

fsbpesquisa

Novo Ensino Médio na visão dos estudantes



Confederação Nacional da Indústria

PELO FUTURO DA INDÚSTRIA



...

ÍNDICE

- 1 Metodologia
- 2 Perfil dos Alunos
- 3 Relevância da Escola
- 4 Novo Ensino Médio
- 5 Mercado de trabalho e o futuro dos jovens



01

Metodologia

...

PLANEJAMENTO AMOSTRAL

- Para a pesquisa, o Instituto FSB Pesquisa desenhou **duas amostras distintas**: uma com alunos matriculados no **Ensino Médio Tradicional**, outra com alunos matriculados no **Novo Ensino Médio**. Em **cada amostra**, foram realizadas **1.000 entrevistas**, representando em cada uma delas uma margem de erro de **3 pontos percentuais**, com intervalo de confiança de 95%.
- A amostra de alunos do **Ensino Médio Tradicional** levou em consideração o controle das seguintes cotas: **(a) estado, (b) condição do município, (c) rede de ensino e (d) série escolar**. A amostra foi desenhada de forma **proporcional**, de acordo com os dados do Censo Escolar de 2020, para espelhar a proporção de matrículas do Ensino Médio Tradicional conforme os estratos amostrais acima.
- Por sua vez, a amostra do **Novo Ensino Médio** levou em consideração três redes de ensino, as quais já possuem alunos experimentando a nova estrutura curricular em sua forma plena. Foram entrevistados alunos de escolas da **rede pública de São Paulo e Mato Grosso do Sul**, bem como alunos da **Rede Sesi**. A amostra levou em consideração cotas de (a) estado, (b) condição do município, (c) rede de ensino e (d) série escolar. Ao final, os dados foram **ponderados** para representar a proporcionalidade das matrículas na nova estrutura curricular.
- Os dados gerais (total da amostra) foram também ponderados para refletir o universo do total de matrículas de alunos no Ensino Médio no Brasil, em uma composição proporcional ao total de matrículas em cada uma das estruturas curriculares.

...

COLETA DOS DADOS

- Todas as entrevistas foram realizadas presencialmente, em escolas sorteadas de acordo com os critérios do planejamento amostral da pesquisa. As entrevistas foram realizadas com o consentimento de todos os diretores escolares e alunos ouvidos na pesquisa, de acordo com as regras e códigos de conduta de pesquisas de opinião.
- As entrevistas foram realizadas por entrevistadores por meio de tablets entre os dias **08 e 22 de setembro de 2021**.
- Estatístico responsável: Neale El-Dash, Conre 8656-A.
- Direção: André Jácomo, diretor, e Marcelo Tokarski, sócio-diretor do **Instituto FSB Pesquisa**



02

Perfil dos alunos

Perfil dos Alunos

(Ensino Médio Tradicional)

		% na amostra
Sexo	Feminino	53%
	Masculino	47%
Ano de matrícula	1° ano do EM	39%
	2° ano do EM	33%
	3° ano do EM	28%
Tipo de escola	Pública	94%
	Privada	6%

		% na amostra
Itinerário	Mat., Ling., Ciênc. da Natureza, Ciênc. Humanas	66%
	Formação Técnica e Profissional	26%
	NS/NR	8%
Região	Norte/Centro-Oeste	16%
	Nordeste	29%
	Sudeste	42%
	Sul	14%
Condição do Município	Capital	21%
	Região Metropolitana (exceto capital)	8%
	Interior	71%

Perfil dos Alunos (Novo Ensino Médio)

		% na amostra
Sexo	Feminino	46%
	Masculino	54%
Ano de matrícula	1º ano do EM	94%
	2º ano do EM	4%
	3º ano do EM	2%
Tipo de escola	Pública	97%
	Privada	3%

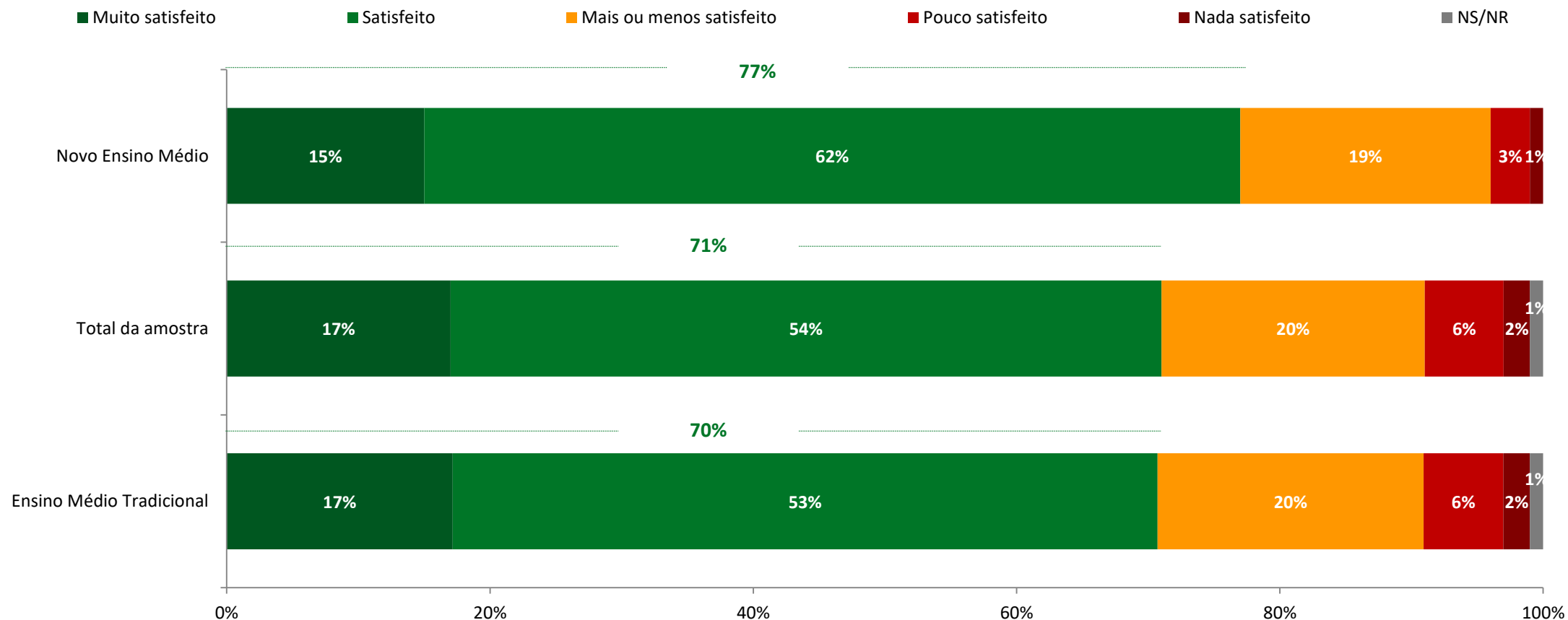
		% na amostra
Itinerário	Mat., Ling., Ciênc. da Natureza, Ciênc. Humanas	47%
	Formação Técnica e Profissional	31%
	NS/NR	22%
Região	Norte/Centro-Oeste	8%
	Nordeste	1%
	Sudeste	91%
	Sul	1%
Condição do Município	Capital	29%
	Região Metropolitana (exceto capital)	23%
	Interior	48%



03

**Relevância
da escola**

Nível de satisfação com a escola (total da amostra)



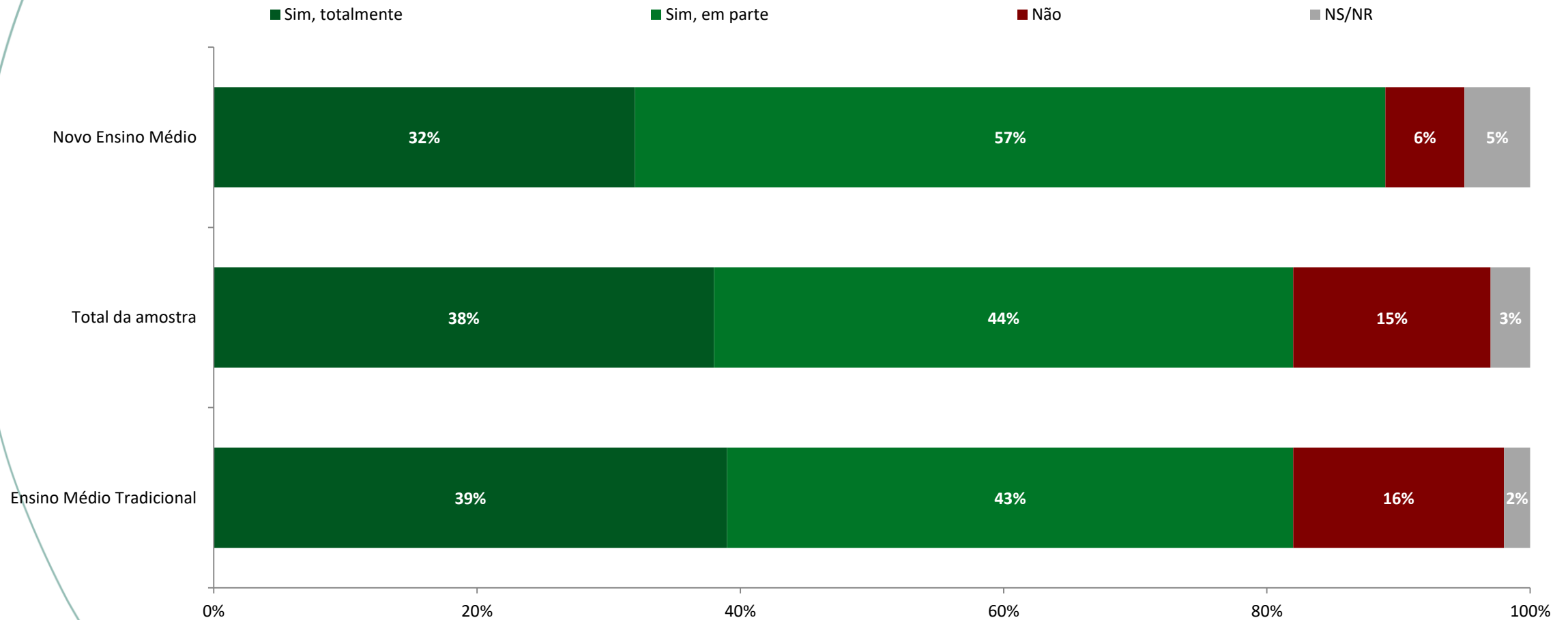
PERGUNTA: Qual o seu nível de satisfação com a sua escola hoje? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Nível de satisfação com a escola (por perfil)

		Muito satisfeito		Satisfeito		Mais ou menos satisfeito		Pouco satisfeito		Nada satisfeito		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		17%	15%	53%	62%	20%	19%	6%	3%	2%	1%	1%	0%
Sexo	Feminino	18%	17%	54%	63%	21%	17%	6%	3%	1%	0%	0%	0%
	Masculino	17%	13%	53%	61%	20%	21%	7%	3%	2%	2%	2%	0%
Ano de matrícula	1° ano do EM	20%	15%	53%	62%	19%	19%	5%	3%	3%	1%	1%	0%
	2° ano do EM	13%	19%	56%	59%	20%	12%	8%	11%	1%	0%	2%	0%
	3° ano do EM	19%	17%	51%	53%	22%	27%	6%	1%	1%	1%	0%	1%
Região	Norte/Centro-Oeste	23%	25%	55%	64%	13%	9%	8%	1%	0%	0%	1%	0%
	Nordeste	23%	41%	51%	50%	22%	9%	3%	0%	2%	0%	0%	0%
	Sudeste	12%	14%	51%	62%	23%	20%	10%	3%	3%	1%	2%	0%
	Sul	16%	35%	66%	53%	17%	10%	1%	1%	0%	1%	0%	0%
Condição do município	Capital	20%	25%	52%	63%	16%	7%	8%	3%	4%	1%	0%	0%
	Região Metropolitana (exceto capital)	10%	11%	48%	60%	23%	24%	15%	3%	3%	3%	1%	0%
	Interior	17%	11%	55%	62%	21%	24%	5%	3%	1%	0%	1%	0%

PERGUNTA: Qual o seu nível de satisfação com a sua escola hoje? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Escola ajuda a definir o futuro e a desenvolver competências (total da amostra)



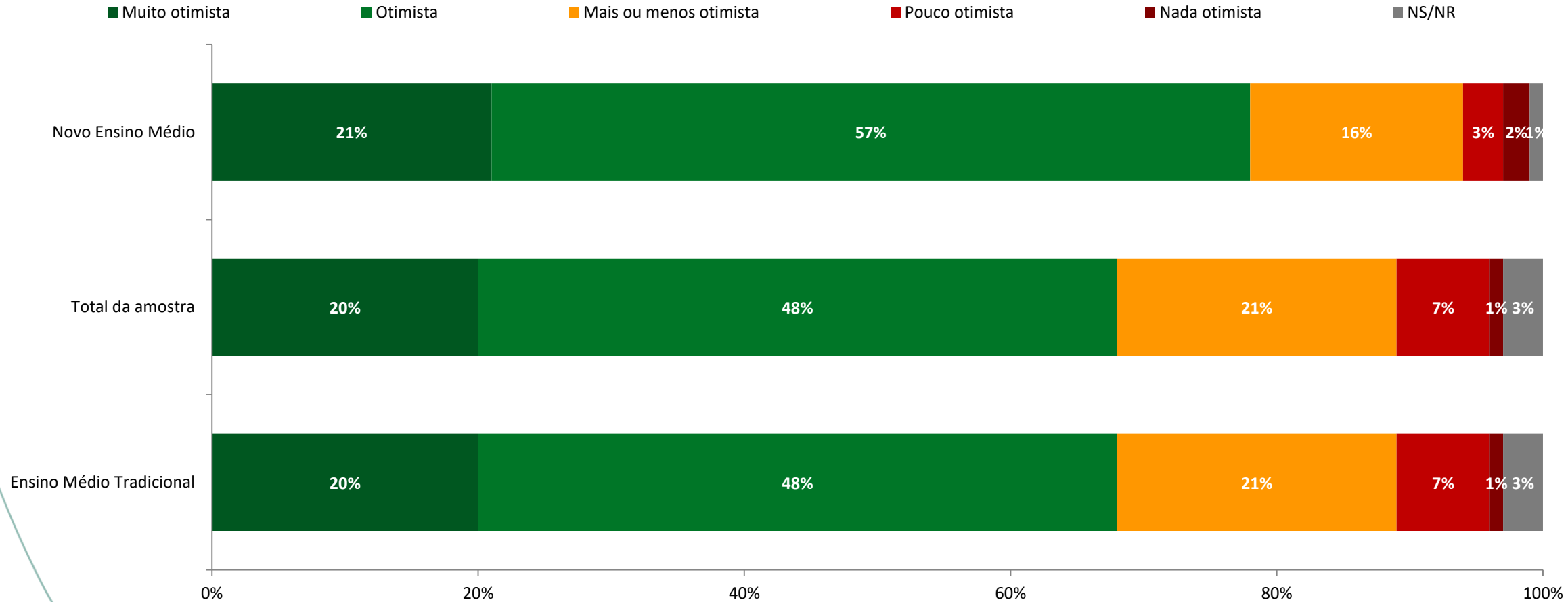
PERGUNTA: Você concorda que a sua escola te ajuda a definir o que irá fazer no futuro e a desenvolver competências relacionadas à sua capacidade de se organizar, ser responsável, ter iniciativa e agir de forma colaborativa? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Escola ajuda a definir o futuro e a desenvolver competências (por perfil)

		Sim, totalmente		Sim, em parte		Não		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		39%	32%	43%	57%	16%	6%	2%	5%
Sexo	Feminino	39%	36%	42%	54%	16%	7%	2%	2%
	Masculino	38%	28%	43%	58%	15%	6%	3%	8%
Ano de matrícula	1º ano do EM	44%	32%	39%	57%	13%	6%	4%	5%
	2º ano do EM	37%	42%	42%	45%	19%	8%	2%	5%
	3º ano do EM	33%	28%	49%	54%	16%	4%	1%	13%
Região	Norte/Centro-Oeste	46%	42%	37%	50%	17%	6%	0%	1%
	Nordeste	57%	68%	30%	27%	13%	5%	0%	0%
	Sudeste	24%	31%	50%	57%	20%	6%	6%	6%
	Sul	37%	59%	54%	34%	8%	7%	0%	0%
Condição do município	Capital	30%	51%	53%	39%	15%	2%	2%	8%
	Região Metropolitana (exceto capital)	13%	15%	48%	65%	35%	13%	4%	7%
	Interior	44%	29%	39%	63%	14%	6%	3%	3%

PERGUNTA: Você concorda que a sua escola te ajuda a definir o que irá fazer no futuro e a desenvolver competências relacionadas à sua capacidade de se organizar, ser responsável, ter iniciativa e agir de forma colaborativa? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Expectativa com o futuro profissional (total da amostra)



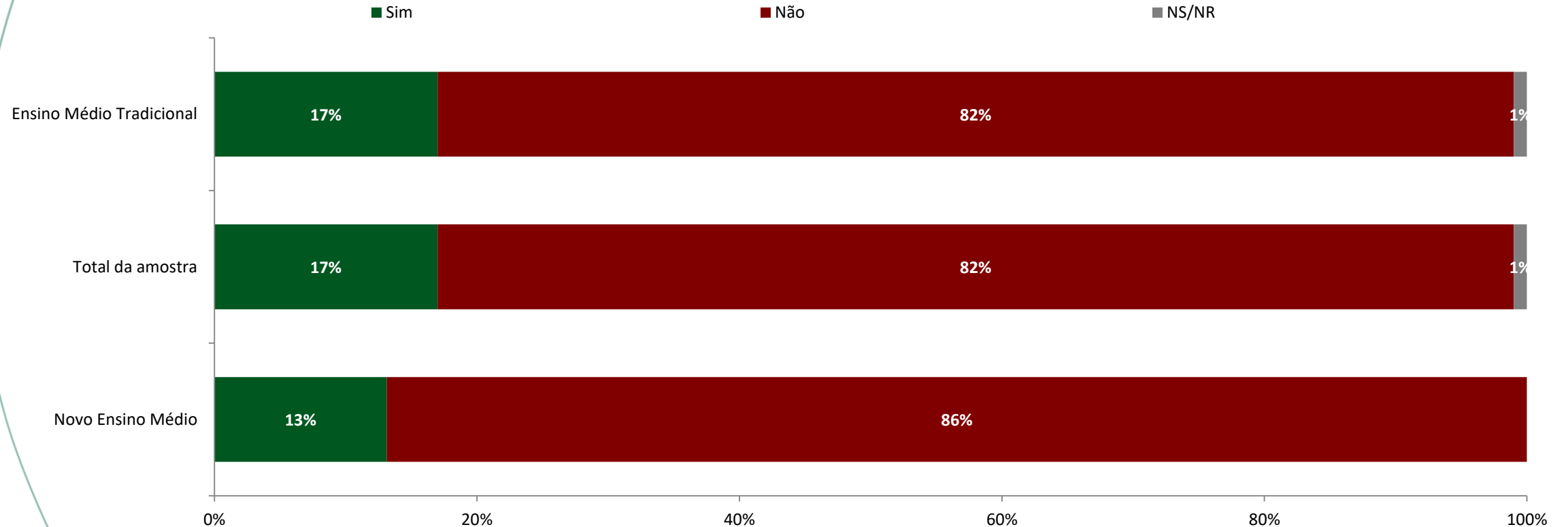
PERGUNTA: Pensando no seu futuro profissional, você diria que está muito otimista, otimista, mais ou menos otimista, pouco otimista ou nada otimista? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Expectativa com o futuro profissional (por perfil)

		Muito otimista		Otimista		Mais ou menos otimista		Pouco otimista		Nada otimista		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		20%	21%	48%	57%	21%	16%	7%	3%	1%	2%	3%	1%
Sexo	Feminino	20%	24%	47%	58%	22%	13%	7%	3%	2%	1%	2%	0%
	Masculino	20%	17%	49%	56%	19%	19%	7%	4%	0%	2%	4%	1%
Ano de matrícula	1° ano do EM	21%	21%	45%	58%	19%	16%	8%	3%	1%	2%	4%	0%
	2° ano do EM	17%	21%	48%	50%	24%	22%	7%	2%	1%	1%	3%	5%
	3° ano do EM	22%	20%	52%	43%	19%	21%	5%	3%	1%	2%	2%	11%
Região	Norte/Centro-Oeste	26%	27%	45%	54%	21%	16%	6%	2%	2%	1%	0%	0%
	Nordeste	24%	32%	43%	47%	24%	15%	8%	4%	1%	1%	0%	0%
	Sudeste	14%	20%	51%	57%	21%	16%	6%	3%	1%	2%	7%	1%
	Sul	25%	36%	53%	46%	13%	11%	8%	5%	1%	1%	0%	0%
Condição do município	Capital	23%	30%	41%	53%	24%	13%	7%	0%	1%	3%	5%	1%
	Região Metropolitana (exceto capital)	13%	15%	48%	64%	30%	15%	5%	3%	0%	1%	4%	2%
	Interior	20%	18%	50%	56%	19%	19%	7%	5%	2%	1%	2%	0%

PERGUNTA: Pensando no seu futuro profissional, você diria que está muito otimista, otimista, mais ou menos otimista, pouco otimista ou nada otimista? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Possibilidade de sair da escola (total da amostra)



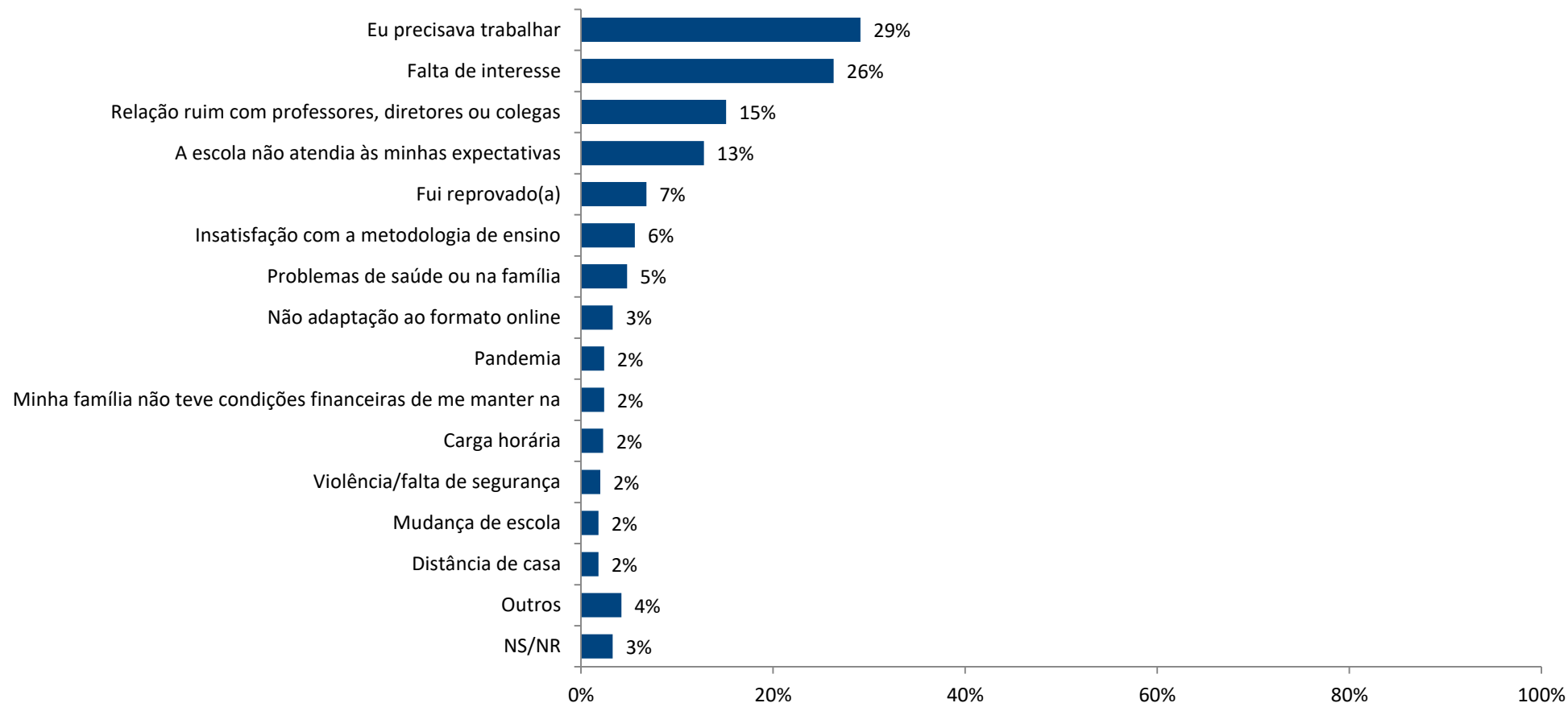
PERGUNTA: Você já considerou sair da escola? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Possibilidade de sair da escola (por perfil)

		Sim		Não		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		17%	13%	82%	86%	1%	0%
Sexo	Feminino	15%	10%	83%	90%	1%	0%
	Masculino	19%	16%	80%	83%	1%	1%
Ano de matrícula	1° ano do EM	14%	13%	86%	86%	0%	1%
	2° ano do EM	17%	14%	80%	86%	3%	0%
	3° ano do EM	21%	17%	79%	83%	0%	1%
Região	Norte/Centro-Oeste	13%	14%	87%	86%	0%	0%
	Nordeste	17%	18%	83%	82%	0%	0%
	Sudeste	17%	13%	81%	86%	2%	1%
	Sul	22%	19%	78%	81%	0%	0%
Condição do município	Capital	20%	16%	76%	82%	4%	1%
	Região Metropolitana (exceto capital)	22%	11%	78%	88%	0%	1%
	Interior	16%	12%	84%	88%	0%	0%

PERGUNTA: Você já considerou sair da escola? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Principais motivos para ter considerado sair da escola (apenas quem disse ter pensado em sair da escola)



PERGUNTA: (SE SIM NA ANTERIOR) Quais os principais motivos levaram você a considerar sair da escola? Mais algum?
(ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

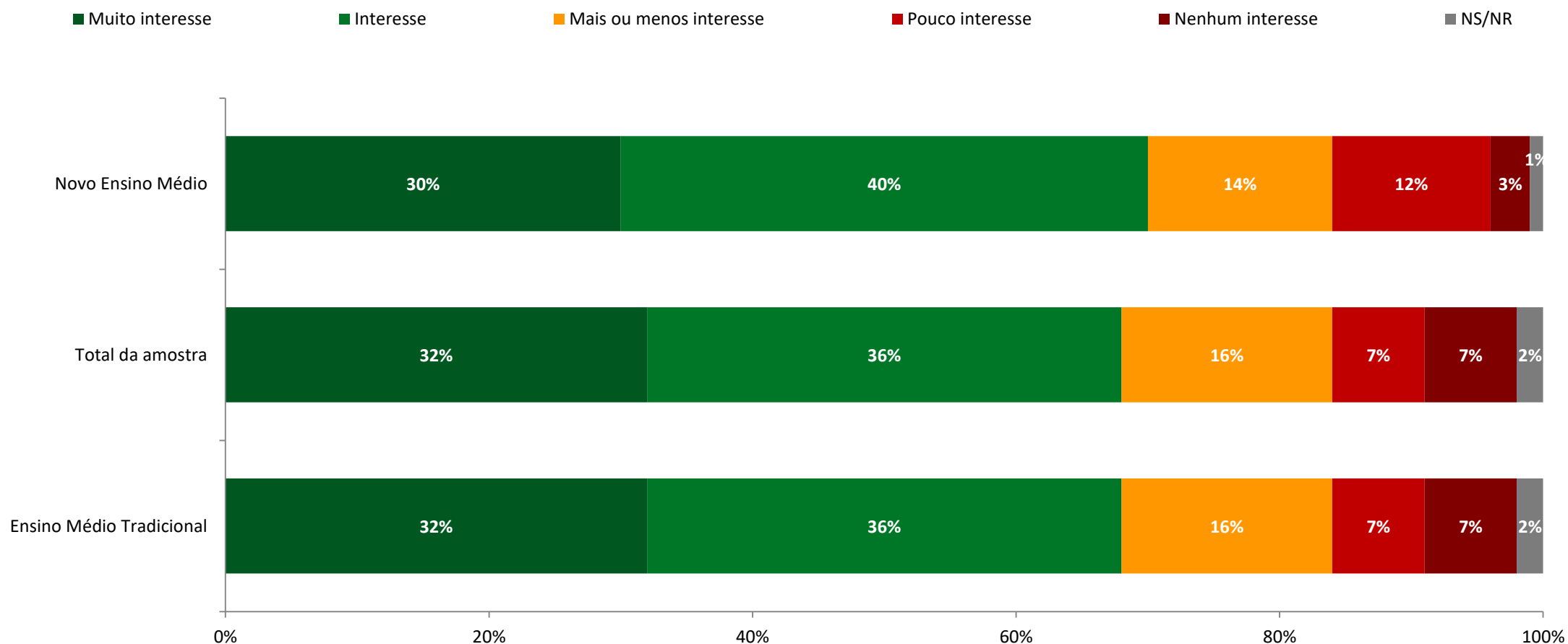
Pensou em sair da escola

(por perfil; apenas quem disse ter pensado em sair da escola)

		Eu precisava trabalhar		Falta de interesse		Relação ruim com professores, diretores ou colegas		A escola não atendia às minhas expectativas		Fui reprovado(a)		Insatisfação com a metodologia de ensino		Problemas de saúde ou na família		Não adaptação ao formato online		Pandemia		Minha família não teve condições financeiras de me manter na		Carga horária		Violência/falta de segurança		Mudança de escola		Distância de casa		Outros		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio		
TOTAL		29%	31%	26%	28%	15%	10%	13%	16%	5%	31%	6%	0%	5%	3%	3%	0%	2%	0%	3%	0%	2%	0%	1%	17%	2%	1%	2%	0%	4%	1%	3%	0%
Sexo	Feminino	21%	25%	23%	16%	14%	23%	11%	19%	5%	14%	9%	0%	8%	8%	2%	0%	3%	0%	3%	1%	2%	0%	1%	27%	4%	3%	2%	0%	7%	1%	5%	1%
	Masculino	36%	35%	29%	34%	16%	4%	14%	15%	6%	41%	3%	0%	2%	0%	5%	0%	2%	0%	2%	0%	3%	0%	1%	11%	0%	0%	2%	0%	2%	1%	2%	0%
Ano de matrícula	1º ano do EM	18%	31%	32%	29%	10%	11%	11%	17%	4%	33%	9%	0%	14%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	3%	0%	3%	0%	2%	1%	7%	0%
	2º ano do EM	33%	47%	21%	14%	16%	5%	23%	13%	8%	3%	5%	0%	0%	7%	4%	0%	2%	0%	4%	2%	3%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%	7%	3%	3%	4%
	3º ano do EM	36%	34%	25%	14%	20%	9%	4%	8%	4%	6%	4%	1%	1%	0%	3%	0%	5%	0%	4%	0%	5%	0%	3%	0%	3%	34%	3%	0%	4%	6%	0%	3%
Região	Norte/Centro-Oeste	20%	48%	32%	16%	6%	9%	16%	16%	6%	7%	12%	0%	5%	3%	0%	0%	2%	0%	2%	4%	0%	0%	3%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	8%	0%	3%
	Nordeste	26%	0%	6%	18%	11%	4%	8%	37%	1%	0%	5%	8%	3%	0%	8%	8%	3%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	8%	3%	0%	7%	8%	14%	21%	7%	4%
	Sudeste	33%	30%	41%	29%	24%	11%	18%	16%	11%	34%	5%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	2%	18%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	3%	0%
	Sul	31%	14%	22%	9%	10%	14%	6%	58%	0%	0%	5%	0%	18%	19%	6%	0%	7%	0%	3%	5%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	23%	0%	0%
Condição do município	Capital	34%	22%	43%	21%	20%	13%	13%	35%	12%	20%	2%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	1%	40%	0%	0%	0%	0%	4%	1%	0%	1%
	Região Metropolitana (exceto capital)	35%	45%	37%	25%	24%	0%	22%	13%	13%	25%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
	Interior	26%	33%	18%	34%	12%	12%	11%	3%	2%	43%	8%	0%	6%	6%	5%	0%	4%	0%	0%	1%	4%	0%	1%	5%	3%	0%	3%	0%	5%	2%	4%	0%

PERGUNTA: (SE SIM NA ANTERIOR) Quais os principais motivos levaram você a considerar sair da escola? Mais algum? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA)

Nível de interesse em cursar técnico/profissionalizante (total da amostra)



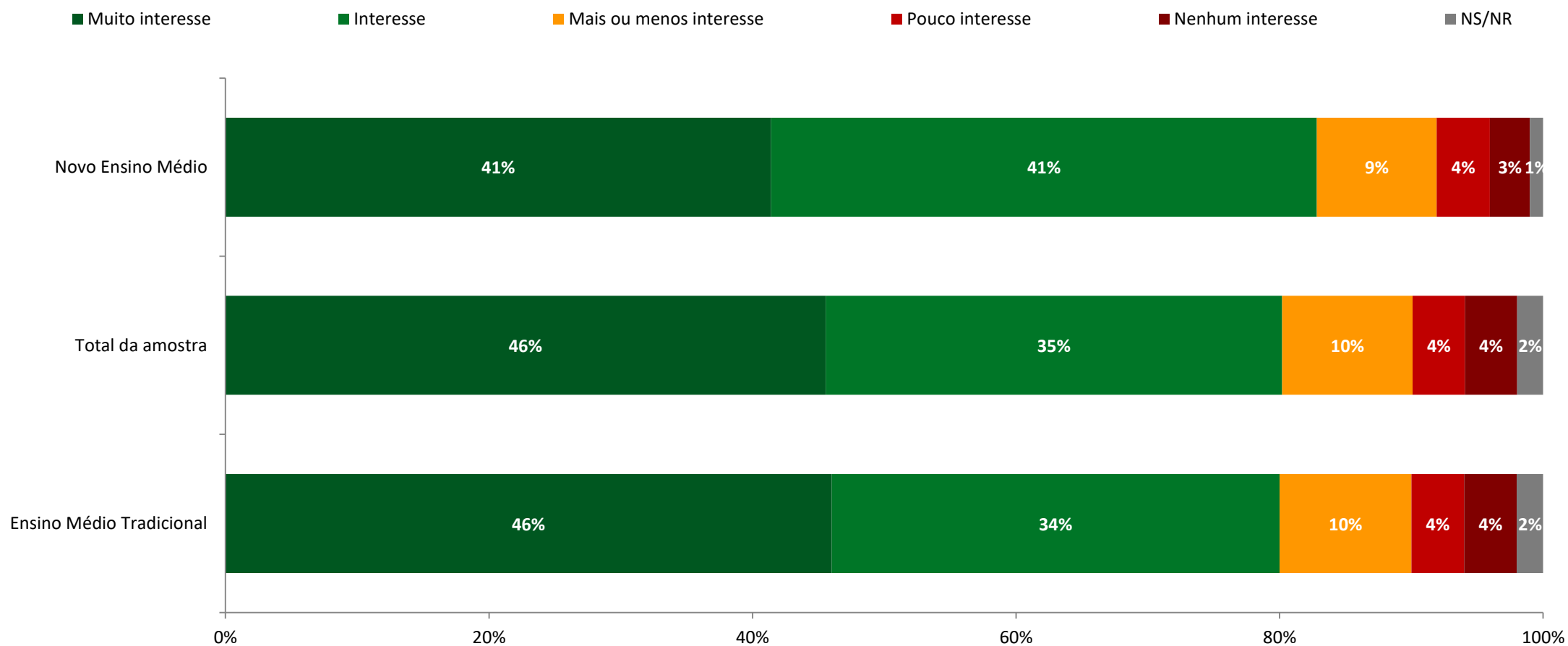
PERGUNTA: Qual o seu nível de interesse em fazer um curso técnico/profissionalizante? Você diria que tem muito interesse, interesse, mais ou menos interesse, pouco interesse ou nenhum interesse? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Nível de interesse em fazer curso técnico/profissionalizante (por perfil)

		Muito interesse		Interesse		Mais ou menos interesse		Pouco interesse		Nenhum interesse		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		32%	30%	36%	40%	16%	14%	7%	12%	7%	3%	2%	1%
Sexo	Feminino	33%	37%	36%	38%	16%	11%	7%	10%	7%	2%	1%	1%
	Masculino	30%	24%	37%	42%	17%	16%	7%	14%	8%	3%	3%	1%
Ano de matrícula	1° ano do EM	30%	30%	38%	40%	15%	13%	6%	13%	8%	3%	3%	1%
	2° ano do EM	29%	44%	39%	31%	18%	19%	8%	4%	5%	2%	1%	0%
	3° ano do EM	37%	36%	30%	41%	16%	15%	7%	6%	10%	3%	1%	0%
Região	Norte/Centro-Oeste	43%	40%	27%	42%	12%	11%	11%	6%	8%	1%	0%	0%
	Nordeste	44%	43%	37%	31%	12%	16%	4%	7%	4%	4%	0%	0%
	Sudeste	22%	29%	40%	40%	20%	14%	7%	13%	8%	3%	4%	1%
	Sul	23%	31%	34%	30%	20%	13%	11%	14%	11%	12%	1%	0%
Condição do município	Capital	33%	43%	37%	45%	13%	8%	9%	3%	7%	0%	2%	1%
	Região Metropolitana (exceto capital)	32%	28%	35%	30%	23%	19%	5%	17%	5%	5%	0%	1%
	Interior	31%	24%	36%	42%	17%	15%	7%	15%	8%	3%	2%	1%

PERGUNTA: Qual o seu nível de interesse em fazer um curso técnico/profissionalizante? Você diria que tem muito interesse, interesse, mais ou menos interesse, pouco interesse ou nenhum interesse? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Nível de interesse em cursar ensino superior (total da amostra)



PERGUNTA: Qual o seu nível de interesse em cursar o ensino superior? Você diria que tem muito interesse, interesse, mais ou menos interesse, pouco interesse ou nenhum interesse? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Nível de interesse em cursar ensino superior (por perfil)

		Muito interesse		Interesse		Mais ou menos interesse		Pouco interesse		Nenhum interesse		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		46%	41%	34%	41%	10%	9%	4%	4%	4%	3%	2%	1%
Sexo	Feminino	50%	50%	34%	37%	8%	7%	5%	4%	2%	2%	1%	1%
	Masculino	42%	34%	34%	45%	12%	10%	3%	5%	5%	4%	2%	2%
Ano de matrícula	1° ano do EM	45%	40%	32%	42%	12%	9%	3%	4%	5%	3%	3%	1%
	2° ano do EM	44%	58%	36%	27%	10%	12%	6%	2%	3%	1%	2%	0%
	3° ano do EM	51%	52%	34%	36%	8%	9%	4%	2%	3%	1%	1%	1%
Região	Norte/Centro-Oeste	70%	60%	24%	32%	3%	6%	2%	2%	1%	0%	0%	0%
	Nordeste	45%	67%	30%	25%	14%	6%	4%	0%	6%	2%	0%	0%
	Sudeste	39%	39%	41%	42%	9%	9%	4%	4%	3%	3%	4%	1%
	Sul	45%	56%	32%	32%	11%	7%	6%	4%	4%	1%	1%	1%
Condição do município	Capital	42%	39%	38%	44%	8%	7%	4%	6%	5%	2%	2%	2%
	Região Metropolitana (exceto capital)	52%	45%	30%	39%	14%	9%	1%	1%	2%	4%	0%	1%
	Interior	47%	41%	33%	41%	10%	10%	4%	5%	3%	3%	2%	1%

PERGUNTA: Qual o seu nível de interesse em cursar o ensino superior? Você diria que tem muito interesse, interesse, mais ou menos interesse, pouco interesse ou nenhum interesse? (ESTIMULADA E ÚNICA)



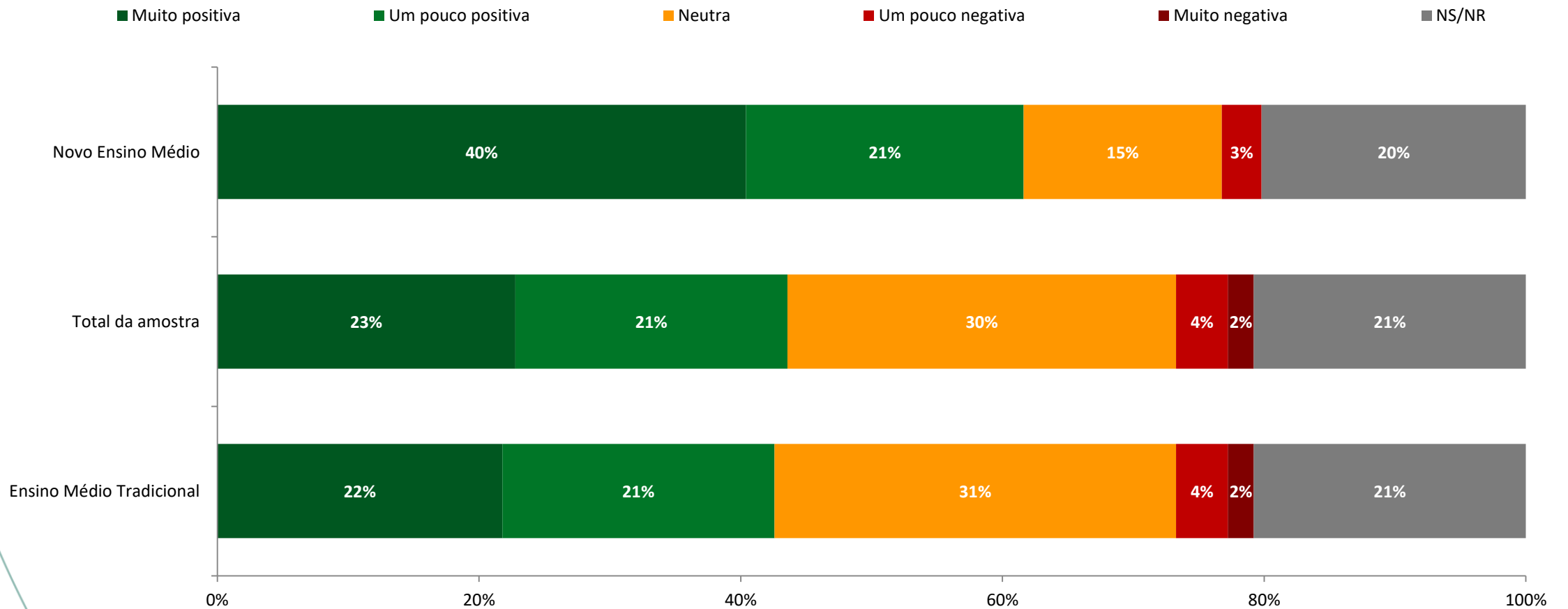
04

Novo

Ensino Médio

Opinião sobre o Novo Ensino Médio

(total da amostra)



PERGUNTA: De um modo geral, qual a sua opinião sobre o Novo Ensino Médio? Ela é muito positiva, um pouco positiva, neutra, um pouco negativa ou muito negativa? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Opinião sobre o Novo Ensino Médio

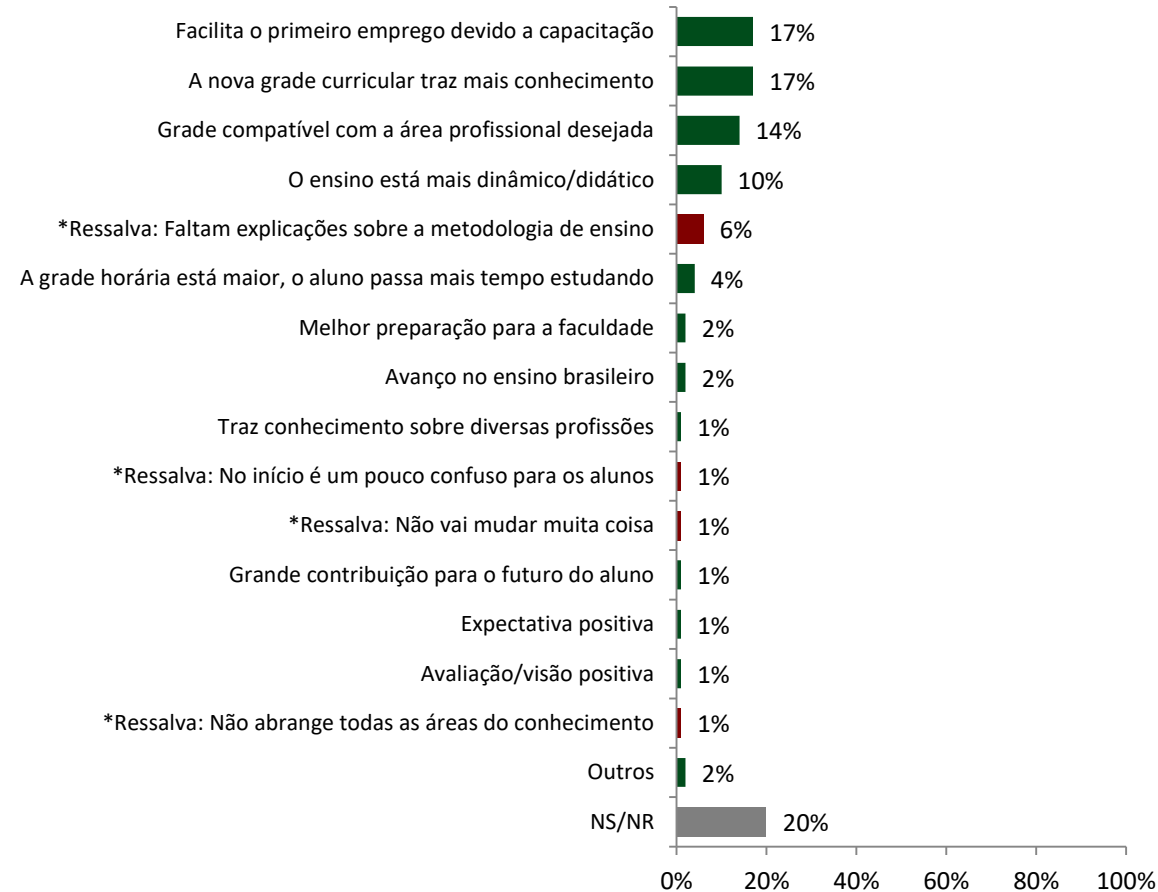
(por perfil)

		Muito positiva		Positiva		Neutra		Um pouco negativa		Muito negativa		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		22%	40%	21%	21%	31%	15%	4%	3%	2%	0%	21%	20%
Sexo	Feminino	20%	42%	20%	23%	32%	13%	5%	4%	2%	0%	21%	18%
	Masculino	23%	39%	22%	19%	29%	17%	3%	2%	2%	1%	21%	22%
Ano de matrícula	1º ano do EM	20%	41%	22%	21%	33%	14%	2%	3%	1%	0%	22%	21%
	2º ano do EM	22%	30%	21%	24%	30%	28%	5%	2%	2%	5%	20%	12%
	3º ano do EM	23%	33%	20%	25%	28%	30%	5%	4%	2%	2%	21%	5%
Região	Norte/Centro-Oeste	28%	35%	18%	30%	34%	21%	4%	3%	2%	1%	13%	9%
	Nordeste	29%	57%	29%	12%	29%	23%	4%	7%	1%	1%	7%	0%
	Sudeste	16%	41%	17%	20%	28%	15%	3%	3%	2%	0%	34%	21%
	Sul	14%	37%	21%	33%	37%	22%	7%	4%	1%	2%	20%	3%
Condição do município	Capital	22%	56%	21%	19%	22%	7%	2%	2%	2%	0%	31%	17%
	Região Metropolitana (exceto capital)	18%	56%	22%	11%	27%	14%	1%	1%	2%	1%	29%	18%
	Interior	22%	24%	21%	27%	34%	21%	5%	6%	1%	0%	17%	22%

PERGUNTA: De um modo geral, qual a sua opinião sobre o Novo Ensino Médio? Ela é muito positiva, um pouco positiva, neutra, um pouco negativa ou muito negativa? (ESTIMULADA E ÚNICA)

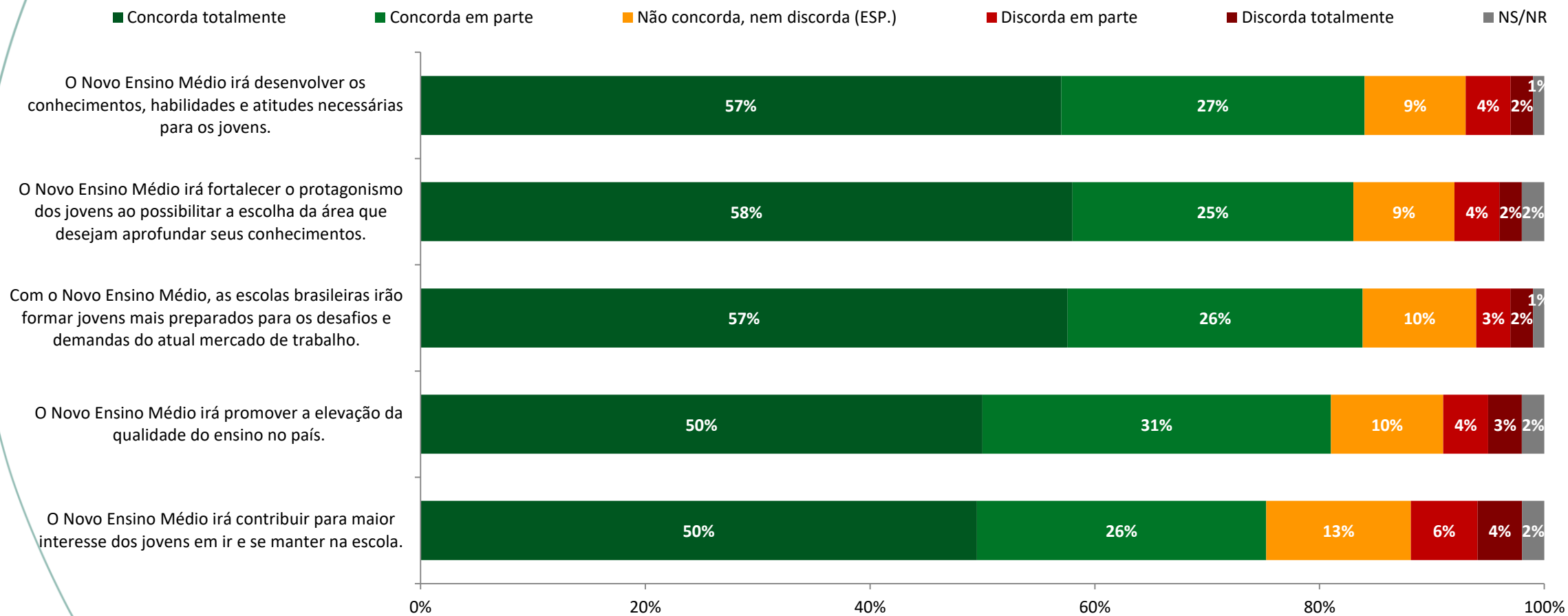
Motivo: Opinião sobre o Novo Ensino Médio (total da amostra)

Muito positiva/Um pouco positiva



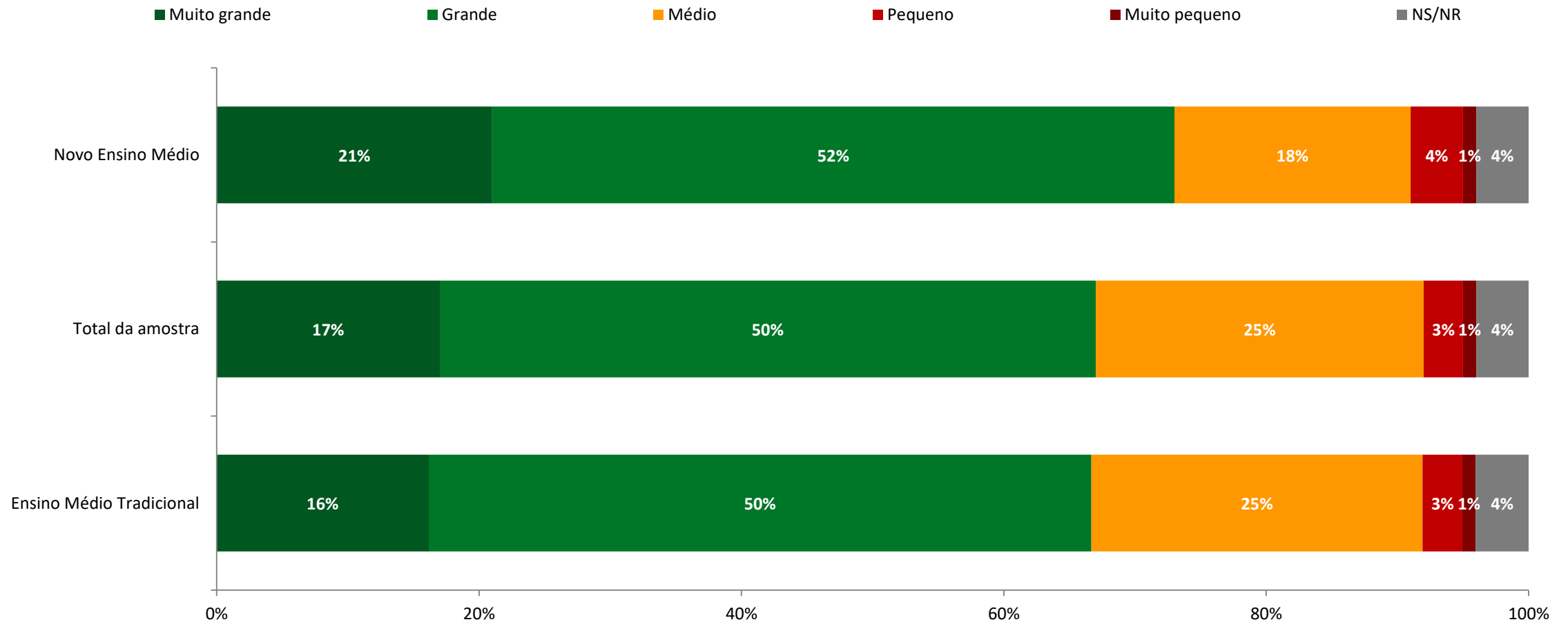
PERGUNTA: Na sua opinião, porque você considera as mudanças para o Novo Ensino Médio como muito positiva/positiva?
(ESPONTÂNEA)

Concordância sobre o Novo Ensino Médio (total da amostra)



PERGUNTA: Agora, queria saber a sua concordância com algumas frases sobre o Novo ensino médio. Você diria que concorda ou discorda _____ (LER FRASE)? Totalmente ou em parte? (ESTIMULADA E ÚNICA, RODÍZIO)

Potencial do Novo Ensino Médio para melhorar a qualificação profissional no Brasil (total da amostra)



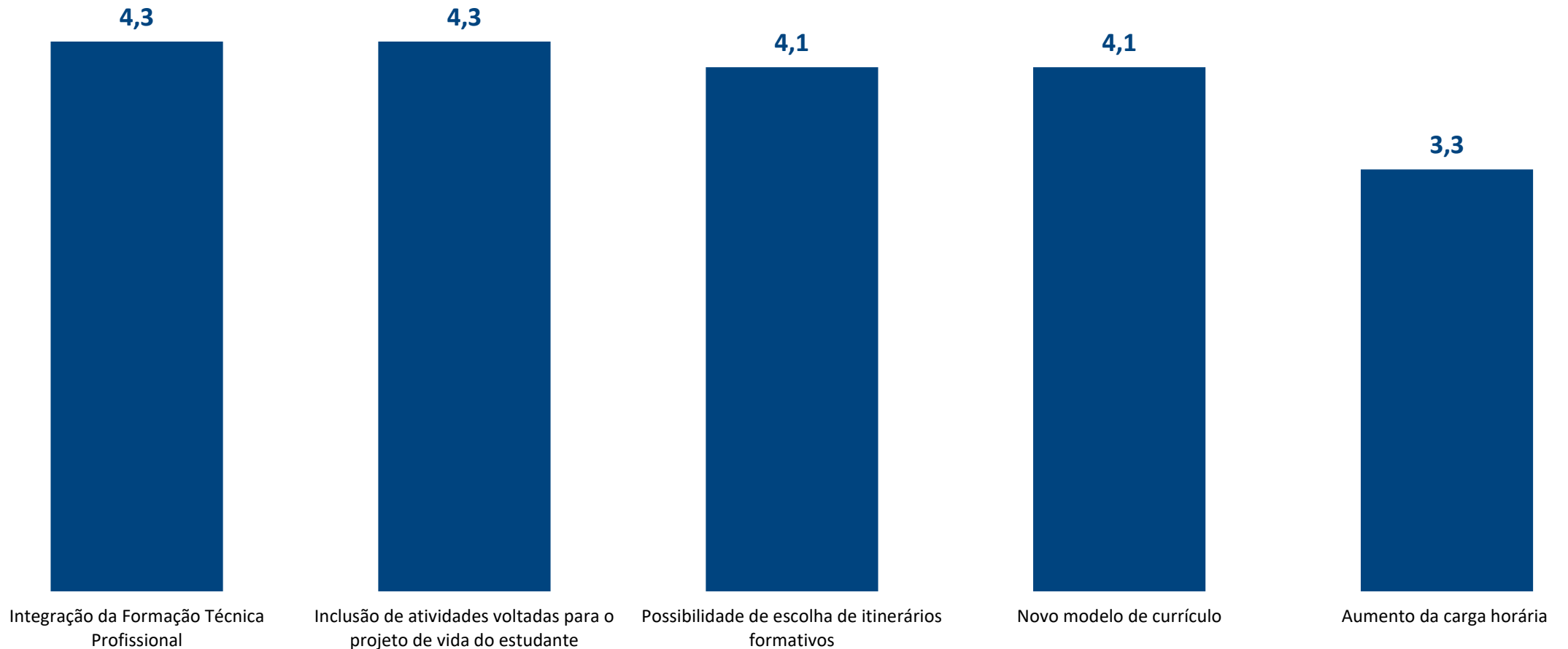
PERGUNTA: Na sua avaliação, o potencial do Novo Ensino Médio para melhorar a formação e qualificação profissional no Brasil é muito grande, grande, médio, pequeno ou muito pequeno? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Potencial do Novo Ensino Médio para melhorar a qualificação profissional no Brasil (por perfil)

		Muito grande		Grande		Médio		Pequeno		Muito pequeno		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		16%	21%	50%	52%	25%	18%	3%	4%	1%	1%	4%	4%
Sexo	Feminino	15%	24%	51%	53%	27%	17%	3%	4%	0%	0%	4%	1%
	Masculino	18%	18%	48%	50%	24%	20%	4%	4%	2%	2%	4%	6%
Ano de matrícula	1° ano do EM	18%	21%	50%	52%	24%	18%	3%	4%	1%	1%	5%	4%
	2° ano do EM	17%	21%	48%	51%	26%	22%	4%	0%	1%	0%	5%	5%
	3° ano do EM	13%	17%	51%	46%	27%	27%	3%	2%	2%	0%	3%	8%
Região	Norte/Centro-Oeste	25%	22%	36%	52%	34%	22%	3%	2%	0%	0%	3%	2%
	Nordeste	13%	33%	53%	44%	25%	22%	5%	1%	2%	0%	2%	0%
	Sudeste	15%	21%	51%	52%	22%	18%	3%	4%	1%	1%	7%	4%
	Sul	18%	30%	54%	53%	25%	15%	2%	1%	0%	2%	1%	0%
Condição do município	Capital	19%	29%	42%	50%	27%	16%	2%	1%	3%	0%	7%	5%
	Região Metropolitana (exceto capital)	24%	27%	53%	44%	19%	24%	0%	1%	1%	1%	3%	3%
	Interior	15%	13%	52%	57%	26%	18%	4%	7%	1%	1%	3%	4%

PERGUNTA: Na sua avaliação, o potencial do Novo Ensino Médio para melhorar a formação e qualificação profissional no Brasil é muito grande, grande, médio, pequeno ou muito pequeno? (ESTIMULADA E ÚNICA)

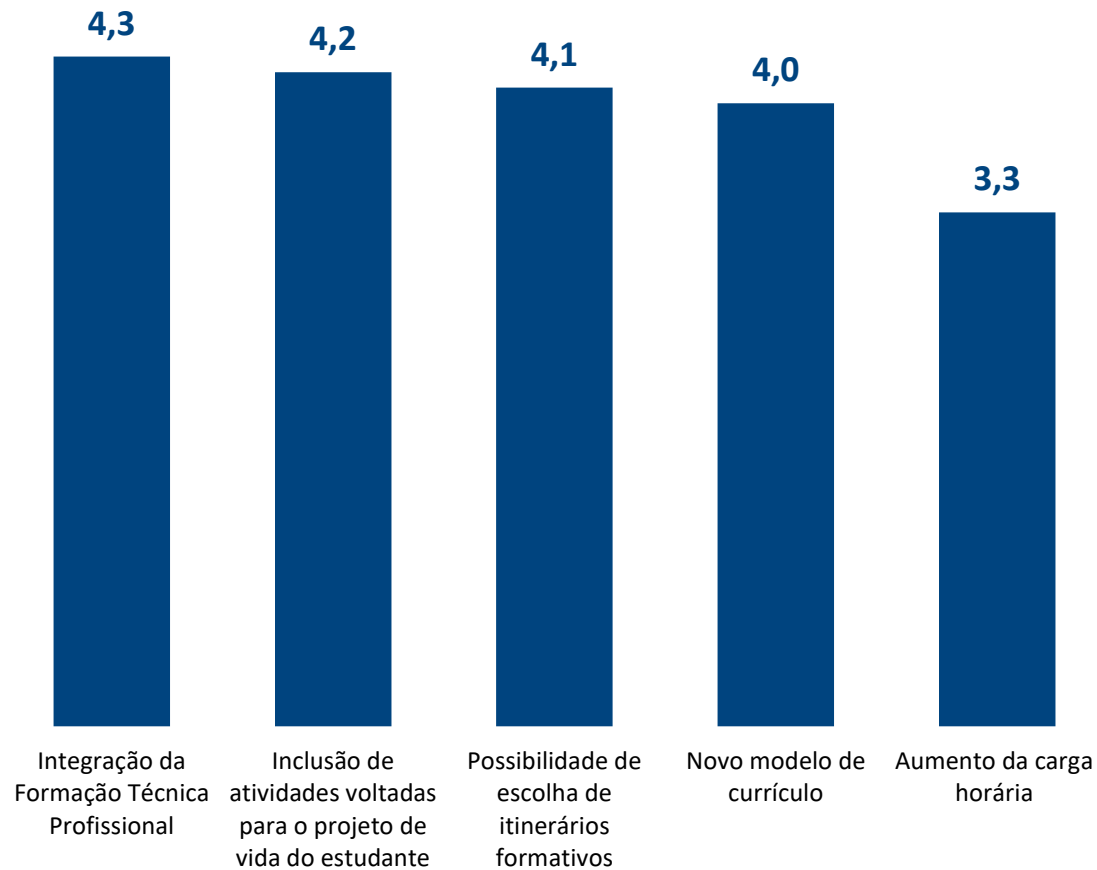
Nota para as mudanças nos padrões de ensino (total da amostra)



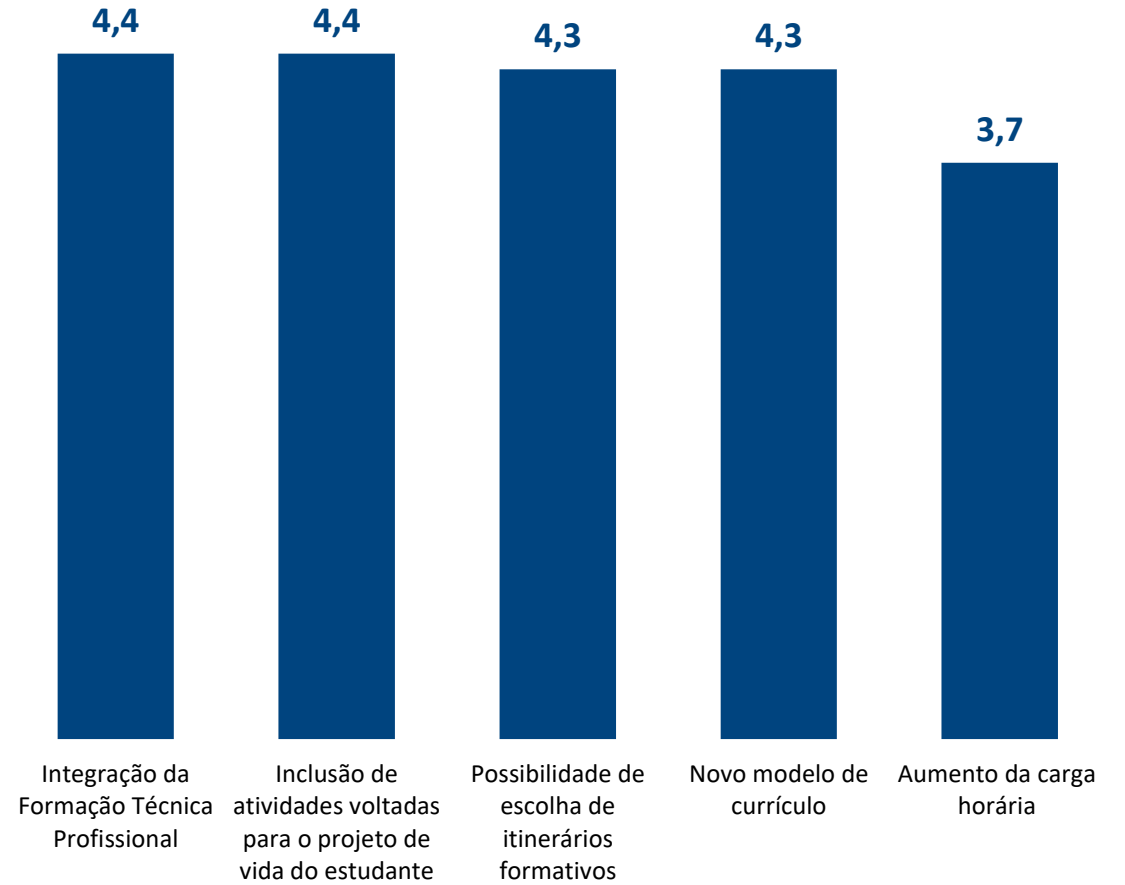
PERGUNTA: A Reforma do Ensino Médio estabeleceu algumas mudanças nos padrões de ensino. Vou falar algumas delas e gostaria que você me dissesse o quanto gostou de cada uma delas utilizando uma escala de 1 a 5, em que 5 é “Gostou muito” e 0 é “Gostou nada” (ESTIMULADA E ÚNICA POR LINHA)

Nota para as mudanças nos padrões de ensino (por estrutura curricular)

Ensino Médio Tradicional



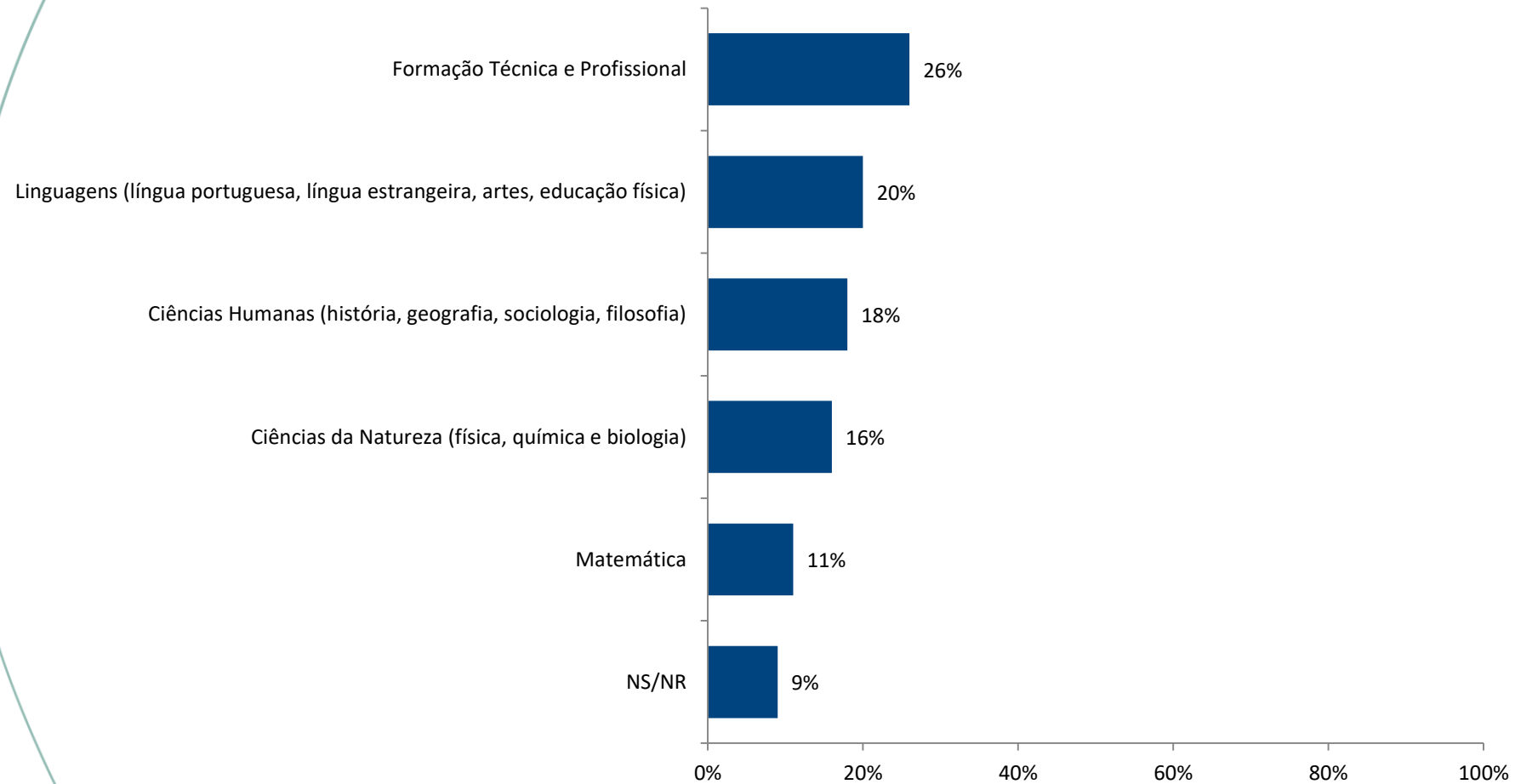
Novo Ensino Médio



PERGUNTA: A Reforma do Ensino Médio estabeleceu algumas mudanças nos padrões de ensino. Vou falar algumas delas e gostaria que você me dissesse o quanto gostou de cada uma delas utilizando uma escala de 1 a 5, em que 5 é “Gostou muito” e 0 é “Gostou nada” (ESTIMULADA E ÚNICA POR LINHA)

Itinerário mais escolhido

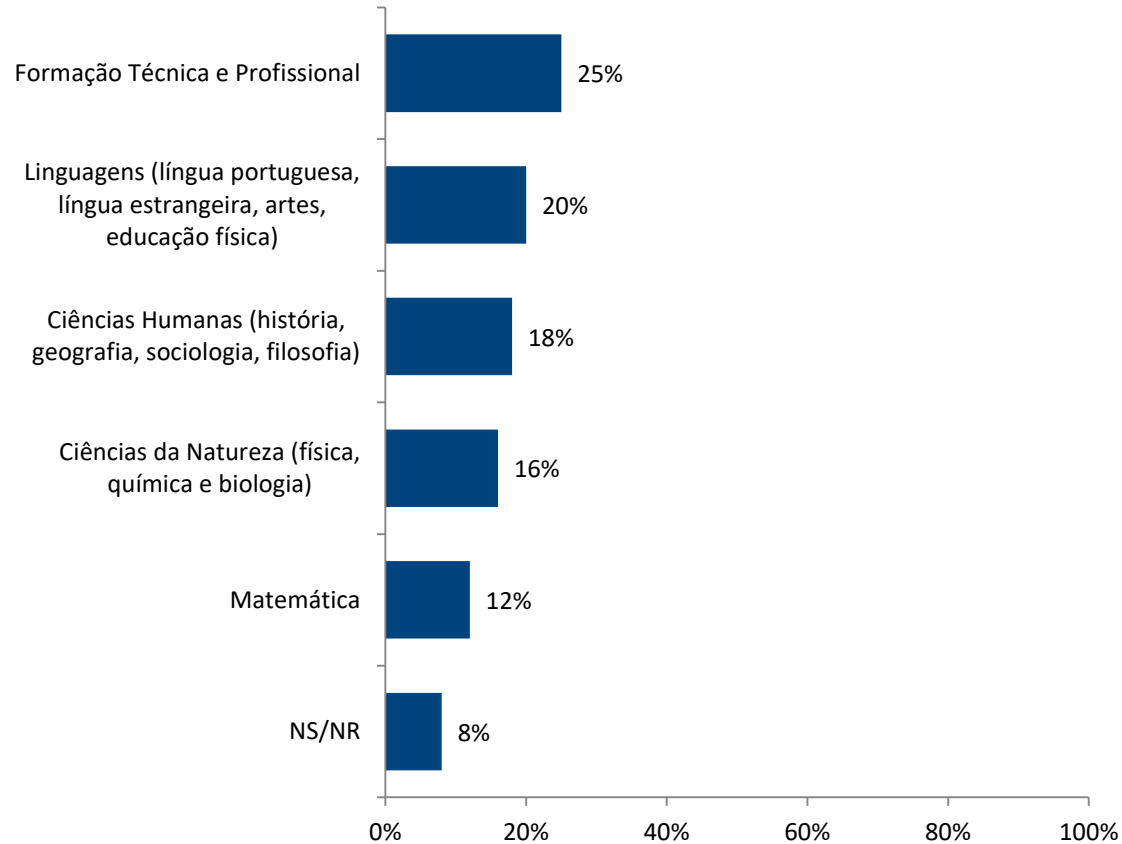
(total da amostra)



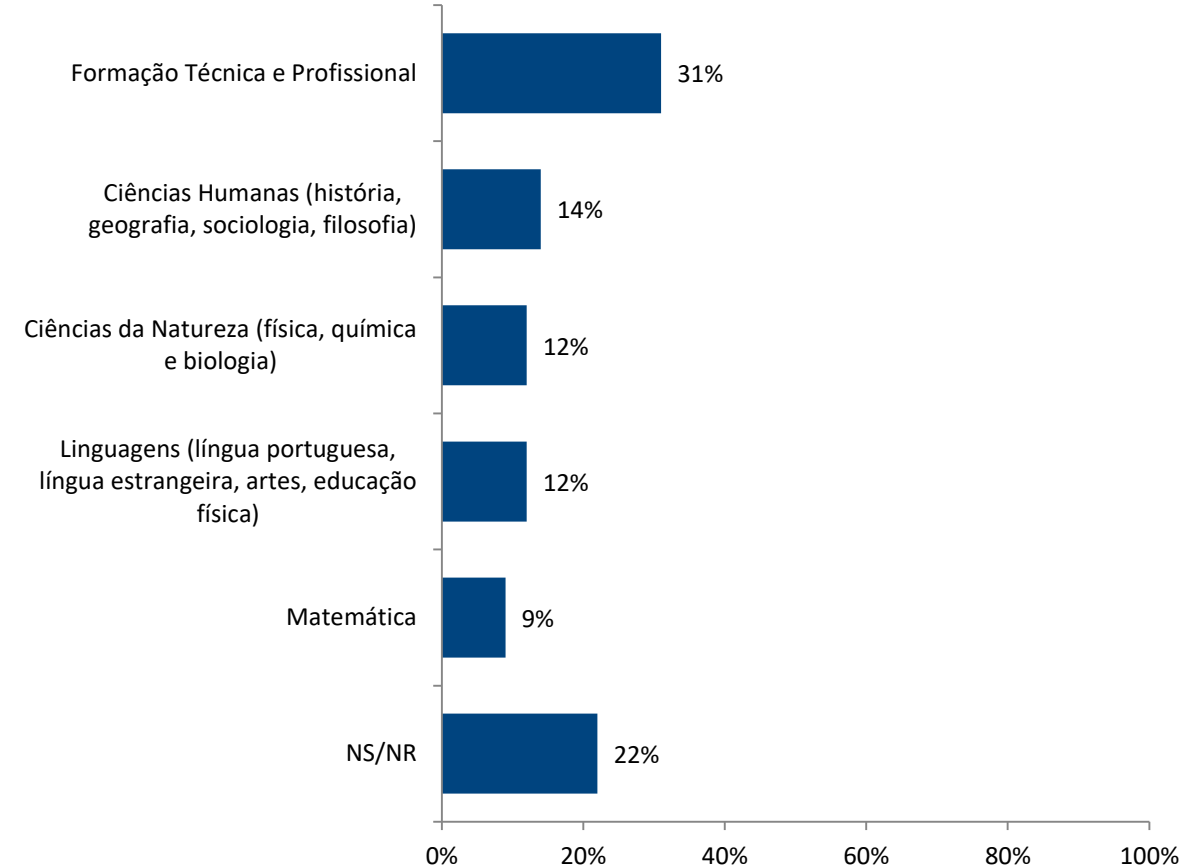
PERGUNTA: No Novo Ensino Médio, os estudantes podem escolher um itinerário formativo. Qual itinerário você escolheria ou está fazendo? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Itinerário mais escolhido (por estrutura curricular)

Ensino Médio Tradicional (escolheria)



Novo Ensino Médio (está fazendo)



PERGUNTA: No Novo Ensino Médio, os estudantes podem escolher um itinerário formativo. Qual itinerário você escolheria ou está fazendo? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Itinerário mais escolhido

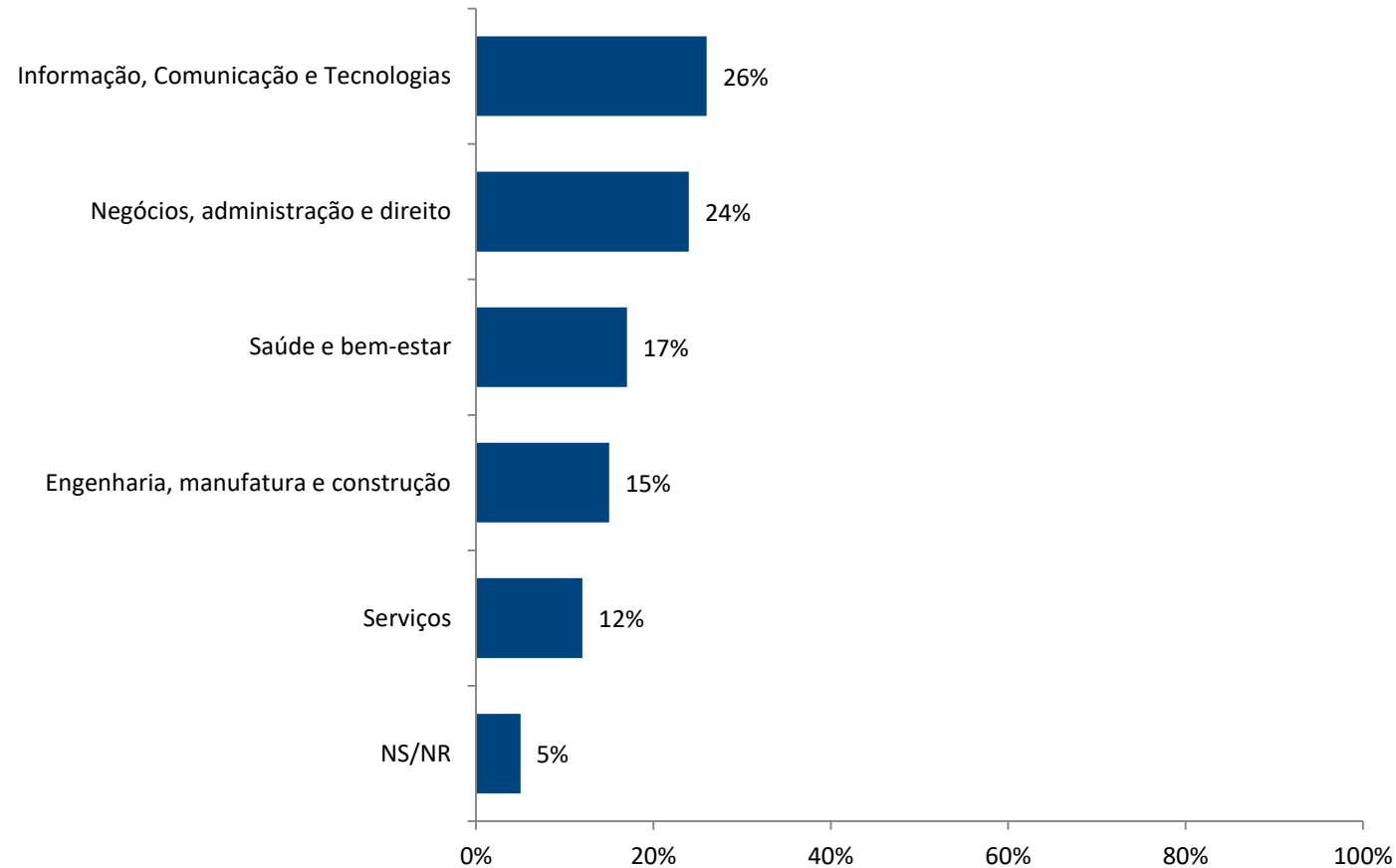
(por perfil)

		Matemática		Linguagens		Ciências da Natureza		Ciências Humanas		Formação Técnica e Profissional		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		12%	9%	20%	12%	16%	12%	18%	14%	25%	31%	8%	22%
Sexo	Feminino	11%	8%	20%	13%	20%	17%	17%	14%	22%	32%	10%	17%
	Masculino	12%	10%	20%	11%	13%	8%	20%	14%	29%	31%	6%	26%
Ano de matrícula	1° ano do EM	13%	9%	21%	12%	16%	11%	17%	14%	23%	32%	9%	22%
	2° ano do EM	13%	12%	19%	15%	17%	21%	17%	7%	27%	33%	8%	11%
	3° ano do EM	8%	7%	21%	13%	16%	21%	21%	20%	27%	18%	7%	21%
Região	Norte/Centro-Oeste	15%	16%	13%	19%	21%	17%	21%	16%	25%	29%	6%	3%
	Nordeste	14%	16%	22%	14%	17%	20%	20%	20%	25%	26%	2%	3%
	Sudeste	9%	8%	22%	11%	13%	11%	14%	14%	29%	32%	13%	24%
	Sul	12%	6%	20%	10%	19%	23%	25%	21%	17%	27%	8%	12%
Condição do município	Capital	8%	3%	20%	11%	15%	13%	15%	2%	33%	52%	9%	20%
	Região Metropolitana (exceto capital)	7%	12%	19%	9%	18%	9%	10%	22%	30%	18%	17%	30%
	Interior	13%	11%	20%	14%	17%	13%	20%	17%	23%	26%	7%	19%

PERGUNTA: No Novo Ensino Médio os estudantes podem escolher um itinerário formativo. Qual itinerário você escolheria ou está fazendo? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Áreas de interesse no itinerário da formação técnica/profissional

(apenas alunos que escolheram/escolheriam a formação técnica e profissional)



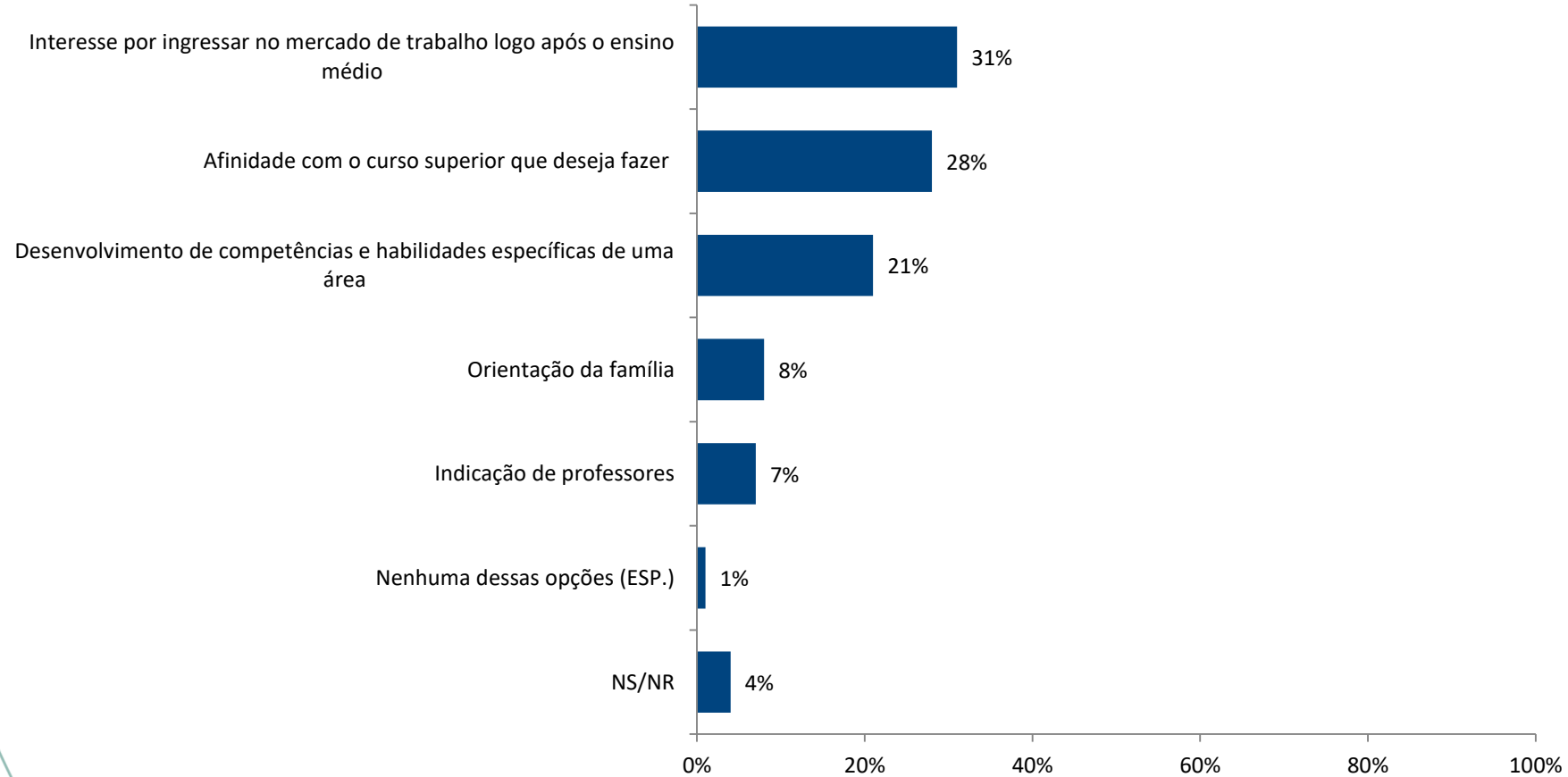
PERGUNTA: (SE RESPONDEU FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL) O curso que você escolheria ou está fazendo no itinerário de Formação Técnica e Profissional está relacionado à qual das áreas a seguir? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Relação da área com a Formação técnica e profissional (por perfil)

		Engenharia, manufatura e construção		Negócios, administração e direito		Serviços		Saúde e bem-estar		Informação, Comunicação e Tecnologias		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		16%	8%	24%	24%	13%	9%	16%	29%	26%	26%	5%	5%
Sexo	Feminino	10%	3%	23%	21%	12%	9%	27%	46%	24%	19%	4%	1%
	Masculino	21%	11%	25%	26%	13%	8%	7%	14%	28%	33%	5%	8%
Ano de matrícula	1° ano do EM	13%	7%	25%	23%	12%	9%	17%	30%	27%	26%	7%	5%
	2° ano do EM	17%	16%	24%	36%	15%	4%	15%	21%	27%	21%	2%	3%
	3° ano do EM	18%	26%	23%	19%	11%	11%	16%	10%	26%	30%	6%	4%
Região	Norte/Centro-Oeste	14%	19%	22%	25%	17%	12%	18%	12%	22%	24%	6%	8%
	Nordeste	10%	27%	45%	0%	4%	8%	20%	6%	16%	59%	5%	0%
	Sudeste	22%	7%	14%	24%	18%	9%	16%	31%	26%	26%	5%	4%
	Sul	5%	8%	19%	6%	4%	3%	1%	17%	71%	65%	0%	0%
Condição do município	Capital	6%	8%	20%	24%	21%	9%	15%	36%	31%	19%	6%	4%
	Região Metropolitana (exceto capital)	14%	7%	20%	30%	12%	0%	23%	19%	30%	37%	0%	7%
	Interior	20%	7%	26%	21%	9%	12%	16%	24%	24%	31%	5%	4%

PERGUNTA: (SE RESPONDEU FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL) O curso que você escolheria ou está fazendo no itinerário de Formação Técnica e Profissional está relacionado à qual das áreas a seguir? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Razões para as escolhas dos itinerários (total da amostra)



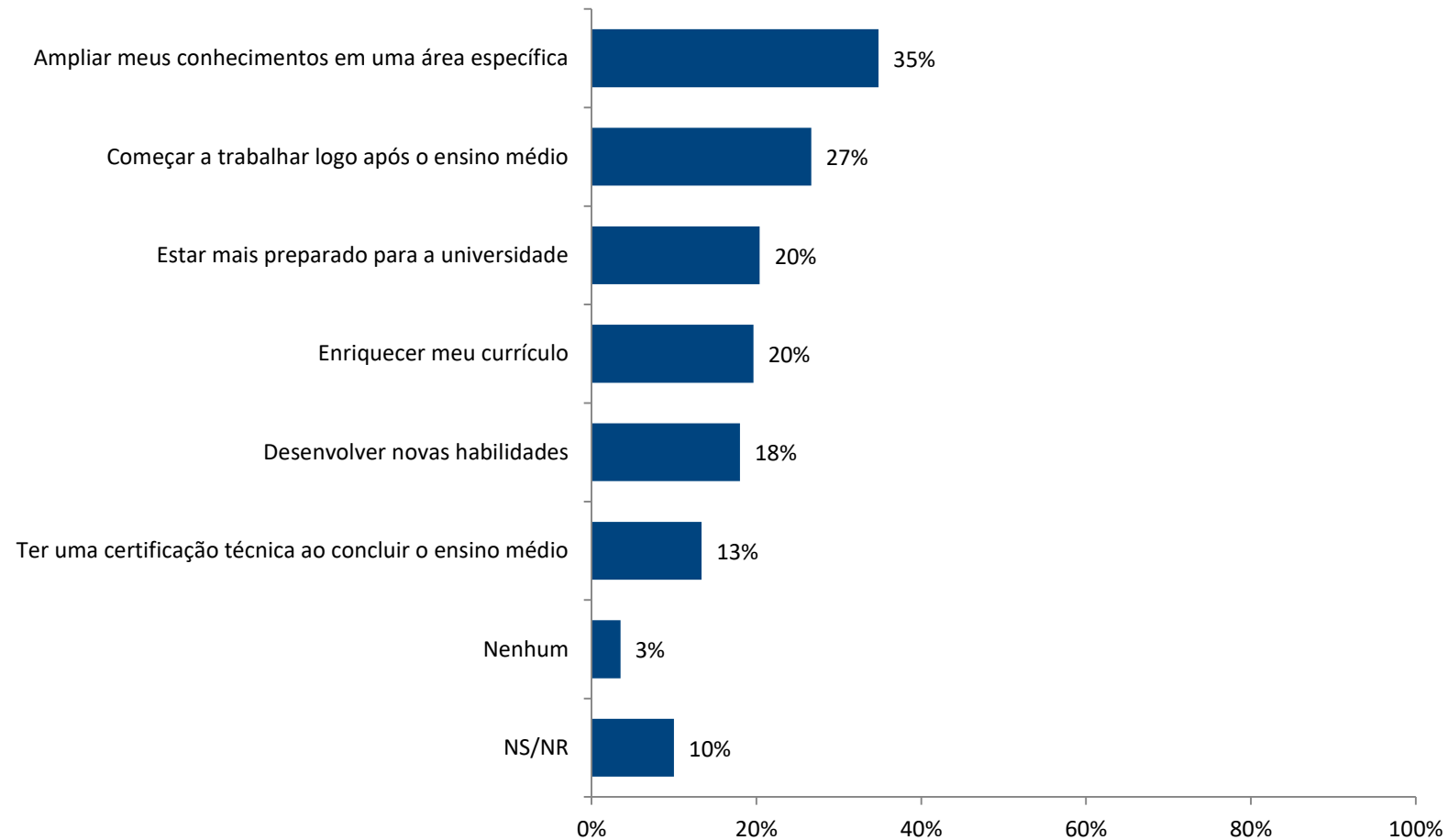
PERGUNTA: Entre essas opções que eu vou ler, qual delas você considera a mais importante na sua escolha por um dos itinerários? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Opção mais importante para a escolha do itinerário (por perfil)

		Afinidade com o curso superior que deseja fazer		Interesse por ingressar no mercado de trabalho logo após o ensino médio		Desenvolvimento de competências e habilidades específicas de uma área		Orientação da família		Indicação de professores		Nenhuma dessas opções (ESP.)		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		28%	25%	31%	25%	21%	19%	8%	7%	6%	8%	1%	5%	4%	10%
Sexo	Feminino	30%	30%	30%	22%	18%	23%	7%	6%	9%	6%	1%	4%	4%	6%
	Masculino	26%	21%	33%	28%	24%	17%	10%	8%	4%	8%	1%	5%	3%	14%
Ano de matrícula	1° ano do EM	24%	25%	30%	25%	23%	19%	9%	7%	7%	7%	2%	5%	5%	11%
	2° ano do EM	29%	28%	29%	34%	20%	20%	12%	13%	6%	13%	1%	1%	4%	1%
	3° ano do EM	33%	24%	36%	33%	19%	21%	4%	5%	6%	5%	0%	7%	2%	7%
Região	Norte/Centro-Oeste	40%	23%	25%	33%	25%	30%	1%	6%	7%	6%	1%	1%	3%	1%
	Nordeste	28%	28%	44%	32%	14%	31%	9%	5%	5%	5%	0%	1%	0%	0%
	Sudeste	24%	25%	24%	25%	25%	18%	11%	8%	7%	8%	2%	5%	5%	11%
	Sul	29%	33%	35%	14%	18%	39%	6%	4%	5%	4%	0%	5%	6%	1%
Condição do município	Capital	30%	28%	28%	20%	24%	17%	7%	11%	6%	11%	0%	9%	4%	9%
	Região Metropolitana (exceto capital)	24%	16%	23%	43%	30%	17%	6%	4%	8%	4%	1%	2%	7%	12%
	Interior	28%	28%	33%	19%	19%	22%	9%	7%	6%	7%	2%	3%	3%	11%

PERGUNTA: Entre essas opções que eu vou ler, qual delas você considera a mais importante na sua escolha por um dos itinerários? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Motivos para escolher Formação Técnica e Profissional (total da amostra)



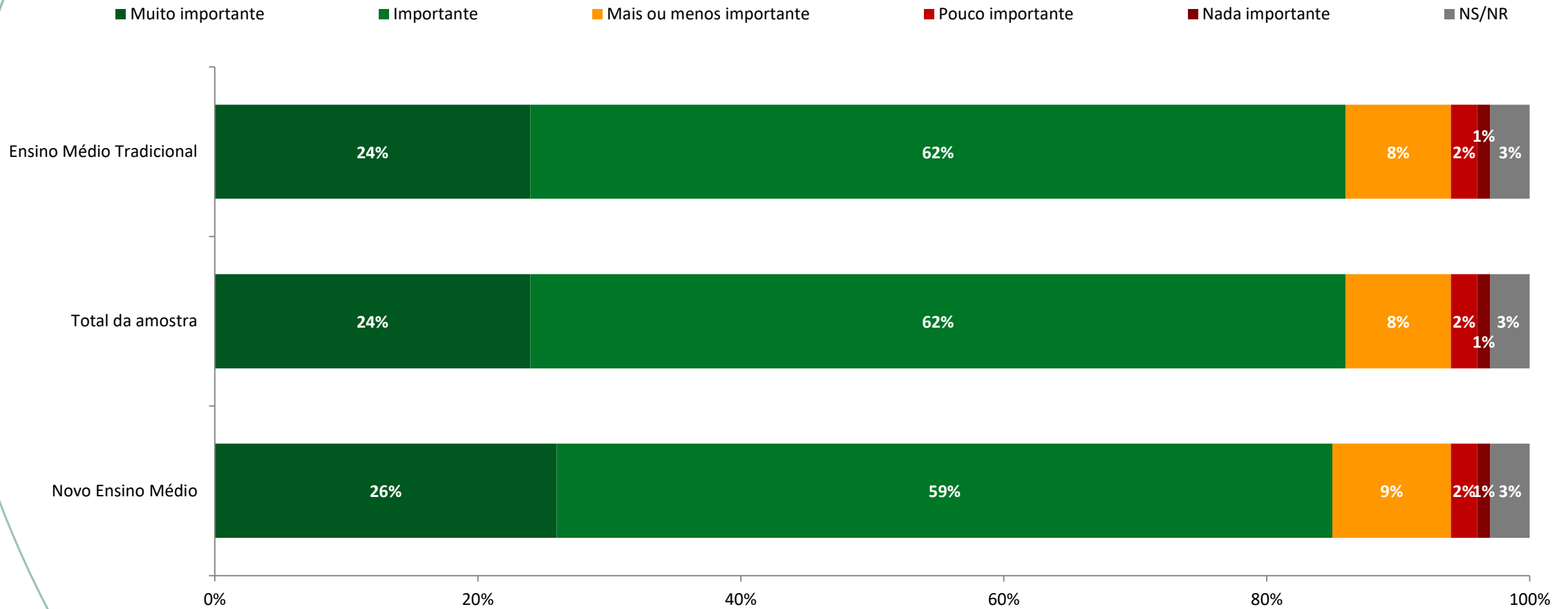
PERGUNTA: Quais motivos levariam você a escolher o itinerário de Formação Técnica e Profissional? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA – ATÉ 2)

Motivos para escolher Formação Técnica e Profissional (por perfil)

		Começar a trabalhar logo após o ensino médio		Ter uma certificação técnica ao concluir o ensino médio		Enriquecer meu currículo		Desenvolver novas habilidades		Ampliar meus conhecimentos em uma área específica		Estar mais preparado para a universidade		Nenhum		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		27%	26%	13%	17%	19%	24%	17%	32%	35%	39%	20%	25%	4%	3%	10%	6%
Sexo	Feminino	27%	22%	13%	17%	17%	24%	17%	29%	33%	43%	22%	33%	4%	4%	11%	4%
	Masculino	27%	29%	14%	17%	22%	24%	17%	35%	36%	35%	17%	17%	3%	2%	9%	9%
Ano de matrícula	1° ano do EM	23%	26%	16%	17%	16%	24%	14%	33%	36%	38%	21%	25%	4%	3%	12%	7%
	2° ano do EM	28%	25%	11%	17%	22%	22%	21%	23%	31%	54%	19%	28%	3%	1%	10%	1%
	3° ano do EM	31%	26%	11%	12%	21%	23%	16%	35%	37%	51%	19%	19%	3%	1%	7%	7%
Região	Norte/Centro-Oeste	21%	31%	10%	22%	27%	26%	16%	27%	40%	53%	29%	24%	1%	0%	2%	1%
	Nordeste	17%	16%	9%	17%	15%	28%	5%	31%	25%	39%	13%	18%	7%	1%	25%	3%
	Sudeste	35%	25%	17%	17%	22%	24%	26%	33%	36%	37%	22%	25%	1%	3%	2%	7%
	Sul	30%	20%	12%	17%	11%	17%	14%	30%	45%	39%	19%	13%	6%	16%	12%	6%
Condição do município	Capital	33%	19%	18%	18%	20%	34%	19%	23%	34%	26%	23%	38%	2%	7%	5%	2%
	Região Metropolitana (exceto capital)	33%	33%	13%	10%	23%	25%	30%	38%	29%	43%	18%	11%	5%	3%	2%	7%
	Interior	24%	26%	12%	20%	19%	18%	15%	35%	35%	44%	20%	23%	4%	2%	13%	9%

PERGUNTA: Quais motivos levariam você a escolher o itinerário de Formação Técnica e Profissional? (ESPONTÂNEA E MÚLTIPLA – ATÉ 2)

Importância da formação técnica e profissional dentro da Carga horária do Ensino Médio (total da amostra)



PERGUNTA: Na sua opinião, o fato de formação técnica e profissional ser uma alternativa para o aluno dentro da carga horária do ensino médio regular é muito importante, importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Importância da formação técnica e profissional dentro da Carga horária do Ensino Médio (por perfil)

		Muito importante		Importante		Mais ou menos importante		Pouco importante		Nada importante		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		24%	26%	62%	59%	8%	9%	2%	2%	1%	1%	3%	3%
Sexo	Feminino	25%	29%	62%	59%	9%	8%	2%	2%	1%	1%	2%	1%
	Masculino	23%	24%	63%	58%	8%	10%	2%	3%	1%	2%	3%	3%
Ano de matrícula	1º ano do EM	24%	25%	61%	59%	9%	9%	2%	2%	1%	1%	3%	2%
	2º ano do EM	23%	37%	63%	50%	9%	8%	2%	5%	1%	0%	1%	0%
	3º ano do EM	27%	29%	63%	53%	7%	11%	1%	0%	0%	6%	2%	1%
Região	Norte/Centro-Oeste	30%	27%	61%	63%	7%	8%	0%	1%	2%	1%	0%	1%
	Nordeste	30%	50%	59%	41%	8%	8%	2%	1%	0%	0%	0%	0%
	Sudeste	20%	26%	66%	59%	7%	9%	3%	3%	1%	1%	4%	2%
	Sul	21%	45%	62%	41%	14%	11%	1%	1%	0%	2%	2%	1%
Condição do município	Capital	32%	32%	53%	57%	12%	7%	1%	1%	1%	0%	2%	3%
	Região Metropolitana (exceto capital)	19%	37%	72%	47%	2%	11%	1%	2%	3%	2%	3%	1%
	Interior	23%	17%	64%	66%	8%	10%	2%	3%	1%	2%	2%	1%

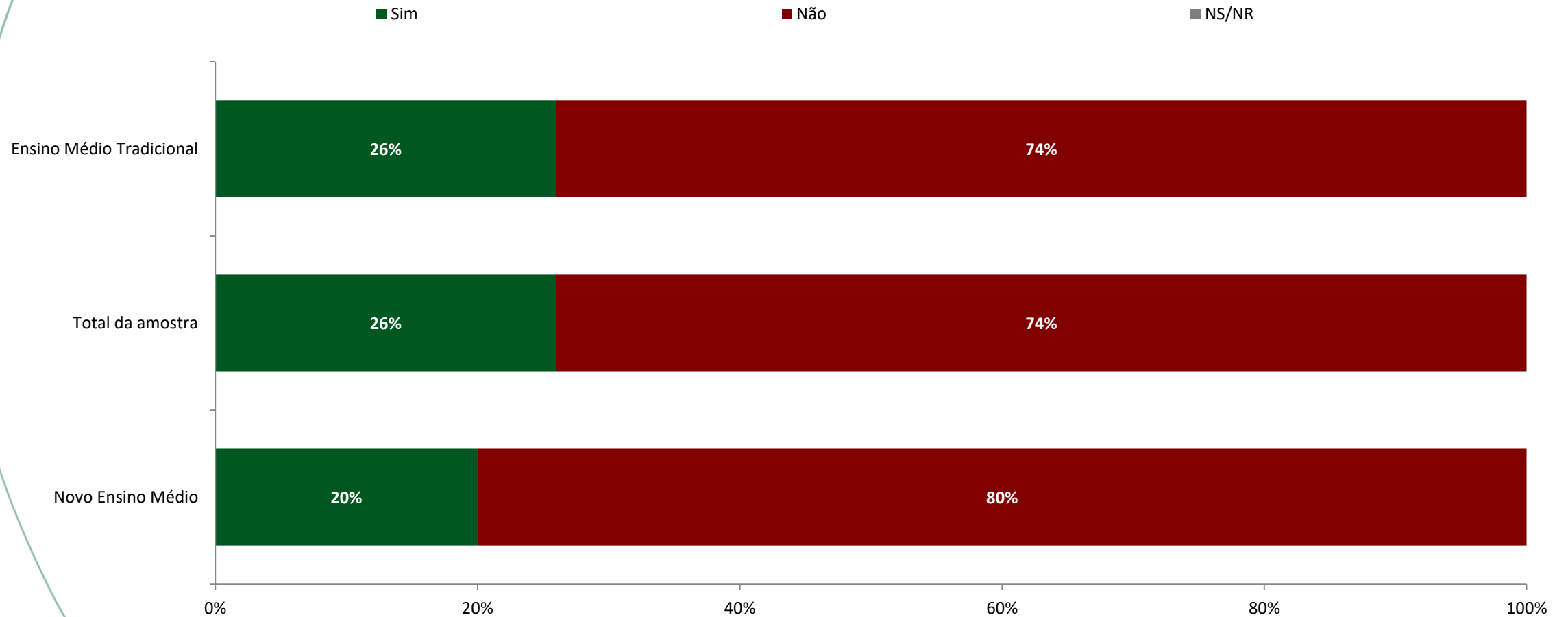
PERGUNTA: Na sua opinião, o fato de a formação técnica e profissional ser uma alternativa para o aluno dentro da carga horária do ensino médio regular é muito importante, importante, mais ou menos importante, pouco importante ou nada importante? (ESTIMULADA E ÚNICA)



05

**Mercado de
trabalho e o futuro
dos jovens**

Trabalho ou atividade remunerada (total da amostra)



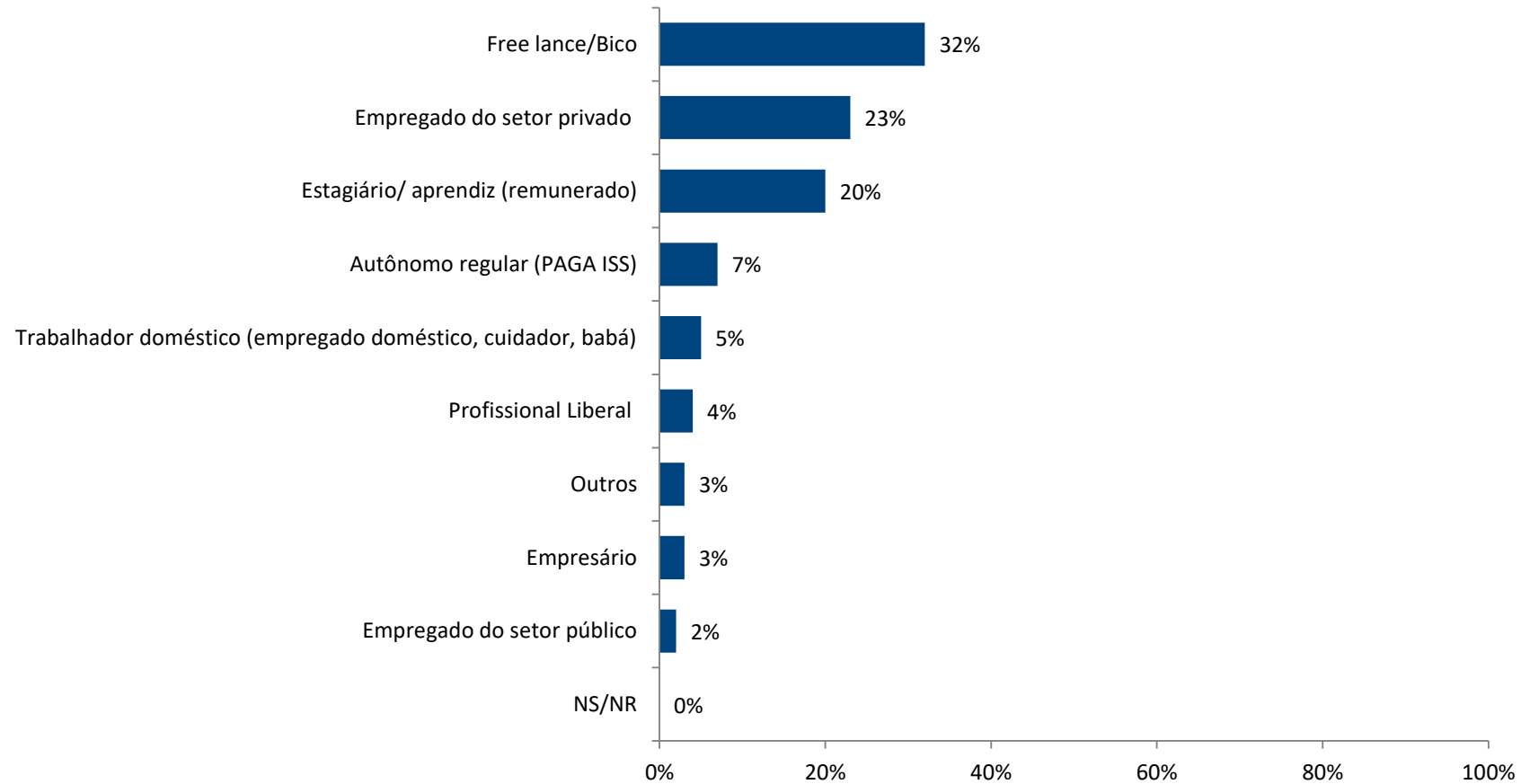
PERGUNTA: Atualmente, você faz algum trabalho ou atividade remunerada, mesmo que eventual? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Trabalho ou atividade remunerada (por perfil)

		Sim		Não		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		26%	20%	74%	80%	0%	0%
Sexo	Feminino	22%	20%	78%	80%	0%	0%
	Masculino	31%	20%	69%	80%	0%	0%
Ano de matrícula	1° ano do EM	18%	19%	82%	81%	0%	0%
	2° ano do EM	27%	39%	73%	61%	0%	0%
	3° ano do EM	37%	33%	63%	67%	0%	0%
Região	Norte/Centro-Oeste	26%	23%	74%	77%	0%	0%
	Nordeste	26%	24%	74%	76%	0%	0%
	Sudeste	26%	20%	74%	80%	0%	0%
	Sul	30%	35%	70%	65%	0%	0%
Condição do município	Capital	22%	11%	78%	89%	0%	0%
	Região Metropolitana (exceto capital)	26%	25%	74%	75%	0%	0%
	Interior	28%	23%	72%	77%	0%	0%

PERGUNTA: Atualmente, você faz algum trabalho ou atividade remunerada, mesmo que eventual? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Ocupação principal (apenas para quem trabalha)



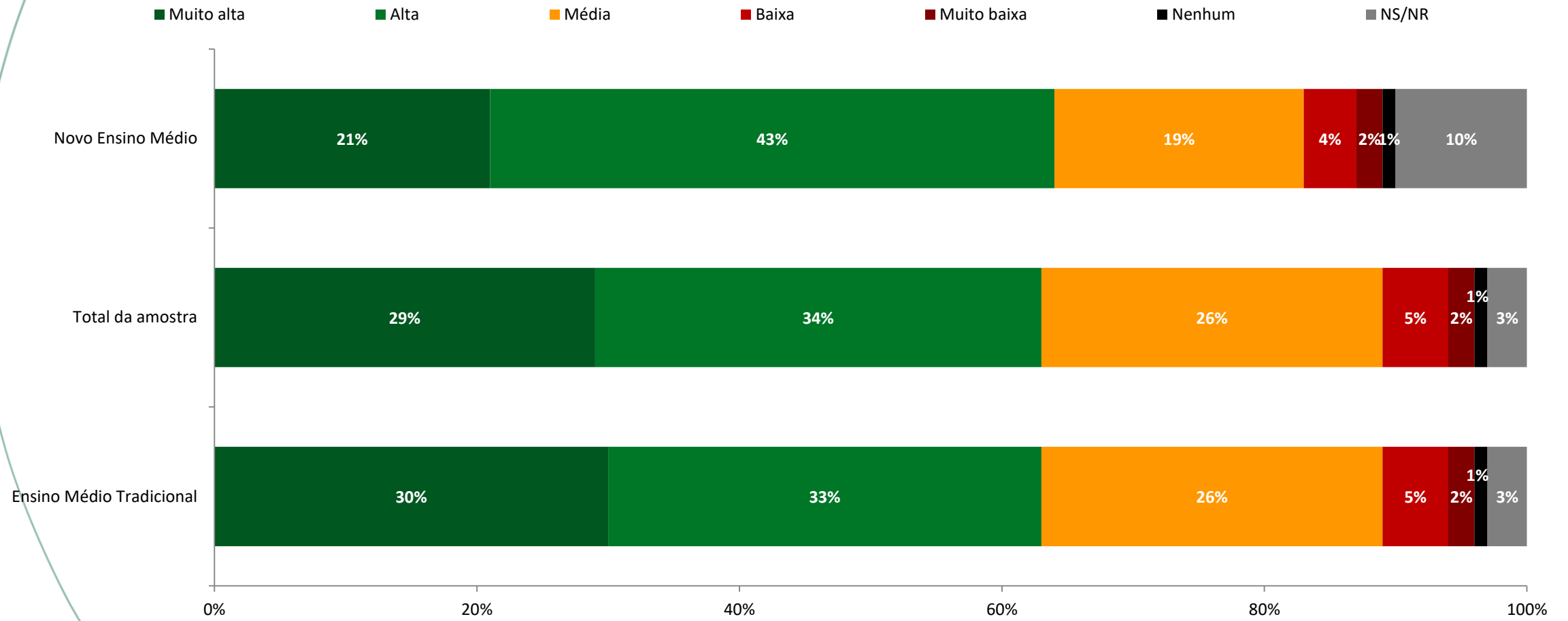
PERGUNTA: (SE TRABALHA OU TEM ATIVIDADE REMUNERADA) Qual a sua ocupação principal? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Ocupação principal (por perfil)

		Empregado do setor público		Empresário		Autônomo regular		Profissional liberal		Freelance/Bico		Estagiário/aprendiz		Trabalhador doméstico		Empregado do setor privado		Outros		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		2%	5%	3%	2%	8%	2%	4%	3%	32%	45%	20%	27%	5%	6%	24%	6%	3%	5%	0%	0%
Sexo	Feminino	3%	8%	0%	4%	8%	4%	7%	0%	27%	40%	22%	25%	9%	10%	20%	4%	4%	4%	0%	0%
	Masculino	0%	3%	5%	0%	7%	0%	1%	5%	35%	49%	19%	27%	1%	3%	28%	7%	3%	5%	0%	0%
Ano de matrícula	1° ano do EM	1%	6%	2%	2%	5%	2%	2%	3%	41%	47%	22%	24%	5%	7%	17%	6%	5%	4%	0%	0%
	2° ano do EM	3%	1%	3%	2%	10%	2%	6%	2%	26%	28%	18%	47%	4%	0%	27%	4%	3%	14%	0%	0%
	3° ano do EM	1%	0%	3%	1%	7%	2%	3%	5%	30%	38%	20%	41%	5%	0%	27%	10%	3%	4%	0%	0%
Região	Norte/Centro-Oeste	0%	7%	0%	2%	4%	3%	2%	13%	38%	34%	36%	25%	5%	0%	16%	11%	0%	6%	0%	0%
	Nordeste	1%	0%	9%	9%	14%	13%	1%	0%	40%	33%	13%	35%	9%	0%	8%	0%	6%	10%	0%	0%
	Sudeste	3%	5%	1%	2%	5%	2%	8%	2%	31%	47%	15%	26%	2%	7%	33%	5%	3%	4%	0%	0%
	Sul	3%	3%	0%	0%	8%	0%	0%	3%	14%	16%	29%	63%	2%	0%	40%	11%	4%	5%	0%	0%
Condição do município	Capital	0%	0%	0%	11%	6%	1%	12%	0%	40%	42%	28%	45%	4%	0%	8%	0%	3%	0%	0%	0%
	Região Metropolitana (exceto capital)	8%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	5%	47%	59%	21%	27%	3%	0%	18%	5%	0%	3%	0%	0%
	Interior	2%	9%	4%	0%	9%	3%	2%	2%	28%	39%	18%	21%	5%	11%	29%	7%	4%	7%	0%	0%

PERGUNTA: (SE TRABALHA OU TEM ATIVIDADE REMUNERADA) Qual a sua ocupação principal? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Grau de dificuldade para o jovem conseguir emprego no Brasil (total da amostra)



PERGUNTA: E qual o grau de dificuldade para um jovem conseguir um emprego no Brasil? Você diria que é muito alta, alta, média baixa ou nenhuma? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Grau de dificuldade para o jovem conseguir emprego no Brasil (por perfil)

		Muito alta		Alta		Média		Baixa		Muito baixa		Nenhum		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		30%	21%	33%	43%	26%	19%	5%	4%	2%	2%	1%	1%	3%	10%
Sexo	Feminino	31%	22%	33%	46%	24%	16%	6%	5%	2%	2%	0%	1%	3%	9%
	Masculino	28%	19%	33%	41%	29%	21%	5%	4%	2%	2%	1%	2%	3%	11%
Ano de matrícula	1° ano do EM	29%	20%	28%	44%	29%	18%	5%	4%	2%	2%	1%	1%	5%	10%
	2° ano do EM	29%	30%	36%	28%	26%	23%	5%	11%	2%	0%	0%	0%	2%	7%
	3° ano do EM	33%	30%	37%	33%	23%	25%	5%	4%	1%	1%	0%	0%	0%	7%
Região	Norte/Centro-Oeste	22%	25%	35%	43%	34%	24%	6%	4%	1%	0%	0%	0%	1%	4%
	Nordeste	33%	24%	28%	44%	27%	21%	10%	7%	2%	3%	1%	2%	0%	0%
	Sudeste	37%	20%	36%	43%	20%	18%	2%	4%	2%	2%	1%	1%	3%	11%
	Sul	14%	8%	34%	31%	35%	50%	6%	5%	1%	2%	0%	1%	10%	3%
Condição do município	Capital	31%	16%	31%	43%	26%	23%	6%	8%	4%	0%	1%	1%	1%	8%
	Região Metropolitana (exceto capital)	33%	26%	35%	41%	29%	15%	0%	3%	0%	1%	0%	1%	4%	12%
	Interior	29%	21%	34%	44%	26%	18%	6%	2%	1%	3%	0%	1%	3%	11%

PERGUNTA: Com que frequência você se informa sobre dicas de carreiras e trabalho? (ESTIMULADA E ÚNICA)

Principal dificuldade para o jovem conseguir emprego no Brasil (total da amostra)



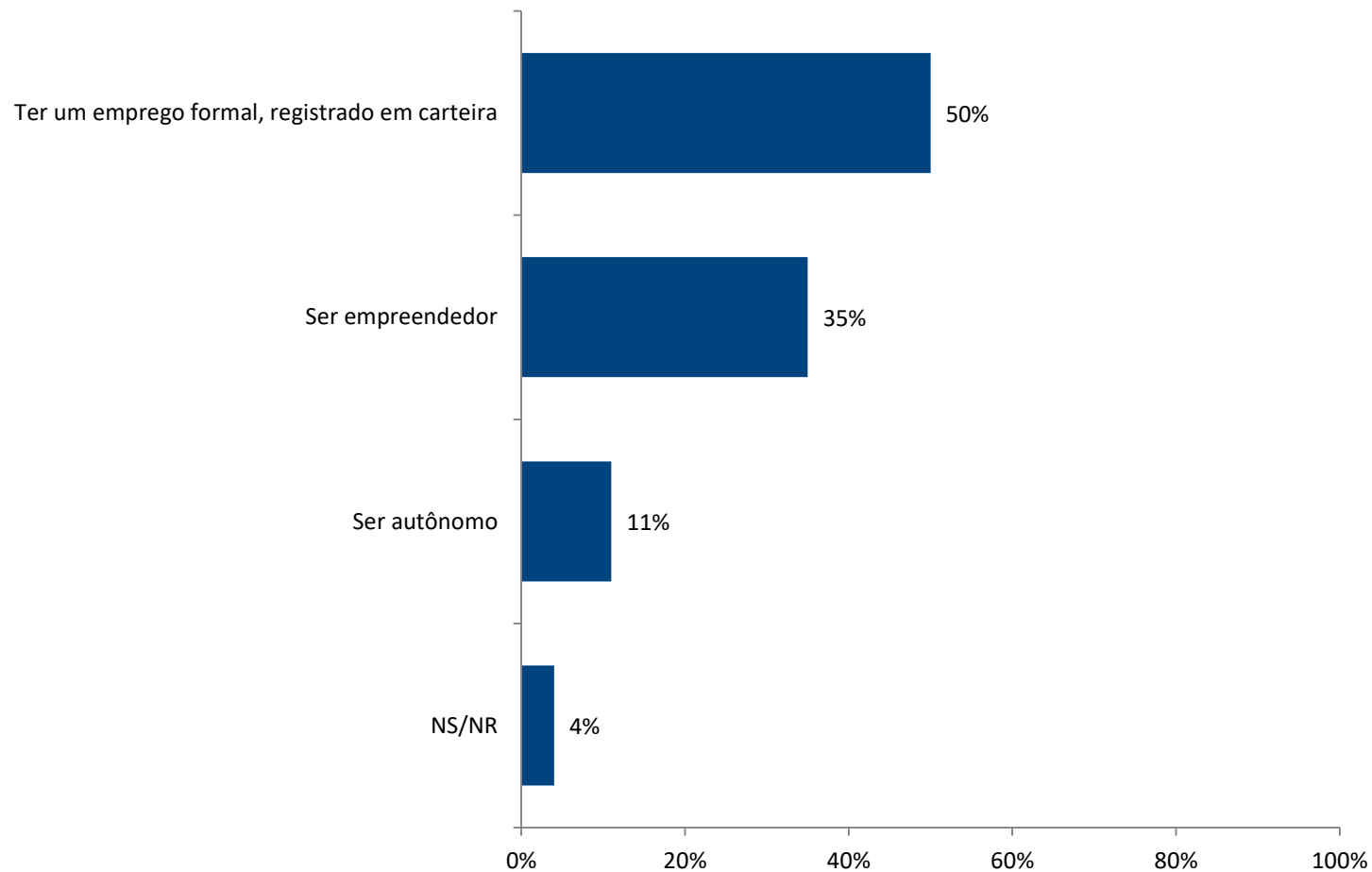
PERGUNTA: Em poucas palavras, qual é a principal dificuldade para um jovem conseguir um emprego no Brasil? (ESPONTÂNEA)

Principal dificuldade para o jovem conseguir emprego no Brasil (por perfil)

		Falta de experiência		Formação/qualificação		Falta de oportunidade		Baixa oferta de trabalho		Falta de vontade/interesse		Idade		Falta de tempo disponível para trabalhar		Desemprego		Ampla concorrência		Situação econômica/Crise		Burocracia elevada/exigências para contratação		Preconceito/Discriminação		Outros		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		28%	37%	17%	11%	12%	14%	10%	7%	6%	1%	5%	3%	4%	0%	2%	1%	2%	3%	1%	4%	1%	0%	0%	1%	2%	1%	12%	15%
Sexo	Feminino	27%	37%	16%	11%	12%	19%	11%	9%	5%	0%	6%	3%	4%	0%	2%	2%	2%	3%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	1%	11%	12%
	Masculino	28%	37%	18%	12%	11%	10%	9%	5%	8%	2%	4%	3%	4%	0%	2%	0%	2%	2%	1%	5%	1%	0%	1%	1%	2%	4%	12%	18%
Ano de matrícula	1º ano do EM	21%	38%	16%	10%	9%	14%	13%	7%	6%	1%	9%	3%	3%	0%	2%	1%	3%	3%	1%	4%	1%	0%	0%	1%	2%	3%	16%	16%
	2º ano do EM	34%	28%	16%	28%	14%	7%	9%	14%	4%	3%	3%	2%	3%	1%	3%	0%	2%	3%	0%	1%	0%	1%	0%	1%	1%	1%	11%	8%
	3º ano do EM	30%	29%	22%	10%	13%	8%	7%	7%	10%	1%	2%	3%	5%	0%	1%	2%	1%	4%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	9%	6%	23%
Região	Norte/Centro-Oeste	31%	31%	23%	16%	10%	14%	7%	7%	3%	3%	3%	7%	4%	2%	4%	3%	5%	6%	1%	1%	0%	1%	0%	1%	2%	3%	8%	6%
	Nordeste	19%	31%	23%	30%	12%	11%	10%	4%	7%	0%	8%	3%	1%	1%	4%	4%	2%	3%	1%	3%	0%	0%	1%	0%	2%	3%	9%	6%
	Sudeste	34%	38%	11%	11%	13%	14%	12%	7%	4%	1%	3%	3%	5%	0%	1%	1%	1%	2%	0%	4%	1%	0%	0%	1%	0%	3%	14%	16%
	Sul	23%	31%	19%	18%	8%	3%	8%	5%	14%	10%	6%	2%	2%	3%	0%	2%	1%	0%	0%	1%	1%	0%	1%	0%	2%	4%	16%	21%
Condição do município	Capital	29%	44%	18%	14%	7%	13%	10%	3%	5%	1%	5%	0%	4%	0%	2%	1%	3%	2%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	1%	6%	15%	10%
	Região Metropolitana (exceto capital)	20%	26%	5%	11%	9%	15%	6%	7%	10%	1%	4%	3%	23%	0%	3%	1%	1%	4%	0%	5%	0%	1%	0%	0%	1%	4%	18%	21%
	Interior	28%	38%	18%	10%	13%	14%	11%	9%	6%	1%	5%	5%	1%	0%	2%	1%	2%	2%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	1%	0%	10%	16%

PERGUNTA: Em poucas palavras, qual é a principal dificuldade para um jovem conseguir um emprego no Brasil? (ESPONTÂNEA)

O que mais irá atrair os jovens no mercado de trabalho (total da amostra)



PERGUNTA: Ainda pensando no futuro do mercado de trabalho no Brasil, na sua opinião, o que será mais atraente para os jovens brasileiros: (ESTIMULADA E ÚNICA)

O que mais irá atrair os jovens no mercado de trabalho (por perfil)

		Ter um emprego formal, registrado em carteira		Ser autônomo		Ser empreendedor		NS/NR	
		Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio	Ensino Médio Tradicional	Novo Ensino Médio
TOTAL		51%	42%	11%	9%	35%	36%	3%	13%
Sexo	Feminino	56%	42%	10%	8%	31%	40%	3%	11%
	Masculino	45%	43%	13%	10%	39%	33%	4%	14%
Ano de matrícula	1° ano do EM	55%	43%	9%	9%	31%	36%	5%	13%
	2° ano do EM	45%	42%	12%	10%	41%	38%	2%	9%
	3° ano do EM	51%	30%	13%	16%	33%	37%	3%	17%
Região	Norte/Centro-Oeste	45%	46%	7%	8%	43%	45%	5%	1%
	Nordeste	47%	28%	14%	12%	37%	57%	1%	3%
	Sudeste	58%	42%	11%	9%	27%	35%	4%	14%
	Sul	41%	28%	13%	22%	43%	50%	3%	0%
Condição do município	Capital	49%	64%	15%	12%	30%	18%	7%	6%
	Região Metropolitana (exceto capital)	61%	25%	4%	2%	27%	47%	8%	26%
	Interior	50%	38%	11%	10%	37%	42%	2%	10%

PERGUNTA: Ainda pensando no futuro do mercado de trabalho no Brasil, na sua opinião, o que será mais atraente para os jovens brasileiros: (ESTIMULADA E ÚNICA)



fsbpesquisa