

**CARTA ABERTA**

**PELA REVOGAÇÃO DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO**  
**(LEI 13.415/2017)**

No ano de 2003, que marcou o início do governo Lula, foi realizado em Brasília um seminário intitulado *Ensino Médio: Ciência, Cultura e Trabalho*, cujo propósito era debater e propor uma política de educação básica de nível médio tendo no centro duas problemáticas: enfrentar a fragmentação curricular que sempre caracterizou esta etapa educacional e colocar no centro desse debate as juventudes que frequentam a escola pública no Brasil.

O evento representou um ponto de inflexão na busca por um novo projeto de Ensino Médio no Brasil que fosse capaz de organizar a massificação improvisada dos períodos anteriores e de democratizar o currículo desta etapa de ensino. Afinal, o país havia passado de pouco mais de três milhões de matrículas no Ensino Médio no início dos anos 1990 para nove milhões em 2004! As perguntas centrais eram: qual Ensino Médio para essas juventudes? Que juventude é essa que passa a integrar a última etapa da educação básica?

Em termos de proposições, o que resultou daquele encontro – e contava com o respaldo de uma vasta produção de conhecimento – é que se estava diante da necessidade de construir um currículo menos fragmentado, mais integrado e capaz de permitir uma compreensão densa de um mundo cada vez mais complexo.

Em decorrência daquele debate, se seguiram algumas experiências no terreno da política educacional: em termos curriculares, adquiriu centralidade o eixo ciência, cultura, trabalho e tecnologia, compreendidos enquanto dimensões da vida em sociedade e da formação humana. A tentativa de reformulação curricular se fez presente nas novas diretrizes curriculares nacionais exaradas pelo Conselho Nacional de Educação (Resolução CNE n. 02/2012), no Programa Ensino Médio Inovador, no Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio, dentre outras ações.

Na contramão de tudo o que vinha sendo encaminhado, temos hoje uma Reforma do Ensino Médio que, em vez de integrar, desintegra. A Reforma vigente no país foi apresentada como Medida Provisória (MP 746/2016) poucos meses após a ascensão de Michel Temer à Presidência da República, em consequência do impeachment da presidenta Dilma Rousseff. Com isso, o então presidente abortou o (ainda que insuficiente) processo de discussão sobre o Ensino Médio iniciado na Câmara dos Deputados em 2012. O uso do expediente autoritário

da Medida Provisória para realizar uma reforma educacional foi criticado por entidades da sociedade civil organizada, mas também pelo então Procurador Geral da República, Rodrigo Janot, que apresentou parecer ao Supremo Tribunal Federal alegando a inconstitucionalidade da medida.

Ainda no ano de 2016, houve um intenso movimento de ocupações estudantis nas escolas de Ensino Médio e nas universidades públicas em 19 estados da federação, sendo alvos dos protestos a MP 746 e a PEC 241 do teto de gastos primários do governo de Michel Temer. O recado contra a proposição da Reforma foi dado pela juventude brasileira.

Em 2017, a MP 746 foi convertida na Lei 13.415/2017, e o governo de extrema-direita eleito em 2018 aliou-se à Reforma para aprovar os documentos legais que dariam sua sustentação normativa. Assim foi estruturado e executado o edital do novo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) adaptado à Lei 13.415/2017, bem como aprovadas a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio em 2018.

Assim, desde 2016, a Reforma do Ensino Médio assumiu a característica de projeto antipopular e de contornos autoritários. Sua implementação perpassou o governo ilegítimo de Michel Temer e ganhou continuidade natural no governo de extrema-direita e de viés conservador de Jair Bolsonaro, que ganhou as eleições após uma campanha eleitoral marcada pela desinformação.

Nem mesmo a pandemia de Covid 19 e a gestão federal desastrosa que resultou em 669 mil mortes no Brasil foram suficientes para frear os anseios reformistas, que se aproveitaram da suspensão das aulas presenciais para acelerar a aprovação de currículos estaduais sem a devida participação das comunidades escolares, em flagrante desrespeito ao princípio constitucional da gestão escolar democrática. A implementação da Reforma do Ensino Médio pelos estados durante a pandemia revela mais uma de suas facetas perversas, impossibilitando o debate democrático, dificultando o controle social e aprofundando processos de precarização e privatização da educação pública.

Ao publicar a MP 746/2016, o governo Temer justificou a medida com três objetivos que seriam alcançados pela Reforma: 1) tornar o Ensino Médio mais atrativo aos jovens, permitindo que estes possam escolher itinerários formativos diferenciados; 2) ampliar a oferta de ensino em tempo integral; e 3) aumentar o aspecto profissionalizante do Ensino Médio.

No entanto, a implementação acelerada da Reforma em estados como São Paulo desnuda a falácia sobre a necessidade de diminuir o número de disciplinas no Ensino Médio, uma vez que, com os itinerários formativos, criou-se um conjunto de novas disciplinas sob a

orientação de institutos e fundações da sociedade civil vinculadas ao capital, enquanto as disciplinas ligadas aos campos científicos, culturais e artísticos tradicionais da docência profissional em nível médio foram eliminadas do currículo – num claro movimento de desmonte das possibilidades de formação científica e humanística da juventude que estuda nas escolas públicas.

A tão propalada liberdade de escolha por parte dos estudantes, uma das principais bandeiras de propaganda dos governos em defesa da reforma, tem se mostrado um engodo, visto que a escolha se restringe aos itinerários formativos disponibilizados pela escola, e que nunca abrangem a totalidade de possibilidades das redes de ensino.<sup>1</sup> Ainda que, para alguns estudantes, a mudança de escola para cursar o itinerário desejado possa ser uma opção, isso não ocorre para a maioria, especialmente nos quase três mil municípios do país que possuem uma única escola pública de Ensino Médio.

Até aqui, todas as evidências apontam para um mesmo fato: o compromisso da atual Reforma do Ensino Médio não é com a consolidação do Estado Democrático de Direito e nem com o combate às desigualdades sociais e educacionais no país. A Reforma está a serviço de um projeto autoritário de desmonte do Direito à Educação como preconizado na Constituição de 1988. De fato, os primeiros impactos concretos da implementação da Reforma nos estados vão mostrando que a Lei 13.415/2017 vincula-se a um projeto de educação avesso à democracia, à equidade e ao combate das desigualdades educacionais, uma vez que ela:

- 1) Fragiliza o conceito de Ensino Médio como parte da educação básica, assegurado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), na medida em que esta etapa deixa de ser uma formação geral para todos. A incorporação do Ensino Médio na educação básica foi uma conquista recente do processo de democratização, e ainda não consolidada. Diante de um ensino secundário historicamente elitista, estratificado e propedêutico, a integração do Ensino Médio à educação básica foi uma medida importante para democratizar esta etapa, juntamente com a garantia de oferta de ensino noturno adequado às condições dos estudantes trabalhadores e da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) – ambos negligenciados pela Lei 13.415/2017;
- 2) Amplia a adoção do modelo de Ensino Médio em Tempo Integral sem assegurar investimentos suficientes para garantir condições de acesso e permanência dos estudantes, excluindo das escolas de jornada ampliada estudantes trabalhadores

---

<sup>1</sup> REDE ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE. **Novo Ensino Médio e indução de desigualdades escolares na rede estadual de São Paulo** [Nota Técnica]. São Paulo: REPU, 02 jun. 2022. Disponível em: [www.repu.com.br/notas-tecnicas](http://www.repu.com.br/notas-tecnicas).

e aqueles de nível socioeconômico mais baixo, bem como estimulando o fechamento de classes do período noturno e da EJA;

- 3) Induz jovens de escolas públicas a cursarem itinerários de qualificação profissional de baixa complexidade e ofertados de maneira precária em escolas sem infraestrutura. Evidência disso é o Projeto de Lei 6.494/2019 que tramita na Câmara dos Deputados e visa alterar a LDB, propondo o aproveitamento “das horas de trabalho em aprendizagem para efeitos de integralização da carga horária do Ensino Médio até o limite de 200 horas por ano”. Mais uma vez, o que se propõe é a interdição do acesso qualificado ao conhecimento científico, à arte, ao pensamento crítico e reflexivo para a imensa maioria dos jovens que estudam nas escolas públicas, e que respondem por mais de 80% das matrículas do Ensino Médio no país;
- 4) Coloca em risco o modelo de Ensino Médio público mais bem-sucedido e democrático do país: o Ensino Médio Integrado praticado pelos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Trata-se de um modelo que adota cotas sociais e raciais de ingresso desde 2012 e que apresenta resultados excelentes em avaliações de larga escala como o PISA. Seu centro organizador é a integração entre uma Formação Geral Básica fundada nos princípios do trabalho, ciência, cultura e tecnologia e a Educação Profissional de Nível Técnico. A Lei 13.415/2017 rebaixa a educação profissional à condição de “itinerário formativo”, dissociando a formação geral básica da educação profissional;
- 5) Aumenta consideravelmente o número de componentes curriculares e acentua a fragmentação. Uma das justificativas para a Reforma do Ensino Médio era justamente a necessidade de diminuir o número de disciplinas escolares obrigatórias. Contudo, a implementação da Reforma nos estados vem realizando exatamente o contrário. Embora existam variações entre as redes estaduais, no estado de São Paulo – a título de exemplo – o 2º ano do Ensino Médio em 2022 possui 20 componentes curriculares;
- 6) Desregulamenta a profissão docente, o que se apresenta de duas formas: 1) construção de itinerários formativos que objetivam a aquisição de competências instrumentais, desmontando a construção dos conhecimentos e métodos científicos que caracterizam as disciplinas escolares em que foram formados os docentes, desenraizando a formação da atuação profissional; e 2) oferta das disciplinas da educação profissional por pessoas sem formação docente e contratadas precariamente para lidar com jovens em ambiente escolar. Tudo isso

fere a construção de uma formação ampla e articulada aos diversos aspectos que envolvem a docência – ensino, aprendizagem, planejamento pedagógico, gestão democrática e diálogo com a comunidade;

- 7) Amplia e acentua o processo de desescolarização no país, terceirizando partes da formação escolar para agentes exógenos ao sistema educacional (empresas, institutos empresariais, organizações sociais, associações e indivíduos sem qualificação profissional para atividades letivas). Uma das dimensões desse problema é a possibilidade de ofertar tanto a formação geral quanto a formação profissionalizante do Ensino Médio a distância, o que transfere a responsabilidade do Estado de garantir a oferta de educação pública para agentes do mercado, com efeitos potencialmente catastróficos para a oferta educacional num país com desigualdades sociais já tão acentuadas;
- 8) Compromete a qualidade do ensino público por meio da oferta massiva de Educação a Distância (EaD). A experiência com o ensino remoto emergencial durante a pandemia da Covid-19 demonstrou a imensa exclusão digital da maioria da população brasileira, que impediu milhões de estudantes das escolas públicas de acessarem plataformas digitais e ambientes virtuais de aprendizagem. As mesmas ferramentas utilizadas durante a pandemia estão agora sendo empregadas pelos estados na oferta regular do Ensino Médio, precarizando ainda mais as condições de escolarização dos estudantes mais pobres;
- 9) Segmenta e aprofunda as desigualdades educacionais – e, por extensão, as desigualdades sociais –, ao instituir uma diversificação curricular por meio de itinerários formativos que privam estudantes do acesso a conhecimentos básicos necessários à sua formação, conforme atestam pesquisas comparadas que analisaram sistemas de ensino de vários países<sup>2</sup>;
- 10) Delega aos sistemas de ensino as formas e até a opção pelo cumprimento dos objetivos, tornando ainda mais distante a consolidação de um Sistema Nacional de Educação, como preconiza o Plano Nacional de Educação 2014-2024 (Lei 13.005/2014).

Pelas razões acima expostas, é fundamental que o próximo governo do campo democrático **REVOGUE A REFORMA DO ENSINO MÉDIO** e abra um amplo processo de discussão sobre esta etapa da Educação Básica apoiado nos princípios estabelecidos na LDB de 1996 e nas

---

<sup>2</sup> FERREIRA, E.B.; SANTOS, K.C.; GONÇALVES, T. A política do NEM no Espírito Santo: o que dizem os documentos nos seus contextos local e global. In: KORBES, C.; FERREIRA, E.B.; SILVA, M.R.; BARBOSA, R.P. (org.). **Ensino Médio em pesquisa**. Curitiba: CRV, 2022. p. 33-46.

discussões e construções teóricas acumuladas no campo progressista e democrático, de forma que qualquer mudança seja respaldada em um processo **participativo e democrático**.

Brasil, 08 de junho de 2022.

#### **ELABORARAM ESTA CARTA:**

Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN)  
Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação (Fineduca)  
Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Anpae)  
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd)  
Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope)  
Campanha Nacional pelo Direito à Educação  
Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes)  
Fórum Nacional de Diretores e Diretoras de Faculdades, Centros, Departamentos de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (ForumDir)  
Rede Escola Pública e Universidade (REPU)  
Rede Nacional EMpesquisa – Pesquisas sobre Ensino Médio

#### **TAMBÉM ASSINAM ESTA CARTA:**

Academia da Língua Nheengatu (São Gabriel da Cachoeira/AM)  
Ação Educativa  
Articulação contra o Ultraconservadorismo na Educação  
Articulação Nacional de Estudantes de Física (ANEFís)  
Articulação Paranaense por uma Educação do Campo das Águas e das Florestas (Apec/PR)  
Associação Brasileira de Alfabetização (ABAIf)  
Associação Brasileira de Currículo (ABdC)  
Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC Brasil)  
Associação Brasileira de Educação Musical (ABEM)  
Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)  
Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs)  
Associação Brasileira de Ensino de História (ABEH)  
Associação Brasileira de Ensino de Jornalismo (ABEJ)  
Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP)  
Associação Brasileira de Estudos do Trabalho (ABET)

Associação Brasileira de História Oral (ABHO)  
Associação Brasileira de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Intersexos (ABGLT)  
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (Abrapec)  
Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE)  
Associação Brasileira de Prevenção da Evasão na Educação Básica, Profissional e Superior (Abapeve)  
Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco)  
Associação de Cultura Capoeira Adeptos da Bahia  
Associação de Docentes da Universidade de São Paulo (Adusp)  
Associação de Docentes da Universidade do Estado do Rio Janeiro (Asduerj)  
Associação de Docentes da Universidade Estadual de Campinas (ADunicamp)  
Associação de Docentes da Universidade Federal do ABC (ADUFABC)  
Associação de Docentes da Universidade Federal do Acre (ADufac)  
Associação de Docentes do Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (ADCefet-RJ)  
Associação de Educadores Populares de Porto Alegre (Aeppa)  
Associação de Favelas de São José dos Campos/SP  
Associação de Moradores do Areal (Angra dos Reis/RJ)  
Associação de Pós-Graduandos da Universidade Federal de Minas Gerais (APG-UFMG)  
Associação de Professores da Universidade Federal do Maranhão (Apruma)  
Associação de Servidores do Instituto Nacional de Educação de Surdos (Assines-SSind)  
Associação dos Docentes da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (ADUFMS)  
Associação dos Docentes da Universidade de Brasília (ADUnB)  
Associação dos Docentes da Universidade do Estado de Mato Grosso (Adunemat)  
Associação dos Docentes da Universidade Estadual de Goiás (Aduég)  
Associação dos Docentes da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (AdUEMS)  
Associação dos Docentes da Universidade Estadual do Piauí (ADCESP)  
Associação dos Docentes da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Adunesp)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal da Grande Dourados (Aduf Dourados)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal de Ouro Preto (Adufop)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal de São Paulo (Adunifesp)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal de Sergipe (Adufs)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal do Amazonas (ADUA)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal do Espírito Santo (Adufes)

Associação dos Docentes da Universidade Federal do Piauí (ADUFPI)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal do Rio de Janeiro (AdUFRJ)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal Fluminense (Aduff-SSind)  
Associação dos Docentes da Universidade Federal Rural de Pernambuco (Aduferpe)  
Associação dos Docentes do Ensino Superior da Faetec/RJ (ADES Faetec)  
Associação dos Estudantes Secundaristas do Grande ABC (ARES-ABC)  
Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB)  
Associação dos Moradores do Jardim São Pedro (Quatro Barras/PR)  
Associação dos Povos Indígenas Ticuna, Apurinã e Mura de Beruri/AM (Apitamb)  
Associação dos Professores da Universidade Federal do Paraná (APUFPR-SSind)  
Associação dos Professores de Ensino Superior de São João del-Rei (ADUFSJ)  
Associação dos Professores Indígenas do Município de Lábrea/AM (Apimla)  
Associação dos Professores Universitários do Recôncavo (APUR)  
Associação dos Profissionais da Educação de São Caetano do Sul/SP (Aspescs)  
Associação dos Witotos do Alto Solimões (Awas)  
Associação dos/as Professores/as de Filosofia e Filósofos/as do Brasil (Aproffib)  
Associação dos/as Professores/as de Filosofia e Filósofos/as do Estado de São Paulo (Aproffesp)  
Associação Esportiva Filhos de Itapiranga/AM (AEsFI)  
Associação Fluminense de Estatutários que Trabalham como Operadores da Socioeducação (Afetos)  
Associação Mineira de Inspectores Escolares  
Associação Nacional de Ação Indigenista (Anaí)  
Associação Nacional de História (Anpuh Brasil)  
Associação Nacional de História, seções Bahia, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Rio Grande do Norte  
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia (Anpege)  
Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia (Anpof)  
Associação Nacional de Pós-Graduandos (ANPG)  
Associação Nacional de Travestis e Transexuais (Antra)  
Associação Nacional dos Sociólogos e Sociólogas (Anasobr)  
Associação Nacional Rede de Pesquisadores e Pesquisadoras da Juventude Brasileira (Rede JUBRA)  
Associação Profissional dos Sociólogos do Estado do Rio de Janeiro (Apserj)  
Campanha Nacional em Defesa das Ciências Humanas no Currículo da Educação Básica (CNDCH)  
Casulo: Pesquisa e Educação em Ciências e Biologia (UFSC)

Cátedra Paulo Freire (UFPE)  
Central de Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil (CTB)  
Central Única dos Trabalhadores (CUT)  
Centro Acadêmico de Física do IFCE Horizonte (Pacajus/CE)  
Centro Acadêmico de História Galba Di Mambro (UFJF)  
Centro Acadêmico de Licenciatura e Bacharelado em Química (Calbeq/UFSC Blumenau)  
Centro Acadêmico Henrietta Lacks (Ciências Biológicas, Unifal-MG)  
Centro Acadêmico Maria Montessori - Pedagogia/UEMS  
Centro da Mulher Baiana (CEM/BA)  
Centro de Cultura Luiz Freire (CCLF/PE)  
Centro de Defesa dos Direitos Humanos e da Natureza de Buriticupu/MA  
Centro de Educação Matemática (São Paulo/SP)  
Centro de Inovação para a Excelência das Políticas Públicas  
Centro de Promoção da Educação, da Cultura e da Cidadania (Conceição do Coité/BA)  
Centro de Referência de Estudos da Infância e da Adolescência (Creia/UFMS)  
Centro de Referência Negra Lélia Gonzales (Crenlego)  
Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos (CEPF/UFU)  
Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)  
Colégio de Aplicação da UFRJ  
Coletivo Apeoesp na Escola e na Luta (Apeoesp, subsede Mogi Mirim)  
Coletivo Chão de Giz (Bauru/SP)  
Coletivo das Professoras e dos Professores de Educação Física dos Institutos Federais  
Coletivo de Educadores e Educadoras da Rede Municipal de Campinas/SP  
Coletivo de Educadores Populares do Vale do Ribeira (SP/PR)  
Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação (Colemarx/UFRJ)  
Coletivo de Mulheres pela Educação (AM)  
Coletivo de Trabalhadoras e Trabalhadores em Educação Professora Adélia de França (PB)  
Coletivo Docentes pela Democracia  
Coletivo Educacional de Mulheres Maria Lacerda de Moura (Mogi Guaçu/SP)  
Coletivo Esquerda Feminista Praia Grande/SP  
Coletivo Feminista Classista Ana Montenegro (BA)  
Coletivo Gestores em Luta (São Paulo/SP)  
Coletivo Nacional de Educação da Coordenação Nacional de Articulação das Comunidades Negras Rurais Quilombolas (Conaq)  
Coletivo Negro Simone Maia (Biologia, Unicamp)  
Coletivo Negro Simone Maia (Biologia/Unicamp)  
Coletivo Paulo Freire (SP)

Coletivo Professores contra o Escola sem Partido (Rio de Janeiro/RJ)

Coletivo Quinze de Outubro (SP)

Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social, Narrativas [auto(bio)gráficas] e Argumentação em Educação em Ciências (Ressonar/UFRB)

Comitê Popular de Luta “Voltamos Dilma” (Rio de Janeiro/RJ)

Comitê Territorial do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba de Educação Integral e Cidade Educadora (MG)

Complexo de Formação de Professores (UFRJ)

ConecTAR: Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências e Biologia (UFOP)

Confederação dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal (Confetam)

Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE)

Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino (Contee)

Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura (Contag)

Conselho Indigenista Missionário, regional Mato Grosso

Coordenação de Educação Escolar Indígena de Japurá/AM

Coordenação Nacional de Entidades Negras (Conen)

Cursinho Popular Cloves de Castro (Guaratinguetá/SP)

Cursinho Popular Projeto Bitita Emancipa (São Paulo/SP)

Departamento de Educação Escolar Indígena e Patrimônio Cultural da Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro (Depac/Foirn)

Diretório Acadêmico de Educação Física MOVlmentes (UFRPE)

Diretório Acadêmico de Letras da Universidade Federal de Alagoas (Dalet/UFAL Maceió)

Diretório Acadêmico de Letras José Jerônimo de Moraes (Dalet/UEFS)

Diretório Acadêmico Walkíria Afonso Costa (FaE/UFMG)

Diretório Central dos Estudantes da UFLA

Diretório Central dos Estudantes da Universidade de Pernambuco (DCE-UPE)

Diretório Central dos Estudantes da Universidade Estadual de Feira de Santana (DCE-UEFS)

Diretório Central dos Estudantes da Universidade Federal de Rondônia (DCE-UNIR)

Diretório Central dos Estudantes da Universidade Federal de Uberlândia (DCE-UFU)

Diretório Central dos Estudantes da Universidade Federal do ABC (DCE-UFABC)

Diretório Central dos Estudantes Gabio de Oliveira (Unifor-CE)

Diretório Central dos Estudantes Quilombo dos Palmares (UFAL)

Divisão de Ensino de Química da Sociedade Brasileira de Química (SBQ)

Federação de Sindicatos de Professores e Professoras de Instituições Federais de Ensino Superior e de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (Proifes Federação)

Federação de Sindicatos de Trabalhadores Técnico-Administrativos em Instituições de Ensino Superior Públicas do Brasil (Fasubra Sindical)

Federação dos Professores do Estado de São Paulo (Fepesp)  
Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul (Fetems)  
Federação dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino no Estado do Rio de Janeiro (Feteerj)  
Federação dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal do Estado do Ceará (Fetamce)  
Federação Interestadual de Trabalhadores em Educação Pública (FITE)  
Federação Interestadual dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino do Brasil Central (Fitrae-BC)  
Federação Nacional dos Estudantes em Ensino Técnico (Fenet)  
Federação Nacional dos Sociólogos (FNS-B)  
Federação Sindical dos Auxiliares de Administração Escolar no Estado de Minas Gerais (Fesaaemg)  
Fórum Acidentes do Trabalho (USP / Unesp Botucatu)  
Fórum da Frente Educação e Vacina do Piauí  
Fórum de Educação do Litoral Norte do Rio Grande do Sul (Fórumlinorte)  
Fórum de Licenciatura da UFG  
Fórum de Professoras e Professores de Sociologia e Filosofia do Rio de Janeiro  
Fórum Distrital de Educação (DF)  
Fórum dos Diretórios Acadêmicos do Centro de Artes e Comunicação da UFPE  
Fórum em Defesa do Ensino Médio Integrado do Maranhão  
Fórum Estadual de Direito da Criança e do Adolescente do Rio Grande do Norte  
Fórum Estadual de Educação da Bahia (FEE/BA)  
Fórum Estadual de Educação da Paraíba (FEE/PB)  
Fórum Estadual de Educação de Goiás (FEE/GO)  
Fórum Estadual de Educação de São Paulo (FEE/SP)  
Fórum Estadual de Educação do Maranhão (FEE/MA)  
Fórum Estadual de Educação do Pará (FEE/PA)  
Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro (FEE/RJ)  
Fórum Estadual de Educação do Rio Grande do Norte (FEE/RN)  
Fórum Estadual Permanente de Educação de Minas Gerais (FEPENMG)  
Fórum Estadual Popular de Educação de Santa Catarina (FEPE/SC)  
Fórum Estadual Popular de Educação do Espírito Santo (FEPE/ES)  
Fórum Estadual Popular de Educação do Paraná (FEPE/PR)  
Fórum Internacional Fontí ki Kwaze – Fronteiras Cruzadas (USP)  
Fórum Municipal de Educação de Serra do Ramalho/BA  
Fórum Municipal de Educação de Tucano/BA

Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica (Forpibid-RP)

Fórum Nacional de Educação do Campo (Fonec)

Fórum Nacional dos Coordenadores Institucionais do Parfor (ForParfor)

Fórum Permanente das Licenciaturas da UFPR

Fórum Permanente das Licenciaturas da Unila

Fórum Permanente de Políticas Educacionais da UFABC

Fórum Permanente dos Cursos de Licenciatura da UEL

Fórum Popular de Educação (Guarulhos/SP)

Fórum Regional de Educação do ABCDMRR

Fórum sobre Medicalização da Educação e da Sociedade

Fórums de EJA do Brasil

Frente de Cursos Populares

Frente em Defesa da Educação de Juiz de Fora/MG e Região dos Lagos/RJ

Grêmio da Faculdade de Arquitetura, Urbanismo e Design da USP (Gfaud/USP)

Grêmio Estudantil Benito Barros (Macau/RN)

Grêmio Estudantil Djalma Maranhão (Natal/RN)

Grêmio Estudantil Edson Luís (IFMA São Luís-Monte Castelo)

Grêmio Estudantil Francisca Alves (IFRN João Câmara)

Grêmio Estudantil Geração Consciente (IFMA Porto Franco)

Grêmio Estudantil Gonçalves Dias (Açailândia/MA)

Grêmio Estudantil Guimarães Rosa (São José de Ribamar/MA)

Grêmio Estudantil Herbert de Sousa (IFMA Codó)

Grêmio Estudantil Joaquim Correia (Pau dos Ferros/RN)

Grêmio Estudantil Madalena Antunes (Ceará-Mirim/RN)

Grêmio Estudantil Monsenhor Expedito (São Paulo do Potengi/RN)

Grêmio Estudantil Nilo Peçanha (Parnamirim/RN)

Grêmio Estudantil Nísia Floresta (IFRN Nova Cruz)

Grêmio Estudantil Paulo Freire (Natal/RN)

Grêmio Estudantil Professor Ary Fernandes (IFMA Barra do Corda)

Grêmio Estudantil Reinaldo Bogéa (Rosário/MA)

Grêmio Estudantil Seridó Sertão (Caicó/RN)

Grupo Biosofia: Pesquisas e Estudos em Filosofia (URI Frederico Westphalen/RS)

Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão: Observatório dos Vales e Semiárido Mineiro (UFVJM Diamantina)

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Não Formal e Divulgação da Ciência (Geenf/USP)

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Formação de Professores e Processos Educativos (Gepefoppe/IFC Camboriú)

Grupo de Estudo e Pesquisa em Política Educacional e Gestão Escolar (Geppege/Unifesp Guarulhos)

Grupo de Estudo e Pesquisa Juventude, Educação e Trabalho na Amazônia (UFAM)

Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores (Gefop/UFPA)

Grupo de Estudos de Aspectos Neuropsiquiátricos e Motricidade (GEANM/UFABC)

Grupo de Estudos de Filosofia Francesa (UFABC)

Grupo de Estudos de Políticas Públicas para o Ensino Médio (Geppem/UFRGS)

Grupo de Estudos Direito à Educação, Políticas Educacionais e Escola (DiEPEE/UFABC)

Grupo de Estudos e Ações em Filosofia e Educação (Grupelho/UFMG)

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Infantil e Teoria Histórico-Cultural (Unesp Araraquara)

Grupo de Estudos e Pesquisa em Estado, Política e Gestão Educacional (Unemat Cáceres)

Grupo de Estudos e Pesquisa em História da Educação na 1ª República no Pará (Gepre/UFPA)

Grupo de Estudos e Pesquisa em Política e Gestão Educacional (UFMA)

Grupo de Estudos e Pesquisa em Políticas Educacionais (Greppe/Unila)

Grupo de Estudos e Pesquisa Ensino de Química e Sociedade (Gepeqs/UESB Jequié)

Grupo de Estudos e Pesquisa Escola, Currículo e Conhecimento (ECCo/USP)

Grupo de Estudos e Pesquisa Horizontes Compreensivos na Educação em Ciências e Química (GEPHCECQ/UFGD)

Grupo de Estudos e Pesquisa Paulo Freire e Políticas Sociais (UFAL)

Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas Educacionais e Formação de Professores (Geppef/UEMS/UFGD)

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Ensino de Filosofia (Enfilo/Unesp Marília)

Grupo de Estudos e Pesquisas de Currículos Educacionais das/para/com Minorias Sociais Nortistas Amazônicas (Gepce/minorias/UFT)

Grupo de Estudos e Pesquisas Educação e Crítica Social (Gepecs/Unicamp)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Cultura, Diversidade e Educação (Unifesp Guarulhos)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação Docente (Geped/UFC)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada (Unicamp)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Escolar Indígena e Etnografia (UEA)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação na Diversidade do Campo (Gespedic/Unespar Paranavaí)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação na Diversidade do Campo (Gespedic/Unespar Paranavaí)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Política (Habitus/IFSertãoPE)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Discursos e Sociedade (Gepeds/Ufersa)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação de Professores e Processos Educativos (IFC Camboriú)

Grupo de estudos e pesquisas em Ensino de História e Formação de Professores (Gehprof/UFRJ)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores e Currículo (Gepefor/USP Ribeirão Preto)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Relações Étnico-raciais (Acuendações/UESB Jequié)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Trabalho e Educação (UFDPAr)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão, Trabalho e Educação (Lavoro/UNEB)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gesto, Expressão e Educação (GEPGEE/USP)

Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Brasileira (Gehdeb/UFFS)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Política de Educação Superior Mariluce Bittar (Geppes-MB/UFMS)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional (Greppe) (Unicamp/Unesp Rio Claro/USP Ribeirão Preto)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Política, Formação Docente e Práticas Educativas (Geppope/UFU Ituiutaba)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Curriculares (GEPPC/UFPB)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (Geppole/UFBA)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais e Juventude (Gepej/UFMG)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Currículo e Práticas Pedagógicas Escolares (GEPECPE/UFES)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas (Mediar/Unioeste Foz do Iguaçu)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicologia Concreta (Gepco/UEPG)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Teoria Histórico-Cultural e Educação (Gepehc/UFPA)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Trabalho, Educação e Tecnologia (Getet/UTFPR)

Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação (Histedbr/GT MA)

Grupo de Estudos e Pesquisas Infância e Brincadeiras (Gepib/UFMA)

Grupo de Estudos e Pesquisas Marxismo e Políticas de Trabalho e Educação (MTE/UFBA)

Grupo de Estudos e Pesquisas Saúde e Trabalho (Unesp Botucatu)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Especial e Direito Escolar (Gepeede/UFMG)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior (Gepes/UFPA)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior (Gepes/UPF-RS)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Infâncias, Juventudes e Famílias (Gepijuf/UFMS)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas Públicas de Educação Infantil (Gepppei/UFRGS)

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação (Gepte/UFPA)  
Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Sociedade e Educação (UFAL)  
Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho e Educação na Sociabilidade do Capital (Geptesc/Unespar Paranavaí)  
Grupo de Estudos e Pesquisas Universidade das Mulheres (GEEUM@/UFMS)  
Grupo de Estudos em Cultura, Educação e Infância (EnlaCEI/UFMG)  
Grupo de Estudos em Cultura, Educação e Infância (UFMG)  
Grupo de Estudos em Educação em Ciências, Matemática e Sexualidade (Gecimas/UFABC)  
Grupo de Estudos Etnográficos em Educação Física e Esportes (Ethnós/UFPE)  
Grupo de Estudos Gêneros do Maranhão (Grugem/UEMA Caxias)  
Grupo de Estudos Literários na Amazônia e Formação de Leitor (Gelafol/UFPA)  
Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho (Gepeto/UFSC)  
Grupo de Estudos Sociologia do Trabalho Pedagógico, Currículo e Formação Humana (Gepst/UFAL)  
Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade (Netss/Unicamp)  
Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Políticas Educacionais, Formação de Professores, Democracia e Direito à Educação (Grupefor/UERJ)  
Grupo de História Medieval e Renascentista (Virtù/UFMS)  
Grupo de Pesquisa Armorial: Biodiversidade e Saúde Ambiental (IFMA)  
Grupo de Pesquisa Avaliação e Relações Escolares (Ares/IFSP Bragança Paulista)  
Grupo de Pesquisa Contexto e Educação (UERN Mossoró)  
Grupo de Pesquisa Corpo-território, Educação e Decolonialidade (UEFS)  
Grupo de Pesquisa Crianças, Práticas Urbanas, Gênero e Imagens (USP)  
Grupo de Pesquisa Currículo, Escrivências e Diferença (UNEB Conceição do Coité)  
Grupo de Pesquisa Currículos Cotidianos, Redes Educativas, Imagens e Sons (UERJ)  
Grupo de Pesquisa Diálogo: Educação Física, Escola e Currículo (USJT-SP)  
Grupo de Pesquisa Diferenças e Interculturalidades no Ensino de História (Diferir/UF RJ)  
Grupo de Pesquisa Direito do Estado e Desenvolvimento (UEA)  
Grupo de Pesquisa Discurso, Subjetividade e Educação (UFPE)  
Grupo de Pesquisa Diversidade e Inovação na Pesquisa em Educação em Ciências (Dipec/UFMG)  
Grupo de Pesquisa e Estudos das Teorias e Práticas Pedagógicas na Perspectiva Crítica da Educação Escolar (GTPEC/Unespar Paranavaí)  
Grupo de Pesquisa e Estudos do Pensamento Autoritário (Unimontes)  
Grupo de Pesquisa e Extensão Áfricas nas Artes (UFRB Cachoeira)  
Grupo de Pesquisa e Extensão Observatório das Juventudes (UEMG)  
Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Sexualidades (GSEXs/Unesp Rio Claro)

Grupo de Pesquisa e Extensão Sociologia em Movimento (USP)

Grupo de Pesquisa Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (UFF)

Grupo de Pesquisa Educação em Direitos Humanos (UFABC)

Grupo de Pesquisa Educação Profissional e Tecnológica (IFS)

Grupo de Pesquisa Educação, Política e Sociedade (GPEPS/IFSP Boituva)

Grupo de Pesquisa Educação, Política, Indivíduo e Sociedade (EPIS/UFBA)

Grupo de Pesquisa Educação, Trabalho e Docência (GTED/FURG)

Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Agroecologia e Movimentos Sociais (GECA/UFRB Amargosa)

Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Cooperação e Agroecologia (Gecca/UFFS Laranjeiras do Sul)

Grupo de Pesquisa em Educação em Química (GPEQA/UFMT Barra do Garças)

Grupo de Pesquisa em Educação Química (Gepeq/USP)

Grupo de Pesquisa em Educação Química da UEM (GPEQUEM)

Grupo de Pesquisa em Ensino Concreto de Ciências (ENCONCIENCIAS/UFBA)

Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Tecnologias Afro-Latino-Americanas (GP-Ecitalas/UFAL Arapiraca)

Grupo de Pesquisa em Formação e Identidade Docente no Ensino de Química e Ciências (GPFIQ/UFSC Blumenau)

Grupo de Pesquisa em Gênero, Sexualidade e Diferenças (UFMS)

Grupo de Pesquisa em Gestão da Educação e Políticas do Tempo Livre (Gestor/UFPE)

Grupo de Pesquisa em Leitura, Escrita e Alfabetização na Amazônia (Leiaa/UFPA)

Grupo de Pesquisa em Política e Gestão Educacional (GPPGE/UFMG)

Grupo de Pesquisa em Políticas e Práticas de Inclusão (UFFS Chapecó)

Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais e Saúde (Unioeste Cascavel)

Grupo de Pesquisa em Políticas Sociais e Saúde (Unioeste Cascavel)

Grupo de Pesquisa Ensino, Pesquisa e Extensão na Formação Docente (UFAL)

Grupo de Pesquisa Espaço, Tempo e Educação (GPETE/UFFS)

Grupo de Pesquisa Espaços Educativos e Diversidade Cultural (UFF Angra dos Reis)

Grupo de Pesquisa Estado, Políticas e Gestão da Educação (Unicentro Irati/PR)

Grupo de Pesquisa Estado, Políticas Públicas e Educação Profissional (IFPR)

Grupo de Pesquisa Filosofia, Cultura e Educação (Filjem/UFMS)

Grupo de Pesquisa Filosofia, História, Indivíduo, Memória e Cultura na Amazônia (UFPA)

Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas de Ensino na Educação Básica e Superior (Unesp Presidente Prudente)

Grupo de Pesquisa Gênero, Corpo, Sexualidade e Educação (Gpecs/UFU)

Grupo de Pesquisa Gêneros, Sexualidades e Diferenças (Gesdi/UERJ)

Grupo de Pesquisa Gestão de Políticas Públicas (UFPR)  
Grupo de Pesquisa Gestão e Avaliação Educacional (GAE/UFAL)  
Grupo de Pesquisa Giros Curriculares: Cultura e Diferença (UERJ)  
Grupo de Pesquisa Instituições de Ensino: Políticas e Práticas Pedagógicas (Unisantos)  
Grupo de Pesquisa inSURgir: Educação apesar de (UFMG)  
Grupo de Pesquisa Juventudes, Culturas e Formação (GPEJUV/UFAL)  
Grupo de Pesquisa Kijetxawê: Currículo, Diferença e Formação de Professores(as) (UFSB)  
Grupo de Pesquisa Linguagem e Cognição em Salas de Aula de Ciências (UFMG)  
Grupo de Pesquisa Linguagem na Ciência e no Ensino (Lince/USP Ribeirão Preto)  
Grupo de Pesquisa Metamorfoses no Mundo do trabalho (GPMT/Unicamp)  
Grupo de Pesquisa Mundo do Trabalho e Teoria Social (UnB)  
Grupo de Pesquisa Mundos do Trabalho na Amazônia (GPMTA/UFAC)  
Grupo de pesquisa Políticas de Currículo e Alteridade (UFR)  
Grupo de Pesquisa Políticas de Currículo e Cultura (UERJ)  
Grupo de Pesquisa Políticas de Currículo e Docência (UERJ)  
Grupo de Pesquisa Políticas Públicas e Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores (UERJ)  
Grupo de Pesquisa Políticas Públicas, Democracia e Estudos Urbanos (UFFS Erechim)  
Grupo de Pesquisa Políticaspráticas Educacionais Cotidianas e a Educação como Direito (Universidade Estácio de Sá, Rio de Janeiro/RJ)  
Grupo de Pesquisa Práticas Educativas, Memórias e Oralidades (Pemo/UECE)  
Grupo de Pesquisa Problemática Urbana e Ambiental (Unicamp)  
Grupo de Pesquisa Questão da Escola: Diferença, Desconstrução e Intersubjetividade (UFRJ)  
Grupo de Pesquisa Relação Sociedade Natureza e Produção do Espaço (PPGEO/UFS)  
Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado em Educação (GPRPPE/UFRGS)  
Grupo de Pesquisa Resistências: Controle Social, Memória e Interseccionalidades (UFABC)  
Grupo de Pesquisa Rizoma (UEFS)  
Grupo de Pesquisa Surdez e Abordagem Bilíngue (GPSABilíngue/UFSCar)  
Grupo de Pesquisa Territórios, Educação Integral e Cidadania (TEIA/UFMG)  
Grupo de Pesquisa Trabalho e Direitos Humanos (Nutss/UFF)  
Grupo de Pesquisa Trabalho e Educação (USP)  
Grupo de Pesquisa Trabalho e Práxis (UFES)  
Grupo de Pesquisa Trabalho e Práxis (UFES)  
Grupo de Pesquisa Trabalho Educação e Sociedade (GPTES/UFU)  
Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Trajetórias Sociais (UFAC)  
Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Trajetórias Sociais (UFAC)  
Grupo de Pesquisa Trabalho, Movimentos Sociais e Educação (Tramse/UFRGS)  
Grupo de Pesquisas Currículo, Cultura e História (Gepeh/UFMS)

Grupo de Pesquisas Sobre Trabalho, Política e Sociedade (GTPS/UFRRJ)  
Grupo de Pesquisas Trabalho e Dignidade (FURB/SC)  
Grupo de Trabalho Estudos do Atlântico e Diáspora Africana (Anpuh/BA)  
Grupo de Trabalho Sociologia da Juventude, Sociedade Brasileira de Sociologia  
Grupo Ensino de Ciências e Formação de Professores (EnCiForm/UFABC)  
Grupo Ensino Médio em Pesquisa (EMpesquisa/Unicamp)  
Grupo Escola Pública e Democracia (Gepud/Unifesp)  
Grupo Multidisciplinar de Estudos em Ensino de Química (GMEEQ/UFMG)  
Grupo: Teoria Histórico Cultural da Atividade na Pesquisa em Educação (Chater/UFMG)  
Ìgbín Ateliê de Lembranças (Mossoró/RN)  
Instituto Aldeia (Niterói/RJ)  
Instituto Camutas (Cametá/PA)  
Instituto Cultural Afro Mutalembê (Manaus/AM)  
Laboratório de Estudos e Pesquisas sobre Inclusão e Diferenças na Educação Física Escolar (Lepidefe/UFRJ)  
Laboratório de Análise de Políticas e Gestão da Educação (Lapge/UFU)  
Laboratório de Ensino de Filosofia Gerd Bornheim (UFRJ)  
Laboratório de Estudos de Gênero, Educação e Sexualidades (Legesex/UFRRJ)  
Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (Lepedi/UFRRJ)  
Laboratório de Estudos Queers em Educação (Leque/UFRJ)  
Laboratório de Estudos Territoriais da Universidade Federal de Sergipe (Later/UFS)  
Laboratório de Estudos, Pesquisa e Extensão no Ensino Médio (Lepeem/IFCE)  
Laboratório de Geografia (Lageo/UEMG Carangola)  
Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos (Lieja/UFRJ)  
Laboratório de Investigações em Ensino de Ciências Naturais (Linecin/USP São Carlos)  
Laboratório de Pesquisa do Aprendizado em Química (USP)  
Laboratório de Pesquisa e Ensino de Filosofia (LaPEFil/UFABC)  
Laboratório de Pesquisa em Ensino de Química e Tecnologias Educativas (Lapeq/USP)  
Laboratório de Pesquisa em Experiências de Formação e Narrativas de SI (LapenSI/UFMG)  
Laboratório de Trabalho e Movimentos Sociais (Unioeste Marechal Cândido Rondon)  
Laboratório Interdisciplinar de Extensão e Pesquisa Social (Lieps/IFRJ)  
Laboratório-Ateliê de Práticas, Experimentações Pedagógicas e Narrativas sobre Ensino de Geografia e Docência (LABGeoDoc/UFMG)  
Levante Popular da Juventude  
Movimento Brasil Popular  
Movimento de Trabalhadoras e Trabalhadores por Direitos (MTD)

Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA Brasil)

Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST)

Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto (MTST)

Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (Mieib)

Movimento Itabirense de Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis (ITALGBT, Itabirito/MG)

Movimento Nacional em Defesa do Ensino Médio (NNDEM)

Movimento Negro Unificado (MNU)

Núcleo de Direitos Humanos e Cidadania LGBT da UFMG (NUH/UFMG)

Núcleo de EJA no Programa Residência Pedagógica da UFMG

Núcleo de Estudo sobre Formação (Forma/Unesc Criciúma)

Núcleo de Estudos Africanos e Afro-brasileiros (NEAB/UEMG Carangola)

Núcleo de Estudos Afro-brasileiros da Universidade Federal Rural de Pernambuco (NEAB/UFRPE)

Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias (NEFI/UERJ)

Núcleo de Estudos de Gênero, Relações Étnico-raciais, Aprendizagens e Saberes (NEGRAS/Ufersa)

Núcleo de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos (NedeJA/UFF)

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trabalho, História e Educação (Nethe/IFMA)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Diversidade Sexual da Universidade Estadual de Maringá (Nudisex/UEM)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Sociedade (Uespi)

Núcleo de Estudos e pesquisas em Educação Profissional e Tecnológica (Nepept/IFS)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Ensino de Ciências (Nepec/UFABC)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Formação e Trabalho Docente: Políticas e Práticas Educacionais (Nuforpe/UFU Ituiutaba)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional, Gestão e Financiamento da Educação (Nupgefe/UFAC)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Gestão da Educação (UFPI)

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais (NEPE/UFES)

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (NEJA/UFMG)

Núcleo de Estudos em Agroecologia e Nova Cartografia Social (UFRB Amargosa)

Núcleo de Estudos em Agroecologia Jequitibá Rosa (NEA/UEMG Carangola)

Núcleo de Estudos em Currículo, Culturas e Subjetividades (Necsus/UERJ)

Núcleo de Estudos sobre as Transformações no Mundo do Trabalho (TMT/UFSC)

Núcleo de Estudos Trabalho e Sociedade (NETS/UFRJ)

Núcleo de Estudos Urbanos Regionais e Agrários (Nurba/UFT Porto Nacional/TO)

Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Políticas Educacionais e Gestão da Educação (Nuppege/UFPI)

Núcleo de Pesquisa em Desigualdades Educacionais (Nupede/UFMG)

Núcleo de Pesquisa em Didática e Conceituação em Ciências (Nupedicc/UFRPE)

Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências (Nupec/UFG)

Núcleo de Pesquisa em História Cultural, Sociedades e História da Educação Brasileira (Nupheb/UFPI)

Núcleo de Pesquisa Propriedade e suas Múltiplas Dimensões (Nupep/UFRRJ)

Núcleo de Pesquisa sobre Formação para Docência e Ensino Superior (Nupedes/UEFS)

Núcleo Interdisciplinar em Gênero e Sexualidade (NIGS/UEA)

Núcleo Semente: Saúde Mental e Direitos Humanos relacionados ao Trabalho (Instituto Sedes Sapientiae, São Paulo /SP)

Observatório da Educação Básica (UFMT)

Observatório da Educação Profissional e Tecnológica (IFSul/RS)

Observatório da Educação: Violência, Inclusão e Direitos Humanos (Unifesp)

Observatório da Juventude (UFMG)

Observatório da Laicidade na Educação (OLÉ/UFF)

Observatório do Conhecimento

Observatório do Ensino Médio (UEL)

Observatório do Ensino Médio (UFPR)

Observatório do Ensino Médio do Rio Grande do Sul

Observatório Social de Políticas Públicas da Amazônia (OSPPA, UEA)

Oposição Sindical à direção do Sindicato dos Professores de São Paulo (SinproSP)

Oposição Sindical à direção do Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado do Amazonas (Sinteam)

Organização dos Aposentados e Pensionistas da UFMG

Organização dos Professores Indígenas de Novo Airão/AM (Opina)

Organização Paulista de Arte Educação (OPAE)

Paideuma: Grupo de Estudos Clássicos e Educação (USP)

Plataforma de Direitos Humanos – Dhesca Brasil

Pré-Vestibular Comunitário Machado de Assis (Morro da Providência, Rio de Janeiro/RJ)

Programa Ações Afirmativas na UFMG

Programa de Educação Tutorial Conexões de Saberes Educomunicação (PET CNX/UFU)

Programa Pensar a Educação, Pensar o Brasil (UFMG)

Rede Brasileira de História Pública

Rede CEGeT de Pesquisadores (Centro de Estudos de Geografia do Trabalho)

Rede de Ensino, Pesquisa e Extensão da Educação Profissional e Tecnológica Pública da Bahia (REDEEPT) (UFBA/UFRB/UNEB/IFBA/IF Baiano)

Rede de Mães por Direitos (São Paulo/SP)

Rede Diversidade e Autonomia na Educação Pública (Redap)

Rede Emancipa de Educação Popular

Rede Jubileu Sul

Rede Latino-Americana de Estudos sobre Trabalho Docente (Rede Estrado)

Rede Nacional de Operadores de Segurança Pública LGBTI+

Rede Universitas/BR

Seção Sindical dos Docentes da Universidade do Estado da Bahia (Aduneb)

Seção Sindical dos Docentes da Universidade Federal de Santa Maria (Sedufsm)

Seção Sindical dos Docentes da Universidade Federal de Uberlândia (Adufu)

Seção Sindical dos(as) Docentes do Instituto Federal do Piauí (SINDIFPI)

Secção Sindical do Andes-SN no IFRS (SINDOIF)

Sindicato Campo-Grandense dos Profissionais da Educação Pública (ACP-MS)

Sindicato das Servidoras e dos Servidores do Instituto Federal de Pernambuco (Sindsifpe)

Sindicato das Servidoras e dos Servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (SINDSIFCE)

Sindicato das Trabalhadoras e dos Trabalhadores em Educação Pública do Pará (Sintepp)

Sindicato das Trabalhadoras e dos Trabalhadores em Educação Pública do Pará, subsedes de Bujaru, Itaituba, Pau D'Arco, Placas e São Miguel do Guamá

Sindicato de Especialistas de Educação do Magistério Oficial do Estado de São Paulo (Udemo)

Sindicato de Trabalhadores das Universidades Federais do ABC (SinTUFABC)

Sindicato do Magistério Municipal Público de Vitória da Conquista/BA (Simmp/VC-BA)

Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar da Região Sul do Estado de Minas Gerais (Saaesul/MG)

Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar de Minas Gerais (Saaemg)

Sindicato dos Auxiliares de Administração Escolar em Estabelecimentos Particulares de Ensino no Distrito Federal (Saep-DF)

Sindicato dos Docentes da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Adunioeste)

Sindicato dos Docentes do CEFET-MG (Sindcefet-MG)

Sindicato dos Docentes em Instituições Federais de Ensino Superior dos Municípios de São Carlos, Araras, Sorocaba e Buri (ADUFSCar)

Sindicato dos Funcionários e Servidores da Educação do Estado de São Paulo (Afuse)

Sindicato dos Professores da Baixada Fluminense (Sinpro Baixada)

Sindicato dos Professores da Rede Municipal de Olinda/PE (Sinpmol-PE)

Sindicato dos Professores da Rede Pública Municipal de Camaçari/BA (Sispec-BA)

Sindicato dos Professores da Rede Pública Municipal de Ijuí/RS (APMI-RS)

Sindicato dos Professores das Instituições Federais de Ensino Superior da Bahia (APUB Sindicato)

Sindicato dos Professores das Universidades Federais de Santa Catarina (APUFSC)

Sindicato dos Professores de Campinas/SP e Região (Sinpro Campinas)

Sindicato dos Professores de Caxias do Sul/RS (Sinpro Caxias)

Sindicato dos Professores de Guarulhos/SP (Sinpro Guarulhos)

Sindicato dos Professores de Itajaí/SC e Região (Sinpro Itajaí)

Sindicato dos Professores de Jundiaí/SP (Sinpro Jundiaí)

Sindicato dos Professores de Macaé/RJ e Região (Sinpro Macaé)

Sindicato dos Professores de Pindamonhangaba/SP

Sindicato dos Professores de Santos/SP e Região (Sinpro Santos)

Sindicato dos Professores de São Paulo (SinproSP)

Sindicato dos Professores de Taubaté/SP e Região (Sinpro Taubaté)

Sindicato dos Professores de Teresópolis/RJ (Sinpro Teresópolis)

Sindicato dos Professores de Universidades Federais de Belo Horizonte, Montes Claros e Ouro Branco (APUBH)

Sindicato dos Professores do ABC (Sinpro ABC)

Sindicato dos Professores do Cabo de Santo Agostinho/PE (Sinpc-PE)

Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo (Apeoesp)

Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo, sedes Bauru, Cotia, Franco da Rocha, Guarulhos, Itapeverica da Serra, Itaquera, Jaú, Leste/Tatuapé, Litoral Sul, Mauá, Mogi das Cruzes, Oeste/Lapa, Osasco, Ourinhos, Poá/Ferraz de Vasconcelos, Ribeirão Pires, Ribeirão Preto, Salto, Santo André, São Bernardo do Campo, São Carlos, São Miguel Paulista, Sorocaba, Sul/Santo Amaro, Sumaré/Hortolândia e Suzano

Sindicato dos Professores do Estado de Goiás (Sinpro Goiás)

Sindicato dos Professores do Município do Rio de Janeiro e Região (Sinpro-Rio)

Sindicato dos Professores e Pedagogos do Ensino Público da Educação Básica do Município de Manaus (Asprom Sindical)

Sindicato dos Professores em Estabelecimentos Privados de Ensino de Anápolis e Região (Sinpror-GO)

Sindicato dos Professores Municipais de Canoas/RS (Sinprocan-RS)

Sindicato dos Professores Municipais de Santa Maria/RS (Sinprosm-RS)

Sindicato dos Professores Municipais do Extremo Sul do Piauí (Sinprosul-PI)

Sindicato dos Professores no Distrito Federal (Sinpro-DF)

Sindicato dos Professores no Estado da Bahia (Sinpro-BA)

Sindicato dos Professores(as) e Funcionários(as) de Escola do Estado do Rio Grande do Sul (CPERS Sindicato)

Sindicato dos Profissionais de Ensino do Município de Aracaju (Sindipema-SE)

Sindicato dos Profissionais do Magistério do Ensino Público Municipal de São Luís (Sindeducação-MA)

Sindicato dos Profissionais em Educação no Ensino Municipal de São Paulo (Sinpeem)

Sindicato dos Servidores do Colégio Pedro II (Sindscope-RJ)

Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Araucária/PR (Sismmar-PR)

Sindicato dos Servidores do Magistério Municipal de Paranaguá/PR (Sismmap-PR)

Sindicato dos Servidores em Educação no Município de Campo Formoso/BA (Sise-BA)

Sindicato dos Servidores Municipais de São Paulo (Sindsep)

Sindicato dos Servidores Públicos de Mascote/BA

Sindicato dos Servidores Públicos em Educação no Amapá (Sinsepeap)

Sindicato dos Servidores Públicos Lotados nas Secretarias de Educação e de Cultura do Estado do Ceará e nas Secretarias ou Departamentos de Educação (Apeoc)

Sindicato dos Servidores Públicos Municipais de Santo André/SP (SindServ Santo André)

Sindicato dos Supervisores de Ensino do Magistério Oficial no Estado de São Paulo (Apase)

Sindicato dos Trabalhadores da Educação de Francisco Morato/SP (Sinteframo-SP)

Sindicato dos Trabalhadores da Educação do Estado do Piauí (Sinte-PI)

Sindicato dos Trabalhadores da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Sintunesp)

Sindicato dos Trabalhadores do CEETEPS, do Ensino Público Estadual Técnico, Tecnológico e Profissional do Estado de São Paulo (Sinteps)

Sindicato dos Trabalhadores do Ensino Privado da Região da Serra do Estado do Rio Grande do Sul (Sintep/Serra-RS)

Sindicato dos Trabalhadores do Instituto Federal do Rio de Janeiro (SintifRJ)

Sindicato dos Trabalhadores e Trabalhadoras em Educação do Estado da Paraíba (Sintep-PB)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica das Redes Públicas Estadual e Municipais do Estado do Maranhão (Sinproesemma)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação Básica do Estado de Sergipe (Sintese)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Rede Pública do Rio Grande do Norte (Sinte-RN)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação da Rede Pública Municipal de Timon/MA (Sinterpum-MA)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Alagoas (Sinteal)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Goiás (Sintego)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Lauro de Freitas/BA (Asprolf-MA)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Santa Catarina (Sinte-SC)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Sapiranga/RS (Sintraeds-RS)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado da Bahia (APLB Sindicato)

Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado da Bahia, núcleo de Mascote/BA  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado de Pernambuco (Sintepe)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado de Roraima (Sinter)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado do Acre (Sinteac)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Estado do Amazonas (Sinteam)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Município de Correntina/BA (Sindtec-BA)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Município de João Pessoa (Sintem-PB)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Município do Jaboatão dos Guararapes/PE (Sinproja-PE)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação do Rio Grande/RS (Sinterg-RS)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Estado de Rondônia (Sintero)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação no Estado do Tocantins (Sintet)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública de Colombo/PR (APMC-PR)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Espírito Santo (Sindiupes)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Paraná (APP Sindicato)  
Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública Municipal de Gravataí/RS (SPMG Sindicato)  
Sindicato dos Trabalhadores em Escolas Particulares do Tocantins (Sintepet)  
Sindicato dos Trabalhadores em Escolas Públicas no Distrito Federal (SAE-DF)  
Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino Privado de Alagoas (Sintep-AL)  
Sindicato dos Trabalhadores no Ensino Público de Mato Grosso (Sintep-MT)  
Sindicato dos Trabalhadores no Serviço Público Municipal de Tucano/BA (Sindsmut-BA)  
Sindicato dos(as) Docentes da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Sindunivasf)  
Sindicato Estadual dos Profissionais de Educação do Estado do Rio de Janeiro (Sepe-RJ)  
Sindicato Municipal dos Profissionais de Ensino da Rede Oficial de Recife (Simpere-PE)  
Sindicato Municipal dos Trabalhadores da Educação de Pio IX/PI (Simtep-PI)  
Sindicato Nacional de Docentes das Instituições de Ensino Superior (Andes-SN)  
Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica (Sinasefe)  
Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica, seções Manaus, Mossoró/RN, Natal e São Paulo  
Sindicato Único dos Trabalhadores de Educação de Minas Gerais (Sind-UTE/MG)  
Sindicato Único dos Trabalhadores em Educação do Ceará (Sindiute-CE)  
Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)  
Sociedade Brasileira de Ensino de Química (SBEnQ)  
Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS)  
União Brasileira dos Estudantes Secundaristas (UBES)

União de Núcleos de Educação Popular para Negros e Classe Trabalhadora (UNEafro Brasil)

União Estadual dos Estudantes da Bahia (UEES Bahia)

União Nacional dos Estudantes (UNE)