

ENSINO RELIGIOSO

CURRÍCULO & FORMAÇÃO DE PROFESSOR

Sérgio Rogério Azevedo Junqueira

Livre Docente em Ciência da Religião

Pós-Doutor em Ciência da Religião/ Geografia da Religião/ Educação

Doutor e Mestre em Ciência da Educação

Especialista em Metodologia do Ensino Religioso/ Ensino Superior

Licenciado em Pedagogia

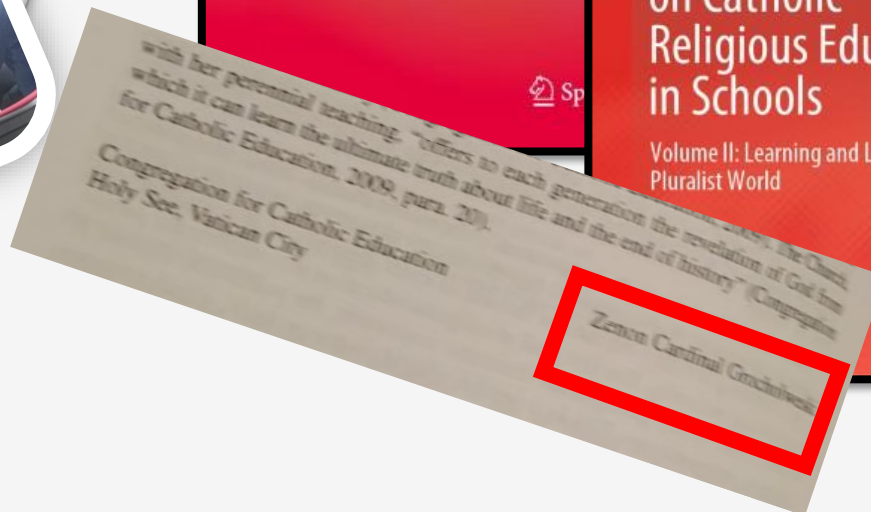
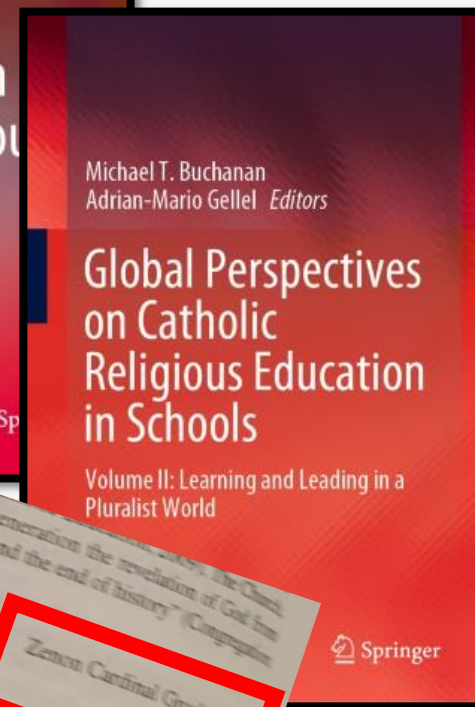
Bacharel em Ciências Religiosas

ONDE ESTAMOS ?



2018

07 a 10 de fevereiro



CONFERÊNCIA

INTERNACIONAL

Sobre a Educação Religiosa Católica



Modelo CONFSSIONAL



CURRÍCULO



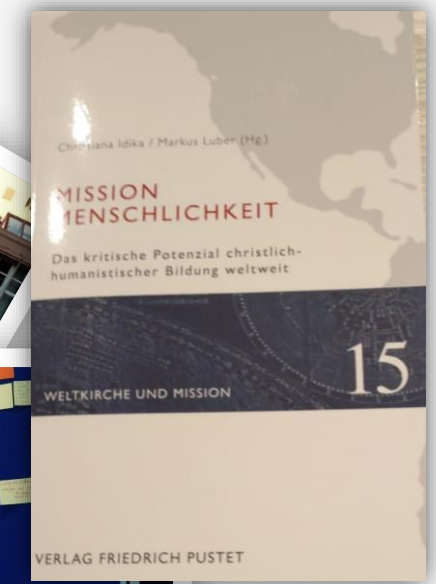
**FOMAÇÃO DE
PROFESSOR**

**CULTURA
MODELO DE RELIGIÃO
MODELOS DE EDUCAÇÃO**





**Seminário no
Institut für Weltkirche und Mission
Frankfurt, março**



ONDE ESTAMOS ?



Art. 33. O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.

§ 1º Os sistemas de ensino regulamentarão os procedimentos para a **definição dos conteúdos do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores.**

§ 2º Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos do ensino religioso.

CURRÍCULO

FOMACÃO DE PROFESSOR

LUGAR

Art. 19. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

I - públicas, assim entendidas as criadas ou incorporadas, mantidas e administradas pelo Poder Público;

II - **privadas, assim entendidas as mantidas e administradas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.**

III - comunitárias, na forma da lei.

§ 1º As instituições de ensino a que se referem os incisos II e III do **caput** deste artigo podem qualificar-se como **confessionais, atendidas a orientação confessional e a ideologia específicas.**

§ 2º As instituições de ensino a que se referem os incisos II e III do **caput** deste artigo podem ser certificadas como filantrópicas, na forma da lei.



ESCOLA PRIVADA CONFSSIONAL

LUGAR

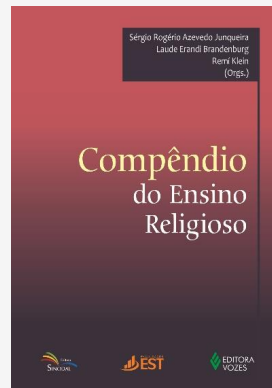
ESCOLA



SUBSTANTIVO

COMPONENTE CURRICULAR

ENSINO RELIGIOSO



CATÓLICA



ADJETIVO

Pastoral Escolar



LUGAR

“uma das tarefas da escola é fornecer instrumentos de leitura da realidade e criar as condições para melhorar a convivência entre as pessoas pelo conhecimento, isto é, construir os pressupostos para o diálogo.”

Costella (2004, p. 101)



COMPONENTE CURRICULAR

São **saberes elaborados pela humanidade** e as referências do mundo no qual o estudante está inserido. Apresentam **especificidades e saberes próprios** construídos e sistematizados.

Elementos de um componente curricular

1. Dominar **linguagens**
2. Compreender os **fenômenos**
3. Enfrentar **situações**
4. Construir **argumentações**
5. Elaborar **propostas**

COMPONENTE CURRICULAR

Modelos de ensino religioso (Definidos pelo SFT em 2017)

CONFSSIONAL

- ❖ ENSINO DE UMA RELIGIÃO
- ❖ ELEMENTOS DOUTRINAIS E MORAIS
- ❖ COMPREENDE QUE OS ESTUDANTES SÃO FIEIS
- ❖ Lactância/ Agostinho – Re-ligar



NÃO CONFSSIONAL

- ❖ ESTUDO DO FENÔMENO RELIGIOSO
- ❖ ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS
- ❖ COMPREENDE QUE OS ESTUDANTES PODERÃO COMPREENDER A INTERFERÊNCIA DA RELIGIÃO NA SOCIEDADE
- ❖ ESTUDOS POSTERIORES E O MUNDO DO TRABALHO
- ❖ Cícero – Re-elegere

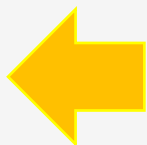


COMPONENTE CURRICULAR

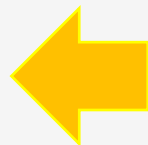


**ENSINO
RELIGIOSO**

Componente Curricular



**PASTORAL
NA ESCOLA**



GRUPOS

CELEBRAÇÃO

SOCIAL

INSERÇÃO ECLESIAL

Engajamento



FORMAÇÃO DE PROFESSOR

STF 2017

Dois modelos no Brasil

MODELO CONFSSIONAL
TEOLOGIA – Bacharelado
CNE - 2016

MODELO NÃO CONFSSIONAL
CIÊNCIA DA RELIGIÃO – Licenciatura
CNE - 2018



QUESTÕES DE ORIENTAÇÃO

- ✓ POR QUE ESTUDAR O ENSINO RELIGIOSO ?
- ✓ O QUE ESTUDAR NO ENSINO RELIGIOSO?
- ✓ CRITÉRIOS DE ESCOLHA DO CONTEÚDO
- ✓ COMPREENSÃO DO CONHECIMENTO
- ✓ COMO ESTUDAR O ENSINO RELIGIOSO ?
- ✓ APLICAÇÃO NOS SEGMENTOS
- ✓ ESTUDOS DE FUNDAMENTAÇÃO

Elementos de um componente curricular

1. Dominar **linguagens**
2. Compreender os **fenômenos**
3. Enfrentar **situações**
4. Construir **argumentações**
5. Elaborar **propostas**

POR QUE ESTUDAR O ENSINO RELIGIOSO ?

FUNÇÃO SOCIAL

Economia – Política – Comportamento - ...

SUPERAR A INTOLERÂNCIA

LEITURA HISTÓRICA



O que estudar no ENSINO RELIGIOSO?

O Ensino Religioso contribui para que o estudante construa sua identidade, a partir de vivências e práticas, na relação com o imanente (dimensão concreta, biológica) e o Transcendente (dimensão subjetiva, simbólica, espiritual), conhecendo e compreendendo a si mesmo dentro do cenário em que está inserido, consolidando-se como pessoa pertencente a um determinado momento histórico, cultural e religioso, e, por esta razão, autor de sua história de vida (BNCC, 2017).

OBJETO

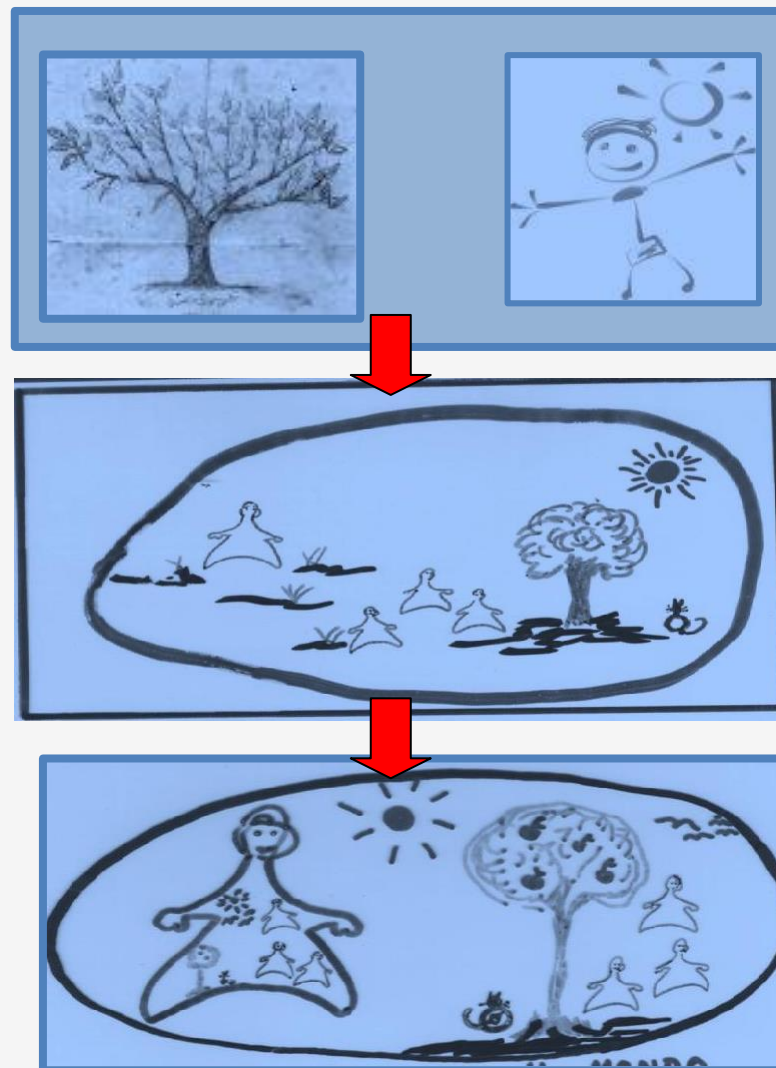
O CONHECIMENTO RELIGIOSO – objeto do Ensino Religioso é produzido no âmbito das diferentes áreas do conhecimento científico das Ciências Humanas e Sociais, notadamente da Ciência da Religião. Essas Ciências investigam a manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedade enquanto um dos bens simbólicos resultantes da busca humana por respostas aos enigmas do mundo, da vida e da morte. De modo singular, complexo e diverso, esses fenômenos alicerçam distintos sentidos e significados de vida e diversas ideias de divindade(s), em torno das quais se organizaram cosmovisões, linguagens, saberes, crenças, mitologias, narrativas, textos, símbolos, ritos, doutrinas, tradições, movimentos, práticas e princípios éticos e morais. Os fenômenos religiosos em suas múltiplas manifestações são parte integrante do substrato cultural da humanidade (BNCC, 2017, p.434).

A seleção de **conteúdos e estratégias** ocorre a partir da compreensão de que o Ensino Religioso **favorece a formação para o respeito à diversidade**, pois segundo Nelson Mandela os indivíduos não nascem odiando as pessoas em decorrência de suas opções ou de sua origem, elas precisam ser ensinadas para excluir, portanto o contrário também é possível: **aprender o respeito ao diverso.**



CONHECIMENTO SOCIAL

Resultante da aprendizagem de valores, regras morais, padrões de linguagem, convenções, costumes, enfim, de tudo que possa estar no âmbito de uma determinada cultura. Assim, **apenas agindo e interagindo com as pessoas, a criança poderá conquistar esse nível de conhecimento que, diferentemente dos conhecimentos físico e lógico-matemático, não possui a universalidade que os caracteriza, exatamente por ser uma produto da conquista das formas de vida e da organização dos diferentes grupos sociais.**



COMO estudar o ENSINO RELIGIOSO?

“MÉTODO É O CONTEÚDO EM MOVIMENTO” Lilian Anna Wachowicz

Conhecimento da diversidade cultural-religiosa vinculado ao tema proposto, respeitando as limitações e potencialidades de cada grupo e faixa etária.

Aprendo Mais!

Construir argumentações
IDENTIFICAÇÃO
ANÁLISE

Síntese do apreendido e/ou transposição para a prática.

Organização didática de conteúdos

JÁ SEI

Elaborar propostas
APROPRIAÇÃO
RESSIGNIFICAÇÃO

FAÇO MELHOR

Enfrentar situações
OBSERVAÇÃO

Levantamento de conhecimentos prévios e também potenciais a respeito do tema a ser abordado.

COMO estudar o ENSINO RELIGIOSO?

01



02



03



04

Neste capítulo, vamos estudar os ritos que fazem parte de nosso cotidiano e aqueles presentes nas tradições religiosas. Juntos, vamos conhecer um pouco mais sobre como acontecem esses momentos na dinâmica familiar, escolar e religiosa.

A ORGANIZAÇÃO DA VIDA

Ao longo de nossas vidas, à medida que crescemos, vamos aprendendo que nosso dia a dia tem um ritmo, que precisamos saber nos comportar adequadamente nos lugares que frequentamos e nos momentos dos quais participamos em nossa família, na escola e na comunidade. Para cada momento, nesses lugares, há uma maneira e um tempo para fazer as coisas.

O seu dia a dia tem um ritmo próprio que começa com você despertando, com um horário para acordar, fazendo a sua higiene, cumprimentando as pessoas com quem convive e realizando a sua primeira refeição. No decorrer do dia, você realiza seus compromissos, como ir à escola, onde participa de uma sucessão de aulas. Durante as aulas, o professor orienta você e seus colegas tanto nas atividades como na maneira de se comportarem no espaço escolar. É difícil imaginar nossas vidas sem algum tipo de organização, sem que nosso cotidiano se desenvolva de forma ritmada.

Vamos pensar e conversar um pouco sobre isso.

1. Como é organizado o seu dia a dia? Vamos fazer um **planner** de sua semana. Para isso, destaque o modelo de **planner** da página 121, no **material de apoio**.

Após completar o **planner** com as suas atividades, analise:

- ▶ Quais são as atividades que se repetem todos os dias?
- ▶ Quais atividades acontecem uma ou duas vezes na semana? Alguma delas está associada a um momento religioso?
- ▶ Há uma sequência e uma organização na maneira de realizar as suas atividades?

10

FAROL

UMA DIVERSIDADE DE RITOS

A organização de nossa rotina nos ajuda a perceber que cada pessoa tem um ritual que reúne gestos que expressam pensamentos e intenções, ações, isto é, tudo aquilo que se faz, e palavras que se repetem sequencialmente, contribuindo para que a vida tenha um ritmo e seja harmônica. Os rituais estão relacionados aos diversos acontecimentos de nosso cotidiano, ao modo de organizarmos as atividades e à convivência entre as pessoas. Eles são influenciados e definidos pelas relações familiares, sociais e religiosas.

O aniversário é um momento feliz de celebrar a vida, por isso é especial para o aniversariante e para as pessoas com quem ele convive; um dia geralmente diferente de todos os outros vividos durante o ano.

▶ O que fazemos para preparar uma festa de aniversário?



12

Nas tradições religiosas acontece algo semelhante, pois os ritos e rituais se realizam quando os fiéis se reúnem para celebrar algum acontecimento da vida das pessoas ou da comunidade. Cada tradição possui um jeito próprio de celebrar e nesses momentos, geralmente, as pessoas repetem gestos e palavras, usam símbolos e outros meios para expressar a sua proximidade com Deus, com a divindade.



OS RITOS RELIGIOSOS

Os ritos religiosos são uma série de gestos e palavras sagradas que as pessoas realizam sozinhas, com a família, com os amigos ou na comunidade religiosa a que pertencem. Eles reforçam quais são as crenças, os valores e as regras de determinada tradição religiosa, tornando a comunidade mais unida.

▶ Você conhece algum rito religioso da sua comunidade? Partilhe com a turma.

Cada tradição religiosa desenvolve seus ritos de acordo com suas crenças, mas, de maneira geral, busca por meio deles: prestar culto a Deus, a uma divindade; pedir ou agradecer alguma graça; celebrar momentos importantes da vida pessoal ou comunitária; fortalecer a fé. Assim, os ritos contribuem para que os praticantes de uma tradição religiosa se sintam próximos a Deus, a suas divindades, e possibilitam, também, que criem um sentido de pertença à comunidade, unidos por um objetivo comum: viver a sua fé.



Vivemos em um país muito grande. Em cada região, estado, cidade e comunidade, várias culturas e tradições religiosas convivem e compartilham o mesmo espaço, no qual realizam e celebram de diferentes maneiras seus ritos.

15

SONAR

AS FAMÍLIAS E SEUS RITOS RELIGIOSOS

Há ritos e rituais religiosos que acontecem nas casas das famílias. Por isso algumas famílias se reúnem, em momentos especiais ou em datas comemorativas, para rezar e celebrar um acontecimento importante de suas culturas e tradições religiosas.

No cristianismo, as pessoas celebram o Natal como um momento importante dessa tradição, porque consideram que Jesus, o filho de Deus, nasceu para salvar a humanidade. Para essa celebração, algumas famílias se preparam participando ou realizando novenas, ornamentando as casas com símbolos natalinos, montando árvores com enfeites e com um presépio para representar o nascimento de Jesus. Na noite que antecede o dia de Natal algumas famílias costumam se reunir e realizar um jantar, uma ceia, para celebrar a data, algo importante para sua tradição religiosa. Na tradição católica algumas famílias têm o costume de participar de missa antes do jantar.



Antes de se sentarem para comer, muitas famílias realizam orações, leem seu texto sagrado, a Bíblia, cantam músicas natalinas para celebrar o nascimento de Jesus... Há, também, o costume de presentear as pessoas, recordando os presentes que o menino Jesus ganhou em seu nascimento.

Gestos, símbolos, palavras e ambiente caracterizam o rito doméstico, ajudando as famílias a recordar um acontecimento do passado para dar sentido ao que vivem na atualidade.

16

O QUE EU SEI SOBRE O CONCEITO?

QUAL A RELAÇÃO DESTA CONCEITO PRÓXIMO DA MINHA TRADIÇÃO ?

O QUE É PRECISO PARA SABER MAIS DESTA CONCEITO ?

COMO ESTE CONCEITO É COMPREENDIDO EM ALGUMAS TRADIÇÕES ?

SEGMENTOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO
FUNDAMENTAL
ANOS INICIAIS – ANOS FINAIS

ENSINO
MÉDIO

Campos de experiência

Disciplina Escolar

**Unidade Curricular
obrigatória**

Não existe proposta na BNCC
para a questão religiosa

Pressupostos do religioso

Habilidades e Objetos
definidos pela BNCC

Conceitos/ Fundamentos

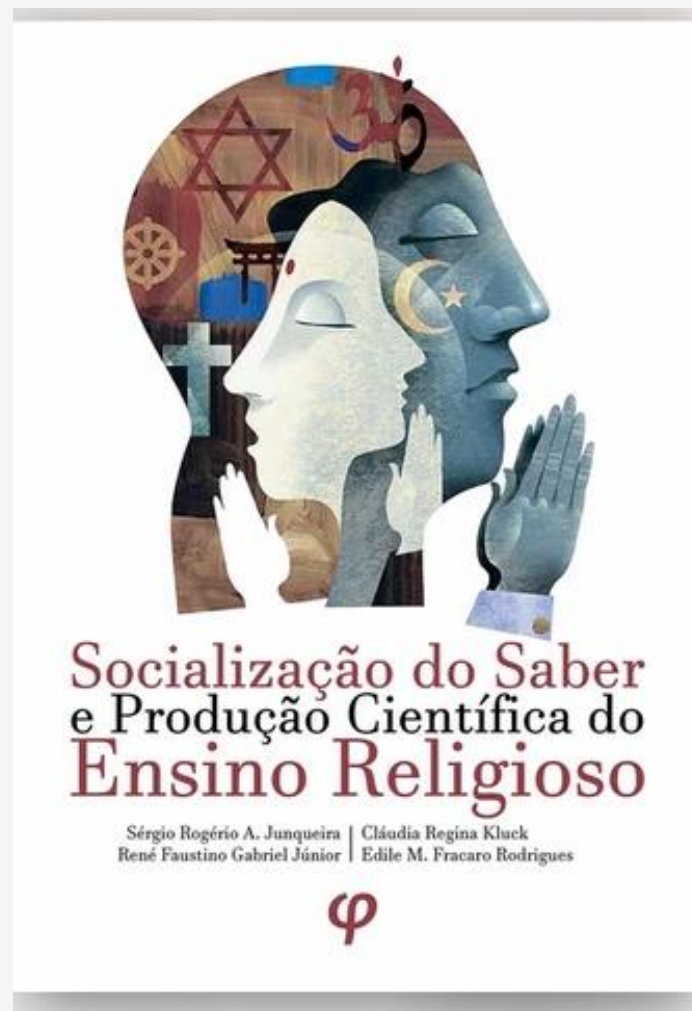
Não existe proposta na BNCC

**Aplicabilidade do
conhecimento**

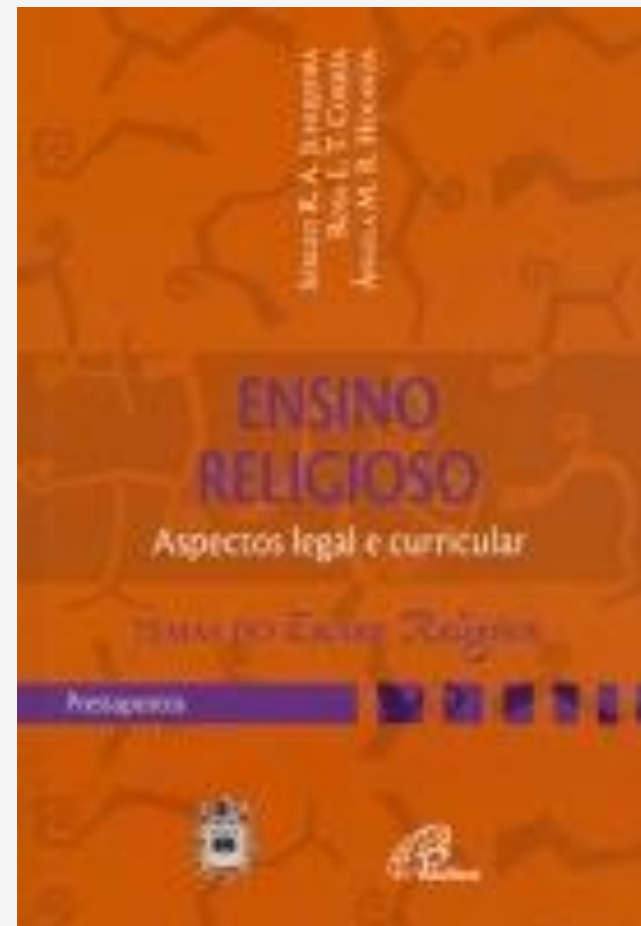
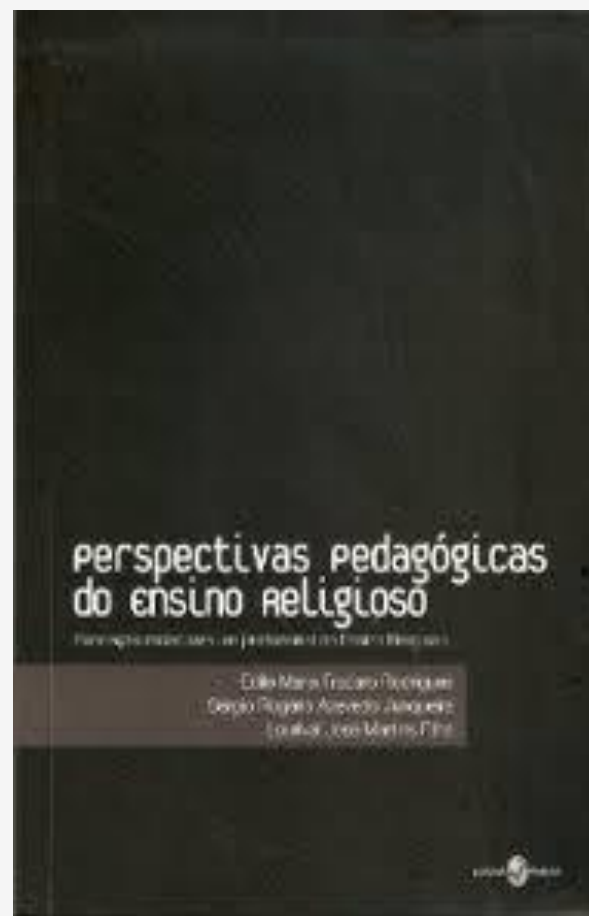
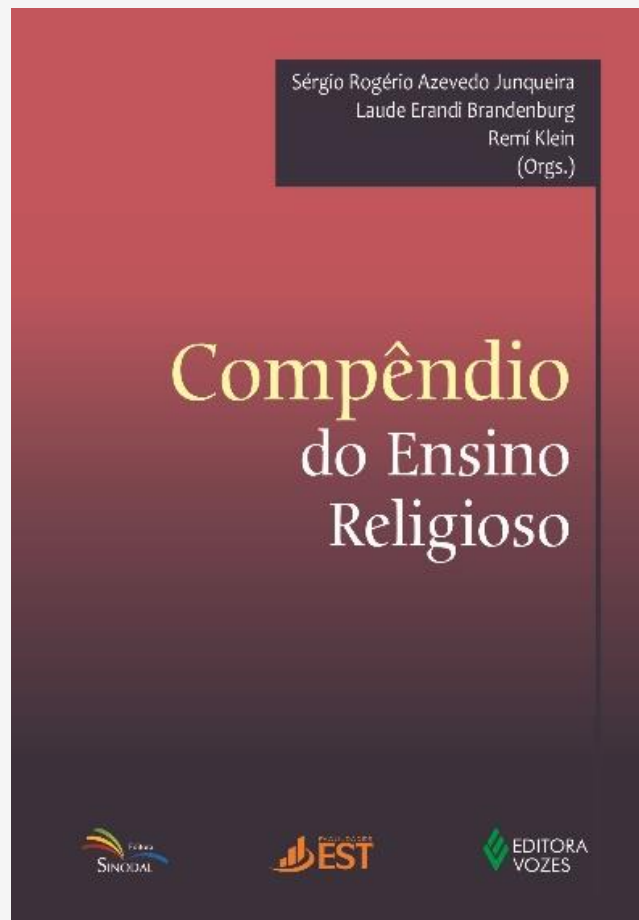
PROFESSOR - PEDAGOGIA

PROFESSOR – LICENCIADO CIENCIA DA RELIGIÃO

FONTES



FONTES



FONTES

O papel dos livros didáticos
na construção do Ensino
Religioso

Estudados 745 livros



PUCPR

As redes sociais como
recurso da educação a
distância na formação
do professor de ensino
religioso



PUCPR

**PROVIMENTO DE PROFESSORES PARA
O COMPONENTE CURRICULAR ENSINO
RELIGIOSO VISANDO A
IMPLEMENTAÇÃO DO ARTIGO 33 DA
LEI 9394/96 REVISTO NA LEI 9475/97**

(Projeto CNE/UNESCO 914BRZ1009.2)



**Materiais Didáticos para o
componente curricular Ensino
Religioso visando a
implementação do artigo 33 da
Lei 9394/96 revisto na lei
9475/97**

(Projeto CNE/UNESCO
914BRZ1009.2)



ONDE ESTAMOS ?

ESCOLA CATÓLICA



**CURRÍCULO
FORMAÇÃO DE PROFESSOR**



QUAL A IDENTIDADE / PERFIL ?



Aspectos do Ensino Religioso e da
Pastoral Escolar nas Escolas
Católicas do Brasil
Ano 34/setembro 2005

ONDE ESTAMOS ?



PERFIL DO LIVRO DIDÁTICO



DOCUMENTOS DA IGREJA sobre o ENSINO RELIGIOSO



PERFIL RELIGIOSO ESTUDANTES DE ESCOLAS CATÓLICAS NO BRASIL

ONDE ESTAMOS ?

**QUAL É A PROPOSTA DO ENSINO
RELIGIOSO NA ESCOLA CATÓLICA DO
BRASIL ?**



**CURRÍCULO
FORMAÇÃO DE PROFESSOR**

IPFER | Instituto de Pesquisa
e Formação de
Educação e Religião

srjunq@gmail.com