

Moraes, C. S. V., Ferretti, C. J., Pino, I. R., Leher, R., Almeida, L. C., Ximenes, S. B., Dalbosco, C. A., Souza, S. M. Z. L., Zuin, A. A. S., Silveira, A. A. D., Almeida, A. M. F. de ., Trevisan, A. R., Mazza, D., Lima, L. C. V. da S., Amaral, N. C., Goergen, P., Rambla, X., & Sisto, V.. (2022). REFORMA DO ENSINO MÉDIO: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO APARTHEID SOCIAL NA EDUCAÇÃO. *Educação & Sociedade*, 43, e261875. <https://doi.org/10.1590/ES.261875>

Sanz, C. L.. (2019). FUTURITY AND RE-TIMING CONTEMPORARY EDUCATION: FROM BRAZIL'S EDUCATIONAL REFORM TO THE INTERNATIONAL AGENDA. *Educação & Sociedade*, 40, e0212658. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302019212658>

Silva, K. N. P., & Ramos, M.. (2018). O ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CONTEXTO DA AVALIAÇÃO POR RESULTADOS. *Educação & Sociedade*, 39(144), 567–583. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302018186794>

Costa, H. H. C., & Lopes, A. C.. (2018). A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO MÉDIO: TENTATIVAS DE CONTROLE DO OUTRO. *Educação & Sociedade*, 39(143), 301–320. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302018184558>

Ferreira, E. B., & Silva, M. R. da .. (2017). CENTRALIDADE DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA NOVA “ORDEM E PROGRESSO”. *Educação & Sociedade*, 38(139), 287–292. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017179021>

Ferreira, E. B.. (2017). A CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA NOVA ORDEM E PROGRESSO. *Educação & Sociedade*, 38(139), 293–308. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017176594>

Kuenzer, A. Z.. (2017). TRABALHO E ESCOLA: A FLEXIBILIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DO REGIME DE ACUMULAÇÃO FLEXÍVEL. *Educação & Sociedade*, 38(139), 331–354. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017177723>

Motta, V. C. da ., & Frigotto, G.. (2017). POR QUE A URGÊNCIA DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO? MEDIDA PROVISÓRIA Nº 746/2016 (LEI Nº 13.415/2017). *Educação & Sociedade*, 38(139), 355–372. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017176606>

Cunha, L. A.. (2017). ENSINO MÉDIO: ATALHO PARA O PASSADO. *Educação & Sociedade*, 38(139), 373–384. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017176604>

Ferreti, C. J., & Silva, M. R. da .. (2017). REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DA MEDIDA PROVISÓRIA N o 746/2016: ESTADO, CURRÍCULO E DISPUTAS POR HEGEMONIA. *Educação & Sociedade*, 38(139), 385–404. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017176607>

Moraes, C. S. V.. (2017). O ENSINO MÉDIO E AS COMPARAÇÕES INTERNACIONAIS: BRASIL, INGLATERRA E FINLÂNDIA. *Educação & Sociedade*, 38(139), 405–429. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017177657>

Maciel, A. C., Jacomeli, M. R. M., & Brasileiro, T. S. A.. (2017). FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA: DA TEORIA À PRÁTICA. *Educação & Sociedade*, 38(139), 473–488. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017158639>

Venco, S.. (2017). ENSINAR O ESPÍRITO DA EMPRESA NA ESCOLA: A GUINADA POLÍTICA DOS ANOS 1980-2000 NA FRANÇA. *Educação & Sociedade*, 38(139), 527–530.

<https://doi.org/10.1590/ES0101-73302017178410>

Editorial.. (2016). UMA REFORMA APRESSADA, FALHA E ANTIDEMOCRÁTICA. *Educação & Sociedade*, 37(137), 921–925. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302016v37n137ED>