



## **CICLO DE FORMAÇÃO** **Sobre o Ensino Religioso** **à luz da BNCC**

Dia 28 de abril de 2021  
Eixo Identidade e Alteridade  
Religião – objeto de estudo

### **Palestrantes:**

Prof. Dr. Sérgio Junqueira  
Prof. Dr. Gilbraz Aragão  
Prof. Dr. Volney J. Berkenbrock



# ROTEIRO

Dia 28 de abril de 2021

## ACOLHIDA

Pressupostos – Prof. Dr. Sérgio Junqueira

Eixo Identidade e Alteridades – Prof. Dr. Gilbraz Aragão

Religião: objeto de estudo – Prof. Dr. Volney J. Berkenbrock

# ENSINO RELIGIOSO NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR



## Sérgio Rogério Azevedo Junqueira

Licenciado em Pedagogia; Mestre e Doutor em Ciência da Educação (Universidade Pontifícia Salesiana de Roma); Pós-Doutor em Ciência da Religião (PUCSP); Pós-Doutor em Geografia da Religião (UFPR); Pós-Doutor em Ciências da Religião (UEPA); Pós-Doutor em Educação (UFPR); Livre-Docente em Ciência da Religião (PUCSP); foi Professor Titular da PUCPR.



# EIXO IDENTIDADE E ALTERIDADE

## Gilbraz de Souza Aragão



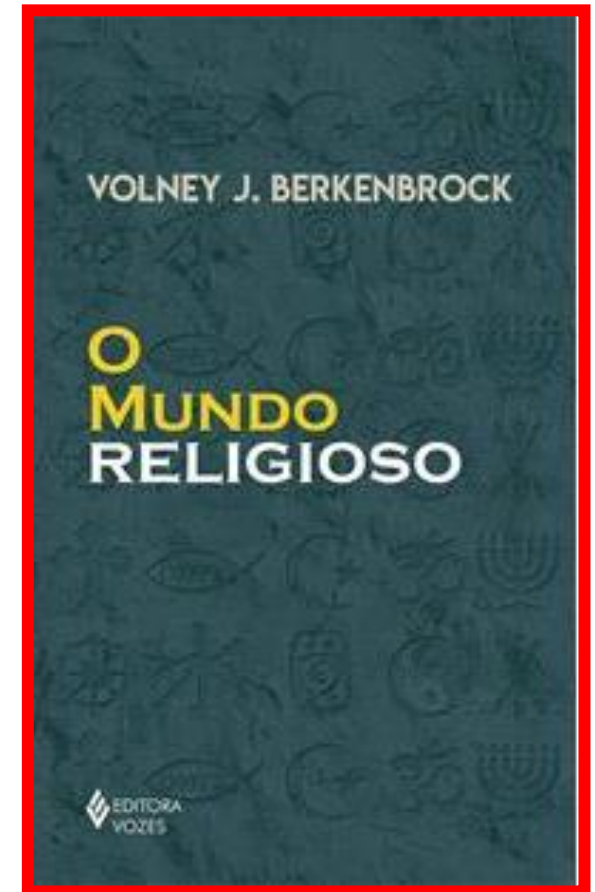
Graduado em Filosofia e Teologia; Mestre em Teologia Pontifícia Faculdade de Teologia de São Paulo; Doutor em Teologia pela PUC- RJ. Professor do Programa de Ciências da Religião e de Teologia da Universidade Católica de Pernambuco e Colaborador do Programa de Ciências da Religião da Universidade Federal da Paraíba; Presidiu a Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião.



# RELIGIÃO OBJETO DE ESTUDO

## Volney J. Berkenbrock

Doutorado em Teologia pela Universidade Federal de Bonn (Alemanha). Professor do Programa de Ciência da Religião da Universidade Federal de Juiz de Fora





Pressupostos – Prof. Sérgio Junqueira



**ESCOLA**

SUBSTANTIVO



**CATÓLICA**

ADJETIVO

# EDUCAÇÃO RELIGIOSA

## ENSINO RELIGIOSO

Componente Curricular



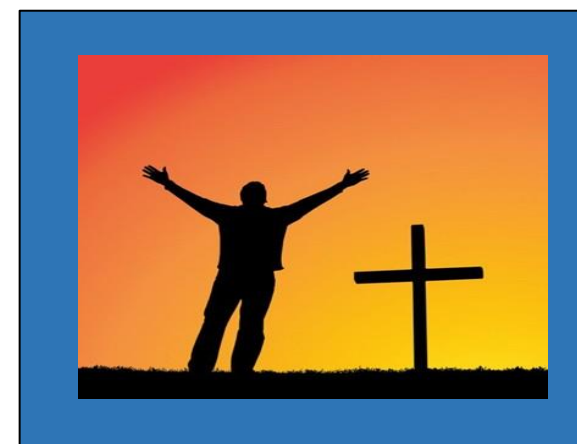
## GRUPOS DE PASTORAL

Atividades Complementares



## INSERÇÃO ECLESIAL

Engajamento





PADRE NEGROMONTE



PADRE ZEZINHO



TEREZINHA DA CRUZ



IRMÃO ISRAEL NERY



**“MÉTODO É O CONTEÚDO  
EM MOVIMENTO”**



Lilian Anna Wachowicz

# como ?

## Construir argumentações

## Enfrentar situações

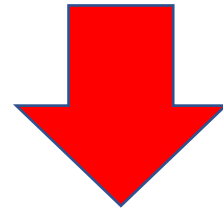
## Elaborar propostas



**METODOLOGIA** – diálogo como princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando o desenvolvimento de competências específicas.

**O QUE ?**

**Dominar linguagens  
Compreender os fenômenos**



**EIXOS**

**IDENTIDADE – ALTERIDADE  
MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS  
CRENÇAS E FILOSOFIAS**

# 1 OS ESPAÇOS RELIGIOSOS



## RELATO PESSOAL

1. Existem lugares que são especiais para você? Quais?

---

---

---

2. Algum dos lugares especiais para você é espaço religioso? Comente sua resposta.

---

---

---

3. Escreva qual a diferença entre espaço religioso e espaço não religioso?

---

---

---

4. Você ou alguém da sua família já visitou um espaço religioso?

- ▶ Se sim, conte como foi ou o que sabe.
- ▶ Se não, converse com seus colegas e professor sobre os relatos deles.
- ▶ Aproveite para fazer perguntas e aprender com eles. No final, anote o que considerou curioso ou interessante.

---

---

---

É importante identificar as diferenças entre os espaços para sabermos como nos comportar em cada um deles, especialmente naqueles que são considerados sagrados pelas pessoas.

## FAROL

### OS DIFERENTES ESPAÇOS RELIGIOSOS

Cada tradição religiosa constrói e dá nome a seus espaços religiosos. Das diferenças, costuma-se usar a palavra **templo** para nomear alguns. Também se diz "lugar sagrado", ou seja, um lugar separado para cultivar Deus ou o sagrado.



Igreja Nosso Senhor do Bonfim, em Salvador (BA, Brasil)

Os cristãos, de maneira geral, chamam seu templo de igreja, palavra que quer dizer "reunião". Na igreja, eles se reúnem para celebrar sua fé em Jesus, ouvindo e meditando textos do seu livro sagrado, a Bíblia. A igreja é um espaço religioso dedicado para que as pessoas desta tradição renovem a sua fé em Deus.



Grande Sinagoga Coral, em São Petersburgo (Rússia)

Os judeus dão ao seu lugar de reunião o nome de sinagoga. Nela, eles estudam a Torá – seu livro sagrado – e fazem as suas orações comunitárias.



Mesquita Zahir, em Alor Setar (Malásia)

Os muçulmanos, que seguem o islamismo, chamam seu templo de mesquita. Nesse espaço, fazem suas orações e estudam seu livro sagrado, o Alcorão.

APRENDO MAIS

## O EDIFÍCIO DE TRÊS TRADIÇÕES RELIGIOSAS



1. Leia o cordel de Bráulio Bressa e diga qual o espaço religioso que mais gostou.



Respeite mais, ju,  
Perdoe mais, conde.  
Abraça mais, empurre  
Faça mais, fale menos!  
E se o assunto for religião,  
seja razão, seja sua razão.  
Mas também seja coração,  
aliás, seja plural, seja corações  
de todas as crenças,  
de todas as cores,  
de todas as fés,  
de todos os povos,  
de todas as nações!  
Não transforme sua fé  
em uma cerca de arames cortantes!  
Use ela pra se transformar  
em alguém melhor que antes.



FAÇO MELHOR

a) O que o cordel nos ensina sobre respeito às diferenças?

---

---

---

b) Qual é a relação entre o cordel e o edifício House of One?

---

---

---

## Construir argumentações

11

O QUE SEI

Enfrentar situações

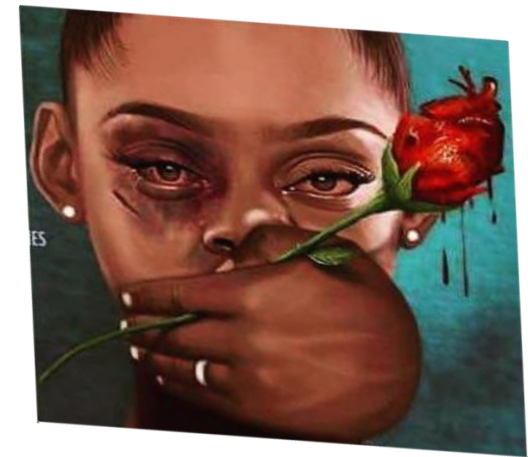
20

Elaborar propostas

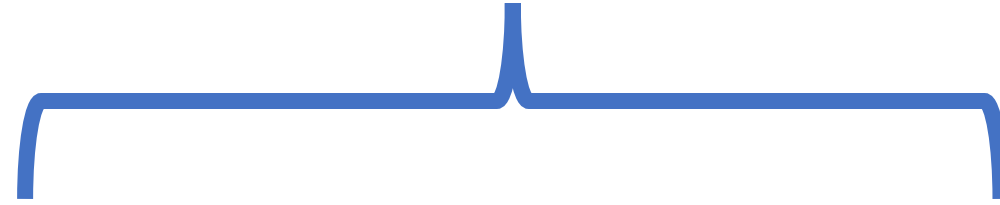
Por que estudar o

# ENSINO RELIGIOSO ?

SUPERAR A  
INTOLERÂNCIA



# EDUCAÇÃO RELIGIOSA



COMPONENTE CURRICULAR

**ENSINO RELIGIOSO**

ATIVIDADE

**PASTORAL**

NARRATIVAS  
MITOS  
ANCESTRALIDADE

5º ano

APRENDER E CELEBRAR

RITOS  
DIVINDADES  
ARTE

4º ano

PARTILHA E SOLIDARIEDADE

ESPAÇOS SAGRADO  
CELEBRAÇÕES  
VESTIMENTAS

3º ano

CONVIVER

MEMÓRIA  
SÍMBOLO  
ALIMENTO

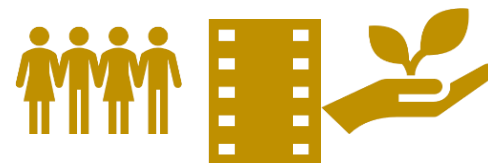
2º ano

ALTERIDADE

EU-OUTRO  
DIFERENÇA  
LEMBRANÇA

1º ano

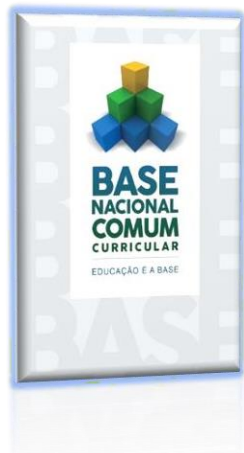
IDENTIDADE E MEMÓRIA



COMPONENTE CURRICULAR  
ENSINO RELIGIOSO

ATIVIDADE - PASTORAL

**FUNDAMENTAL 01**  
ALFABETIZAÇÃO  
CONCEITUAL PARA  
COMPREENDER A  
RELIGIÃO NA  
SOCIEDADE



**ENSINO  
RELIGIOSO**

### 1º ano

Diferenças e Semelhanças  
Respeito a Diversidade  
Sentimentos e Emoções  
Histórias e memórias  
Convivência e o respeito

### 2º ano

Memórias e Registros  
Diversidade das comunidades  
Símbolos  
Festas, gestos e lugares  
religiosos  
Alimentos

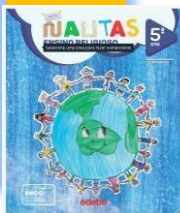
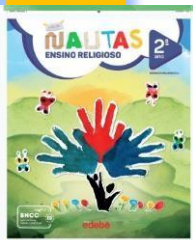
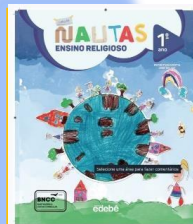
### 3º ano

Espaços religiosos Encontro  
com o religioso Celebrações  
– encontro Práticas  
religiosas Gestos religiosos  
Indumentárias

### 4º ano

Ritos religiosos Diversidade  
de ritos Diversidade de  
crenças  
Representações da  
divindade Arte religiosa

**5º ano** Tradições orais  
Ancestralidade  
Narrativas religiosas  
Mitos nas tradições  
religiosas  
Transmissões religiosas



**PASTORAL**

### 1º ano

**IDENTIDADE E MEMÓRIA**

### 2º ano

**ALTERIDADE**

### 3º ano

**CONVIVER**

### 4º ano

**PARTILHA E SOLIDARIEDADE**

### 5º ano

**APRENDER E CELEBRAR**





	<b>Ensino Religioso Habilidades</b>	<b>Ensino Religioso Capítulos</b>	<b>Pastoral Habilidades</b>	<b>Pastoral Capítulos</b>	<b>Pastoral Objetos</b>
1º ano	<p><b>IDENTIDADESEALTERIDADES</b></p> <p>(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</p> <p>(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</p> <p>(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.</p> <p>(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.</p>	<p>Capítulo 1 – PESSOAS SÃO DIFERENTES E SEMELHANTES, COMO ASSIM?</p> <p>Capítulo 2 – CADA UM TEM UM JEITO DE SER E DE SENTIR</p>	<p>(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.</p> <p>(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</p>	<p>Capítulo 1</p> <p>1º Encontro – A MENINA DE MORNESE</p> <p>2º Encontro – AJANELINHA DA VALPONASCA</p> <p>3º Encontro – LUGAR DE FESTA EM MORNESE</p> <p><b>IDENTIDADE E MEMÓRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidade e Subjetividade</li> <li>- Espaços sagrados, família</li> <li>- Inserção social e comunitária; iniciação à fé</li> </ul>
	<p><b>MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS</b></p> <p>(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.</p> <p>(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</p>	<p>Capítulo 3 – NOSSAS HISTÓRIAS E MEMÓRIAS</p> <p>Capítulo 4 – COM QUEM CONVIVEMOS?</p>	<p>EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.</p> <p>(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida.</p> <p>(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.</p>	<p>Capítulo 2</p> <p>1º Encontro – A VOCAÇÃO DE JOÃOZINHO BOSCO</p> <p>2º Encontro – O PEQUENO SALTIMBANCO</p> <p>3º Encontro – O ANIVERSÁRIO DE JOÃOZINHO BOSCO</p> <p><b>IDENTIDADE E MEMÓRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Família, identidade e subjetividade</li> <li>- Arte e religião; amizade; ritos</li> </ul>
		<p>Capítulo 5 – A PARTILHA</p> <p>Capítulo 6 – ALEGRIA DA GRATIDÃO</p>	<p>(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.</p>	<p>Capítulo 3</p> <p>1º Encontro – SEMENTES DO BEM</p> <p>2º Encontro – SEMEAR O BEM FAZ BEM</p> <p>3º Encontro – AGRADECER, FAZ BEM</p> <p><b>IDENTIDADE E MEMÓRIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Símbolos religiosos; cuidado da vida;</li> <li>- Convivência;</li> <li>- Sentimentos; memória</li> </ul>

# FORMAÇÃO DOCENTE

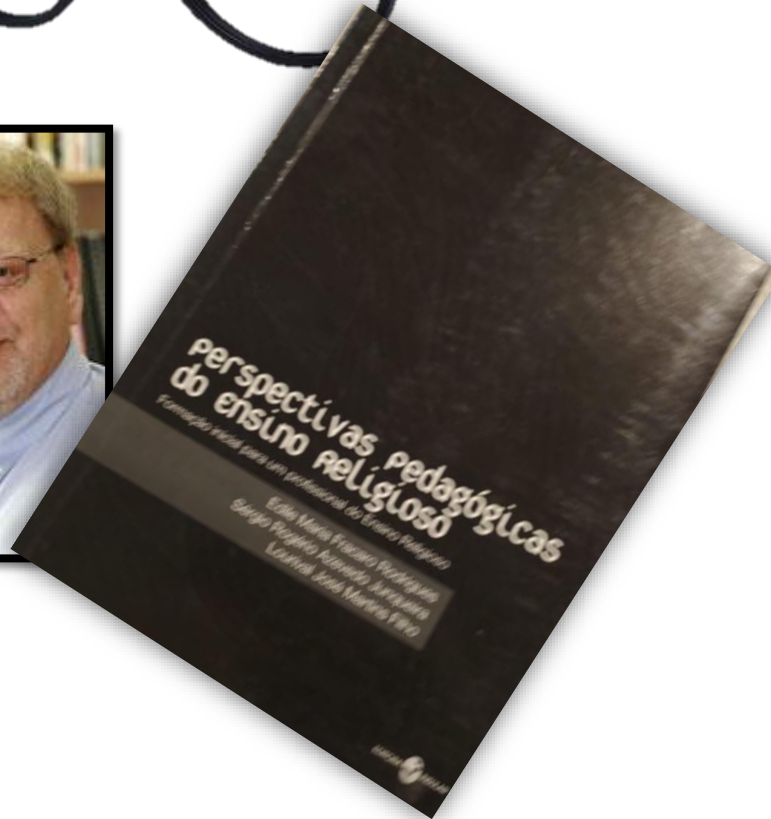


Maurice Tardif  
SABERES DOCENTES E  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL

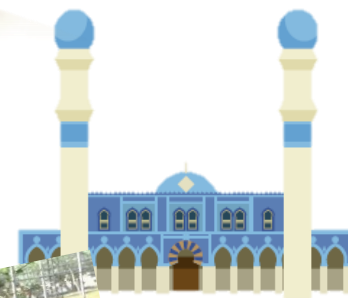
17ª Edição



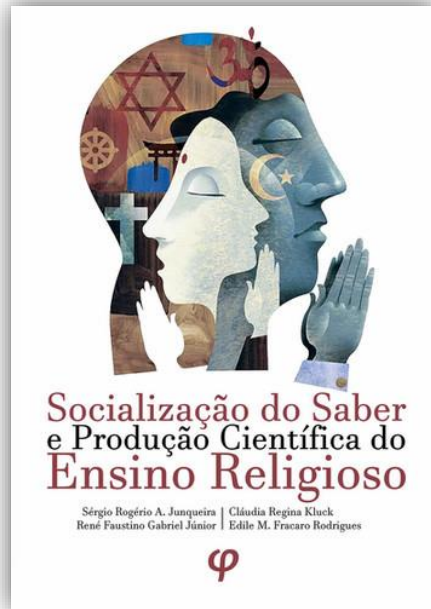
EDITORA  
VOZES



# PESQUISA



# PESQUISA



[https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206\\_c79800867a154cedb9a04b8ede946726.pdf](https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_c79800867a154cedb9a04b8ede946726.pdf)

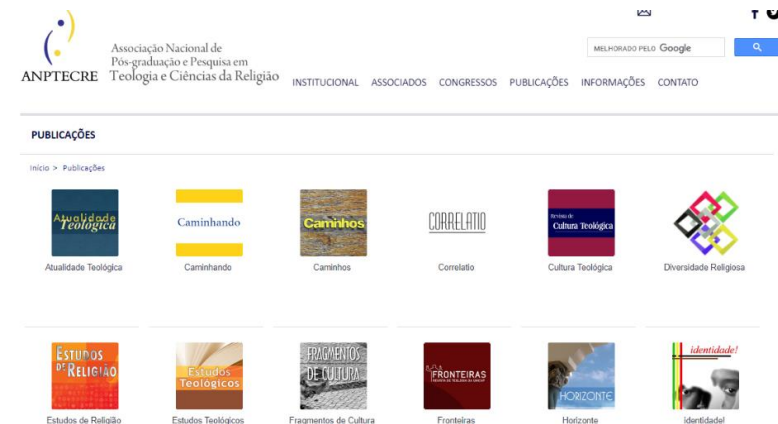


[https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206\\_f754bd00f63240dba5f0d9a40d034916.pdf](https://3c290742-53df-4d6f-b12f-6b135a606bc7.filesusr.com/ugd/48d206_f754bd00f63240dba5f0d9a40d034916.pdf)



revista  
**senso**

<https://revistasenso.com.br/edicoes-da-revista/>



<https://www.anptecre.org.br/index.php?pagina=publicacao&tela=29>

**COMO ESTÁ  
O ENSINO RELIGIOSO NA  
ESCOLA CATÓLICA NO BRASIL  
HOJE ?**



Eixo Identidade e Alteridade – Prof. Gilbraz Aragão



Formação  
**Virtual**



Religião: objeto de estudo – Prof. Volney J. Berkenbrock

Sérgio Rogério Azevedo Junqueira  
Laude Erandi Brandenburg  
Remí Klein  
(Orgs.)

# Compêndio do Ensino Religioso

Editora  
SINODAL

Editora  
EST

EDITORA  
VOZES

EMERSON SENA DA SILVEIRA  
SÉRGIO JUNQUEIRA  
ORGANIZADORES

## O ENSINO RELIGIOSO NA **BNCC**

TEORIA E PRÁTICA PARA  
O ENSINO FUNDAMENTAL

EDITORA  
VOZES

VOLNEY J. BERKENBROCK

## O MUNDO RELIGIOSO

EDITORA  
VOZES