoors. The background is a blurred green landscape.

1. COLOCAR A PESSOA NO CENTRO
COLOCAR A PESSOA NO CENTRO DE CADA
PROCESSO EDUCATIVO, REALÇAR A SUA
ESPECIFICIDADE E A SUA CAPACIDADE DE
ESTAR RELACIONADO COM OS OUTROS,
CONTRA A CULTURA DO DESCARTÁVEL.



2. OUVIR AS GERAÇÕES MAIS NOVAS

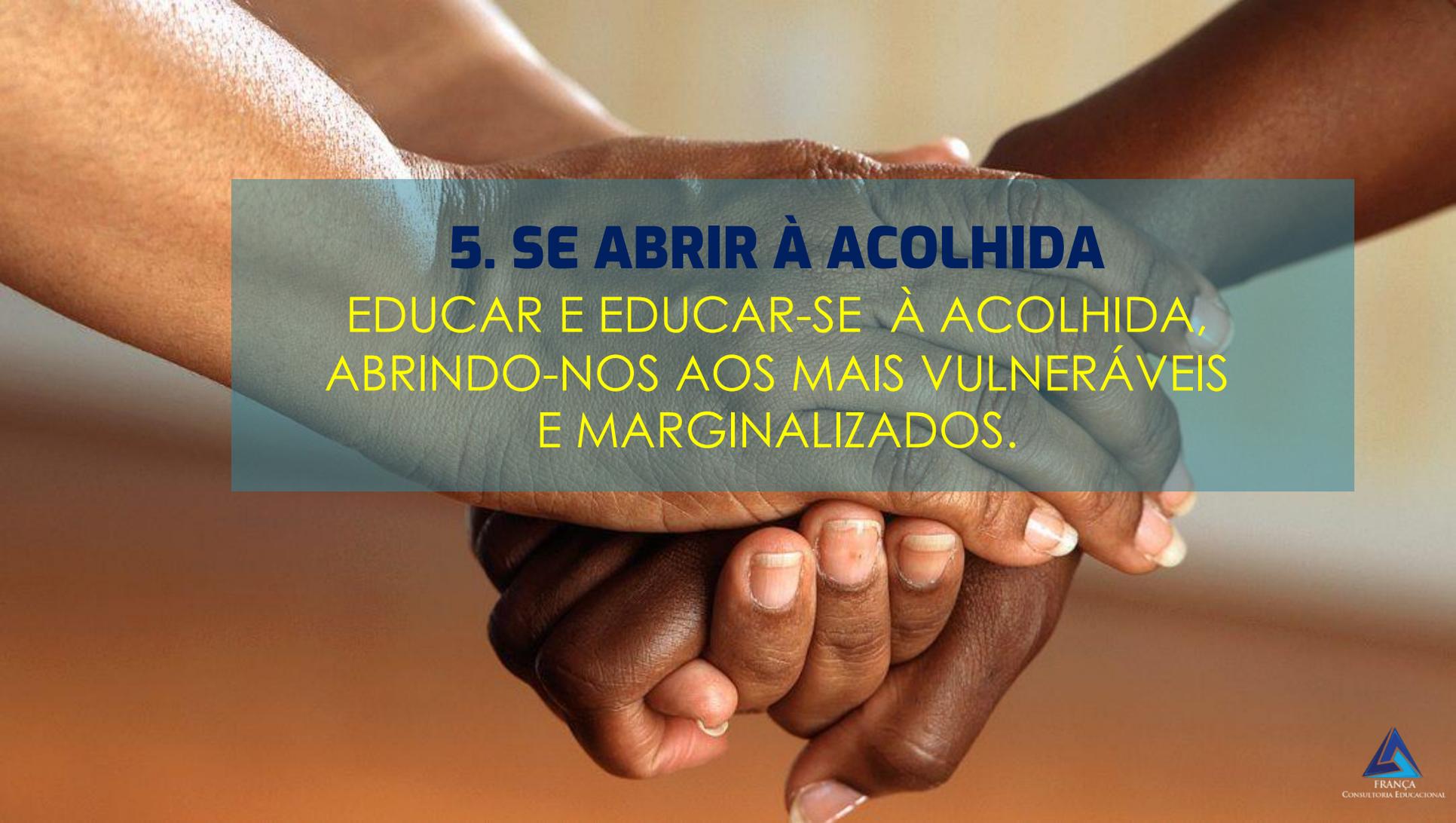
ESCUTAR A VOZ DAS CRIANÇAS,
DOS ADOLESCENTES E JOVENS PARA JUNTOS
CONSTRUIR UM FUTURO DE JUSTIÇA E DE PAZ,
UMA VIDA DIGNA PARA CADA PESSOA.

A group of diverse professionals are gathered around a wooden table in a modern meeting room. A woman with long brown hair, wearing a blue sleeveless top and large blue earrings, stands in the center, smiling and addressing the group. Several other people, including men and women of various ethnicities, are seated around the table, looking towards her. The room has a brick wall and large windows in the background.

3. PROMOVER A MULHER
FAVORECER A PARTICIPAÇÃO PLENA
DAS MENINAS E JOVENS NA EDUCAÇÃO.



4. RESPONSABILIZAR A FAMÍLIA
VER NA FAMÍLIA O PRIMEIRO E
INDISPENSÁVEL SUJEITO EDUCADOR.



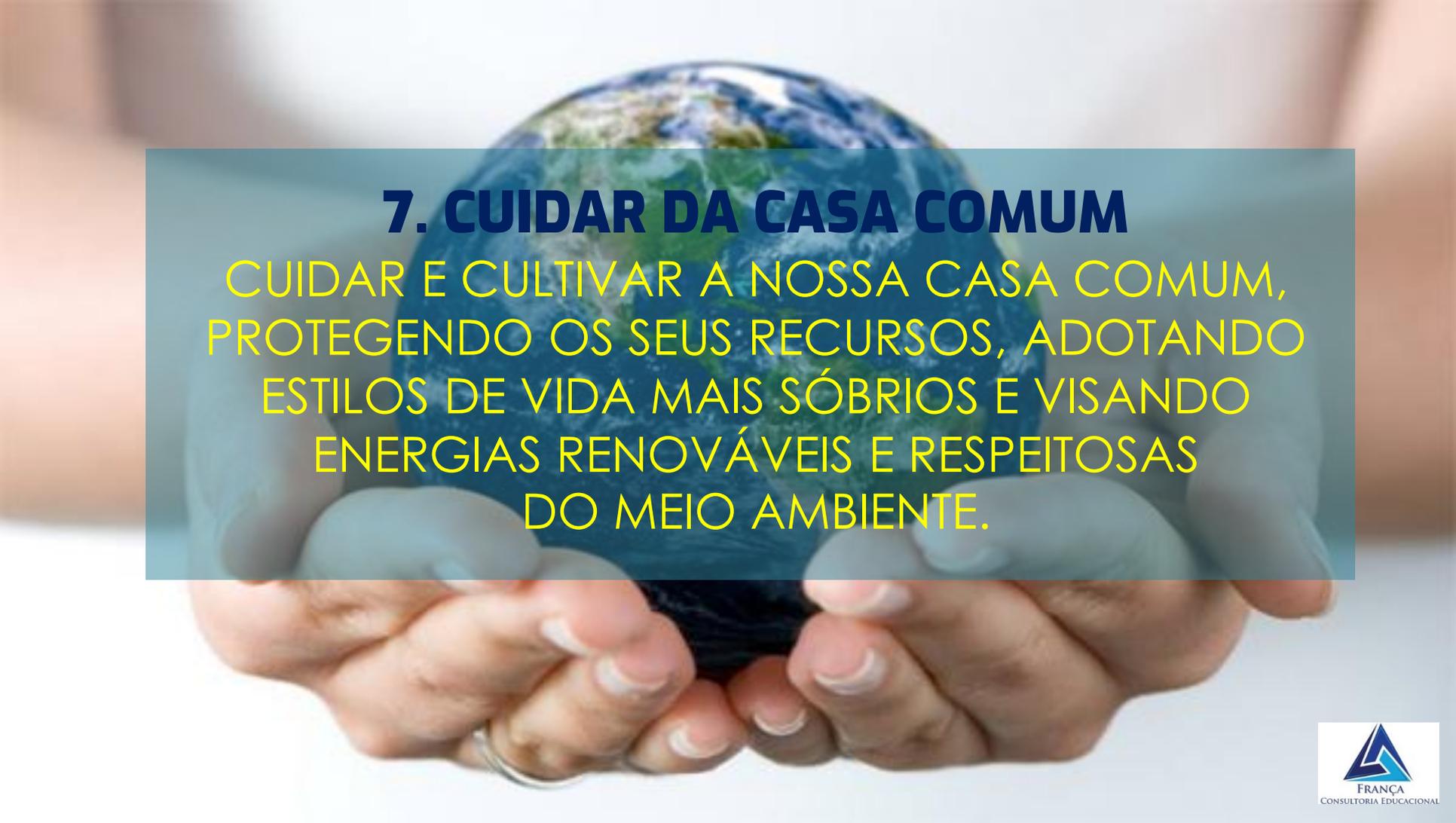
5. SE ABRIR À ACOLHIDA

EDUCAR E EDUCAR-SE À ACOLHIDA,
ABRINDO-NOS AOS MAIS VULNERÁVEIS
E MARGINALIZADOS.



6. RENOVAR A ECONOMIA E A POLÍTICA

ESTUDAR NOVAS FORMAS DE COMPREENDER A ECONOMIA, A POLÍTICA, O CRESCIMENTO E O PROGRESSO, À SERVIÇO DO HOMEM E DE TODA A FAMÍLIA HUMANA NA PERSPECTIVA DE UMA ECOLOGIA INTEGRAL.



7. CUIDAR DA CASA COMUM

**CUIDAR E CULTIVAR A NOSSA CASA COMUM,
PROTEGENDO OS SEUS RECURSOS, ADOTANDO
ESTILOS DE VIDA MAIS SÓBRIOS E VISANDO
ENERGIAS RENOVÁVEIS E RESPEITOSAS
DO MEIO AMBIENTE.**



AMOR SABEDORIA

FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

**FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR**

(Cf. Pr 31,26)

CF - 2022

ESCUTAR

DISCERNIR

AGIR



ESCUTAR



PEDAGOGIA DA ESCUTA



**ESCUTAR A REALIDADE – SIGNIFICA
COMPREENDER SEUS GRITOS E SILÊNCIOS,
SEUS EXCESSOS E AUSÊNCIAS**



**EDUCAR PARA REVERTER A TENDÊNCIA DE
ESVAZIAMENTO DO COLETIVO E DA CRISE DO
COMPROMISSO COMUNITÁRIO. O INDIVIDUALISMO
RADICAL É O VÍRUS MAIS DIFÍCIL DE VENCER**

A man with dark, curly hair and glasses is sitting at a desk, reading a book. He is wearing a blue shirt. A desk lamp with a yellow glow is positioned above him. In the background, there are stacks of books and a computer monitor. A dark blue horizontal bar is overlaid on the image, containing the word "DISCERNIR" in white capital letters.

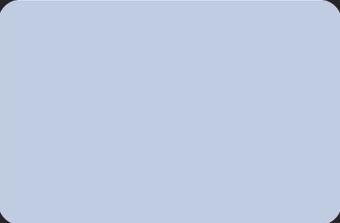
DISCERNIR



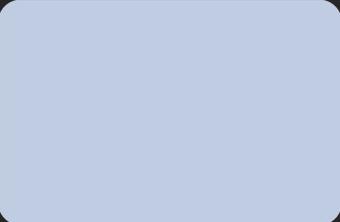
AGIR



**INFORMAÇÃO, CONHECIMENTO E
SABEDORIA**



**O INESPERADO, A AMBIGUIDADE DA
VIDA E A CULTURA DO ENCONTRO.**



FORMAÇÃO HUMANA E O PAPEL DA EDUCAÇÃO





#NovelaJesus39

JESUS CRISTO: MESTRE E EDUCADOR

Método – em sintonia com a cultura e práticas da época.

Fazia e Ensinava – atraindo multidões.

Parábolas – Autorreflexão.

Caminho do Discipulado.

EDUCAR PARA O BELO,
O BOM E O VERDADEIRO:
A FORÇA DA BELEZA É
CAPAZ DE TOCAR
PROFUNDAMENTE E
MOVER O CORAÇÃO DAS
PESSOAS, ENVOLVENDO-AS
NO SEU BRILHO.



**“A MISSÃO DA ESCOLA É
DESENVOLVER O SENTIDO DO
VERDADEIRO, O SENTIDO DO BEM
E O SENTIDO DO BELO.”
PAPA FRANCISCO.**



A HUMANIZAÇÃO

INTERLOCUÇÕES

REFLEXÕES SOBRE A VIDA



3ª EDIÇÃO

AMARO FRANÇA

IDEIAS

PRESENTES

AMARO FRANÇA

GESTÃO HUMANIZADA

LIDERANÇA E RESULTADOS ORGANIZACIONAIS

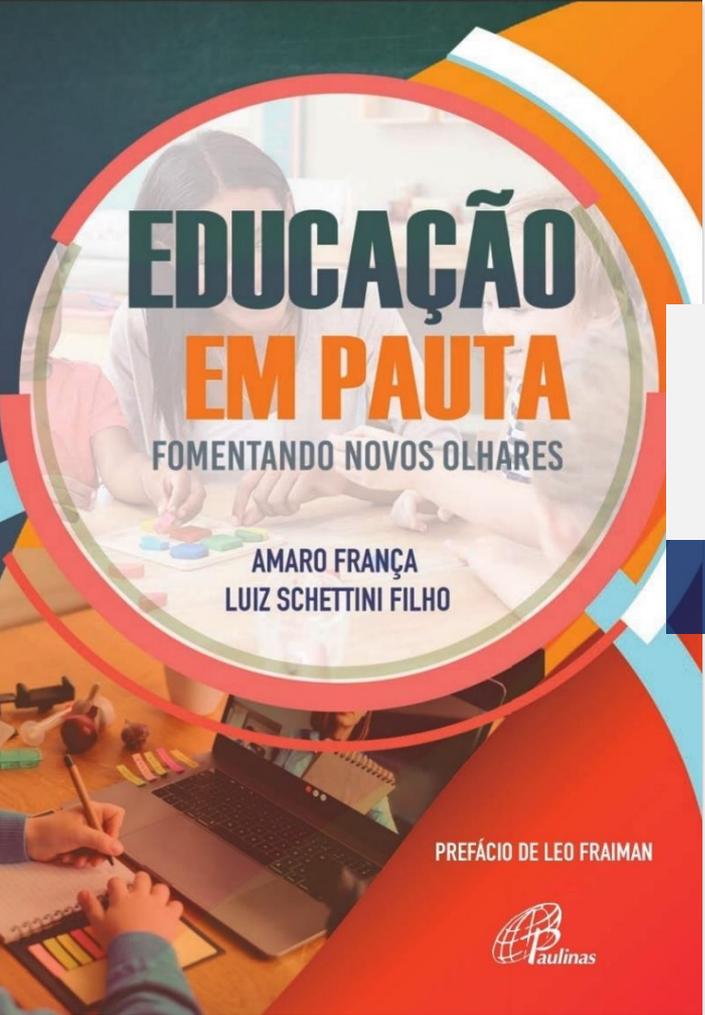
PREFÁCIO DE
AUGUSTO
CURY

3ª Edição

ramalheire

IDEIAS

PRESENTES



EDUCAÇÃO EM PAUTA

FOMENTANDO NOVOS OLHARES

AMARO FRANÇA
LUIZ SCHETTINI FILHO

PREFÁCIO DE LEO FRAMAN



IDEIAS

PRESENTES



“NUTRIENTES” DA VIDA



**“HÁ NUTRIENTES QUE NÃO
PODEM SER SUPRIMIDOS
DA VIDA SOB PENA
DE COMPROMETER SUA
SANIDADE OU MESMO
SUA PERMANÊNCIA.”**

LUIZ SCHEITINI FILHO

TERNURA

VIGOR

DETERMINAÇÃO/
PERSISTÊNCIA

FORTE/SEM
CONSTRANGER

**“ONDE NÃO SE CONSTRÓI
UMA RELAÇÃO DE APEGO
AFETIVO NÃO PROSPERARÁ A
TERNURA NO TRATO HUMANO.
NÃO SE FORMAM PESSOAS
SEM A EDUCAÇÃO PLENA
DE TERNURA.”**

LUIZ SCHETTINI FILHO

“... Muitas vezes nos vemos
através do reflexo do olhar
do outro.”

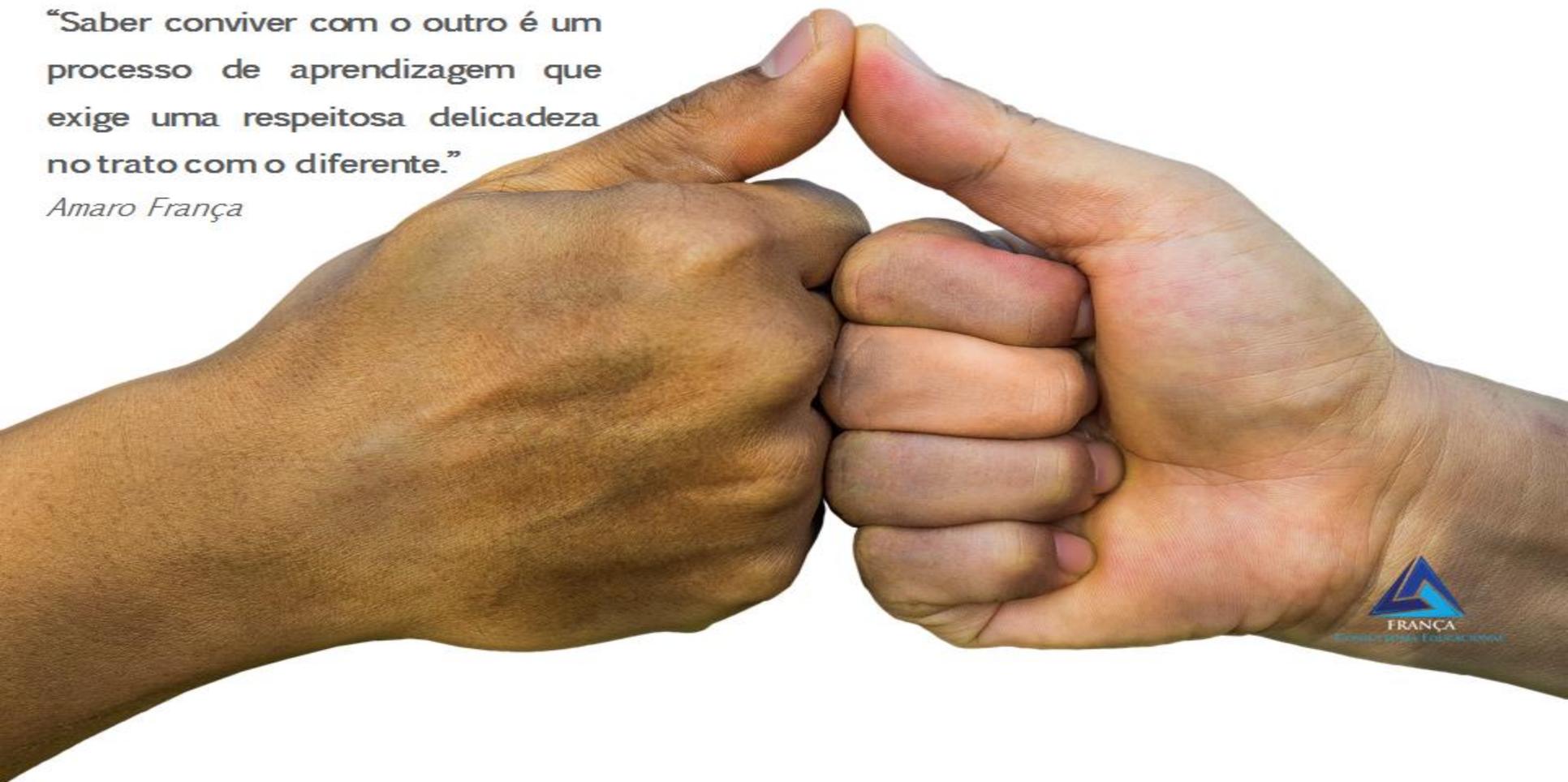
Amaro França



FRANCA
CONSULTORIA EDUCACIONAL

“Saber conviver com o outro é um processo de aprendizagem que exige uma respeitosa delicadeza no trato com o diferente.”

Amaro França





**“SOMOS SERES DE
PALAVRAS... MUITAS VEZES
NÃO NOS DAMOS CONTA DE
QUE UMA SIMPLES
PALAVRA PODE MUDAR,
OU MESMO MUTILAR
SENTIMENTOS E
EMOÇÕES.”**

A photograph of two men in business attire (light blue shirts) looking at a tablet together. The man on the left is smiling broadly, while the man on the right is looking at the tablet with a focused expression. The background is a bright, out-of-focus office setting.

**“PALAVRAS DOCES MUDAM
NOSSOS HORMÔNIOS,
MUDAM NOSSA FISILOGIA,
OU SEJA, NÓS NOS
ACARICIAMOS
COM PALAVRAS.”**

Humberto Maturama

A person with long dark hair, wearing a light-colored knit sweater, is holding a lit sparkler. The sparkler is bright and glowing, with many sparks flying out. The background is a soft, out-of-focus blue. The word 'ESPERANÇAR' is written in large white letters on a green rectangular background in the lower-left corner.

ESPERANÇAR



“EDUCAR É UM ATO DE ESPERANÇA NO SER HUMANO.”

PAPA FRANCISCO.





A silhouette of a person with their arms raised in a gesture of praise or gratitude, set against a sunset over the ocean. The sun is a bright circle on the horizon, and the sky is a gradient of blue and purple. The person's hair is blowing in the wind.

GRATIDÃO

OBRIGADO!

CONTATOS



@amaro_franca



Amaro França



(21) 96856 - 7754

Referências

COMPÊNDIO DO VATICANO II. Constituições, decretos e declarações. Petrópolis: 31^a. ed. Ed. Vozes, 2019.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2022 – FRATERNIDADE E EDUCAÇÃO. TEXTO BASE – CNBB. Brasília: Ed. CNBB, 2021.

BETTO F., BOFF L. & CORTELLA, M. S. **Felicidade foi-se embora?** Petrópolis: Ed. Vozes, 2016.

COMTE-SPONVILLE, A. **Pequeno tratado das grandes virtudes.** São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2004.

COVEY, S. R. **A 3ª. Alternativa:** resolvendo os problemas mais difíceis da vida. Rio de Janeiro: Ed. BestSeller, 2012.

FRANÇA, A. **Gestão Humanizada:** liderança e resultados organizacionais. Belo Horizonte, Ed. Ramalhete, 3ª. ed., 2019.

_____. **Interlocuções:** Reflexões sobre a Vida. São Paulo: LV Produção Independente, 3ª. ed., 2021.

_____. **Diálogos Educacionais.** FRANÇA, A.L.S. (Org.), Belo Horizonte: Ed. Ramalhete, 2018.

_____. **Para além do tempo:** uma vivência com o Pe. Jean Gailhac. Belo Horizonte: Ed. Ramalhete, 2020.

FRANÇA, A. & SCHETTINI, L. . **Educação em Pauta:** fomentando novos olhares. São Paulo: Ed. Paulinas, 2021.

EDUCAÇÃO, IGREJA E SOCIEDADE. Documentos CNBB 47. 7ª. Ed. São Paulo: Paulinas Editora, 2014.

GOLEMAN, D. **Liderança:** a inteligência emocional na formação do líder de sucesso. Rio de Janeiro: Ed. Schwarcz S. A., 2015.

GRÜN, A. & ASSLÄNDER, F. **A arte de ser mestre de si mesmo para ser líder de pessoas.** Petrópolis: Ed. Vozes, 2014.

HUN, B. **A Sociedade do Cansaço**. Petrópolis: Ed. Vozes, 2015.

ROSENBERG, M. B. **Comunicação não-violenta**: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais. São Paulo: Ed. Ágora, 2006.

OLIVEIRA, S. M. Da escola presencial ao ensino remoto: diálogos sobre a docência e a sua formação, em tempos de pandemia. (no prelo). Programa de pós-graduação – Doutorado em Educação – UERJ.

WARDISON, A. Orientações da Igreja sobre a escola católica.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZdXyLNmm0EU>

GESTRADO UFMG – Trabalho Docente em tempos de pandemia. Relatório Técnico.

MEIRA, S – Conferência Grupo de EscolasRio
<https://www.youtube.com/watch?v=4BTwLAsZquI>

PACTO EDUCATIVO GLOBAL – Vademecum – Português.
<https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/vademecum-portuges.pdf>

SCHETTINI, L. **Pedagogia da Convivência:** prática das relações interpessoais. Curitiba: Ed. Juruá, 2015.

TESCAROLO, R. **A escola como sistema complexo:** a ação, o poder e o sagrado. São Paulo: Ed. Escrituras, 2005.

ZAHAROV, A. **Coaching:** caminhos para transformação da carreira e da vida pessoal. Rio de Janeiro: Ed. Brasport, 2010.

Repensar a Educação: rumo a um bem comum mundial? Brasília: UNESCO Brasil, 2016.



ANEC

**Associação Nacional de
Educação Católica do Brasil**



FRANÇA
CONSULTORIA EDUCACIONAL