

NOVO ENSINO MÉDIO

Proposta de apoio ao aprimoramento



Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO



AGENDA

- 1.** O que muda com a Lei do Novo Ensino Médio
- 2.** O processo de construção da Reforma do Ensino Médio
- 3.** A Lei do Novo Ensino Médio foi aprovada com 70% dos votos
- 4.** Etapas para a implementação do Novo Ensino Médio
- 5.** Estados trabalham há 5 anos na implementação do NEM
- 6.** Distribuição da carga horária do Novo Ensino Médio
- 7.** Pesquisa sobre o Novo Ensino Médio
- 8.** A experiência Sesi e SENAI do Novo Ensino Médio
- 9.** Pontos de melhoria do Novo Ensino Médio
- 10.** Propostas para avanço no Ensino Médio brasileiro
- 11.** Pontos de atenção



1 O que muda com a Lei do Novo Ensino Médio

Antigo Ensino Médio

Novo Ensino Médio

Carga Horária	<ul style="list-style-type: none">• 800h/ano	<ul style="list-style-type: none">• 1.000h/ano Ampliação para 1.400h sem data definida
Componentes	<ul style="list-style-type: none">• 13 Disciplinas federalmente definidas e isoladas	<ul style="list-style-type: none">• 4 áreas do conhecimento
Competências e Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Sem base de competências	<ul style="list-style-type: none">• BNCC
Escolha do estudantes	<ul style="list-style-type: none">• Sem escolha	<ul style="list-style-type: none">• Mínimo de 2 Itinerários 1.800h Formação Geral e 1.200h Itinerários
Ensino técnico e profissionalizante	<ul style="list-style-type: none">• Somente no ensino integral	<ul style="list-style-type: none">• Opção como itinerário formativo

1 Por que essas mudanças?

O modelo anterior de Ensino Médio:

× Alta evasão

O ensino médio 'antigo' apresenta altíssimas taxas de evasão, com **33% dos estudantes não finalizando** sua educação básica¹

× Baixo Aprendizado

9% de alunos com aprendizado adequado no modelo antigo, em matemática ²

× Educação Profissional

O modelo anterior dificultava a integração entre o Ensino Médio e o Profissional, deixando essa qualificação inacessível para muitos brasileiros e prejudicando o PNE

× Desigualdade

Tanto em raça quanto em gênero o ensino médio antigo acentuava desigualdades com **71% da evasão sendo de jovens negros**³

¹ *Evasão escolar é maior entre jovens negros. 'É a violência do racismo'* (redebrasilatual.com.br) / ² *Em 10 anos, aprendizado adequado no Ensino Médio segue estagnado* (todospelaeducacao.org.br) / ³ *Negros são 71,7% dos jovens que abandonam a escola no Brasil - 15/07/2020 - Educação - Folha* (uol.com.br)

1 O que muda com a Lei do Novo Ensino Médio

Como garantir aprendizagem e reduzir evasão?

✓ Escolha do Estudante

Currículos compostos por uma **parte comum**:

1.800 horas no máximo

E **parte flexível**, os **itinerários formativos**:

1.200 horas no mínimo

✓ Projeto de Vida

Transversal em todo o ensino médio, estimula a autonomia, o protagonismo, a responsabilidade e outras competências.

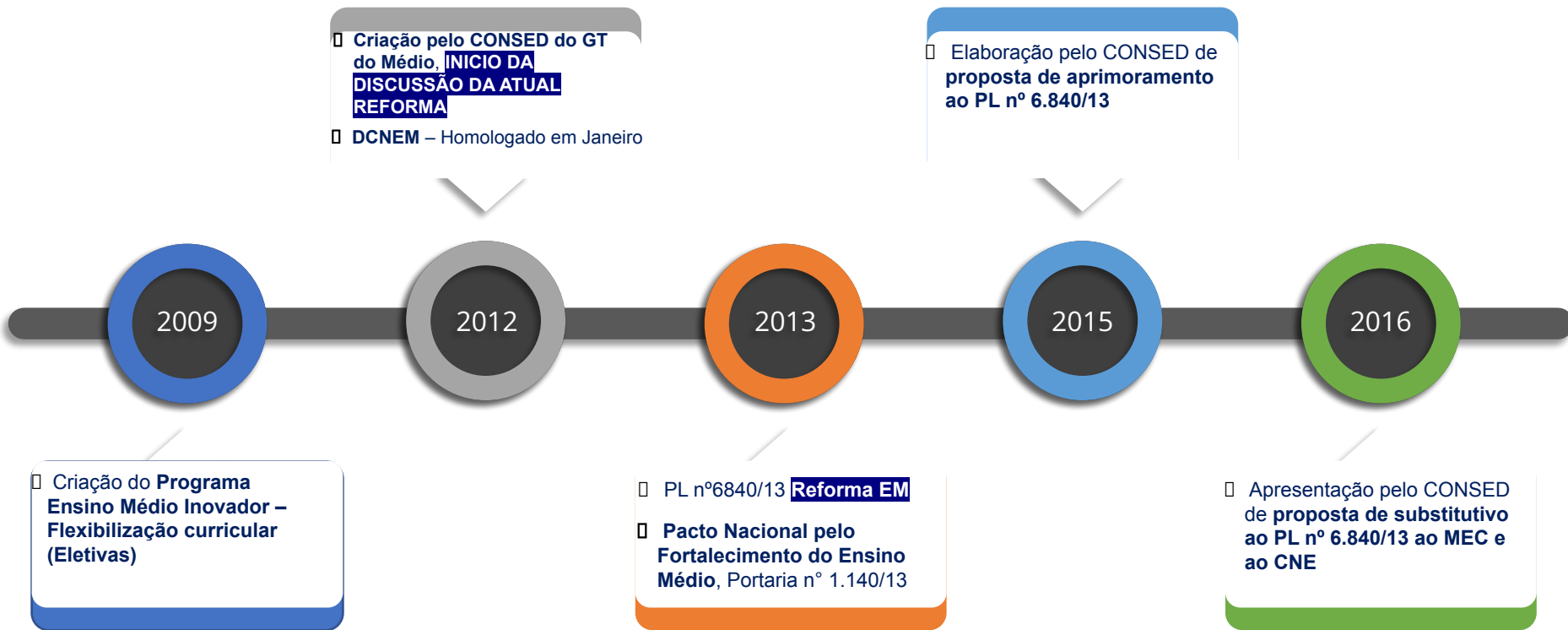
✓ Educação Profissional

O novo modelo busca atrair mais jovens para os cursos de educação profissional e técnica, colocando-os como uma possibilidade de Itinerários Formativos.

✓ Expansão da carga horária e do Tempo Integral

Aumento para 3.000 horas do mínimo legal e reforço no projeto de Educação em Tempo Integral.

2º processo de construção da mudança do Ensino Médio



2º processo de construção da mudança do Ensino Médio

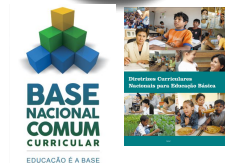


2017

- Lei nº 13.415/2017 – Novo Ensino Médio

2018

- Atualização das DCNEM (Nov./2018)
- Entrega da BNCC ao CNE – Etapa EM (Dez/18)
- Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio



2019

- Início da construção dos currículos do EM pelos Estados Brasileiros

2020

- 2 UFs **concluem** o alinhamento dos referenciais curriculares estaduais

2021

- PNLD Novo Ensino Médio
- 20 UFs **concluem** o alinhamento dos referenciais curriculares estaduais

2º processo de construção da Mudança do Ensino Médio



2022

- 5 UFs **concluem** o alinhamento dos referenciais curriculares estaduais
- Início da implementação do NEM
- 1º ano obrigatório em todas as escolas

2023

- 2º ano da implementação do NEM
- 1º e 2º ano obrigatórios em todas as escolas

2024

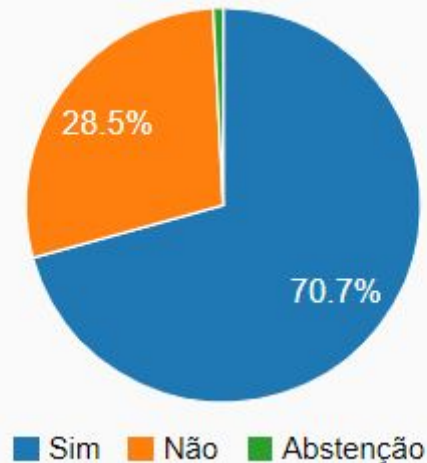
- Todos os estudantes brasileiros no **NEM**
- **Novo ENEM precisa ser alinhado ao que os estudantes aprenderam**

3 A Lei do Novo EM foi aprovada com 70% dos votos

A Lei do Novo EM, inicialmente medida provisória, foi **aprovada em votação no Congresso Nacional** após:

- Instauração de comissão mista de deliberação para análise da lei
- Realização de Audiência Pública
- Sugestão e análise de 568 emendas
- Votação de 372 deputados, com 263 se colocando a favor

Votação da Lei 13.415/2017



O Novo Ensino Médio foi fruto de **4 anos de debates** e foi aprovado pelo Congresso Nacional

4 Etapas para Implementação do Novo Ensino Médio

1



2



3

ESTUDOS E DIAGNÓSTICOS

As redes deverão conhecer a fundo a BNCC e as possibilidades dos itinerários formativos, assim como realizar um processo de diagnóstico de suas capacidades e escuta efetiva de jovens, professores, gestores e sociedade para apoiar o processo de (re)elaboração dos currículos e implementação da nova arquitetura da etapa.

Concluído

(RE)ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO DA REDE

(Re)elaborar os currículos para a parte do Ensino Médio a fim de contemplar as aprendizagens definidas na BNCC e as diferentes possibilidades de itinerários formativos. (Re)elaborar o currículo inclui também consultas públicas estaduais e a aprovação nos Conselhos Estaduais de Educação.

Concluído

IMPLEMENTAÇÃO DA NOVA ARQUITETURA DO ENSINO MÉDIO

Adoção de ações para apoiar de forma efetiva a implementação do Novo Ensino Médio. Sugere-se que realizem um cronograma de implementação progressiva e que sejam realizados projetos-piloto para entender quais organizações curriculares melhor respondem às diferentes realidades. Cabe ainda aos Conselhos Estaduais de Educação (CEE) rever as normativas estaduais para garantir o efetivação das ações de implementação.

Em andamento

5 Estados trabalham há 5 anos na implementação do NEM

(Re)elaboração do currículo da rede

27 estados com referenciais curriculares aprovados e homologados



Fonte: Movimento pela Base

Consulta pública do referencial curricular



Revisão final do referencial curricular



Envio do referencial curricular para aprovação do CEE

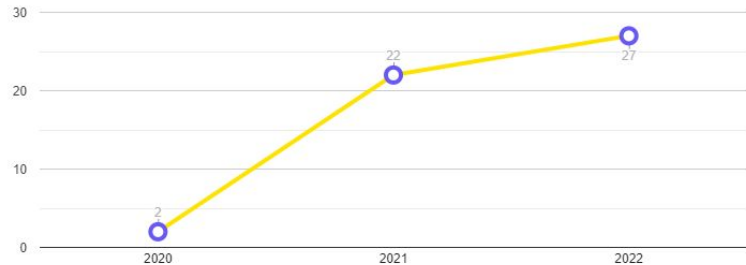


Homologação do referencial curricular



Fonte: Secretarias Estaduais de Educação, Conselhos Estaduais de Educação e Ministério da Educação

Histórico de alinhamento dos referenciais curriculares estaduais



Fonte: Secretarias Estaduais de Educação e Conselhos Estaduais de Educação

5 Estados trabalham há 5 anos na implementação do NEM

Implementação da nova arquitetura do Ensino Médio

Cronograma da implementação



Arquitetura



Parcerias



Aproveitamento de estudos



Notório saber



Itinerário de formação técnica e profissional (EPT)



Progressão das aprendizagens

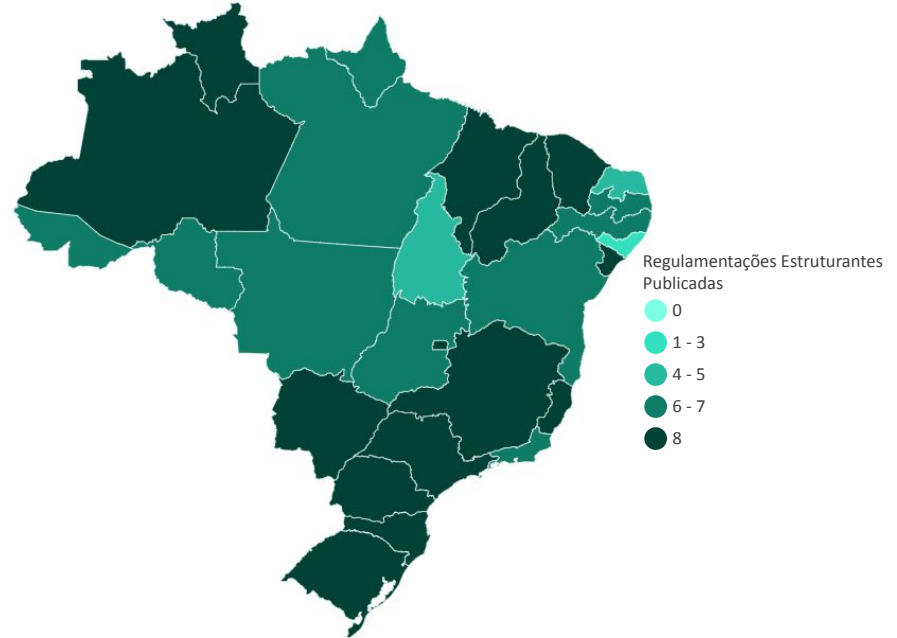


Educação a distância



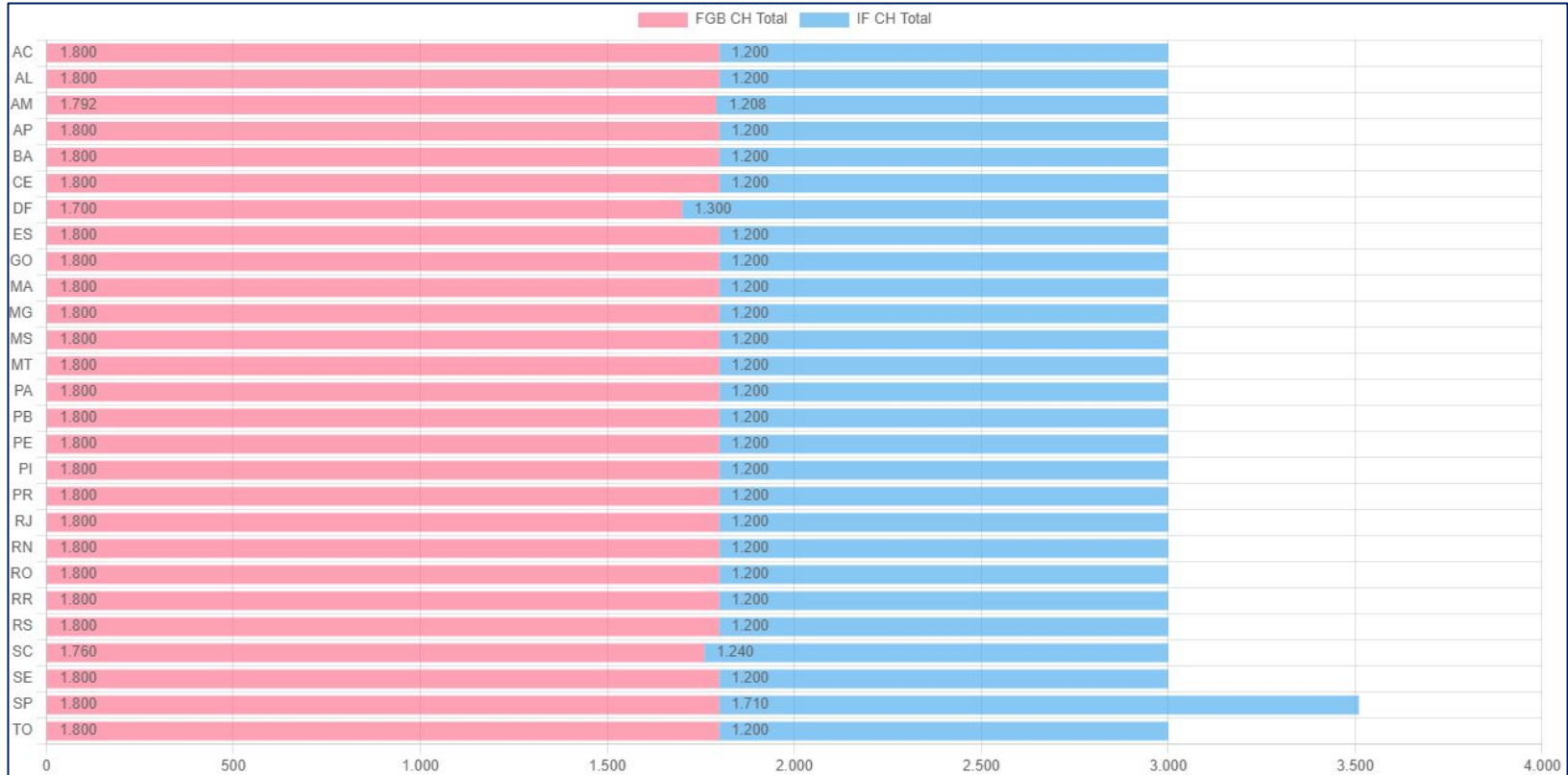
Fonte: Conselhos Estaduais de Educação

14 dos 27 estados já elaboraram todas as regulamentações estruturantes



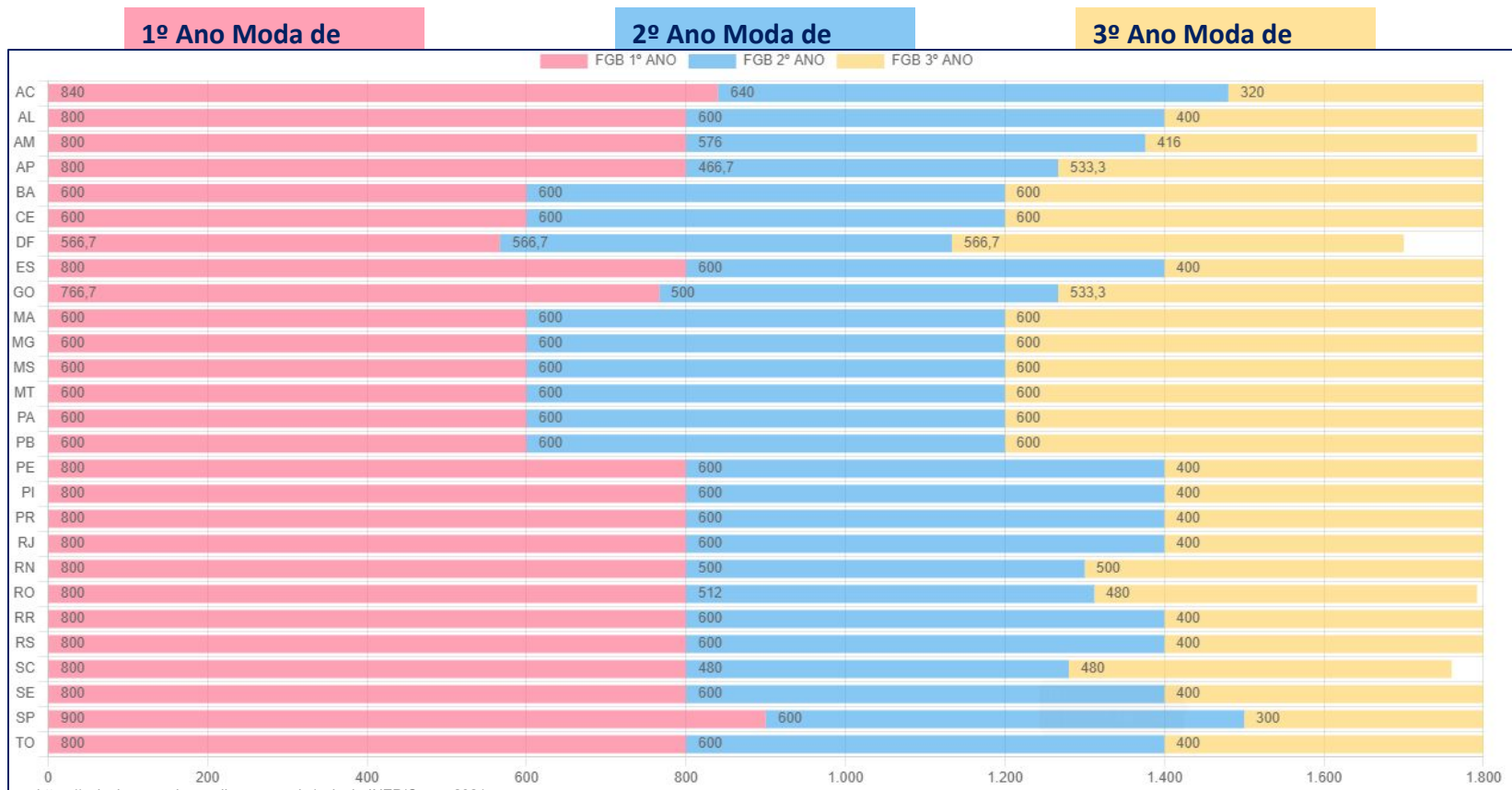
6 Distribuição da carga horária do NEM

Carga horária total = Formação Geral Básica (FGB) + Itinerários Formativos (IF)



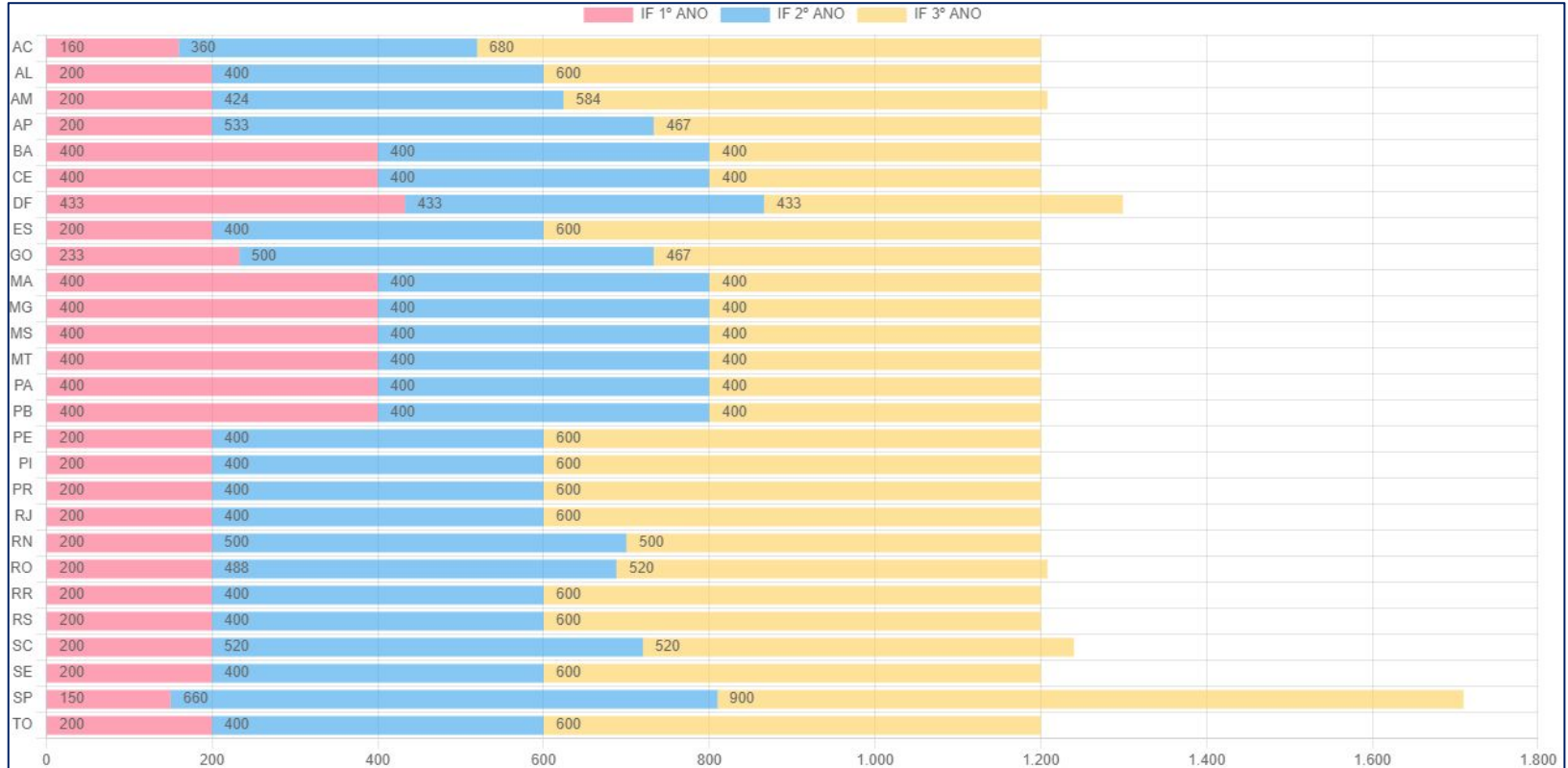
6 Distribuição da carga horária do NEM

Distribuição da formação geral básica



6 Distribuição da carga horária do NEM

Distribuição da carga horária dos Itinerários Formativos



7 Pesquisa sobre Novo Ensino Médio

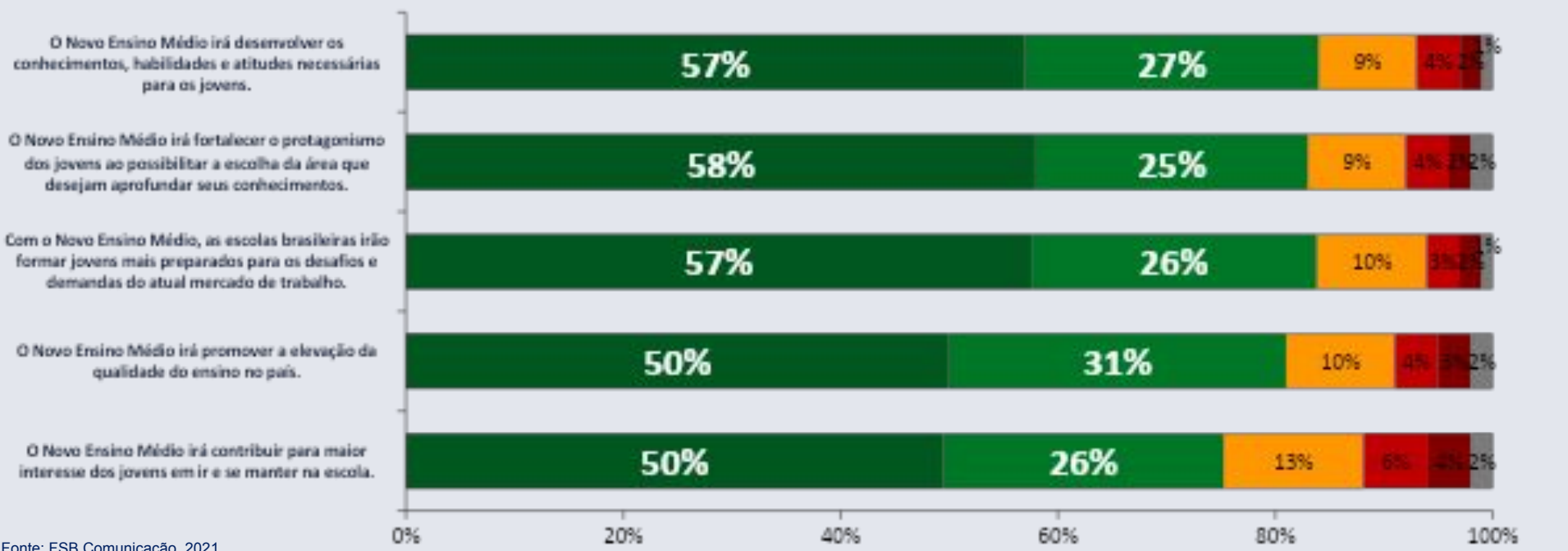
Pesquisa sobre Novo Ensino Médio com alunos da Rede Pública e Privada

1.000 estudantes do Ensino Médio

1.000 estudantes do Novo Ensino médio

Mais de **80%** dos estudantes aprovam o Novo Ensino Médio

■ Concorda totalmente ■ Concorda em parte ■ Não concorda, nem discorda (ESP.) ■ Discorda em parte ■ Discorda totalmente ■ NS/NR



8 A experiência SESI SENAI do Novo EM

2018

Experiência Pedagógica

7 Turmas

5 Escolas

5 DR's



124 Estudantes

2019

Projeto Piloto

62 Turmas

38 Escolas

19 DR's



1.987 Estudantes

2020

Implementação – ano 1

139 Turmas

78 Escolas

22 DR's



6.837 Estudantes

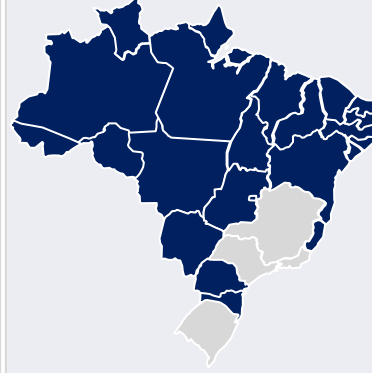
2021

Implementação – ano 2

264 Turmas

87 Escolas

23 DR's



12.823 Estudantes

2022

Implementação – ano 3

+ 612 Turmas

316 Escolas

27 DR's



36.979 Estudantes

9 Pontos de Melhoria do Novo Ensino Médio

1) A carga horária da Formação Geral Básica (FGB) é insuficiente para desenvolver a BNCC

- Alteração do NEM para **2.100 horas** (máximo) de Formação Geral Básica e 900h de itinerário (mínimo).

2) Falta de parâmetros + elevado nível de flexibilização causa itinerários formativos frágeis, desconexos do currículo e com forte desnível na qualidade

- **Construção de 4 a 6 Núcleos Comuns** dos Itinerários (*BNCC Itinerários*), garantindo direitos mínimos de aprendizagem.

3) Possibilidade de atividades curriculares a distância com EaD sendo utilizadas sem qualidade.

- Implementar as Diretrizes Nacionais Orientadoras para o desenvolvimento da Educação Híbrida e das práticas flexíveis do processo híbrido de ensino e aprendizagem no nível da Educação Básica, elaborada pelo CNE.

4) Dificuldades de operacionalizar o **PNLD e ENEM** dada grande variedade e desorganização dos itinerários formativos

- **Construção de Núcleos Comuns Básicos** para os Itinerários (BNCC Itinerários).

5) Ensino Médio Noturno com carga horária incompatível com as necessidades da modalidade.

- Promoção de discussão e um projeto específico para o Ensino Médio Noturno.

10 Propostas para avanços no EM Brasileiro

Organização dos itinerários em, no mínimo 4 núcleos comuns

1º Série

BNCC
+
Projeto de
Vida

2º e 3ª Série

Núcleo 1 + BNCC

Núcleo 2 + BNCC

Núcleo 3 + BNCC

Núcleo 4 + BNCC

Formação Técnica e Profissional + BNCC



núcleo comum de
aprendizagem e
desenvolvimento de
habilidades para os
itinerários formativos

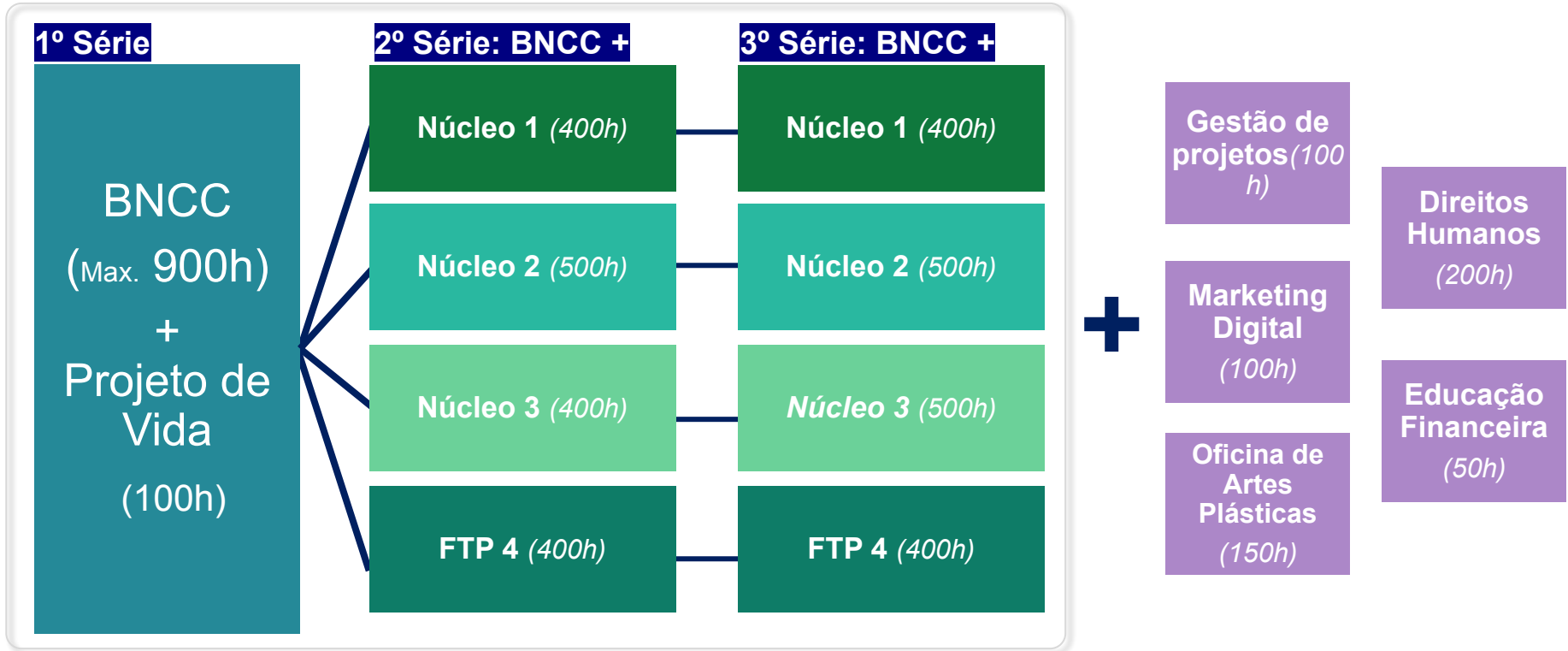
- Organiza o segundo dia do ENEM
- Organiza o PNLD Itinerários
- Garante padrão mínimo de qualidade de itinerário, reduzindo as desigualdades.
- Facilita troca de rede de ensino pelo aluno

**A escolha do estudante pelo itinerário é feita durante o primeiro ano, dando previsibilidade para a rede organizar o seu segundo e terceiro ano*

10 Propostas para avanços no EM Brasileiro

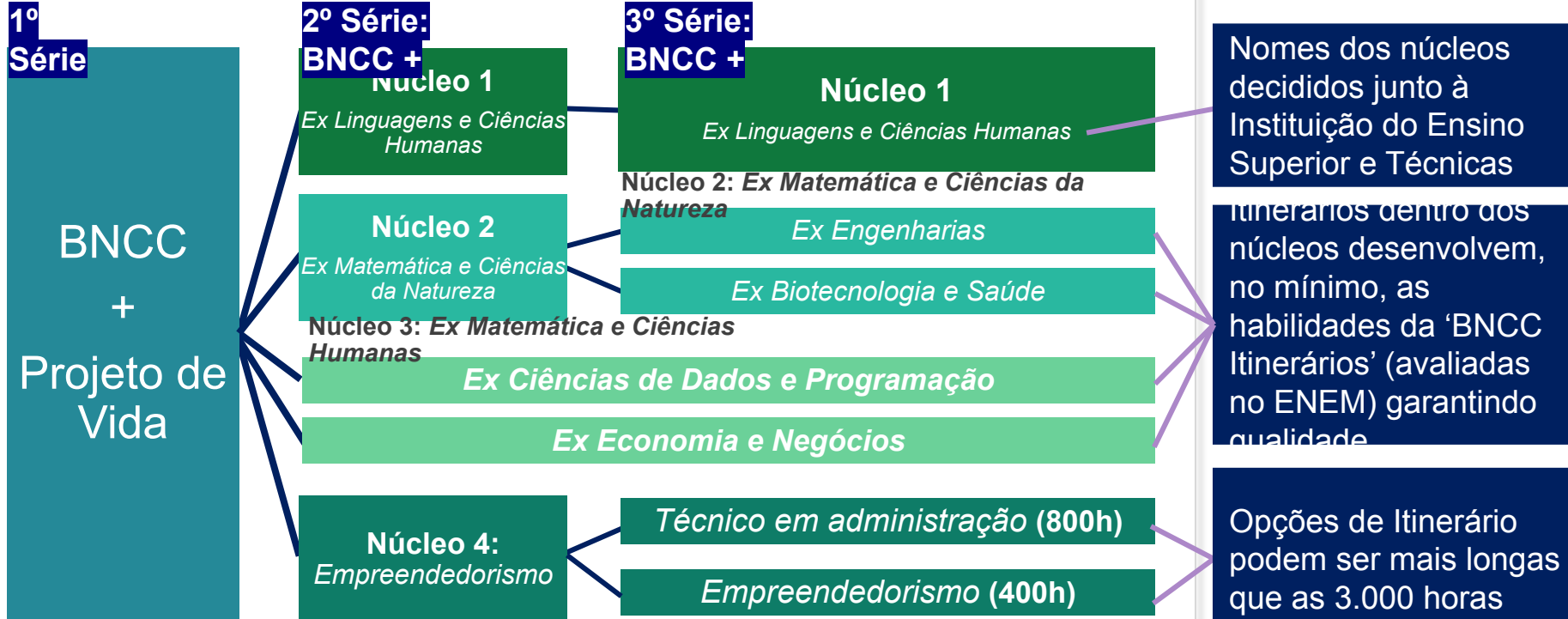
Itinerários completam o mínimo de 3.000 horas obrigatórias

Eletivas expandem a carga



10 Propostas para avanços no EM Brasileiro

Redes seguem com liberdade para criar arranjos curriculares, por exemplo:



11 Pontos de atenção

- A. Necessidade de uma **Coordenação Nacional de apoio à implementação do Novo Ensino Médio, conduzida pelo MEC**
- B. **Aprimoramento da BNCC de forma processual**
- C. Mudança gradativa com **cronograma escalonado de implementação**
- D. **Novo ENEM 2024** - Os jovens que hoje estão **cursando o Novo EM** não poderão ser penalizados por uma avaliação de acesso ao Ensino Superior desalinhada de seu atual Ensino Médio
- E. O **SISU** deverá utilizar na composição da nota de acesso ao Ensino Superior a avaliação realizada pelo estudante no 1° e 2° dia independente do curso

SESI

Serviço Social da Indústria
PELO FUTURO DO TRABALHO

