



Frente  
Currículo e  
Novo Ensino  
Médio

# 4º ENCONTRO CONSOLIDAÇÃO

*21 e 22 de maio de 2020*



**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação



AGENDA DA  
APRENDIZAGEM

# INSTRUÇÕES DE USO



Este documento reúne os **principais momentos e aprendizados do 4º encontro** da Frente Currículo e Novo EM. Ele pode servir ao uso interno da secretaria, assim como pode ser apresentado seguindo a ordem posta ou de acordo com a necessidade e preferência do estado.

Na apresentação das atividades, é possível ir diretamente para os temas mais relevantes usando o índice. Ao clicar em uma atividade, você será direcionado diretamente para o aprofundamento da discussão da mesma.

Caso queira voltar para o índice, clique no botão **VOLTAR** o qual se encontra no canto superior direito dos slides.

Além desse botão, você poderá utilizar os demais botões da apresentação, como:

**MATERIAIS COMPLEMENTARES**, **PPT UTILIZADO**, **PRODUÇÕES**, entre outros (para facilitar o uso dos botões identificados em linhas tracejadas coloque em modo apresentação).

O slide de metodologia pode auxiliar na replicação das atividades realizadas, o que é essencial para multiplicarmos os aprendizados do encontro. **Aproveitem!**

# ÍNDICE



- **Itinerários formativos: principais aspectos e retomadas dos conceitos**
- **Parâmetros de Qualidade: como garantir bons documentos curriculares?**
- **Projeto de Vida**
- **Orientações para os Itinerário de EPT**
- **Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento**
- **Arquitetura e Implementação: definições necessárias**
- **Avaliação do Encontro**

# 4º Encontro Formativo

## Sumário

### PARTICIPANTES

#### Representantes por UF:

1. Coordenador de etapa do EM
2. Articulador de itinerários propedêuticos
3. Articulador de itinerários de EPT
4. Consultores de Gestão
5. *Assessores dos/as Secretários/as (opcional)*

### OBJETIVO

Apoiar as secretarias **na escrita dos itinerários formativos** para seus currículos da etapa do Ensino Médio, considerando as diferentes possibilidades de **arquitetura** e as demandas de **implementação**.

### AGENDA EM MÓDULOS

1. **Webinar:** momento aberto ao público;
2. **Webconferências:** momento no qual participam todos os representantes dos estados;
3. **Reuniões em grupos:** a depender dos desafios do estado sessões diversas acontecendo;
4. **Atividades:** propostas de atividade em grupos ou apenas ao estado.

# 4º Encontro Formativo

## Programação



Início (h)	Momento	Quais questões esse momento pretende responder:	Público	Link de acesso
<b>DIA 21/05 - QUINTA-FEIRA</b>				
08h30	<b>Abertura</b>		Aberto	Youtube: <a href="#">LINK</a>
09h	<b>Itinerários formativos: principais aspectos e retomadas dos conceitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que a minha secretaria precisa saber para produzir bons Itinerários Formativos?</li> <li>• Como articular habilidades e competências da FGB com os eixos estruturantes e integrar PV, eletivas e aprofundamento?</li> <li>• Como este encontro irá nos auxiliar nas principais dúvidas sobre Itinerários?</li> </ul>	Aberto	Youtube: <a href="#">LINK</a>
10h	<b>Reflexão estadual: como estamos? para onde vamos?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais as etapas precisamos considerar para a construção dos Itinerários?</li> <li>• Como fazer a definição da carga horária? Da oferta? E da eletividade? Como definir o grau de autonomia da escola e de determinação da rede?</li> <li>• Quais as áreas da secretarias que devem ser acionadas para definir a arquitetura de oferta dos itinerários?</li> </ul>	Equipe estadual	Salas no Microsoft Teams
<b>12h - 14h: ALMOÇO</b>				
14h	<b>Parâmetros de Qualidade: como garantir bons documentos curriculares?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais metodologias e referências embasaram a construção dos Parâmetros de Qualidade?</li> <li>• Quais usos podem ser feitos desse material? Como as equipes curriculares poderão ser envolvidas na análise dos currículos?</li> </ul>	Indicados no formulário de inscrição	Youtube: <a href="#">LINK</a> e Salas no Microsoft Teams
<b>16h40 - 17h: INTERVALO</b>				
17h	<b>Projeto de Vida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que educar para a construção de projetos de vida?</li> <li>• Quais são as expectativas de aprendizagem?</li> <li>• Como implementar o projeto de vida nas escolas por meio da construção do currículo, da elaboração dos materiais didáticos e da formação de professores?</li> </ul>	Aberto	Youtube: <a href="#">LINK</a>

# 4º Encontro Formativo

## Programação



Início (h)	Momento	Quais questões esse momento pretende responder:	Público	Link de acesso
<b>DIA 22/05 - SEXTA-FEIRA</b>				
09h	<b>Orientações para os Itinerários de EPT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais os principais marcos para o Itinerário de EPT?</li> <li>• Qual foi o percurso realizado pela rede na elaboração do EPT? Quais foram os principais desafios? Quais são as propostas de encaminhamento?</li> </ul>	Indicados no formulário de inscrição	Salas no Microsoft Teams
	<b>Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que deve ser considerado para produzir bons itinerários Formativos?</li> <li>• O que deve conter uma ementa de Itinerário Formativo de Área do Conhecimento?</li> </ul>	Indicados no formulário de inscrição	Salas no Microsoft Teams
<b>12h - 13h30: ALMOÇO</b>				
13h30	<b>Fechamento das salas de Itinerários</b>		Indicados no formulário de inscrição	Salas no Microsoft Teams
15h	<b>Arquitetura e Implementação: definições necessárias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Como está o andamento das definições de arquitetura e implementação?</li> <li>• Existem convergências entre as definições de arquitetura? Elas parecem ser um caminho para a implementação do Novo Ensino Médio?</li> <li>• Quais seriam possíveis encaminhamentos para as questões que ainda a maioria não têm definições?</li> </ul>	Indicados no formulário de inscrição	Salas no Microsoft Teams
18h	<b>Fechamento Próximos Passos</b>		Aberto	Salas no Microsoft Teams



# PRIMEIRO DIA 21 DE MAIO



**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação



## ITINERÁRIOS FORMATIVOS: PRINCIPAIS ASPECTOS E RETOMADA DOS CONCEITOS

**DIA 21/05 DAS 9h ÀS 10h**



**KATIA SMOLE**

Diretora Executiva do Instituto Reúna  
e ex-Secretária de Educação Básica  
do MEC



**Ana Selva**

Secretária Executiva de  
Desenvolvimento da  
Educação de Pernambuco

Este webinar buscou **ampliar conhecimentos** a respeito de ideias centrais dos Itinerários Formativos, responder às **principais dúvidas** relativas à itinerários e alinhar quais **passos devem ser dados** para assegurar a construção de bons Itinerários Formativos de Áreas do Conhecimento.

# Itinerários formativos: principais aspectos e retomadas dos conceitos

## TEMAS ABORDADOS

- O sentido de itinerário formativo na relação com projeto de vida
- O que define os IFAC
- Itinerários, eletivas e aprofundamentos
- Os itinerários, as competências gerais e os referenciais para a organização dos itinerários.

## PONTOS PARA APROFUNDAR

- O passo-a-passo para a construção dos IFAC— onde estamos e para onde vamos?

## PARÂMETROS DE QUALIDADE: COMO GARANTIR BONS DOCUMENTOS CURRICULARES?

**DIA 21/05 DAS 14 ÀS 15h**



**Gustavo Mendonça**

Coordenador de Ensino Médio  
de São Paulo



**Paulo Andrade**

Diretor de Educação do Instituto Iungo e  
Especialista em Desenvolvimento  
Integral



**Helena Achilles**

Coordenadora de Etapa do  
Currículo Paulista



**Fernando Wirthmann  
Ferreira**

Diretor da Diretoria de Ensino  
Médio da SEEDF

O objetivo deste webinar foi apresentar as funcionalidades das ferramentas de leitura crítica do Instituto Reúna, as referências técnicas e pedagógicas utilizadas e formar os participantes para o uso e suas diferentes possibilidades.

# Parâmetros de Qualidade: como garantir bons documentos curriculares?

## TEMAS ABORDADOS

- Conceituação dos parâmetros curriculares
- Uso dos parâmetros em duas UF: SP e Brasília
- Práticas de 3 rubricas com os currículos dos estados
- Relatos de 3 estados (MG, RR e GO) sobre o exercício de uso das rubricas

## PONTOS PARA APROFUNDAR

Trabalhar todas as rubricas com os estados sob 3 perspectivas: (1) o que os estados ainda não têm definido; (2) do que está definido, o que está no documento curricular; (3) o que entra no documento de sistema e no de rede

# 4º Encontro Formativo

## PROJETO DE VIDA

DIA 21/05 DAS 17h ÀS 18h30



**Hanna Danza**

Especialista em Projeto de Vida



**Franci Alves**

Instituto Sonho Grande



**Tiago Gomes**

Fundação Telefônica Vivo



**Yuri Oliveira**

Instituto Natura



**Helena Achilles**

Coordenadora de Etapa do  
Currículo Paulista

Este webinar buscou **contribuir para que as secretarias de educação formulem o currículo de projeto de vida** e organizem sua implementação. **Professores e gestores** são convidados e bem-vindos no nosso bate-papo.

# Projeto de Vida

## TEMAS ABORDADOS

- Conceito e tipos de projeto de vida;
- Expectativas de aprendizagem sobre o projeto de vida;
- Orientações para a construção do currículo e para a implementação do projeto de vida como componente curricular.

## PONTOS PARA APROFUNDAR

- Perfil do professor de projeto de vida;
- Como engajar os estudantes na construção de seu projeto de vida;
- Como trabalhar o projeto de vida de jovens em condição de vulnerabilidade;

# SEGUNDO DIA

## 22 DE MAIO



# ATIVIDADES

- 1 Orientações para os Itinerário de EPT**
- 2 Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento**
- 3 Arquitetura e Implementação: definições necessárias**

# ATIVIDADES

- 1 Orientações para os Itinerário de EPT**
- 2 Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento**
- 3 Arquitetura e Implementação: definições necessárias**

# Orientações para os Itinerário de EPT

## OBJETIVO

Promover espaço de troca e discussão mediada entre os estados acerca das experiências da arquitetura do itinerário de EPT, com vistas a ampliar e fortalecer o repertório da rede.

## PERGUNTAS NORTEADORAS

1. Quais os principais marcos para arquitetura do itinerário de formação técnica e profissional?
2. Qual foi o percurso realizado pela rede na elaboração do EPT?
3. Quais foram os principais desafios?
4. Quais são as propostas de encaminhamento?

# Orientações para os Itinerários de EPT

## TEMAS ABORDADOS

- Status da elaboração do itinerário de EPT nas redes
- Registro de desafios na elaboração do Itinerário de EPT
- Boas práticas/ações exitosas experienciadas pelas redes no processo de elaboração do Itinerário de EPT
- Possíveis soluções para desafios na elaboração do Itinerário de EPT

## PONTOS QUE MERECEM APROFUNDAMENTO

- Elementos estruturantes para redação do Itinerário de EPT
- Decisões práticas para a definição dos Arranjos possíveis para a oferta do Itinerário de EPT
- Articulação entre Itinerário de EPT e Itinerários das áreas de conhecimento

Avaliamos ser importante o trabalho com grupos menores, organizados de acordo com as necessidades específicas das redes, para melhor atender as questões acima.

# Orientações para os Itinerários de EPT

## PRINCIPAIS APRENDIZADOS

- **Aprendizados relacionados à Arquitetura:**
  - Escolas remotas apresentadas como possibilidade importante para oferta de EPT em cidades menores
  - Necessidade de normativa para a contratação de professores
  - Importância da construção de diagnósticos para oferta do Itinerário de EPT, por Regional de Ensino

- **Aprendizados relacionados ao Currículo**
  - Cronograma de ações integradas entre Equipe de Itinerário de Formação Básica e de EPT está fortalecendo a interface entre áreas e a consistência na construção currículo

## DESAFIOS MAPEADOS

- Ausência de um redator específico para a escrita do Itinerário de EPT
- Desafios na integração/articulação entre Itinerários de Formação Básica e Itinerários de EPT
- Regime de contratação dos professores de EPT
- Necessidade de formação pedagógica para professores dos componentes de EPT
- Burocratização dos procedimentos de instituição de parceria com parceiros menores

# Orientações para os Itinerário de EPT

## METODOLOGIA UTILIZADA

**1º Momento** - Acolhimento e resgate das discussões sobre EPT, realizadas no 1º dia do Encontro;

**2º Momento** - Em grupos, os participantes refletem e registram marcos de arquitetura do Itinerário de EPT; mapeamento arranjos produtivos, escuta da comunidade e mapeamento da capacidade, oferta atual da rede, mapeamento de parcerias possíveis, definição do currículo e escrita do Itinerário;

### Intervalo

**3º Momento** - Plenária de apresentações das produções do momento anterior;

**4º Momento** - Encerramento.

PPT UTILIZADO

PPT ORIENTAÇÕES ATIVIDADE

# ATIVIDADES

- 1 Orientações para os Itinerário de EPT
- 2 **Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento**
- 3 Arquitetura e Implementação: definições necessárias

# Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento

## OBJETIVO

Alinhar que passos devem ser dados para assegurar a construção de bons IFs de Áreas do Conhecimento.

## PERGUNTAS NORTEADORAS DA DISCUSSÃO

1. O que deve ser considerado para produzir bons itinerários Formativos?
2. O que deve conter uma ementa de Itinerário Formativo de Área do Conhecimento?

# Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento

## TEMAS ABORDADOS

- Pontos essenciais para a elaboração de itinerários de área do conhecimento.
- A organização das consultas aos estudantes e as escolas.
- Itens que compõem a organização das ementas.

## PONTOS QUE MERECEM APROFUNDAMENTO

- Sistematizar o passo-a-passo da elaboração organizado pelos grupos de trabalho dando ênfase para a escolha, a construção das ementas e a oferta.
- Definir o formato e o conteúdo do catálogo de oferta dos itinerários.
- A organização dos itinerários a partir das orientações dos Referenciais.
- A avaliação e os itinerários formativos.

# Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento

## PRINCIPAIS APRENDIZADOS

- Fases em que cada UF se encontra em relação à redação dos IFAC.

- Formas de organização e utilização das consultas às escolas e aos estudantes.

- A necessidade de criar um padrão para a redação das ementas dos IFAC.

## DESAFIOS MAPEADOS

- Alinhamento de prazos e responsáveis por cada etapa da organização dos itinerários e sua oferta.

- Definir uma unidade para a redação das ementas dos IFAC.

- Incluir a avaliação como foco dos estudos sobre IFAC.

# Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento



## METODOLOGIA UTILIZADA

**1º Momento** - Construir um passo a passo e um check list ordenado. A meta é um roteiro comum para apoiar a definição do que fazer nas 1200h dos itinerários. Considerando: organização da oferta (incluir normativas), envolvimento dos estudantes e das escolas e redação das ementas.

### Intervalo

**2º Momento** - Cada grupo tem 5 min para apresentar. Os demais grupos apresentam uma complementação (se houver) e uma discordância (se houver) para cada um dos itens.

PPT UTILIZADO

PRODUÇÕES

# ATIVIDADES

- 1 Orientações para os Itinerário de EPT
- 2 Passo a passo para os Itinerários de Áreas do Conhecimento
- 3 Arquitetura e Implementação: definições necessárias**

# Arquitetura e Implementação: definições necessárias



## OBJETIVO

Propiciar um momento de troca e discussão entre os estados sobre as definições de arquitetura e implementação, possibilitando a reflexão e aprendizagem e buscando identificar possíveis caminhos para questões ainda sem definição.

## PERGUNTAS NORTEADORAS DA DISCUSSÃO

1. Como está o andamento das definições de arquitetura e implementação nos estados?
2. Existem convergências entre as definições de arquitetura definidas pelos estados? por que elas parecem ser um caminho para a implementação do Novo Ensino Médio?
3. Quais seriam possíveis encaminhamentos para as questões que ainda a maioria dos estados não têm definições?

# Arquitetura e Implementação: definições necessárias

## TEMAS ABORDADOS

- Definições sobre a divisão da Carga Horária
- Definições sobre oferta dos Itinerários Formativos
- Definições sobre modelo de Eletividade
- Definições sobre como estarão compostos os itinerários formativos e o que será obrigatório para todos os estudantes
- Convergências entre as definições de arquitetura discutidas
- Encaminhamento para as questões que ainda a maioria dos estados não têm definições

## PONTOS QUE MERECEM APROFUNDAMENTO

- Mesmo tendo definições, vários técnicos mencionaram que ainda estão em fase de discussão e análise dos diagnósticos
- A divisão da carga horária entre FGB e IFs não está considerando as especificidades (Integral, Escolas Rurais...)
- Alguns técnicos manifestaram preocupação com as definições dos Exames Externos (ENEM e SAEB).
- A maioria dos estados citou o Projeto de Vida como obrigatório para todos os estudantes, mas poucos citaram as eletivas.
- A maioria dos estados manifestaram que estão planejando formalizar parcerias para ofertar o 5º itinerário, porém ainda não têm definições sobre esta questão.
- As UFs não têm ainda definições sobre o aproveitamento de estudos, certificação e avaliação dos percursos formativos realizados fora da escola.

# Arquitetura e Implementação: definições necessárias

VOLTAR

## PRINCIPAIS APRENDIZADOS

Finalização do diagnóstico para tomada de decisões

Aproximação e alinhamento com os Conselhos Estaduais para normatização

Formalização do Comitê Gestor da SEDUC e o envolvimento dos Secretários

## DESAFIOS MAPEADOS

Equacionar a oferta em todos municípios

Definição sobre o formato do ENEM, SAEB e PNLD

Ações do MEC relacionadas à revisão dos calendários de Implementação e esclarecimentos e previsão do repasse de recursos do Novo EM

PPT SISTEMATIZAÇÃO E FECHAMENTO

# Arquitetura e Implementação: definições necessárias



## METODOLOGIA UTILIZADA

**Momento 1.** Cada estado compartilha com o grupo como está o andamento das definições de arquitetura e implementação, a partir do seu *onepage* (*página diagnóstica*).

**Momento 2.** Após passado por todas as questões do *onepage*, os participantes discutem a partir das perguntas orientadoras (disponíveis no PPT utilizado)

**Momento 3.** Discussão em Plenária a partir das sistematizações dos grupos.

**Momento 4.** Fechamento e encaminhamentos gerais.

PPT UTILIZADO

PRODUÇÕES



Frente  
Currículo e  
Novo Ensino  
Médio

# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO



**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação



AGENDA DA  
APRENDIZAGEM

# ENCONTRO DA FRENTE AVALIAÇÕES



**83%** dos participantes **recomendam** o encontro a outras pessoas  
(Promotores do Encontro - *NPS*)

O apoio dos **consultores** na mediação e sistematização foi **bastante elogiado** nos comentários qualitativos

A nota de **produtividade** para as dinâmicas dentro das equipes estaduais e entre estados foi **4** (escala 1 a 5)

**Mais de 96%** dos participantes avaliam a **programação** do encontro de forma positiva

**115 PARTICIPANTES AVALIARAM O ENCONTRO**

# ENCONTRO DA FRENTE

## AVALIAÇÕES



Troca de experiências  
entre os estados



Programação com a presença de  
técnicos e especialistas



Mediação e sistematização  
feitas pelos consultores



Atividades práticas para  
aprimoramento dos IFs

*"A sensação de pertencimento com a dinâmica utilizada no momento das trocas com os outros estados, foi mais significativa que nos encontros presenciais"*

*"A coordenação da consultora fez a diferença, o resultado do trabalho ficou bem legal."*

# ENCONTRO DA FRENTE AVALIAÇÕES



Pouco tempo para atividades e momentos de troca



Participantes com presença facultativa foram avisados sobre o Encontro com pouca antecedência



Problemas de conexão dificultaram participação



Pouca participação de alguns estados em momentos de troca entre UFs

*"Pela complexidade dos aspectos que precisam de ampla discussão acerca da (re)construção e implementação do currículo, poderia ter havido mais dilação do tempo para as atividades entre estados"*

*"As interferências com microfones abertos e conexão de internet ruim em alguns momentos, atrapalhavam a interação"*

# NOSSOS NÚMEROS

~ 110 participantes esperados



## WEBINAR (Youtube)

Itinerários Formativos

Parâmetros de Qualidade

Projeto de Vida

~ 900 inscritos no canal da Frente do Youtube

~700 participantes ao vivo e 3 mil visualizações

~ 400 participantes ao vivo e 2 mil visualizações

~ 1.1 mil participantes ao vivo e 5.6 mil visualizações

## REUNIÕES (Microsoft Teams)

Sala de Itinerários de Áreas do Conhecimento

~ 100 participantes

Sala de Itinerário de EPT

~ 70 participantes

Sala de Arquitetura

~ 130 participantes

**FIM!**

*Até o próximo.*

