

SÍNTESE DOS MODELOS DAS MATRIZES CURRICULARES DE 10 ESTADOS, APROVADAS PELOS CONSELHOS DE EDUCAÇÃO ESTADUAIS

[AP]



REFERENCIAL CURRICULAR AMAPAENSE DO ENSINO MÉDIO (RCAEM)
PORTARIA: Parecer nº 010/2021 - CPLN/CEEAP de 19/04/2021

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	800	200	1.000
2º ano	467	533	1.000
3º ano	533	467	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

MATRIZ CURRICULAR	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA – FGB	ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF
I (Público: EM Regular)	Matemática e suas Tecnologias Linguagens e suas Tecnologias (língua portuguesa, artes, educação física e língua inglesa)	Trilha de Aprofundamento I
II (Público: EMTI)	Ciências da Natureza e suas Tecnologias (biologia, química e física)	Projeto de Vida Disciplinas Eletivas Trilha de Aprofundamento I e II 1.700 horas
III (Público: EMTI)	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (história, geografia, filosofia e sociologia)	Trilha de Aprofundamento I, II e III 2.700 horas

Demais modalidade contempladas no RC Amapaense: Educação Especial, Educação Básica do Campo, Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena, Educação de Jovens e Adultos

[DF]



CURRÍCULO EM MOVIMENTO
PORTARIA: Portaria nº 507 de 30/12/2020

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	567	433	1000
2º ano	567	433	1000
3º ano	567	I 433	1000
TOTAL GERAL	1.700	1.300	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

□ FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias
Linguagens e suas Tecnologias
(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias
(biologia, química e física)
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
(história, geografia, filosofia e sociologia)

□ ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

Deverão realizar pelo menos 01 (um) Itinerário Formativo completo, presencial e/ou à distância, passando necessariamente, por todos os quatro eixos:

Projeto de Vida
Língua Espanhola
Eletivas Orientadas
Trilhas de Aprendizagem

Formação Profissional Técnica

O Currículo em Movimento apresenta as possibilidades de oferta dos Itinerários Formativos, tanto na forma presencial como na modalidade de Educação a Distância.

[ES]



CURRÍCULO DO ESPÍRITO SANTO

PORTARIA: Resolução CEE nº 5.777/2020 de 30/12/2020

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	800	200	1.000
2º ano	600	400	1.000
3º ano	400	600	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

☐ FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

☐ ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

Projeto de Vida

Estudo Orientado

Aprofundamento

Eletivas

(As unidades curriculares eletivas serão ofertadas de acordo com o interesse dos estudantes e com seu projeto de vida, a partir de um catálogo de ofertas disponibilizado pela SEDUC/ES, e podem, também, as escolas construir essas unidades.)

Formação Profissional Técnica

Componentes integradores, preparação para o trabalho e o aprofundamento.

[MT]



DOCUMENTO DE REFERÊNCIA CURRICULAR (DRC) PARA MATO GROSSO

PORTARIA: Parecer nº 031/2020 CEE/MT de 18/12/2020

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	600	400	1.000
2º ano	600	400	1.000
3º ano	600	400	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

☐ FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

☐ ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

Parte flexível do currículo, composto por:

Projeto de Vida

Componentes Curriculares Eletivas

Trilhas de Aprofundamento

Áreas do Conhecimento

Formação Técnica e Profissional

No que se refere às Trilhas de Aprofundamento, as unidades escolares deverão ofertar, no mínimo, duas para que seja assegurado ao estudante o direito à escolha. Para os municípios que possuem apenas uma escola que oferta Ensino Médio, a orientação é a oferta de Trilhas de Aprofundamento Integradas.

PÁTRIA AMADA

[MS]



CURRÍCULO REFERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO DO MATO GROSSO DO SUL

PORTARIA: DCP/CEI/MS nº 004/2021 de 08/02/2021

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	600	400	1.000
2º ano	600	400	1.000
3º ano	600	400	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

Espaço curricular voltado a conectar a escola com os anseios, interesses e demandas dos jovens e como promotor de aprofundamento das aprendizagens da Formação Geral e indica que os itinerários formativos devem ser compostos por:

Aprofundamento

Projetos de Vida

Eletivas

Formação Técnica e Profissional

Prevê que as escolas ofereçam, ao menos, dois itinerários formativos, na unidade escolar ou em parceria, para a escolha dos estudantes;

[MG]



CURRÍCULO REFERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO DO SISTEMA DE ENSINO DO ESTADO DE MINAS GERAIS (CREM)

PORTARIA: Portaria SEE/MG nº 230/2021 de 09/04/2021

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

* Estado ainda não apresentou matriz curricular

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

A partir de uma escolha que considere suas potencial com as seguintes ofertas:

Itinerários de Aprofundamento (Trilhas de Aprofundamento)

Projetos de Vida

Eletivas

Formação Técnica e Profissional

O documento curricular apresenta a contextualização das diversas modalidades e temáticas especiais: Educação no Campo; Educação Indígena; Educação Quilombola; Educação Especial; Educação de Jovens e Adultos; Educação no Sistema Socioeducativo; Educação no Sistema Prisional; Educação das Relações Étnico-raciais; e Educação Ambiental.

PAÍZES AMADA

[PB]



PROPOSTA CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO DA PARAÍBA - PCEM/PB

PORTARIA: Parecer CEE/PB Nº213/2020 de 17/12/2020

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	480	520	1000
2º ano	480	520	1000
3º ano	480	520	1000
TOTAL GERAL	1.440	1.560	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

☐ FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

☐ ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

O modelo de eletividade adotado pelo Currículo é o de Trilhas, tais como:

Trilhas

Criativas

Formativas

Projeto de Vida

Diversidade Humana

Formação Técnica e Profissional

Destaca-se a Formação Básica para o Mundo do Trabalho, com a oferta de disciplinas empreendedoras – Inovação Social e Científica; Intervenção Comunitária; Empresa Pedagógica; Educação Tecnológica e Midiática; e Higiene e Segurança do Trabalho – as quais estão contempladas em 4 (quatro) eixos estruturantes.



[PB]



PROPOSTA CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO DA PARAÍBA - PCEM/PB

PORTARIA: Parecer CEE/PB Nº213/2020 de 17/12/2020

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	480	520	1000
2º ano	480	520	1000
3º ano	480	520	1000
TOTAL GERAL	1.440	1.560	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

No que diz respeito, as modalidades de ensino, a Proposta Curricular do Ensino Médio da Paraíba considera a oferta com as seguintes estruturas:

I - Ensino Regular (matriz curricular de 3.000 horas anuais);

II - Ensino Integral (matriz curricular superior a 3.600 horas anuais);

III - Ensino Integral Técnico (matriz curricular de 4.200 horas anuais);

IV - Ensino Regular Técnico e Profissional (matriz de 3.000 horas anuais, ou superior)

[PE]



DOCUMENTO CURRICULAR DO NOVO ENSINO MÉDIO DE PERNAMBUCO

PORTARIA: Portaria SEE nº 1312 de 25/03/2021

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	800	200	1.000
2º ano	600	400	1.000
3º ano	400	600	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

A carga horária destinada aos Itinerários Formativos está distribuída em tipos diferentes de Unidades Curriculares a saber:

Obrigatórias

Optativas

Eletivas

Projeto de Vida

Formação Técnica e Profissional

O modelo adotado para a Formação Geral Básica é o anual, com componentes curriculares de carga horária anuais, sendo os conhecimentos da formação geral trabalhados de modo contínuo durante cada ano letivo.

As unidades curriculares dos Itinerários Formativos terão a duração de um semestre, possibilitando a vivência de uma gama maior de unidades curriculares e temas estudados ao longo do Ensino Médio.



[SC]



CURRÍCULO BASE DO ENSINO MÉDIO DO TERRITÓRIO CATARINENSE (CBTCEM)

PORTARIA: Resolução CEE/SC nº 004/2021 de 04/03/2021

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	800	200	1.000
2º ano	500	500	1.000
3º ano	500	500	1.000
TOTAL GERAL	1.800	1.200	3.000

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

Matemática e suas Tecnologias

Linguagens e suas Tecnologias

(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

(biologia, química e física)

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

(história, geografia, filosofia e sociologia)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

O CBTCEM propõe para as escolas da rede estadual a organização dos Itinerários Formativos, podendo contemplar uma ou mais áreas do conhecimento, ou, ainda, a formação técnica e profissional, por:

Projeto de Vida

Componentes Curriculares Eletivos

Segunda Língua Estrangeira

Trilhas de Aprofundamento

Foram propostas inicialmente 15 trilhas por área de conhecimento como possibilidades de oferta aos estudantes. Estas trilhas possuem periodicidade semestral e devem ser escolhidas pelas unidades escolares a partir de uma consulta aos estudantes acerca de quais trilhas desejam cursar ao longo do ano letivo e, a partir das opções mais indicadas e das possibilidades da escola, organizar a oferta.



[SP]



CURRÍCULO PAULISTA ETAPA ENSINO MÉDIO (CPEM)
PORTARIA: Deliberação CEE 169/2019, Indicação CEE 179/2019

ANO	FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	ITINERÁRIOS FORMATIVOS	TOTAL
1º ano	900	150	1.050
2º ano	600	450	1.050
3º ano	300	750	1.050
TOTAL GERAL	1.800	1.350	3.150

SUMÁRIO DO CURRÍCULO

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA - FGB

- Matemática e suas Tecnologias**
- Linguagens e suas Tecnologias**
(língua portuguesa, artes, educação física e língua estrangeira)
- Ciências da Natureza e suas Tecnologias**
(biologia, química e física)
- Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**
(história, geografia, filosofia e sociologia)

ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IF

- Escolher uma ou duas áreas de conhecimento da formação geral para aprofundar seus estudos, ou ainda, a formação técnica e profissional para se especializar.
- Projeto de Vida**
 - Disciplinas de Eletivas**
 - Tecnologia e Inovação**

Os componentes do programa Inova Educação também farão parte dos itinerários formativos, com as disciplinas de eletivas (educação financeira, teatro, empreendedorismo), projeto de vida (aulas que ajudam o estudante na gestão do próprio tempo, na organização pessoal, no compromisso com a comunidade) e tecnologia e inovação (mídias digitais, robótica e programação).

Sugestão de MODELO de ESTRUTURA para a construção de UNIDADES CURRICULARES

Estrutura das Unidades Curriculares

SED
Secretaria de Estado de Educação



GOVERNO DO ESTADO
Mato Grosso do Sul

GOVERNO PRESENTE

APRESENTAÇÃO

Competências

Objetivos

Informações

- Carga Horária
- Eixos Estruturantes Relacionados
- Perfil Docente
- Recursos

ORGANIZADORES CURRICULARES

Eixos Estruturantes

Habilidades e Objetos de Conhecimento

Sugestões Didáticas

Fontes e Materiais de Apoio

Avaliação

- Investigação científica
- Processos criativos
- Mediação e intervenção cultural
- Empreendedorismo

- Fonte Principal
- Material de Apoio

OBSERVAÇÕES