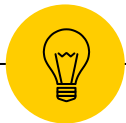


Educação Plurilíngue



Prof. Dr. Ivan Siqueira

Parecer CNE/CEB n. 2/2020

“Diretrizes Curriculares Nacionais para a oferta de Educação Plurilíngue”

Cenário anterior

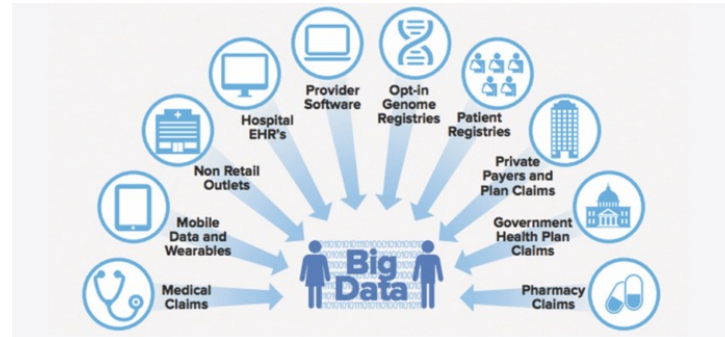
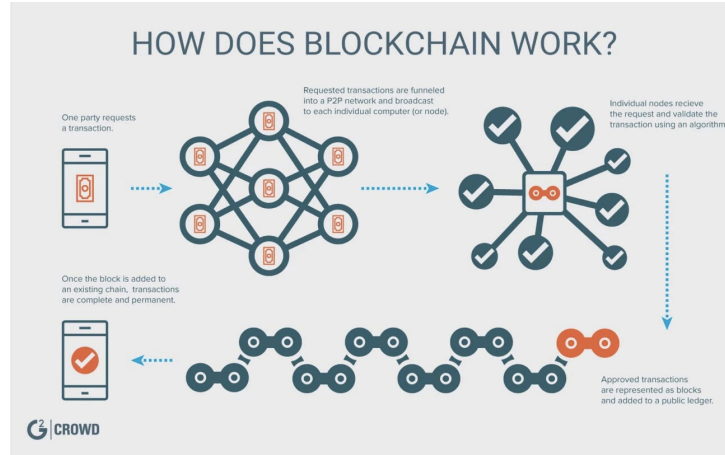
1. Acordo Mercosul (Português-Espanhol)
2. Línguas indígenas (230 línguas)
3. LIBRAS
4. Línguas adicionais

Cenário da educação bilíngue no mundo

1. Qualificação de professores
2. Objetivos de aprendizagem para estudantes
3. Padrões de treinamento para docentes
4. Avaliação (docentes e estudantes)



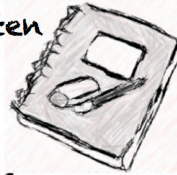
Século XXI





Critical thinking & problem-solving

Effective oral & written communication



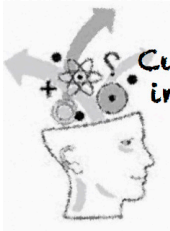
Collaboration across networks



Initiative & entrepreneurialism



Agility & adaptability



Curiosity and imagination

Hope & Optimism



Skills & Attributes of Today's Learner



Resilience

Self-Regulation

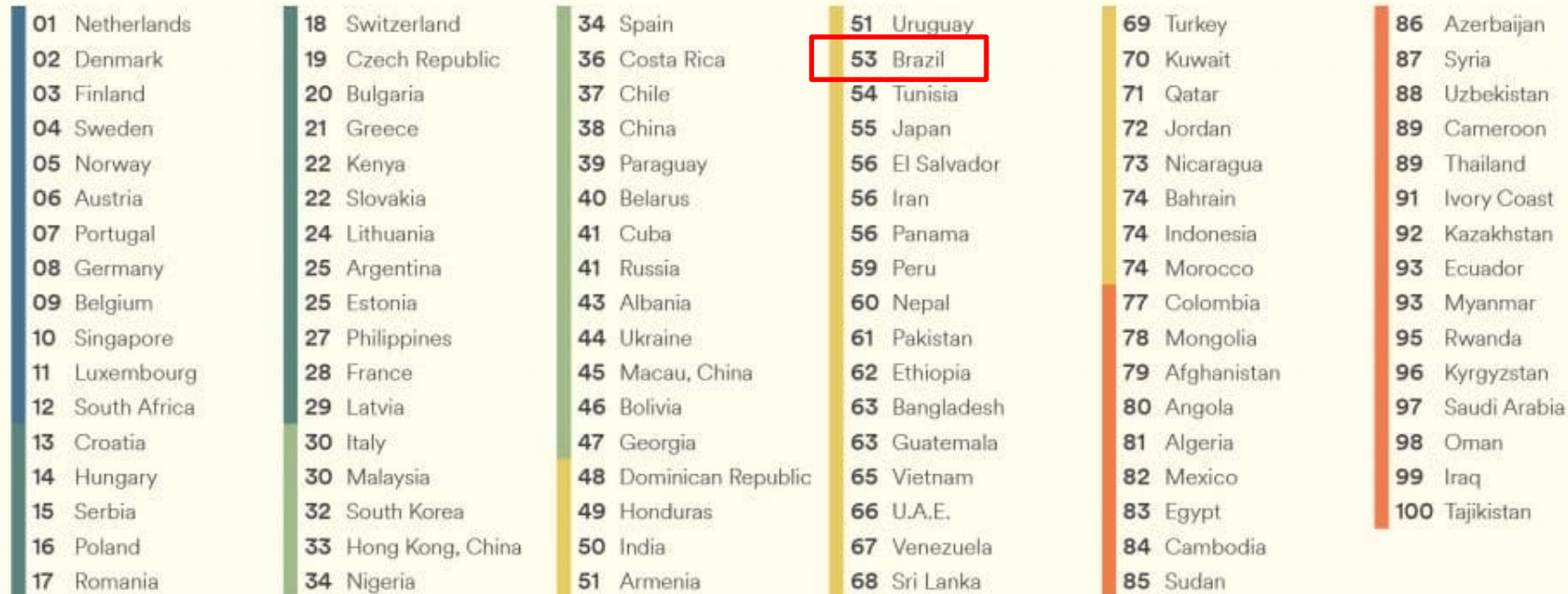


Vision



Empathy & Global Stewardship

EF EPI 2020 Rankings



Proficiency Bands

● Very High

● High

● Moderate

● Low

● Very Low

Parecer CNE/CEB n. 2/2020

Educação bilíngue no Brasil

1. Currículo integral em duas línguas de instrução
2. Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio
3. Proficiência (CEFR B2)
4. Formação complementar em educação bilíngue (120 horas)

Parecer CNE/CEB n. 2_2020

Modalidades

1. Escolas bilíngues
2. Escolas Internacionais bilíngues
3. Escolas com programas de educação bilíngue



Resumo das Diretrizes

- 1) Escolas Bilíngues
- 2) Escolas com Carga Horária Estendida em Língua Adicional
- 3) Escolas Brasileiras com Currículo Internacional
- 4) Escolas Internacionais



Educação bilíngue

- 1) benefícios cognitivos
- 2) benefícios acadêmicos
- 3) benefícios sociais
- 4) benefícios profissionais internacionais



And...





Go ahead!

- ⦿ If you aren't planning, you are planning to fail!



Thanks!

- ◎ Ivan Siqueira – naviclauper@usp.br
 - ◎ Escola de Comunicações e Artes/USP
 - ◎ Membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação
 - ◎ Álbum “Outono da Infância” – problemática da infância na contemporaneidade
 - <https://www.ivansiqueira.com/>