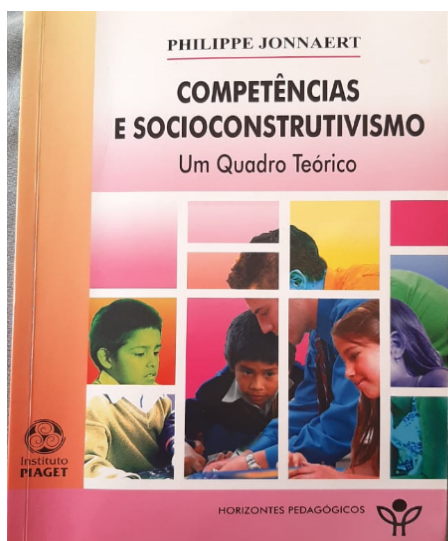


REFERÊNCIAS E SUGESTÕES DE LEITURA/ESTUDO

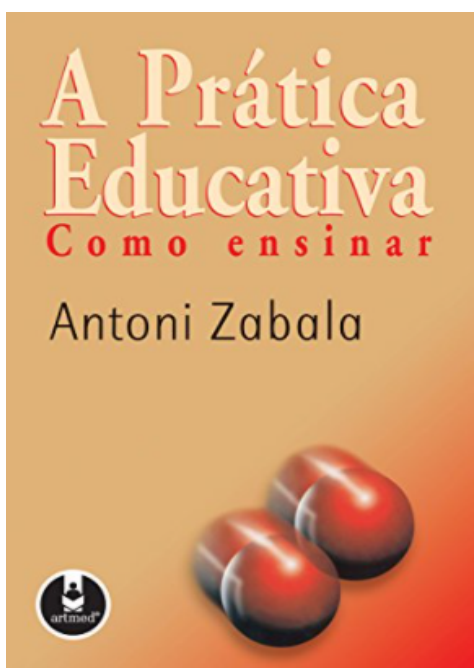
COMPETÊNCIAS E SOCIOCONSTRUTIVISMO – um quadro teórico, Philippe Jonnaert



A obra propõe uma reflexão sobre dois conceitos: o de competências e o de socioconstrutivismo. Sugere um quadro teórico argumentando e mostrando as ligações que se podem fazer entre os dois. Analisa, detalhadamente, o conceito de competência, atribuindo um sentido específico para a educação.

O autor defende que **“uma das riquezas da abordagem por competências é inverter a entrada nas aprendizagens escolares.”** E afirma: **“a abordagem por competências está, definitivamente, implantada em SITUAÇÕES.”**

A Prática Educativa – como ensinar, Antoni Zabala



Valores deste livro para compra: de R\$ 39,00 a R\$129,00

As orientações apresentadas pelo autor partem de uma perspectiva de análise e reflexão sobre a ação educativa e sobre as decisões de melhorá-la, justificadas pela função social do ensino e pela concepção dos processos de aprendizagem. O autor defende que “um dos objetivos de qualquer bom profissional consiste em ser cada vez mais competente em seu ofício”. Esta competência é adquirida mediante o conhecimento e a experiência e será determinada pelas seguintes variáveis: as sequências didáticas; o papel do professor e dos alunos; a organização social da aula; a utilização do tempo e dos espaços; a organização dos conteúdos; os recursos didáticos; a avaliação.

Sobre o livro de ANTONI ZABALA – A PRÁTICA EDUCATIVA- COMO ENSINAR

Resenha 1 disponível em:

<http://files.gpecea-usp.webnode.com.br/200000333-aa0f9aa8a6/AULA%204-%20TEXT%206-%20TRANSPOSICAO%20DIDATICA%20OU%20RECONTEXTUALIZACAO.pdf>

Resenha 2 disponível em:

<http://www.ufscar.br/~defmh/spqmh/pdf/rbce.PDF>

Resumo disponível em:

<http://simboraestudar.blogspot.com/2015/07/resumo-pratica-educativa-como-ensinar.html>

Capítulo 8 – AVALIAÇÃO

Disponível em:

<https://www.ifmg.edu.br/ribeiraodasneves/noticias/vem-ai-o-iii-ifmg-debate/zabala-a-pratica-educativa.pdf>

SEQUÊNCIA DIDÁTICA: sugestões de Leitura e de Boas Práticas

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GUIA PARA ELABORAÇÃO E EXECUÇÃO- Portal E-DOCENTE

<https://edocente.com.br/sequencia-didatica-para-educacao-basica/>

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – APOIO À AULA

Espaço interativo que disponibiliza conteúdos de apoio às aulas de professores de educação básica, desenvolvidos pela equipe pedagógica da editora AJS.

Disponível em:

<http://apoioaaula.com.br/blog/category/sequencias-didaticas-2/>

CADERNO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA VOLTADO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR, A PARTIR DO TEMA “LOCOMOÇÃO”

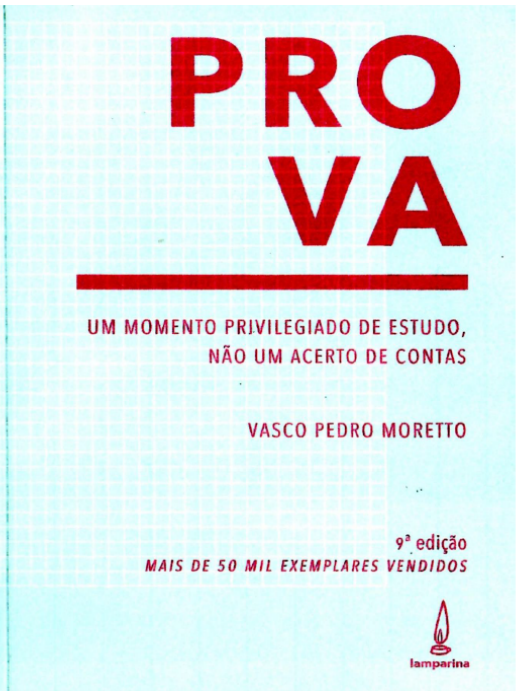
Autora: ANALIA MARIA DE FÁTIMA COSTA

Sequência Didática adaptada do esquema da Sequência Didática de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004, p.98).

Disponível em:

http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/1456/4/PG_PPGECT_M_Costa%2C%20Analia%20Maria%20de%20F%C3%A1tima_2013_1.pdf

PROVA: um momento privilegiado de estudo, não prestação de conta, de Vasco Pedro Moretto

	<p>O livro mostra que é possível bem avaliar a aprendizagem mantendo a cultura da aplicação de prova, desde que o processo seja ressignificado e contextualizado.</p> <p>Avaliar a aprendizagem está profundamente relacionado com o processo de ensino e, portanto, deve ser conduzido como mais uma ocasião em que o aluno aprende. Pode se tornar um momento privilegiado, porque, diante de tudo o que a tradição vem associando à prova, o aluno investe suas energias em busca de sucesso, normalmente associado a uma boa nota.</p> <p>Se essa é a cultura estabelecida, por que não aproveitá-la e transformar a avaliação em mais um ensejo de construção de conhecimento?</p> <p>Para aqueles que em algum instante pensarem assim, recomenda-se este livro.</p> <p style="text-align: right;">Trecho extraído da orelha do livro.</p>
--	---

Partes deste livro digitalizadas, disponíveis na internet:

1) Síntese do livro em slide, com apresentação de exemplos comentados. Slides disponibilizados pelo Professor Daniel Matos no site da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). Disponível em:

http://professor.ufop.br/sites/default/files/danielmatos/files/prova_um_momento_privilegiado_de_estudo_nao_um_acerto_de_contas.pdf

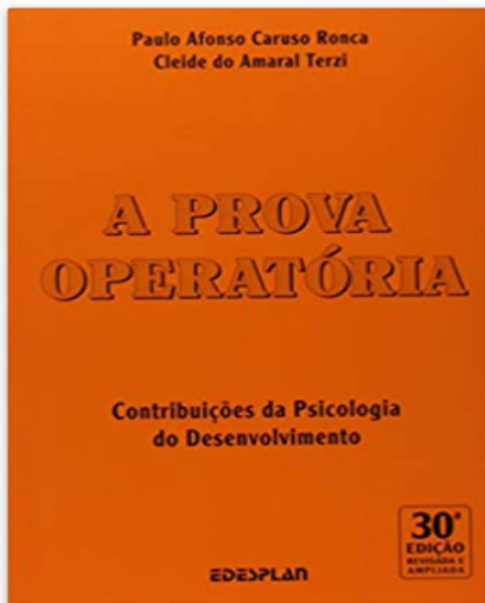
2) Capítulo 10, disponibilizado pela USP como texto complementar de estudo: A prova operatória: ressignificando a taxonomia de Bloom. Disponível em:

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5160584/mod_resource/content/1/Moretto_%20Cap.10.pdf

3) Capítulos 7 e 8 em slides, disponibilizado por um estudante de mestrado, Jordano Santos Cerqueira. Disponível em:

<https://www.slideshare.net/zxyproject1/vasco-pedro-moretto-prova-um-momento-privilegiado-de-estudo-no-um-acerto-de-contas>

A Prova Operatória: Contribuições da Psicologia do Desenvolvimento, de Paulo Afonso Caruso Ronca e Cleide do Amaral Terzi.



Livro disponível para compra nos valores entre R\$10,00 e R\$90,00

O livro trata da função da prova nos processos de aprendizagem e promove uma reflexão acerca do impacto desse instrumento de avaliação na vida escolar do estudante.

Os capítulos têm uma estrutura de fácil entendimento, com bastantes exemplos que ajudam a ilustrar os fundamentos e a tirar dúvidas sobre a temática desenvolvida.

Apresentação do livro em slide, disponível em:
<https://slideplayer.com.br/slide/10219786/>