

MANUAL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Na prática



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CATÓLICA

CONSELHO SUPERIOR

Ir. Irani Rupolo – Presidente
Pe. Mário Sündermann – Vice-Presidente
Ir. Cláudia Chesini – Secretária

CONSELHEIROS

Frei Gilberto Gonçalves Garcia
Ir. Iranilson Correia de Lima
Ir. Ivanise Soares da Silva
Pe. João Batista Gomes de Lima
Dom Joaquim Giovani Mol Guimarães
Pe. Josafá Carlos de Siqueira
Ir. Márcia Edvirges Pereira dos Santos

DIRETORIA NACIONAL

Ir. Paulo Fossatti
Diretor Presidente

Ir. Adair Aparcida Sberga
Diretora 1ª Vice-Presidente

Ir. Natalino Guilherme de Sousa
2º Vice-Presidente

Ir. Marli Araújo da Silva
Diretora 1ª Secretária

Pe. Maurício da Silva Ferreira
Diretor 2º Secretário

Pe. Roberto Duarte Rosalino
Diretor 1º Tesoureiro

Frei Claudino Gilz
Diretor 2º Tesoureiro

CONSELHO PARA ASSUNTOS ECONÔMICOS E FISCAIS - CAEF

Luiz Cezar Marques – Conselheiro Titular
Mauro Peres Macedo – Conselheiro Titular
Pe. José Marinoni – Conselheiro Suplente
Júlia Eugênia Cury – Conselheira Suplente
Ir. Amélia Guerra – Conselheira Suplente

SECRETARIA EXECUTIVA

Guinartt Diniz

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Roberta Valéria Guedes de Lima

CÂMARA DE ENSINO SUPERIOR

Fabiana Deflon dos Santos Gonçalves

CÂMARA DE MANTENEDORAS

Guinartt Diniz Rodrigues Antunes

SETOR PASTORAL/RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL

Ir. Cláudia Chesini

GERÊNCIA DE COMUNICAÇÃO

Natália Ribeiro Pereira



MANUAL PACTO EDUCATIVO GLOBAL NA PRÁTICA

Organização

Gregory Rial
Ir. Cláudia Chesini

Colaboração

Álvaro Fernando Loureiro da Silva
Aparecida de Cássia Vieira
Ascânio João (Chico) Sedrez
Frei. Claudino Gilz - Diretoria ANEC
Delano de Carvalho Costa
Edgley Cassiano Delgado
Eduardo Brasileiro
Esmeraldina Laurinda da Silva
Jadir Ramos de Almeida Junior
Humberto Silvano Herrera Contreras
Ir. Jorge Luiz de Paula SJ
Kamilly Santos
Luísa Alvarenga
Rita de Cassia Marques Kleinke
Sandra Constâncio Dias da Silva

Diagramação

Gregory Rial

ANEC

Associação Nacional de Educação Católica

SEPN Quadra 516, Conjunto D, Lote 09
Edifício Via Universitas - 4o Andar
Brasília-DF | CEP: 70.770.524

contato@anec.org.br

facebook.com/educacaocatolica/

anec.org.br

Manual Pacto Educativo GLobal na Prática. RIAL,
Gregory. CHESINI, Cláudia. (orgs). Brasília: ANEC,
2021. [recurso digital]

ISBN: 978-65-991727-3-1

ATIVIDADES PARA SALA DE AULA	6
FÓRUNS COM EDUCADORES	13
FÓRUNS ESTUDANTIS	16
CARTOGRAFIAS DA SOLIDARIEDADE	22
SELO INSTITUCIONAL	25
CELEBRAÇÕES TEMÁTICAS	29
COMPROMISSO PROFÉTICO	43
OUTROS MATERIAIS	45
LANÇAMENTOS E EVENTOS	46

Sumário



APRESENTAÇÃO

O Pacto Educativo Global lançado pelo Papa Francisco em 2019 está se transformando, pouco a pouco, em realidade. Os ideais são muito bonitos e muito estimulantes, mas caso nada façamos, permanecerão como ideais. As coisas só ganham corpo e forma quando nós decidimos fazê-las. Por isso, a ANEC está empenhada em subsidiar as escolas, universidades, comunidades, lideranças e pessoas que se empenham pela educação. Compreendemos que, neste caminho novo aberto pelo Papa, precisamos de uma postura colaborativa, cidadã e promotora de vínculos solidários sustentáveis.

Neste material, encontram-se diversas propostas de trabalho para se colocar o Pacto Educativo Global na prática. São sugestões, inspirações e caminhos de ação que as instituições poderão trilhar da maneira que julgarem melhor. Temos sequências didáticas para os professores utilizarem em suas aulas, não importando a disciplina que lecionam. A proposta é criar um espaço de reflexividade e cooperação dentro da sala de aula – seja presencial ou virtualmente. Também incluímos um roteiro para um Fórum com Educadores: uma proposta de encontro entre professores e professoras, gestores, coordenadores, supervisores etc para se debater e conversar com liberdade sobre o que significa ser um educador nesse tempo de transformações.

A grande proposta de trabalho são os Fóruns Estudantis a serem realizados durante o primeiro semestre de 2021 pelas instituições. Serão reuniões participativas em que os estudantes poderão expressar o que pensam sobre a educação, convocando-os a assumir seu protagonismo na cena da educação. Foram preparados quatro encontros celebrativos para grupos de catequese ou paroquiais e também para as famílias de modo que o compromisso seja, realmente, de toda a aldeia.

Por fim, apresentamos três propostas institucionais da ANEC voltadas para a divulgação e compartilhamento de boas práticas: o projeto Cartografias da Solidariedade – espaço online para dar visibilidade às iniciativas das instituições, grupos e pessoas; o Selo Institucional, que será conferido àquelas instituições que desejarem o reconhecimento público de seu compromisso com o Pacto; e o Compromisso Profético – uma carta manifesto que explicita nossas ações e posturas a partir dos ideais do Pacto Educativo Global.

Esperamos que este material possa contribuir para que o Pacto seja concretizado. Este é um dos muitos passos que precisaremos dar na transformação do mundo. Mas não desanimemos! De mãos, dadas, um colaborando com o outro, sigamos em frente!

ATIVIDADES PARA SALA DE AULA

o que é?

Três sequências didáticas para que os professores trabalhem em sala de aula a temática do Pacto Educativo Global. Os roteiros podem ser aplicados por professores de qualquer disciplina e em todos os segmentos, desde que seja feita a devida adaptação de linguagem.

qual é o objetivo?

Reconhecer a importância da participação de todos no processo educativo através da produção contínua de um projeto de escola e educação ideal e possível. Partindo de dinâmicas e discussões os estudantes possuirão material para refletirem criticamente de forma individual e coletiva, fazendo com que o projeto de educação deles se aproxime cada vez mais da proposta do Pacto Educativo Global.

Encontro 1

A escola que queremos (e podemos!) ter

50 min

Dinâmica inicial - Dono/a de Escola: Divisão em grupos para que eles pensem em como eles gostariam de montar a escola deles. O que seria uma escola ideal?

Solicitar o registro da primeira produção relacionada a escola. De acordo com a idade dos estudantes, pode-se propor um registro escrito (explorando diversos gêneros textuais) ou um registro artístico (desenho, maquete etc). Neste registro, os estudantes devem planejar a escola ideal da maneira como acharem mais conveniente.

Perguntas para ajudar na mediação da atividade:

- 1) O que uma escola precisa ter para se caracterizar enquanto escola?
- 2) Qual o papel da escola e da educação na sociedade de hoje?
- 3) Três principais elementos que não podem faltar na escola de vocês.

Duração: 20 minutos.

Debate - Elencar os elementos necessários para a participação da Escola na aldeia educativa presentes no Pacto Educativo para que os estudantes possam refletir e comparar com suas produções iniciais analisando se cabe ou não em suas concepções de escola ideal.

- 1) Uma educação que coloque a pessoa no centro? De que forma?
- 2) Uma educação que vai além dos muros escolares? Como é possível?
- 3) Uma educação que gere compromisso comunitário?

Duração: 15 minutos.

Objetivos

Compartilhar sonhos e desejos relacionados à vivência escolar levando em consideração o protagonismo juvenil.

Discutir as concepções prévias de escola e educação e incentivar a socialização e argumentação entre os colegas da turma.

Incentivar a escrita na primeira produção dos grupos. Incentivar a oralidade na discussão dos grupos e na socialização com a turma.

Objetivos

Problematizar a questão da educação, incentivando, assim, o senso crítico e o conhecimento dos elementos presentes no Pacto Educativo Global.

Aproximar as concepções iniciais acerca da escola e da educação com as ideias do Pacto Educativo Global.

Concatenando ideias - Vídeo falando sobre o Pacto Global. O Pacto Global Educativo - <https://www.youtube.com/watch?v=9-L19AT2fI4>

Solicitar que ao longo da semana os estudantes se reúnam com suas famílias e conversem sobre suas concepções de educação e escola a partir dos seguintes pontos:

- 1) O que seus familiares entendem por educação ideal?
- 2) Como foi a educação que eles receberam? Como eles avaliam este modelo educacional?
- 3) Como ocorreu o processo de escolha da sua escola? O que eles levaram em consideração para essa importante escolha?

Solicitar, que a partir do debate feito em sala de aula, do vídeo assistido e dos elementos do Pacto Educativo trazidos à discussão, que os grupos possam rever seus projetos de educação e escola ideais para a socialização.

Duração: 15 minutos

Objetivos

Promover identificação com o vídeo sobre o papel da escola no Pacto Educativo Global. Em suas casas, que os estudantes conversem com seus familiares para que possam mais elementos na reescrita do seu plano ideal de educação e escola.

Para inspirar

O poema "A escola é..." de Paulo Freire. [Clique aqui para ler.](#)

Vídeo "O poder da empatia". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Q6rAV_7J5T0



Foto de CDC no Pexels

Encontro 2

E a família, como vai?

50 min

Dinâmica inicial - socialização sobre a conversa com os familiares. Conversa livre a partir das questões abaixo:

- 1) Qual o papel da sua família na sua educação?
- 2) Como gostaria que seus familiares participassem da sua educação?
- 3) Em que a conversa com seus familiares mudou o que vocês entendem por educação ideal?

Solicitar que descrevam uma dificuldade que sentem no relacionamento familiar. Logo após, o facilitador solicita que os/as estudantes leiam um problema, que não tenha escrito, como se fosse o autor/a e buscando compreender o que está sendo relatado. Cada qual lerá em voz alta, utilizando a primeira pessoa do singular e fazendo as adaptações necessárias, a fim de buscar a solução ao que for relatado. No caso de um encontro virtual pode-se usar a ferramenta Padlet para se fazer um mural anônimo. Ao final da explanação, o facilitador poderá desencadear a conversa abordando as seguintes questões:

- 1) Como se sentiu ao escrever o problema? Como sentiu ao explicar o problema de outra pessoa?
- 2) Como se sentiu quando o seu problema foi relatado por outra pessoa? No seu entender, o outro conseguiu compreender o seu problema?
- 3) O que estes problemas nos dizem sobre as realidades familiares? O que a atividade nos diz sobre empatia e comunicação?

Objetivos

Estimular a socialização e a construção coletiva de conhecimento, visto que cada um passou por diferentes experiências em casa.

Refletir sobre os diversos contextos familiares e as problemáticas que perpassam o cotidiano, a fim de estimular a empatia, a escuta e a resolução de conflitos de modo não-violento.

Partilhar vivências cotidianas acerca das realidades familiares, a fim de estimular o diálogo e a empatia nas resoluções dos conflitos.

Duração: 20 minutos.

Concatenando ideias - A família como espaço de formação para a vida: Curta metragem BAO (<https://www.youtube.com/watch?v=YNzYhYKGoB8>) Debater o conteúdo do vídeo a partir dos seguintes pontos:

- 1) Qual a importância da participação da família na educação?
- 2) O que compete a família em relação a educação de seus filhos e o que não?
- 3) O que vocês consideram ideal em relação à participação familiar na educação?
- 4) Onde a família entra no projeto de educação que vocês estão construindo?

Duração: 25 minutos.

Atividade - pedir para que os grupos se reúnam novamente para alterar o projeto de educação que eles estão construindo, levando em consideração a conversa realizada com os familiares e as dinâmicas da aula sobre a participação familiar.

Aqueles que não colocaram a participação familiar em seus projetos de educação, precisam apontar como seria a ideal participação da família na educação. Aqueles que já apontaram e quiserem rever, discutir sobre e reescrever podem também.

Duração: 10 minutos.

Objetivos

Confrontar o conteúdo do vídeo a fim de fazê-los refletir sobre a importância da participação familiar no processo educativo e pensar a importância das suas famílias nesse processo.

Para inspirar

O artigo "Por uma relação escola-família baseada em parceria". [Clique aqui para ler.](#)

O filme "Anina". Disponível em: <https://cirandadefilmes.com.br/cirandacirandinha/anina/>



Foto de fauxels no Pexels

Encontro 3

Viver em paz na aldeia global

50 min

Dinâmica inicial - Usar o vídeo UBUNTU para motivar a conversa (<https://www.youtube.com/watch?v=G7mHl2jUueU&t=4s>)

A turma será dividida em pequenos grupos e precisarão realizar os desafios solicitados pelo/a facilitador/a.

Será destinado a cada grupo um tempo específico para execução das tarefas, observando que deverá existir uma discrepância nos horários. Por exemplo, o grupo A e B realizará o desafio em 30 segundos e os demais em 10 segundos.

As atividades consistem em:

- Pedir que os/as estudantes achem o maior número de músicas que contenham as palavras educação/escola;
- Solicitar que apresentem um poema que verse sobre a ideia de solidariedade;
- Requisitar que apresentem o maior número de objetos utilizados no contexto escolar.

Destacamos que a ordem de apresentação dos desafios sempre começará com os grupos que possuem maior tempo de execução e que as respostas, bem como os objetos, não poderão ser repetidos.

Após a dinâmica, prosseguem-se os comentários acerca das experiências. Discutir como a sociedade atual centra-se em padrões de competição, poder e exclusão, resultando em uma dinâmica das relações sociais que ferem a dignidade humana e o acesso aos direitos fundamentais.

Objetivos

Trabalhar inicialmente um aspecto forte da sociedade de hoje apontado no Pacto: a competitividade que anda atrelada ao consumismo. Destaca-se também as relações desiguais no acesso aos direitos entre os sujeitos/grupos sociais.



Foto de Rahul Shah no Pexels

Concatenando ideias - O Vídeo "Happiness" pode ajudar a puxar a conversa com os estudantes: <https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>

Ilustrar a fala sobre a sociedade de consumo. Discutir os elementos centrais do vídeo, observando que a lógica socioeconômica impulsiona os indivíduos a se importarem mais com o possuir.

Duração: 10 minutos

Debate Discutir o papel da sociedade civil na educação e como gostaríamos que fosse trazendo alguns pontos abordados no Pacto Educativo Global. Algumas questões para o debate:7

- 1) Como a sociedade enxerga a educação?
- 2) Acha que a sociedade se responsabiliza pela educação de vocês, jovens?
- 3) Qual seria a participação ideal da sociedade no projeto que vocês estão construindo?
- 4) É possível um modelo de educação com a participação da escola, da família e da sociedade?

Resgatar a última pergunta trazendo o conceito da Aldeia que educa - Provérbio Africano: "Para educar uma criança é preciso uma aldeia inteira". Resgatar o sentido do vídeo Ubuntu.

Duração: 15 minutos.

Objetivos

Debater com clareza a realidade em que estamos inserido e de que forma devemos mudar isso a partir da aldeia que cuida

Para inspirar

Este discurso inspirador do Papa Francisco: [clique aqui e leia.](#)

O curta-metragem "Man". Disponível em: https://youtu.be/5XqfNmML_V4

FÓRUNS COM EDUCADORES

o que é?

Encontro com os educadores de uma instituição de ensino (escola ou universidade, por exemplo) para debater as questões trazidas pelo Pacto Educativo Global, mobilizando-os e conscientizando-os deste grande projeto, com destaque para o papel decisivo que cada educador tem na implantação de uma educação plena, universal, de qualidade, solidária e libertadora.

quais são os objetivos?

- Despertar os educadores para seu papel central no processo de mudança da cultura educacional no mundo.
- Possibilitar compartilhamento e trocas de experiências, promovendo apoio mútuo e solidariedade entre os próprios educadores.
- Articular estratégias de ação entre educadores para uma prática pedagógica diferenciada e humanizadora.



Foto de fauxels no Pexels

preparando o fórum na sua instituição

Antes do evento

- ☐ A iniciativa pode partir da gestão ou coordenação pedagógica da instituição ou mesmo de algum grupo de professores que estejam empenhados em discutir as propostas do pacto.
- ☐ Deve-se definir uma data e hora oportunas para favorecer a participação do maior número de educadores.
- ☐ O encontro pode ser presencial ou online, sempre preferindo as plataformas que facilitem a interação por áudio e vídeo.
- ☐ Preparar o ambiente (virtual ou presencial) de maneira acolhedora.
- ☐ Designar uma pessoa responsável por conduzir o encontro, apresentar a proposta do pacto e uma por relatar a discussão. O relatório pode ser enviado para a ANEC: relacionamento@anec.org.br.
- ☐ Organizar o esquema do encontro a partir da sugestão abaixo.

Sugestão de Roteiro

- ♦ **Acolhida:** desejar as boas vindas e situar os educadores no contexto do pacto educativo. **Duração: 5 minutos**
- ♦ **Apresentação do pacto Educativo Global:** uma pessoa bem preparada apresenta com linguagem dinâmica, criativa e adequada ao público o que é o Pacto Educativo Global, o que ele significa nesse momento da história e o que temos a ver com ele. Pode-se usar os subsídios da ANEC. **Duração: 10 minutos.**
- ♦ **Motivação dos educadores:** a mesma pessoa que fez a apresentação ou outra pessoa preparada deve motivar os educadores a aderirem ao Pacto Educativo destacando que eles são peça chave na mudança do mundo! **Duração: 5 minutos**
- ♦ **Momento de debate e escuta:** quem dirige o encontro deverá animar o debate em torno das questões abaixo. Deve-se reservar cerca de 10 minutos para o debate e permitir a participação de quem desejar falar.

ver

Quais as maiores dificuldades ligadas à educação você percebe hoje em nível pessoal e coletivo? (considerar acesso à educação, qualidade, conteúdos, capacidade de contribuição para a vida do estudante etc)

julgar

Quais realidades os educadores por vezes experimentam e que os desanima na sua missão?

sonhar

Quais atitudes poderíamos ter como educadores para melhorar nossa prática pedagógica no sentido de incluir e promover a criticidade?

agir

Quais são os passos práticos necessários para se concretizar essas mudanças? (pensar de modo realista e executável em nível pessoal e coletivo)

- ♦ **Assinatura do compromisso do pacto:** para encerrar, convida-se então os educadores para assinar virtualmente o manifesto do Pacto Educativo Global. [Clique aqui para acessar a página do manifesto](#). **Duração: 5 minutos.**

FÓRUNS ESTUDANTIS

o que é?

Reuniões com estudantes do Ensino Fundamental 2, do Ensino Médio e do Ensino Superior para discutir as maneiras de eles assumirem o protagonismo nos seus processos educativos. Os fóruns se realizam em três instâncias: localmente, em cada escola ou universidade, sob a responsabilidade de cada instituição; regionalmente e, depois, nacionalmente, de maneira virtual, sob a responsabilidade da ANEC. Cada fórum local produz um relatório que deve ser enviado para a ANEC e também escolhe estudantes que representarão a escola nos fóruns regionais e no fórum nacional. Para organizar esses fóruns em nível local, disponibilizamos algumas orientações abaixo.

quais são os objetivos?

- Promover as ideias do pacto socializando-as com as juventudes favorecendo a cultura do encontro.
- Escutar as demandas e anseios das juventudes com relação à educação e ao futuro da humanidade.
- Construir ações concretas de engajamento juvenil na causa da educação em nível local e comunitário a partir dos quatro eixos.

FÓRUNS LOCAIS

Acontecerão em cada escola ou universidade interessada em contribuir com a discussão sobre o Pacto Educativo Global. Cada instituição é responsável por promover o fórum, desde a sua organização prévia, incluindo a divulgação, a mobilização dos estudantes, o agendamento do horário e data. Também é responsabilidade da instituição enviar um relatório para a ANEC. Disponibilizamos uma sugestão de organização a seguir.

FÓRUNS REGIONAIS E NACIONAL

Os fóruns regionais e o fórum nacional acontecerão de acordo com o calendário estabelecido pela ANEC. Eles acontecerão em modalidade online no aplicativo Google Meet. Todos os delegados indicados receberão um link para participação na reunião via instituição de ensino. A dinâmica será a mesma dos fóruns locais.



preparando o fórum na sua instituição

Antes do evento

- ☐ Definir quem irá se responsabilizar pela execução do fórum: diretores? Agentes de Pastoral? Coordenadores? Uma comissão envolvendo todas essas pessoas?
- ☐ Definir o dia e o horário. Sugerimos pensar em uma atividade no contraturno das aulas. ATENÇÃO! A data deve ser agendada de modo a acontecer antes do fórum da região da instituição.
- ☐ Definir o formato de acordo com as possibilidades (se for possível fazer presencialmente, pensar nos protocolos sanitários. Se for em plataforma virtual, pensar nos programas que permitem uma boa participação. Sugestão: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet).
- ☐ Preparar a divulgação: cartazes, banners digitais, chamadas virtuais, e-mails, redes sociais. Ser bastante insistente e criativo na divulgação para tentar atrair a maior quantidade de estudantes possível.
- ☐ Se acontecer presencialmente, pensar num espaço acolhedor e estimulante, com uma boa ornamentação e com as devidas precauções sanitárias. Se for em modalidade virtual, pensar em maneiras de acolhimento na sala virtual.
- ☐ Esquematizar o roteiro do fórum a partir da sugestão abaixo. Considerar a apresentação do Pacto de forma dinâmica, criativa e em linguagem adequada para prender a atenção dos estudantes. A ANEC disponibiliza diversos materiais para uso nesse momento.
- ☐ Escolher as pessoas que irão conduzir o encontro: um moderador/dirigente geral, uma pessoa para apresentar a proposta do pacto e motivar os estudantes, um relator do debate.
- ☐ A equipe organizadora deverá pensar um gesto concreto para já finalizar o fórum e colocá-lo em prática. Por exemplo, pode ser uma campanha de solidariedade, algum trabalho de pesquisa voltado para a realidade social, algum projeto de sustentabilidade. Além disso, a equipe deverá mobilizar os estudantes a divulgarem para suas famílias o pacto podendo preparar algum material ou projeto específico da instituição.
- ☐ É bom convidar os educadores e toda a equipe pedagógica da instituição para participar como ouvintes e observadores desse momento.

Sugestão de Roteiro

- ♦ **Acolhida:** desejar as boas vindas e situar os estudantes no contexto do pacto educativo. **Duração: 5 minutos**
- ♦ **Apresentação do pacto Educativo Global:** uma pessoa bem preparada apresenta com linguagem dinâmica, criativa e adequada ao público o que é o Pacto Educativo Global, o que ele significa nesse momento da história e o que temos a ver com ele. Pode-se usar os subsídios da ANEC. **Duração: 10 minutos.**
- ♦ **Motivação dos estudantes:** a mesma pessoa que fez a apresentação ou outra pessoa preparada deve motivar os estudantes a aderirem ao Pacto Educativo destacando que eles são peça chave na mudança do mundo! **Duração: 5 minutos**
- ♦ **Momento de debate e escuta:** quem dirige o encontro deverá animar o debate em torno das questões abaixo. Deve-se reservar cerca de 10 minutos para o debate e permitir a participação de quem desejar falar.

ATENÇÃO! Uma pessoa deve se encarregar de relatar a discussão, fazendo uma síntese que depois será enviada à ANEC.

ver

Quais as maiores dificuldades ligadas à educação você percebe hoje em nível pessoal e coletivo? (considerar acesso à educação, qualidade, conteúdos, capacidade de contribuição para a vida do estudante etc)

julgar

Que conteúdos aprendidos na escola você considera que colaboram na sua formação integral como ser humano?

sonhar

Como seria o mundo futuro que você deseja? (pense em nível pessoal, comunitário e global)

agir

Quais são os passos práticos necessários para se concretizar essas mudanças? (pensar de modo realista e executável em nível pessoal e coletivo)

- ♦ **Gesto concreto do pacto:** apresenta-se então a iniciativa pensada pela própria instituição contemplando pelo menos um dos quatro eixos de ação do Pacto (Direito à Educação, Educação para a paz, Solidariedade, Ecologia Integral). **Duração: 5 a 10 minutos**
- ♦ **Assinatura do compromisso do pacto:** convida-se então os estudantes para assinar virtualmente o manifesto do Pacto Educativo Global. Alguém poderá apresentar o texto lendo-o integralmente ou utilizando os slides especialmente preparados. [Clique aqui para acessar a página do manifesto.](#) **Duração: 5 minutos.**
- ♦ **Indicação dos delegados:** o grupo de estudantes presente deverá indicar de 2 a 6 delegados para participar do Fórum Regional e do Fórum Nacional (modalidade online). **Duração: 5 minutos.**
- ♦ **Encerramento:** faz-se os agradecimentos. Algum estudante devidamente preparado pode recitar algum poema final de agradecimento (ver o material Rezar Juntos pelo nosso Pacto) ou ainda executar ou escutar o hino do pacto educativo. **Duração: 5 minutos.**



Foto de Katerina Holmes no Pexels

A instituição pode adaptar esse roteiro da maneira que lhe aprouver, sempre considerando o debate como parte obrigatória para a produção do relatório a ser encaminhado à ANEC.

Após o evento

- ☐ Providenciar o envio do Relatório para a ANEC pelo formulário digital [clikando aqui.](#)
- ☐ Acompanhar os projetos vinculados ao pacto e repetir esse encontro sempre que a instituição julgar necessário.

Datas dos fóruns regionais

- ◆ 08/07 Sul
- ◆ 19/08 Sudeste
- ◆ 26/08 Norte
- ◆ 16/09 Nordeste
- ◆ 23/09 Centro-Oeste

Datas dos fóruns nacionais

- ◆ Fórum nacional dos Estudantes de Ensino Superior/ ODUICAL – 12 de agosto, 17h (online/ YouTube e Facebook)
- ◆ Fórum nacional dos Estudantes de Ensino Médio sobre o Pacto – 11 de novembro, 15h (online/ YouTube e Facebook)



Pexels Photo Gallery

CARTOGRAFIAS DA SOLIDARIEDADE

o que é?

Espaço online no site da ANEC dedicado à divulgação de iniciativas das instituições de ensino relacionadas ao Pacto Educativo Global. Ao enviar materiais para esta página, a instituição ganha visibilidade e também inspira outras pessoas e instituições a assumirem o pacto.

quais são os objetivos?

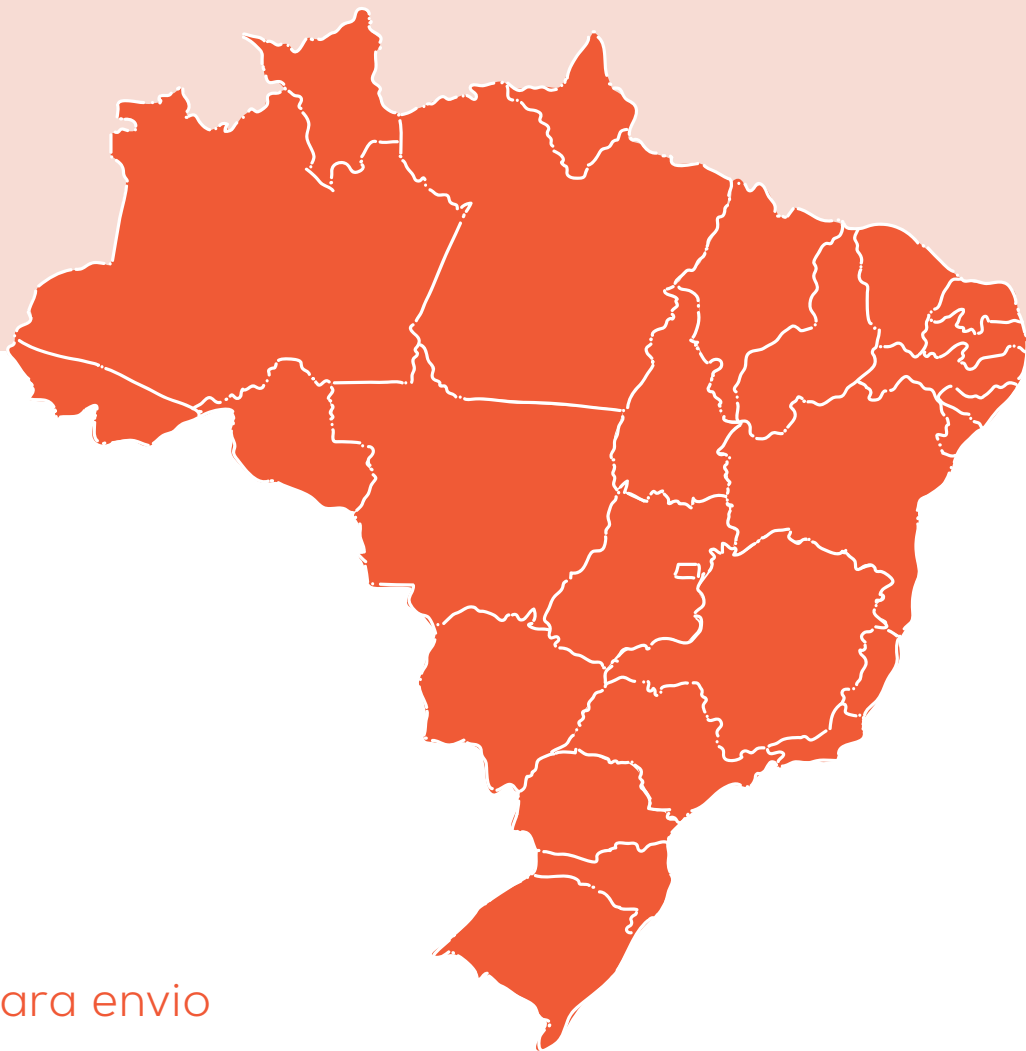
- Divulgar e publicizar ações que concretizam as metas dos 4 eixos do Pacto Educativo Global.
- inspirar educadores, instituições e grupos a assumirem o Pacto Educativo Global em suas realidades.

o que pode ser divulgado?

Incluem-se ações que já são realizadas pelas instituições de ensino há pelo menos 2 anos ou que foram programadas já pensando no Pacto Educativo Global. As ações devem corresponder a, pelo menos, um eixo de ação estabelecido pela ANEC.

EIXOS DE AÇÃO

DIREITO À EDUCAÇÃO	A educação de qualidade (com suficiente infra-estrutura, intencionalidade pedagógica, visando a formação integral) deve ser garantida a todas as pessoas como direito fundamental.	• Garantir que todas as pessoas tenham acesso à educação, especialmente as mais pobres e vulneráveis; • Possibilitar que programas educacionais sejam construídos com qualidade e sejam acessíveis a todas as organizações sociais; • Divulgar e compartilhar experiências pedagógicas inovadoras; • Facilitar o acesso às inovações tecnológicas e metodologias atualizadas no processo educacional.
EDUCAÇÃO PARA A PAZ	A educação deve conduzir a um compromisso concreto com a paz, o que significa acolhida e respeito à alteridade, promoção do diálogo entre culturas, gerações e religiões, construção de relações saudáveis.	• Formar as consciências para a pluralidade com respeito e diálogo por meio da desconstrução de discursos e tendências protecionistas, que estimulam a egolatria e as disputas identitárias. • Gerar ocasiões de escuta, diálogo e partilha entre pessoas e grupos diferentes, como modo de exercitar a compreensão e o diálogo; • Diminuir a quantidade de conflitos sociais e políticos, pelo reestabelecimento do diálogo democrático e participativo em torno das questões da sociedade.
SOLIDARIEDADE	A educação deve plasmar subjetividades comprometidas com o coletivo e não apenas ensimesmadas, o que significa concretamente na saída de si em direção ao outro e no serviço desinteressado aos irmãos.	• Socorrer pessoas e comunidades em situação de pobreza, vulnerabilidade ou calamidade. • Discutir com sinceridade os problemas sociais e traçar de maneira colaborativa estratégias de ação política e social para mitigar o sofrimento social. • Construir redes de colaboração que intervenham em realidades difíceis a fim de transformá-las em curto, médio e longo prazo. • Estimular e elaborar práticas de economia solidária e inclusiva em diversos níveis e espaços sociais.
ECOLOGIA INTEGRAL	A educação contemporânea não pode se esquivar de sua responsabilidade em formar para uma consciência ecológica, capaz de superar a cisão homem-natureza e promover a integração com a Casa Comum.	• Implantar ações de impacto ambiental que representem novas posturas institucionais e pessoais com relação ao cuidado da Casa Comum. • Denunciar de modo articulado e científico aquelas iniciativas que visam minimizar o colapso ecológico; • Conscientizar estudantes, famílias e educadores de seu papel na história, especialmente com relação às suas escolhas pessoais de consumo; • Incluir, apoiar e valorizar as pessoas e grupos que lutam diretamente pela preservação da casa comum e que minam os interesses do mercado.



orientações para envio

Os interessados em enviar materiais para publicação deverão mandar um e-mail para comunicacao@anec.org.br contendo:

Um pequeno texto de 1800 a 2000 caracteres (com espaço) com: apresentação da instituição (nome, localidade, mantenedora); apresentação breve da proposta feita pela instituição ressaltando o eixo em que se encaixa a iniciativa; depoimento de 1 ou 2 estudantes/educadores envolvidos no processo;

De 2 a 5 fotos em formato horizontal em alta resolução ou um vídeo em formato mp4 ou wmv: de no máximo de 2 minutos e gravado na horizontal.

A ação pode estar acontecendo ou já ter sido encerrada (pelo menos 2 anos).

Live da Solidariedade - 18/11/2021, 9h

SELO INSTITUCIONAL "PACTO EDUCATIVO GLOBAL"

o que é?

Um selo institucional oferecido pela ANEC para as instituições de ensino que se comprometem de maneira concreta com o Pacto Educativo Global. O selo é concedido mediante um processo de solicitação da instituição que deverá enviar as informações necessárias para que o Grupo de Trabalho Pacto ANEC Brasil faça a avaliação. O selo será enviado em formato digital e a escola poderá imprimi-lo e afixá-lo junto à entrada da instituição ou em lugar conveniente.

quais são os objetivos?

- Reconhecer as instituições que se empenham na implantação dos ideais do Pacto Educativo Global;
- Dar visibilidade aos valores de uma educação humanista como algo de real impacto na formação de uma sociedade justa.

Edital de Chamamento e Registro de Experiências para requisição do Selo Pacto Educativo Global

A Associação Nacional de Educação Católica do Brasil - ANEC convida todas as comunidades educativas de educação básica e ensino superior, editoras e entidades católicas para apresentarem experiências inspiradas no Pacto Educativo Global realizadas por iniciativa própria ou em parceria com organizações públicas, privadas e não-governamentais nacional ou internacional a fim de conceder um selo de reconhecimento do seu empenho em implantar uma cultura educacional baseada na justiça, universalidade, sustentabilidade e solidariedade.

1. Justificativa

O Selo Pacto Educativo Global é uma certificação destinada às comunidades educativas de educação básica e ensino superior, editoras e entidades católicas para apresentarem experiências voltadas aos mais diversos públicos nos eixos: direito à educação, educação para a paz, solidariedade e ecologia integral, realizadas por iniciativa própria ou em parceria com organizações públicas, privadas e não-governamentais nacional ou internacional.

A ideia é oportunizar que os saberes e fazeres construídos pelos agentes de transformação social nos mais diversos territórios sejam registrados, mapeados por eixo de atuação e publicizados de forma ampla. A replicabilidade e a identificação de experiências afins geram horizontes favoráveis para o estabelecimento de parcerias e fortalecimento da “aldeia educativa”.

Segundo o documento titulado A Igreja no Brasil, com o Papa Francisco, no Pacto Educativo Global – orientações gerais – assinado pela CRB Nacional, CNBB e ANEC, o Pacto Educativo insere-se na compreensão de um mundo fraterno no qual a educação é o meio pelo qual se pode criar a verdadeira fraternidade. O grande desafio é educar em uma perspectiva do encontro, do diálogo entre culturas, religiões e gerações. Para atingir tal proposta, o Papa Francisco indica três “coragens”: a de colocar no centro a pessoa, a de cada um investir suas melhores energias e a de formar pessoas disponíveis para se colocarem a serviço da comunidade.

2. Objetivo

O presente Edital de Chamamento e Registro de Experiências alinhadas ao Pacto Educativo Global tem como objetivo mapear experiências nos eixos: direito à educação, educação para a paz, solidariedade e ecologia integral, de forma a reconhecer e publicizar práticas que promovam a responsabilidade social, o bem-estar coletivo e comum no contexto da “aldeia global”.

3. Eixos do Selo Pacto Educativo Global

Direito à Educação

Educação para a
paz

Solidariedade

Ecologia Integral

4. Participantes

Comunidades educativas de educação básica e ensino superior, editoras e entidades católicas que realizam experiências voltadas aos mais diversos públicos seja por iniciativa própria ou em parceria com organizações públicas, privadas e não-governamentais nacional ou internacional.

5. Forma de Participação

- ◆ Inscrição da experiência via [formulário digital](#).
- ◆ Envio de imagens e vídeos anexados no próprio formulário.
- ◆ Cada entidade pode inscrever as relevantes experiências situadas nos eixos: Direito à educação; Educação para a paz; Solidariedade e Ecologia integral;
- ◆ Não serão aceitas inscrições por qualquer outro meio, exceto preenchimento do formulário eletrônico disponibilizado pela ANEC;
- ◆ Recomenda-se que as experiências inscritas no Selo Pacto Educativo Global – Edição Brasil sejam iluminadas por premissas teóricas e práticas inclusivas, inovadoras-criativas e participativas, envolvendo coletivos - Comunidade Educativa, incluindo comunidade onde está integrada a escola, pai/mãe, encarregado de educação, professores (as), estudantes, funcionários (as), sociedade civil entre outros Parceiros.

7. Fases do registro e catalogação

- ◆ Recebimento do formulário preenchido virtualmente.
- ◆ Análise das informações apresentadas.
- ◆ Validação da inscrição pela Comissão de Avaliação.
- ◆ A Comissão de Avaliação pode solicitar complementação de informações, caso identifique que haja necessidade.
- ◆ Todos os comunicados expedidos pela Comissão de Avaliação ocorrerão exclusivamente via e-mail.
- ◆ A Comissão de Avaliação após apreciação e emissão de parecer quanto ao pleno atendimento aos critérios do presente edital informará à ANEC – entidade responsável pela certificação Selo Pacto Educativo Global para que a seja publicizada em portal específico e chancelará a emissão do Certificado para a entidade.
- ◆ O prazo para envio das experiências terá início em 01/03/2021 e se encerrará no dia 30/11/2022.
- ◆ A Comissão de Avaliação se reunirá mensalmente para apreciação das experiências apresentadas e emissão de relatório informando o total das inscrições válidas, aquelas em que foi necessário a complementação de informações e as que não atenderam as especificações do edital.

Pexels Photo Gallery



8. Critérios da certificação

- ◆ Formulário preenchido na íntegra com compartilhamento de imagens ou vídeo.
- ◆ Registro de pelo menos uma experiência alinhada aos eixos do Pacto Educativo Global, a saber: Direito à educação; Educação para a paz; Solidariedade e Ecologia integral.
- ◆ A entidade deve ser signatária da Carta Compromisso disponível [aqui](#). A entidade será certificada com o Selo Pacto Educativo Global – Edição Brasil conforme cronograma no item 10 do presente edital.
- ◆ As experiências apresentadas até o dia 30/11/2022 comporão o Catálogo de experiências do biênio 2021-2022. O Catálogo estará disponível para consulta no mapa do Pacto Educativo Global, vide o portal da ANEC.

CELEBRAÇÕES TEMÁTICAS

o que é?

Sugestões para encontros de cerca de 1h com educadores, conselhos de pastoral, grupos de jovens, grupos de catequese e mesmo para serem feitos em família. Sugere-se registrar com fotos ou prints de tela (caso seja feito de modo digital) e enviado para pastoral@anec.org.br

quais são os objetivos?

- Conversar sobre a questão da justiça econômica como um caminho que gera vida e sonhos
- Entender o que está ocorrendo com a nossa Casa Comum e buscar ações pequenas que fazem a mudança a longo prazo.
- Despertar nas crianças e jovens a consciência de seu papel de protagonistas na educação.
- Rezar e agradecer a Deus pelo dom do Pacto
- Insuflar o espírito de corresponsabilidade com a educação.
- Promover a conscientização das crianças no cuidado de uns com os outros.

Celebração 1

A Economia de Francisco e Clara

Para celebrar com a comunidade

O que está acontecendo com nossa Casa Comum?

Animador/a: Sejam bem vindas e bem vindos. Nos reunimos para essa primeira Roda de Conversa sobre a Economia de Francisco e Clara. Em maio de 2019 o Papa Francisco enviou uma carta convidando jovens, ativistas sociais, economistas e estudantes para um evento que segundo ele, ansiou muito ocorrer: um encontro para discutir novas bases para a economia, ele diz: um convite a realmar a economia, porque essa economia exclui, mata e depreda toda a vida. Você já parou para pensar o que é economia? Por que o Papa Francisco afirma que essa economia mata e por isso é preciso realma-la?

Ambientação

Prepare um círculo onde as cadeiras estejam dispostas para um centro com um tecido/ pano (representando nossas vidas) que tenha objetos que simbolizem a economia. Podem ser, objetos de trabalho, alimentos, dinheiro, fotos coletivas etc. Esses devem ficar nas extremidades do círculo. Ao centro coloque as palavras escritas 'compartilhar', 'realmar', 'reintegrar'.

Leitor 1: A economia dispõe, normatiza sobre o modo de produção da vida na relação com o mundo. Nós realizamos economia em casa, por exemplo. No entanto, a economia doméstica é reflexo de outra economia, a economia da sua cidade, do seu país, do planeta. Atualmente a economia é uma só: capitalista. Que as relações econômicas (troca, partilha e sobrevivência) são prescindidas pelo possuir dinheiro e poder (pode ser o bairro privilegiado em que eu more ou a sua raça ou gênero). No Brasil como em outros países, o racismo e o machismo são estruturas de opressão – que os dados e pesquisas não mentem – que aprofundam a desigualdade.

Leitor 2: Pensando nisso, na superação da desigualdade que o Papa Francisco convoca todas as pessoas do mundo a realmar a economia. Até hoje a economia foi monopólio dos bancos, das grandes corporações (em sua maioria vinda de países europeus e norte americanas) que lucram nos países e levam essa riqueza toda embora. Isso nós chamamos de economia financeirizada, onde a riqueza das empresas vai pra bolsa de valores e não para o investimento no bem comum (como políticas públicas de saúde, trabalho, educação, cultura, lazer).



Pexels Photo Gallery

Leitor 3: Em agosto de 2020 o IBGE apontou que no Brasil há mais pessoas sem trabalho do que pessoas trabalhando. Onde está o trabalho? No mundo hoje a lógica de acumulação de riqueza impede a promoção do emprego. Tanto que a tecnologia virou apoio para justificar demissões para se colocar uma máquina. O empobrecimento do povo que é a marca do capitalismo em todas as sociedades, causa um efeito de dependência total dessas grandes corporações. Tanto que a vinda de grandes empresas para os bairros quebra justamente os pequenos negócios. Esse projeto imprimiu em todas as sociedades que amarraram seu povo e toda biodiversidade há uma lógica de exploração. Afinal, como afirma o sociólogo coreano Byung Chul Han: “hoje as pessoas se exploram e acreditam que isso é realização”.

Animador/a: Para meditar ouçamos a música Realmar de Cireneu Kuhn. (<https://www.youtube.com/watch?v=ewGgubsBMcU>)

Re-almar
Re-inventar a economia:
Francisco nos chama
pra levar a chama
do compartilhar

Re-almar
Re-integrar a ecologia
Ter-sobriedade
respeito, equidade
A-Paz-Nosso-Lar!

Re-almar
Realizar sabedoria:
a voz da ciência
e a voz da experiência
a dialogar

Re-almar
Realizar
Esperançar
Contigo eu vou
Re-almar!!!

Re-almar
esperançar a utopia:
O Éden na terra
nem fome, nem guerra
O-Céu-Nosso-Amar!

Re-almar
Re-inventar
Re-integrar
Chico chamou

O que podemos fazer?

Animador/a: Qual a principal mensagem que tiramos dessa música? O que o texto evidencia que está ocorrendo na nossa Casa Comum?

Momento de partilhas

Animador/a: Após essas conclusões o que podemos fazer juntos? Que tal reunir as comunidades, ler a carta encíclica Laudato Si' e a Fratelli Tutti. Possibilitemos construir espaços de escuta e partilha do que está ocorrendo no mundo. O segredo de fazermos um bom caminho é darmos o primeiro passo. Vamos construir um espaço assim?

Para inspirar e renovar o mundo

Animador/a: Para encerrar o nosso encontro, vamos partilhar a poesia Valores, da estudante Laryssa Alves do Tocantins:

Dias que vem e parecem não ir
A tarde se vai e a noite aparece
Pequenos momentos que me fazem sorrir
Como ver estrelas quando anoitece.
Livros me fazem viajar no tempo
São relógios sem hora a se passar
Neles surpresas a todo momento
Que não me fazem descansar.
É apenas um dos prazeres que dou valor
Leituras estimulam a alma, o corpo e o coração
Podem ser drama, fantasia ou amor
Me fazem nadar na imaginação.
São momentos como olhar o céu estrelado
Onde há belezas por todo lado
Sentir o sereno da noite no gramado
Relembrar bons sentimentos passados.

Como gesto concreto, convidar os presentes para assinar o compromisso profético elaborado pela ANEC.



Pexels Photo Gallery

Celebração 2

Chamados para renovar a Educação

Para celebrar com a catequese

Eis-me aqui, Senhor!

Animador/a: Queridos amigos e amigas, sejam bem-vindos. Com alegria nos reunimos para celebrar o Pacto Educativo Global. Somos cercados por pessoas diferentes entre si e, por isso, convivemos com saberes e valores muito diversos e, por vezes, contrários àqueles que aprendemos em nossas famílias, escolas e comunidades. O Pacto Educativo Global nos propõe uma resposta positiva ao chamado que Deus nos faz para seguir o seu caminho. É importante fortalecer cada vez mais no coração e na mente os bons propósitos, as atitudes justas, os gestos de bondade, de diálogo, de solidariedade e de fraternidade que tornam a vida mais feliz. Estamos aqui reunidos em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo.

Todos: Amém!

Sugestão de Canto: Eis-me aqui, Senhor! (Pe. Pedro Brito Guimarães)
<https://www.youtube.com/watch?v=n6JtRdBpUNU>

Refrão: Eis-me aqui, Senhor! Eis-me aqui, Senhor! Pra fazer Tua Vontade, pra viver do Teu Amor, pra fazer Tua Vontade, pra viver do Teu amor: eis-me aqui, Senhor!

1 - O Senhor é o Pastor que me conduz
Por caminhos nunca vistos me enviou
Sou chamado a ser fermento, sal e luz
E por isso respondi: aqui estou!

2 - Ele pôs em minha boca uma canção
Me ungiu como profeta e trovador
Da história e da vida do meu povo
E por isso respondi: aqui estou!

Ambientação

Prepare um espaço acolhedor em que os símbolos ligados à fé e à educação estejam em destaque: velas, bíblia, alguma imagem de Jesus Cristo, livros, cadernos, imagens de estudantes.



A educação é um grande dom!

Animador/a: Temos muito a agradecer a Deus! De modo particular, queremos render graças ao Senhor pelo dom da vida, pela Criação, pelas nossas famílias, pela nossa escola, pelos alimentos de cada dia e o mais importante, agradecer pela saúde que Ele concede a cada um, onde encontramos a força necessária para caminhar, correr, cantar, estudar e rezar. Louvemos ao Senhor com o Salmo 146.

(Pode ser proclamado por um ou mais catequizandos).

SALMO 146 – HINO A DEUS QUE SOCORRE

Louvai ao Senhor. A minha alma, louva ao Senhor.
Louvarei ao Senhor durante a minha vida;
cantarei louvores ao meu Deus enquanto eu for vivo.
Não confieis em príncipes, nem em filho de homem,
em quem não há salvação.
Sai-lhe o espírito, volta para a terra;
naquele mesmo dia perecem os seus pensamentos.
Bem-aventurado aquele que tem o Deus de Jacó por
seu auxílio,
e cuja esperança está posta no Senhor seu Deus.
O que fez os céus e a terra, o mar e tudo quanto há
neles,
e o que guarda a verdade para sempre;
O que faz justiça aos oprimidos, o que dá pão aos
famintos.
O Senhor solta os encarcerados.
O Senhor abre os olhos aos cegos;
o Senhor levanta os abatidos;
o Senhor ama os justos;
O Senhor guarda os estrangeiros;
sustém o órfão e a viúva,
mas transtorna o caminho dos ímpios.
O Senhor reinará eternamente; o
teu Deus, ó Sião, de geração em geração.
Louvai ao Senhor.



Foto de Deneen LT no Pexels

OUVIR O DEUS QUE NOS EDUCA

1 Sm 3, 1-21

Leitor 1: O jovem Samuel servia ao Senhor sob as ordens de Eli. Naquele tempo a palavra do Senhor era rara e as visões não eram frequentes. Certo dia, Eli estava dormindo no seu quarto. Seus olhos começavam a enfraquecer e já não conseguia enxergar. A lâmpada de Deus ainda não se tinha apagado e Samuel estava dormindo no santuário do Senhor, onde se encontrava a arca de Deus.

Leitor 2: Então o Senhor chamou: "Samuel, Samuel!"- "Estou aqui", respondeu, e correu para junto de Eli: "Tu me chamaste, aqui estou". Eli respondeu: "Eu não te chamei. Volta a dormir!" E ele foi deitar-se. O Senhor chamou de novo: "Samuel, Samuel!" E Samuel levantou-se, foi ter com Eli e disse: "Tu me chamaste, aqui estou". Eli respondeu: "Não te chamei, meu filho. Volta a dormir!" Samuel ainda não conhecia o Senhor, pois, até então, a palavra do Senhor não se tinha manifestado a ele.

Leitor 3: O Senhor chamou pela terceira vez: "Samuel, Samuel!" Ele levantou-se, foi para junto de Eli e disse: "Tu me chamaste, aqui estou". Eli compreendeu então que era o Senhor que estava chamando o menino e disse a Samuel: "Volta a deitar-te e, se alguém te chamar, responderás: "Fala, Senhor, que teu servo escuta!" E Samuel voltou a seu lugar para dormir.

Leitor 4: O Senhor veio, pôs-se junto dele e chamou-o como das outras vezes: "Samuel! Samuel!" E ele respondeu: "Fala, que teu servo escuta". O Senhor disse a Samuel: "Vou fazer uma coisa em Israel que fará tinir os ouvidos de todos os que a ouvirem". Naquele dia, farei cumprir-se contra Eli tudo o que disse acerca de sua casa. Começarei e cumprirei. Eu lhe predisse que sua casa seria condenada para sempre por causa da iniquidade, pois ele sabia que seus filhos ofendiam a Deus e não os repreendeu.

Leitor 5: Por isso jurei à casa de Eli que a iniquidade de sua casa jamais será perdoada, nem com sacrifícios nem com oferendas". Samuel dormiu até de manhã e abriu as portas da casa do Senhor. Samuel temia contar a visão a Eli. Mas Eli o chamou e disse: "Samuel, meu filho!" E ele respondeu, dizendo:

Todos: "Eis-me aqui!"

Leitor 6: Eli perguntou-lhe: "Qual a palavra que te foi dita? Peço-te que não me ocultes nada! Que Deus te faça o mesmo mal e mais outro tanto, se me esconderes uma só palavra de tudo o que ele te disse". Então Samuel lhe contou tudo, sem lhe ocultar coisa alguma. Eli respondeu: "Ele é o Senhor! Que faça o que lhe parecer bom!" Samuel crescia, e o Senhor estava com ele. E não deixava sem efeito nenhuma de suas palavras.

Animador/a: Palavra do Senhor.

Todos: Graças a Deus.

PARA REFLETIR

O JOVEM E O MUNDO

Era uma vez uma criança, o Fabinho, que, durante o trabalho, incomodava continuamente o pai. Para distraí-lo, este arrancou do velho atlas geográfico, um mapa-múndi e com uma tesoura, cortou-o em pedacinhos.

Entregou os pedaços cortados ao filho, e pediu que montasse o quebra-cabeça improvisado. Desse modo, pensava o pai, Fabinho o deixaria descansado por um bom tempo, pois, entretido com a montagem do mapa, não o iria aborrecer.

Após alguns minutos, o menino já apareceu com o mapa montado, tudo direitinho. Cheio de espanto, o pai perguntou-lhe como é que tinha conseguido montar o quebra-cabeça tão rapidamente.

- Muito simples, afirmou o menino. No lado de trás da folha estava desenhado um jovem. Reconstruí o jovem e, assim, o mundo ficou construído.

O pai concordou com a feliz coincidência e aproveitou a lição.

BARTH, Pe. Adalberto. Histórias para o bem-viver: histórias recontadas-

Erechim: São Cristóvão, 2003. p 52.

Rezar juntos

Animador/a: Senhor nosso Deus, ajudai-nos a ser sábios diante das propostas que o mundo nos faz. Queremos responder EIS-ME AQUI! Que saibamos reconhecê-LO na voz de nossos pais, professores, Animador/as e de todos aqueles que querem o nosso bem. Queremos ser crianças felizes, jovens sonhadores e adultos comprometidos com a realidade. Como irmãos e irmãs que somos em Cristo, elevemos nossos braços aos céus para rezar a oração que Ele mesmo nos ensinou.

Todos: Pai nosso...

Animador/a: Nós te louvamos, ó Pai, e te bendizemos pelo nosso momento de reflexão e oração. Queremos permanecer sempre unidos. Que a tua Palavra nos oriente e sustente na fé. Que o Deus que dá a vida nos abençoe, que nos anime e dê forças para que possamos ser sinais de mudança em nossa sociedade. Que o Deus da esperança, da alegria e da paz, permaneça com todos nós, agora e para sempre. Louvado seja nosso Senhor Jesus Cristo.

Todos: Para sempre seja louvado!



Foto de Deneen LT no Pexels

Celebração 3

Somos a aldeia da Esperança!

Para celebrar com a catequese

Comprometer-se com a mudança!

Animador/a: Queridos catequizandos, sejam bem vindos! O Papa Francisco nos convida a pensarmos na educação como um caminho para humanizar o mundo, por meio da família, da escola e da sociedade, com amor e responsabilidade na esperança de gerações futuras mais fraternas e transformadas para o bem comum. Iniciemos em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo.

Todos: Amém.

Ambientação

No centro, colocar imagens do noticiário recente. Acender uma vela. Colocar também as palavras: coragem, esperança, alegria, comunidade. Enfeitar com tecidos coloridos.

Foto de Deneen LT no Pexels



Animador/a: Hoje é um dia muito especial, pois cada um de vocês representa o compromisso com este futuro mais humano e fraterno. De acordo com nosso Papa “Viver com alegria a própria responsabilidade pelo mundo é um grande desafio”. Mas catequizandos, vocês são a esperança do agora, utilizem a mente, o coração e as mãos para construir um mundo de paz. Lembrem-se o amanhã exige o melhor do hoje. Assim, vamos lembrar dos momentos em que não nos preocupamos com o cuidado da Casa Comum, seja nos problemas sociais, políticos, econômicos ou ambientais.

Catequizando 1: Senhor ajuda-nos a compreender a nossa missão no mundo, dialogando mais em nossa família a respeito do que podemos e queremos fazer de bom pelo mundo.

Todos: Fortalecei, Senhor, a nossa esperança!

Catequizando 2: Senhor ajuda-nos a aprender na escola ferramentas de amor para o bem das pessoas, para o cuidado da casa comum, para a transformação da sociedade.

Todos: Fortalecei, Senhor, a nossa esperança!

Catequizando 3: Senhor ajuda-nos a aprender algo que seja bom com a nossa sociedade e comunidade para partilharmos o que temos e sabemos com os mais pobres.

Todos: Fortalecei, Senhor, a nossa esperança e dai-nos a coragem de mudar o mundo!

--



Foto de Wendy van Zyl no Pexels

Acolhendo o ensinamento de Deus

Catequizando 4: Leitura do Livro do Gênesis. Deus disse: “Façamos o homem à nossa imagem e segundo a nossa semelhança, para que domine sobre os peixes do mar, sobre as aves do céu, e sobre todos os répteis que rastejam sobre a terra”.

Todos: E Deus criou o homem à sua imagem, à imagem de Deus ele o criou: homem e mulher os criou.

Catequizando 5: E Deus os abençoou e lhes disse: “Sede fecundos e multiplicai-vos, enchei a terra e submetei-a! Dominai sobre os peixes do mar, sobre os pássaros do céu e sobre todos os animais que se movem sobre a terra”.

Catequizando 6: E Deus disse: “Eis que vos entrego todas as plantas que dão semente sobre a terra, e todas as árvores que produzem fruto com sua semente, para vos servirem de alimento. E a todos os animais da terra, e a todas as aves do céu, e a tudo o que rasteja sobre a terra e que é animado de vida, eu dou todos os vegetais para alimento”. E assim se fez.

Todos: E Deus viu tudo quanto havia feito, e eis que tudo era muito bom. Houve uma tarde e uma manhã: sexto dia. E assim foram concluídos o céu e a terra com todo o seu exército.

Catequizando 7: No sétimo dia, Deus considerou acabada toda a obra que tinha feito; e no sétimo dia descansou de toda a obra que fizera. Deus abençoou o sétimo dia e o santificou, porque nesse dia descansou de toda a obra da criação.

Animador/a: Palavra do Senhor!

Todos: Graças a Deus.

Pistas para a reflexão

“Somos feitos à imagem e semelhança de Deus”. Em termos bem simples, ter a “imagem” e “semelhança” de Deus significa que fomos feitos para nos parecermos com Deus em sua bondade infinita e preocupação no cuidado do mundo e sua criação. O homem foi criado como um agente racional e com poder de escolha: em outras palavras, o homem pode raciocinar e fazer escolhas. Isto é um reflexo do intelecto e liberdade de Deus. Todas as vezes que alguém inventa uma máquina, escreve um livro, pinta uma paisagem, faz uma conta ou dá nome a um bichinho de estimação, esta pessoa está proclamando o fato de que somos feitos à imagem de Deus. Assim, quando utiliza do que aprende, seja em casa, na escola ou na comunidade para fazer o bem ao mundo está sendo testemunho do compromisso de ser imagem e semelhança de Deus.



Pexels Photo Gallery

Rezar juntos

Animador/a: Com o coração cheio de esperança em podermos ser transformadores do mundo para o bem comum, oremos:

Senhor, diante de Ti, quero silenciar meu coração e escutar a Tua voz.

Quero dizer-te: “Eis-me aqui!”

Quero descobrir o sentido da minha vida. Olho o mundo e ouço Teu apelo.

Vejo a Igreja e sinto que ela precisa do meu sim.

Vejo a mim mesmo(a), a meu desejo de amar e fazer o bem.

Qual o caminho a seguir?

Quero ouvir Teu chamado, sentir tua presença.

Quero silenciar meu coração diante de Ti e dizer: “Eis-me aqui!”

Amém.

Animador/a: Que Deus possa abençoar a cada um de nós aqui presente, dando-nos a luz e a coragem necessárias para transformarmos o mundo, em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo. Todos: Amém.

Celebração 4

Família: primeira escola

Para celebrar em família

O amor de Cristo nos reúne

Animador/a: Nos reunimos em nome da Santíssima Trindade para celebrar o grande dom da família. Fomos reunidos pela fé, pela esperança e pelo amor. Por isso, invocamos: em nome do Pai e do Filho e do Espírito Santo.

Todos: Amém!

Ambientação

Em casa, a família se reúne ao redor de um pequeno altar doméstico. Pode-se colocar as imagens dos santos de devoção, uma bíblia, a fotografia dos familiares ausentes ou que já partiram.

Leitor 1: O amor de Deus é maravilhoso! Ele se mostra de diferentes formas em nosso meio: no carinho que temos uns com os outros, nos gestos de cuidado e de misericórdia, no perdão que pedimos e ofertamos.

Todos: Bendito seja Deus que nos reuniu no amor de Cristo!

Leitor 2: O amor de Deus é maravilhoso! Nós o percebemos na criação - na exuberância da natureza, na diversidade das plantas e dos animais! Em tudo o que vive e respira e que canta o louvor do Senhor!

Todos: Bendito seja Deus que nos reuniu no amor de Cristo!

Animador/a: Nossa família não é perfeita, mas caminha na direção do amor e, por isso, está unida ao Senhor. Vamos, juntos, cantar a Oração pela família.

Oração pela família (Pe. Zezinho)

<https://www.youtube.com/watch?v=TrB2qrnexYk>

Que nenhuma família comece em qualquer de repente
Que nenhuma família termine por falta de amor
Que o casal seja um para o outro de corpo e de mente
E que nada no mundo separe um casal sonhador!

Que nenhuma família se abrigue debaixo da ponte
Que ninguém interfira no lar e na vida dos dois
Que ninguém os obrigue a viver sem nenhum horizonte
Que eles vivam do ontem, do hoje em função de um depois

Que a família comece e termine sabendo onde vai
E que o homem carregue nos ombros a graça de um pai
Que a mulher seja um céu de ternura, aconchego e calor
E que os filhos conheçam a força que brota do amor!

Abençoa, Senhor, as famílias! Amém!

Abençoa, Senhor, a minha também

A família: lugar de aprendizagem

Leitor 1: A família pode ser entendida como um projeto de Deus para a humanidade. Ela é considerada a célula mãe da sociedade. Os antropólogos, sociólogos e demais profissionais que tratam das relações interpessoais e familiares, falam do processo de maturation, no qual, os seres humanos mais velhos transmitem conhecimentos e ajudam na sobrevivência e na obtenção de sentido para os mais novos.

Leitor 2: A palavra de Deus, orienta os pais, a educarem seus filhos no caminho reto, tendo a promessa que, os mesmos, se conduzirão neste caminho para o resto de suas vidas.

Todos: A educação é a essência do cuidado. Quem ama educa, e educando, cuida.

Animador/a: O cuidado se dá desde o ato de caminhar, as primeiras palavras, a escolha dos alimentos, a transmissão da história, dos valores, da própria fé... Tudo isto, nos faz perceber que, a educação tem na família seu principal aliado.

Leitor 1: A família é o berço do saber e da família os seres humanos transcendem para outros espaços educativos. A escola, por conseguinte, tem na família o elo para a continuidade do processo formativo dos seres humanos. Por isso que, falar de educação é falar de família e de escola. O Pacto Educativo Global, necessariamente transita por uma educação, na qual, a família será eternamente corresponsável pela formação dos seus filhos e filhas.

Todos: O Pacto Educativo Global, tem na família a parceira fundamental para que o sonho de uma educação proativa e exitosa seja viabilizado.



Foto de Vidal Balielo Jr. no Pexels

Para refletir em família...

- 1- Nossas famílias são de fato espaço de aprendizagem e de práticas educativas?
- 2- Quais os maiores obstáculos para uma educação baseada em valores?
- 3- Que aliados as famílias podem ter para a viabilização de um processo educativo exitoso?
- 4- A partir das nossas reflexões neste encontro, que sugestões podemos buscar para ajudar nossas famílias nesta missão educativa?

A família na aldeia que educa

Animador: O Papa Francisco nos fala que, para educar uma criança se faz necessária toda uma aldeia. Lembremo-nos que, toda aldeia é constituída de famílias, as quais, se unem numa bela aventura de estar junto, conviver, interagir e assim, cuidar uns dos outros, exercer o sentimento de pertença que nos compromete mutuamente.

Todos: A família é o solo sagrado para uma educação verdadeiramente criativa, libertadora, autônoma e capaz de gerar um conhecimento que dialoga com a realidade e impacta na vida das pessoas, e que transforma casa comum em um belo lugar para si morar e ser de fato feliz.

Animador/a: Para encerrar nosso encontro, rezemos juntos a oração do Senhor.

Foto de Agung Pandit Wiguna no Pexels



COMPROMISSO PROFÉTICO

o que é?

Uma carta manifesto elaborada pela ANEC e lançada no dia 15 de Outubro de 2020 (dia do lançamento mundial do Pacto Educativo) com oito compromissos práticos que as pessoas e instituições que comungam dos valores de uma educação plena, de qualidade, solidária e libertadora podem assinar.

como assinar?

- Você pode assinar o Compromisso de maneira digital pelo abaixo assinado virtual. [Clique aqui.](#)
- Pode imprimir em folha A4, dobrar ao meio e divulgar entre seus amigos, familiares e colegas educadores. [Baixe aqui.](#)
- Se for gestor de uma instituição, poderá também plotá-lo em banner e deixar bem visível nas dependências da instituição. [Baixe aqui.](#)
- O importante é motivar as diversas pessoas envolvidas com a educação a ler, aderir e assinar o Compromisso para que a educação que sonhamos torne-se, enfim, realidade.
- Se quiser, pode utilizar os slides que a ANEC preparou para divulgar o Compromisso durante alguma reunião ou encontro de sua escola ou comunidade.

COMPROMISSO COM O PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Missão e profecia

Todas as instituições e pessoas que se identificam com este Compromisso público, em profunda comunhão com o Papa Francisco e seu instigante convite à participação nesse Pacto Educativo Global, e como anúncio profético, neste grande esforço global pela Educação mais aberta e inclusiva, em prol das atuais e das futuras gerações, assumem os seguintes compromissos:

#1

Concretizar a Educação como direito universal, assegurado a todas as pessoas em nossa nação, como base da verdadeira construção da Paz, por meio de um engajamento sistemático e planejado;

#3

Valorizar e motivar educadores, famílias, escolas, universidades, e todos os instrumentos sociais de educação formal, informal ou popular, para que assumam sua colaboração efetiva nesta “aldeia que educa e se educa”;

#5

Resgatar a aliança entre escolas, famílias e sociedades, para fazer verdade o desenvolvimento integral da pessoa e a urgente defesa e proteção da nossa Casa Comum, em uma sempre mais necessária cidadania global;

#7

Incentivar e promover iniciativas de Economia Solidária, nas quais todos sejam incluídos e contemplados e em que se zeze pela Casa Comum;

#2

Mobilizar todas as forças de nossas comunidades – educadoras e educadores, famílias, instituições, organizações da sociedade civil e igrejas – para que se corresponsabilizem na educação das crianças, adolescentes e jovens uma vez que para se “educar uma criança é necessária uma aldeia inteira.

#4

Promover o encontro das diferenças, o diálogo entre culturas, religiões e gerações, tendo a coragem profética de colocar a pessoa no centro de todas as opções, de investir, neste esforço, as melhores energias de cada instituição e de cada pessoa e de buscar, com todo o empenho, a formação de pessoas que entendam a vida como serviço, especialmente aos que mais precisam;

#6

Combater as tentativas de reduzir a Educação a um produto, tão somente atendendo à lógica do mercado e do lucro;

#8

1. Anunciar, com força profética e embasamento científico, a urgência de uma Ecologia Integral, que altere nosso estilo de vida, buscando a sobrevivência do planeta, a justiça socioambiental e o resgate da harmonia dos seres humanos com toda a criação.

Brasília, 15 de Outubro de 2020.

OUTROS MATERIAIS

Para acessar os materiais basta clicar no título.

Documentos e textos de fundamentação

[Instrumento de Trabalho](#) produzido pela Santa Sé, com indicações das principais ideias que inspiram o Pacto Educativo Global.

[Orientações gerais](#) produzidas pela ANEC, CRB e CNBB em 2019, com orientações e iluminações para o trabalho educativo.

[Carta de apresentação](#) da ANEC, CRB e CNBB referente ao Pacto Educativo Global.

[Projeto executivo do Pacto](#) elaborado pela ANEC com indicações teóricas e práticas a implementação.

[Artigo](#) "Aportes da Escola Católica da América para o Pacto Educativo Global" (em espanhol).

[Livro "Luzes para o Caminho"](#), organizado pela OIEC, reunindo textos de fundamentação teórica para o Pacto Educativo Global (em espanhol).

[Livro "Cuidar da Casa Comum"](#) com reflexões sobre a Ecologia Integral desde uma perspectiva educacional.

[Site](#) da Articulação Brasileira do Pacto Educativo Global.

Materiais para baixar e usar

[Livro "Rezar juntos pelo nosso Pacto"](#) com orações, poesias, músicas e citações para inspirar, rezar e celebrar o Pacto Educativo Global.

[Apresentação de Slides](#) sobre o Pacto Educativo Global.

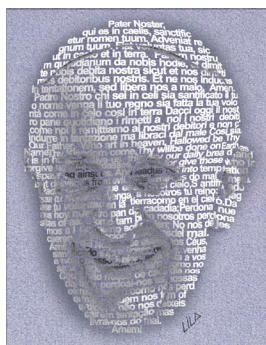
[Apresentação de Slides](#) "Pacto Educativo Global en construcción de un humanismo solidário" (em espanhol).

[Música Aldeia que Educa](#)

[Música Fraternidade em Rede](#)

[Música Une-te ao Pacto](#)

LANÇAMENTOS E EVENTOS



Dicionário do Pacto Educativo Global

Com mais de 70 verbetes ligados ao Pacto Educativo Global, o dicionário poderá ser utilizado de diferentes maneiras pelas instituições e lideranças no caminho de implantação de uma educação solidária. O texto será em português e espanhol, com o apoio da CIEC.

Humberto Silvano Herrera Contreras ; Ir. Cláudia Chesis; Ir. Jorge Luiz de Paula. (orgs).

Lançamento previsto para 25/05/2021, às 9h, em evento online.

Curso de Extensão "Travessias Docentes"

O curso propõe uma reflexão sobre o Projeto de Vida, convidando os educadores a olharem também para si e pensar seus projetos pessoais. O curso será em modalidade totalmente virtual pelas plataformas Google Classroom e Google Meet.

- Período de inscrição: 22/02 a 05/03 de 2021 (80 professores)
- Período do curso: 11/03 a 16/09 de 2021

Informações em anec.org.br



Livro Pacto Educativo Global no Brasil

A Articulação Brasileira pelo Pacto Educativo Global (ABPEG), que reúne inúmeras instituições e grupos da sociedade, lança em 2021 o livro Pacto Educativo Global no Brasil com reflexões acerca da situação da educação em nosso país.

Dia 06 de fevereiro (em evento online)

Para acessar o material: <https://linktr.ee/pactoeducativoglobalbrasil> ou em www.anec.org.br



PACTO EDUCATIVO GLOBAL



Associação Nacional de
Educação Católica do Brasil

SEPN Quadra 516, Conjunto D, Lote 09
Edifício Via Universitas - 4o Andar
Brasília-DF | CEP: 70.770.524

contato@anec.org.br
facebook.com/educacaocatolica/

anec.org.br