

Campanha da Fraternidade Ecumênica

2021

ATIVIDADES COM LITERATURA



TEMA

Fraternidade e diálogo,
compromisso de amor

LEMA

“Cristo é a nossa paz:
do que era dividido fez
uma unidade”. (Ef 2,14a)



Apresentação

“Devemos sempre lembrar-nos de que somos peregrinos, e peregrinamos juntos. Para isso, devemos abrir o coração ao companheiro de estrada sem medos nem desconfianças, e olhar primariamente para o que procuramos: a paz no rosto do único Deus”.
Papa Francisco, Evangelii Gaudium, n.244

Caro(a) educador(a),

Cristo é a nossa paz!

Essa é a motivação da Campanha da Fraternidade Ecumênica em 2021.

A cada cinco anos, as igrejas pertencentes ao Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil (CONIC) preparam a realização da Campanha da Fraternidade de forma ecumênica.

A Campanha de 2021 apresenta como tema: **“Fraternidade e Diálogo: compromisso de amor”** e o lema **“Cristo é a nossa paz: do que era dividido, fez uma unidade”**. (Ef 2,14a)

Esta iniciativa nos inspira a promover uma educação para a paz em um mundo multirreligioso. No início deste ano de 2020, o papa Francisco expressou em sua mensagem do Dia Mundial da Paz: “A paz é um caminho de esperança que precisa ser trilhado com diálogo, reconciliação e conversão ecológica”.

Organizamos este material comprometidos com essa mensagem. Aqui, você vai encontrar propostas de atividades baseadas em obras literárias infantis e infantojuvenis que possibilitarão aproximar dos seus estudantes o tema da Campanha da Fraternidade Ecumênica.

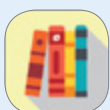
Desejamos que estas propostas sejam sementes de diálogo, reconciliação e conversão ecológica.



Clique para baixar



iOs



Android

Campanha da Fraternidade 2021



OBJETIVO GERAL

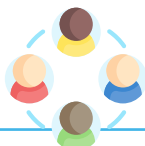
Inspirados e inspiradas no amor de Cristo, chamar, convidar as comunidades de fé e pessoas de boa vontade para pensar, avaliar e identificar caminhos para superar as polarizações e as violências por meio do diálogo amoroso, testemunhando a unidade na diversidade.



Redescobrir a força e a beleza do diálogo como caminho de construção de relações humanas mais amorosas.



Denunciar a instrumentalização da fé em Jesus Cristo para a promoção da divisão e destruição da Casa Comum.

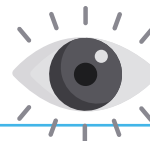


Compartilhar experiências de diálogo e convívio fraterno.



Superar as desigualdades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Denunciar as diferentes formas de violências legitimadas e praticadas em nome de Jesus.



Fortalecer a convivência ecumênica e inter-religiosa.



Promover a conversão para a cultura do amor em lugar da cultura do ódio.



Estimular o diálogo e a convivência fraterna como experiências humanas irrenunciáveis, em meio a crenças, ideologias e concepções, num mundo cada vez mais plural.



Animar o engajamento em ações concretas a favor do amor ao próximo em contextos de conflitos.



Educação Infantil

"Na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais... Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos."

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

O eu, o outro e o nós: pontos de vista, todos participam



VEJA BEM! UM NOVO OLHAR SOBRE OS OPOSTOS

AUTOR: Susan Hood

PÁGINAS: 32

TEMAS: Opostos. Rima. Animais

SINOPSE

Você conhece os opostos, sim ou não? Dentro, fora; adormecido, acordado; esquerda, direita. Mas como saber se algo é grande, sem comparar com algo pequeno? Se um corredor é rápido, sem compará-lo com outro mais lento? A resposta depende do ponto de vista! Uma história que vai além das simples comparações e aborda a relatividade das coisas de modo inteligente e divertido.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Proponha aos estudantes desenharem em uma folha uma fruta ou verdura de que mais gostam. Após, sentados em roda, peça que cada um deles mostre o desenho aos colegas, apresente a fruta ou verdura e expresse por que gosta dela. Nesse momento, a mediação do professor é essencial para que cada criança possa expressar-se. Ao final, convide os estudantes a colocarem os seus desenhos dentro da roda e reflita com eles a respeito de gostos diferentes, motivos para definir as nossas preferências e que precisamos respeitar as escolhas dos outros. Não há uma fruta ou verdura mais gostosa. Na verdade, depende dos nossos gostos. E, no fim, todas são gostosas quando estamos juntos!



OLIMPÍADA ANIMAL

AUTOR: Virginie Morgand

PÁGINAS: 48

TEMAS: Esportes. Animais. Matemática. Brincadeiras

SINOPSE

Felinos corredores, crocodilos nadadores, elefantes ciclistas, pandas caratecas... Nos jogos olímpicos dos animais há bichos de toda espécie, várias modalidades de esporte e muitas maneiras de competir. E, mais que tudo, há algarismos e sequências numéricas de 1 a 20 para a criança divertir-se contando de forma crescente e decrescente.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Convide os alunos a escolherem um animal de que mais gostam e, com apoio da família, a criarem uma fantasia desse animal. Em um dia específico, cada criança apresentará a fantasia do animal que escolheu uma característica desse animal para os seus colegas. Após cada apresentação, o grupo deverá parabenizar o seu colega com palmas e palavras de reconhecimento. Ao final das apresentações, organizem um momento de festa, com desfile, músicas, danças, cantigas de roda, com a intenção de comemorar a diversidade que nos enriquece e que não nos impede de viver experiências de convivência tão divertidas e alegres como estas.

Um jogo de memória DIFERENTE...

Este jogo é especial! Se na maioria dos jogos de memória precisamos sempre encontrar o par, neste, você faz par com o diferente.

Objetivo: despertar a atenção das crianças para o valor da diversidade, incentivando-as a perceber que quando respeitamos e reconhecemos as características do próximo, nos enriquecemos mutuamente e nos tornamos melhores.

No caso do nosso jogo, não existem animais melhores ou piores, bonitos ou feios, existem animais diferentes, cada um com suas características próprias que contribuem para a harmonia da vida em nosso planeta.

Imprima esta e a próxima página







Freepik

Ensino Fundamental

“A maior parte dos habitantes do planeta declara-se crente, e isto deveria levar as religiões a estabelecerem diálogo entre si, visando ao cuidado da natureza, à defesa dos pobres, à construção de uma rede de respeito e de fraternidade.”

Papa Francisco, Laudato Si’, n. 201.

Fortalecer vínculos e colher os frutos da união



ISTO É UM POEMA QUE CURA OS PEIXES

AUTOR: Jean-Pierre Siméon

PÁGINAS: 48

TEMAS: Amadurecimento. Amizade. Solidariedade

SINOPSE

Léo, o peixe vermelho de Artur, está muito quieto. O menino teme que ele vá morrer, de tão triste. Então, descobre a maneira de fazê-lo melhorar: oferecer-lhe um poema. Mas o que é um poema? Artur pergunta a muitas pessoas e cada uma lhe dá uma explicação diferente. Da soma dessas respostas, entretanto, ele descobre um remédio para o melancólico Léo.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Organize uma roda de conversa e peça aos estudantes que expressem algo que consideram que precisa ser “curado” na sociedade. Por exemplo, a situação das pessoas que moram na rua, as condições de trabalho dos catadores de material reciclável, entre outras. Escolham, juntos, uma dessas sugestões e conversem sobre ela. Após, da mesma forma que Artur perguntou a muita gente, motive as crianças a questionarem a diferentes pessoas como é possível melhorar esse problema. Pode incentivar os estudantes a gravar ou registrar essas entrevistas, com apoio dos pais e/ou de outros familiares. Na sequência, novamente em roda, compartilhem os registros das entrevistas e juntos construam um poema que expresse as intenções de “curar” esse problema. Caso seja possível, após a criação do poema, amplie a atividade para uma ação prática relacionada ao problema.



TERRA COSTURADA COM ÁGUA

AUTOR: Lúcia Hiratsuka

PÁGINAS: 32

TEMAS: Amizade. Generosidade

SINOPSE

Toda tarde, Tuti vai brincar no quintal de Laura, o que não a impede, um dia, de negar à amiga um lápis do seu estojo novo. Laura se decepciona, mas logo se distrai modelando o barro, “costurando” a terra com água, como ouviu alguém dizer. Com carícias na argila, a menina aprende também a reparar o que se quebrou no campo do afeto...

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Ofereça aos alunos oportunidades de modelagem com terra e/ou argila. Na atividade, explore os elementos do livro. Por exemplo, a ideia de “modelar”, a ação de “costurar a terra com água”, entre outros. Relacione esses elementos com exemplos da vida cotidiana, mostrando que gestos de afeto fazem bem e “costuram” relações saudáveis com os nossos amigos, familiares, colegas e também com a natureza.

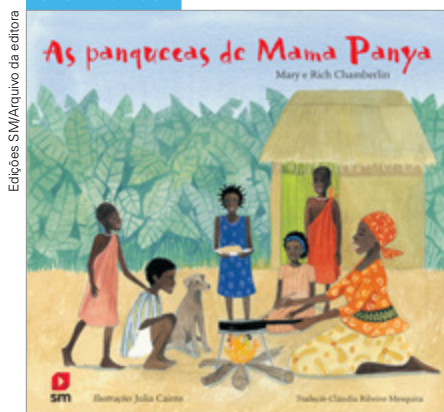
Alguns vídeos que podem ajudar-lhe nesta atividade:

- **A fábula do mito do cuidado.** Há uma versão de vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=hfFrwMeQNYU>

- **Aprender a aprender.** Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_EmzI

Superar as dificuldades, valorizar a vida e promover comunhão!

3º e 4º anos



AS PANQUECAS DE MAMA PANYA

AUTOR: Mary e Rich Chamberlin

PÁGINAS: 40

TEMAS: Alimentação. Solidariedade

SINOPSE

Moradora de um vilarejo no Quênia, na África Oriental, Mama Panya resolve fazer panquecas e vai ao mercado com o filho, Adika, para comprar farinha. Animado, o garoto convida para o jantar todos os amigos que encontra pelo caminho. Mama Panya se preocupa, pois tem poucas moedas na bolsa, mas o que poderia ser um problema se transforma em forte manifestação de amizade.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Provoque nos estudantes a ideia de como poderiam realizar uma experiência prática de solidariedade semelhante àquela que Mama Panya e Adika vivenciaram. Um aspecto importante a ser destacado na experiência dos protagonistas é o envolvimento deles na prática solidária. A ação não se limitou unicamente a um ato de doação ou de entrega do alimento, e sim no de “jantar juntos”, de compartilhar. Nesse sentido, sugere-se que o exercício a ser planejado valorize a dimensão da convivência. Na organização da ação, os estudantes podem assumir diversas responsabilidades em grupos, como a comunicação e o registro das ações. Esse material será fundamental para o momento de partilha após terem realizado a atividade.

5º e 6º anos



A ÁRVORE VERMELHA

AUTOR: Shaun Tan

PÁGINAS: 32

TEMAS: Amadurecimento.

Autoconhecimento. Meio ambiente

SINOPSE

Certos sentimentos, mesmo os mais corriqueiros, podem ser difíceis de compreender. No entanto, é possível superar as dificuldades expressando o que estamos sentindo. Uma menina acaba de despertar em um dia sem promessas. Entre imagens oníricas de uma cidade sombria e de seu quarto, que é um refúgio, ela consegue testemunhar o milagre da vida: um pequeno broto que, graças à luz, se transforma em uma bela árvore vermelha.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

O professor pode organizar uma roda e proporcionar um momento em que as crianças/adolescentes possam expressar o que sentem em algumas situações do cotidiano deles. Por exemplo, quando desejam ser ouvidos por algum adulto, familiar ou amigo, e percebem que não são escutados como gostariam, e/ou outra situação semelhante. À medida que as crianças/adolescentes forem se expressando, o professor pode ir fazendo o registro dos nomes desses sentimentos, colocando-os em placas no centro da roda e comentando características em torno deles. Como símbolo da dinâmica, o professor pode convidar os alunos a fazerem barcos com papel colorido (origami) ou plantarem mudas de uma planta em algum lugar da escola ou da comunidade.

CRUZADINHA COM A BÍBLIA

1. Esta cruzadinha tem como objetivo conhecer alguns dos ensinamentos bíblicos que nos motivam a dar um testemunho cristão com respeito e amor, num mundo multirreligioso.

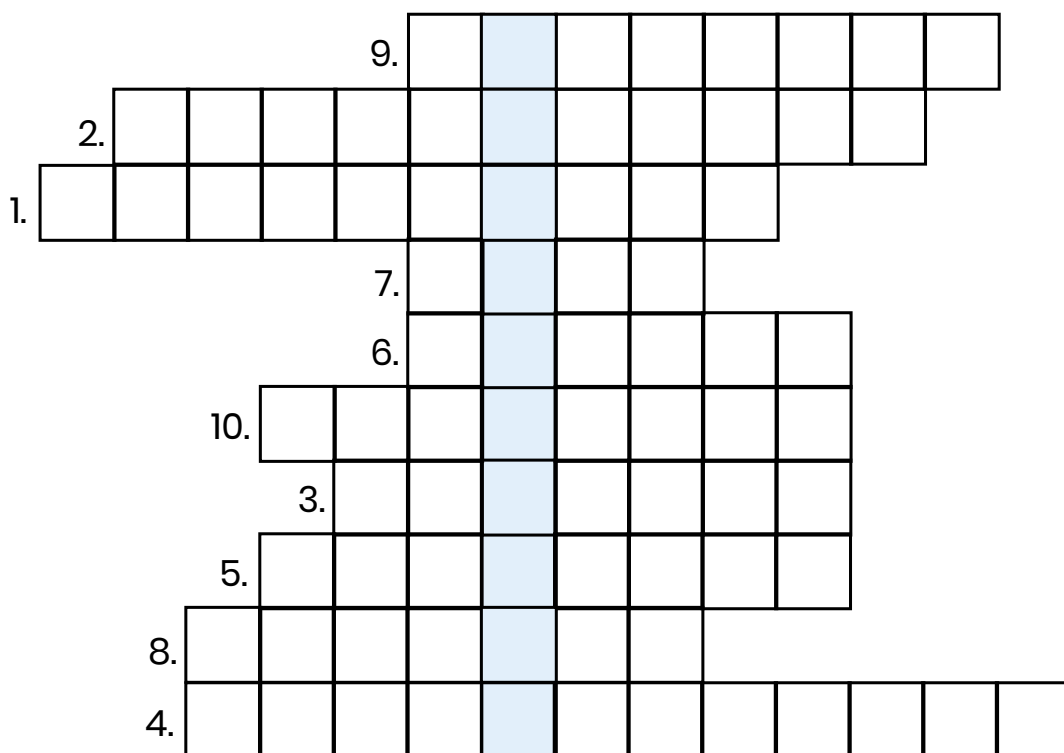


Organizamos esta atividade pautados na Edição Pastoral da Bíblia. Caso vocês não tenham esta edição, poderão consultá-la neste [link](http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_INDEX.HTM):

Bíblia Sagrada – Edição Pastoral

http://www.paulus.com.br/biblia-pastoral/_INDEX.HTM

1. No Evangelho de João, no capítulo 18, versículo 37, Jesus respondeu para Pilatos que veio ao mundo para dar...
2. Na Carta aos Gálatas, no capítulo 3, versículo 28, em quem todos são um só?
3. No Evangelho de João, capítulo 17, versículo 23, Jesus pede para que sejam perfeitos em...
4. No Evangelho de Mateus, capítulo 5, versículo 9, como serão chamadas as pessoas que promovem a paz?
5. Na Carta aos Efésios, no capítulo 2, versículo 14, quem é Cristo?
6. No Evangelho de Marcos, no capítulo 10, versículo 45, Jesus falou aos discípulos que o Filho do Homem veio para...
7. Na Segunda Carta aos Coríntios, capítulo 5, versículo 14, o que de Cristo nos impulsiona?
8. No livro dos Atos dos Apóstolos, capítulo 17, nos versículos 27 e 28, Paulo falou que Deus não está longe de cada um de nós, já que nele _____, nos movemos e existimos.
9. Na Primeira Carta de Pedro, no capítulo 3, nos versículos 15 e 16, somos chamados a reconhecer de coração o Cristo como Senhor, estando sempre prontos a dar a razão de sua esperança a todo aquele que a peça, mas com bons modos, com _____ e mantendo a consciência limpa.
10. No Evangelho de Mateus, no capítulo 6, versículo 9, Jesus ensinou a rezar o...



CRUZADINHA COM A BÍBLIA

2. Com a palavra que ficou na coluna em azul, complete o texto a seguir. Após, leia a bonita mensagem que o papa Francisco escreveu para toda a Igreja:

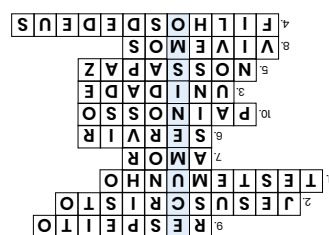


“A credibilidade do anúncio cristão seria muito maior, se os cristãos superassem as suas divisões... Devemos sempre lembrar-nos de que somos peregrinos, e peregrinamos juntos. Para isso, devemos abrir o coração ao companheiro de estrada sem medos nem desconfianças, e olhar primariamente para o que procuramos: a paz no rosto do único Deus. O abrir-se ao outro tem algo de artesanal, a paz é artesanal...”

Sob esta luz, o _____ é uma contribuição para a unidade da família humana.”

Papa Francisco, Evangelii Gaudium, n. 244 e 245

Divulgação



Respostas

Viver em comunidade: convivência e sentido da vida

Edições SM/Arquivo da editora



VOLTA AO MUNDO DOS CONTOS NAS ASAS DE UM PÁSSARO

AUTOR: Catherine Gendrin**PÁGINAS:** 144**TEMAS:** Pluralidade cultural

SINOPSE

Este livro reúne vinte contos de diversas partes do mundo, como China, Rússia, Índia, África, México, Vietnã, Espanha... São histórias e casos memoráveis, que misturam animais que falam, seres encantados e magia, perpetuando a sabedoria de cada comunidade. Conservadas pela tradição oral, as narrativas permitem conhecer diferentes modos de vida e maneiras de entender o mundo.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Em roda, motive os estudantes a expressarem quais as “sabedorias” presentes nos contos que mais despertaram a sua atenção. Leve-os a perceber a importância de preservar a memória desses ensinamentos para a vida em comunidade. A partir dessa reflexão, convide-os a escreverem um conto a partir de uma memória da própria família. Instigue-os a pesquisarem com os seus pais, avós e outros familiares sobre esses saberes, tradições e até anedotas da história da família. Após terem escrito os contos, os alunos podem realizar a apresentação de suas criações em roda ou gravar um áudio a ser escutado por todos por meio de uma ferramenta digital. Finalmente, o professor pode motivar os alunos a organizarem um livro com todos os contos.

Edições SM/Arquivo da editora



TEMPO JUSTO

AUTOR: João Anzanello Carraschoza**PÁGINAS:** 88**TEMAS:** Família. Memória

SINOPSE

Separações e perdas sempre fazem pensar que tudo passou rápido demais, que a convivência deveria ter sido mais intensa. Mas o afeto também é capaz de tornar alguns momentos simples tão especiais que poderiam durar indefinidamente. Delicadas e profundas, as 16 narrativas desta coletânea propõem uma reflexão sobre o caráter fugaz da vida e o desejo humano de permanência.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Você, professor, pode motivar os adolescentes a fazerem uma retrospectiva da vida deles destacando alegrias e momentos difíceis que já viveram. A partir de algum trecho de filme, fragmento de obra literária ou música, por exemplo, Epitáfio, do grupo Titãs, peça que coloquem dentro de um envelope um papel onde tenham escrito, de forma anônima, um desejo profundo que gostariam de realizar e/ou vivenciar, ainda na adolescência. Recolha os envelopes e distribua-os aleatoriamente entre os adolescentes ou coloque-os no centro da roda. Na sequência, peça que um por vez pegue um envelope e leia o desejo escrito. A partir da leitura, convide o grupo a conversar sobre como é possível alcançar esse desejo e como o grupo ou a sociedade em geral poderia apoiar essa pessoa na realização do seu desejo. Convide os alunos, de forma livre, a se apresentarem como autores desse desejo.

A relação com o próximo



O JOGO DE LER O MUNDO

AUTOR: André Gravatá

PÁGINAS: 40

TEMAS: Autoconhecimento Cidadania. Vida

SINOPSE

Permeada por delicadas ilustrações, esta coletânea de 23 poemas explora com sutileza diferentes formas de ler o mundo por meio de reflexões sobre o cotidiano e eventos da atualidade. De modo sensível, cada poema provoca o leitor a olhar para as pequenas e grandes coisas da vida e a refletir sobre sua posição no mundo, seu entorno e sua relação com o próximo.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Inicialmente, convide os estudantes a compartilharem com os colegas o poema que mais os marcou, relatando o porquê. Após, provoque uma conversa sobre o “mundo das religiões”, convidando-os a expressarem seus pensamentos sobre as religiões na vida deles, das outras pessoas e na sociedade em geral. A partir dessa conversa, explore também situações e/ou acontecimentos religiosos que, quando motivados por fundamentalismos, negam a liberdade das pessoas, oprimindo a construção de relações sociais pautadas em respeito, diálogo e na construção da cultura de paz. Na sequência, incentive-os a escreverem um poema sobre um aspecto marcante relacionado a um dos temas discutidos pela turma. Finalmente, organize com eles um sarau ou encontro semelhante, no qual possam compartilhar as suas produções. Caso considere oportuno, apresente aos estudantes o “Poema sobre diversidade”, de Bráulio Bessa, ou a canção “Intolerância”, de Marcelo Bonfá.



É necessário construir uma ‘aldeia da educação’, onde, na diversidade, se partilhe o compromisso de gerar uma rede de relações humanas e abertas.

Unir esforços numa ampla aliança educativa.

Uma aliança entre os habitantes da terra e a “casa comum”, à qual devemos cuidado e respeito.

Uma aliança geradora de paz, justiça e aceitação entre todos os povos da família humana, bem como de diálogo entre as religiões.

Papa Francisco

Discurso de lançamento do Pacto Educativo Global -- 12/09/2019



Ariel Shelley/Getty Images

Ensino Médio

*"É preciso concentrar-se hoje sobre **educar as demandas dos jovens**, prioritárias em relação ao fornecer respostas: trata-se de dedicar tempo e espaço ao desenvolvimento das grandes questões e dos grandes desejos que habitam no coração das novas gerações, que de uma serena relação consigo mesmas, possam levar à busca do transcendente."*

Pacto Educativo Global, *Instrumentum laboris*

As nossas relações no mundo



NOS ESTILHAÇOS DE ESPELHO

AUTOR: Florence Hinckel

PÁGINAS: 136

TEMAS: Adolescência. Autoconhecimento. Amadurecimento. Nazismo. Escrita

SINOPSE

Cleo adora escrever e está prestes a completar 15 anos, a mesma idade que tinha Anne Frank, sua escritora predileta, quando morreu na Alemanha, em um campo de concentração nazista. Em seu diário, decide homenagear Anne, estabelecendo com ela um diálogo imaginário, pautado por reflexões sobre si mesma, sua família e amizades, injustiças e complexidade do mundo. Em meio a jogos de espelhos e identificações, Cleo se projeta no futuro e amadurece.

PROPOSTA DE ATIVIDADE

Proponha aos estudantes uma reflexão em roda sobre a ideia do "diálogo imaginário" que Cleo registrou sobre a sua vida. Convide-os a expressarem de eles vivenciam ou vivenciaram experiências semelhantes à de Cleo, de dialogar consigo mesma. À medida que os estudantes se manifestam, explore seus comentários, valorizando seus sentimentos e ampliando as possibilidades de reflexão. A intenção é que possa levá-los a perceber o quanto essa dimensão de diálogo consigo mesmo é importante para a construção da identidade deles. Ao final, pode incentivá-los a criarem uma exposição artística com espelhos e/ou pedaços de espelhos, anexando frases e/ou perguntas marcantes, trechos de obras literárias, músicas e outros elementos que provoquem a reflexão do público visitante da exposição.

Materiais da Campanha da Fraternidade Ecumênica

• Cartaz da CFE 2021



<https://www.cnbb.org.br/escolhido-o-cartaz-da-campanha-da-fraternidade-ecumenica-de-2021-fraternidade-e-dialogo-compromisso-de-amor/>

• Hino da CFE 2021



LETRA E PARTITURA DO HINO DA CFE 2021

<https://www.cnbb.org.br/conheca-o-hino-da-campanha-da-fraternidade-ecumenica-2021/>

VÍDEO PARA APRENDER O HINO DA CFE 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=6ekWLNqX0NY&feature=youtu.be>

Oração da Campanha da Fraternidade Ecumênica



Deus da vida, da justiça e do amor,
Nós Te bendizemos pelo dom da fraternidade
e por concederes a graça de vivermos a comunhão na diversidade.

Através desta Campanha da Fraternidade Ecumênica,
ajuda-nos a testemunhar a beleza do diálogo
como compromisso de amor, criando pontes que unem
em vez de muros que separam e geram indiferença e ódio.

Torna-nos pessoas sensíveis e disponíveis para servir a toda a humanidade,
em especial, aos mais pobres e fragilizados, a fim de que possamos
testemunhar o Teu amor redentor e partilhar suas dores e angústias, suas
alegrias e esperanças, caminhando pelas veredas da amorosidade.

Por Jesus Cristo, nossa paz,
no Espírito Santo, sopro restaurador da vida.

Amém.

SUGESTÕES

• Textos

- **Mensagem do Papa Francisco para o 53º Dia Mundial da Paz (1º de janeiro de 2020)**
“A paz como caminho de esperança: diálogo, reconciliação e conversão ecológica”
http://w2.vatican.va/content/francesco/pt/messages/peace/documents/papa-francesco_20191208_messaggio-53giornatamondiale-pace2020.html?fbclid=IwAR3Mi0AZHYiRCIj0vVGHraTtfwVirWgudH4QuHA3RImW98ANh4IGCXQ24N0
- **Educação para a Paz em um Mundo Multirreligioso – Uma perspectiva cristã (2019)**
Conselho Pontifício para o Diálogo Inter-religioso. Conselho Mundial de Igrejas.
<https://www.pcinterreligious.org/download/386>
- **Testemunho cristão num mundo de pluralismo religioso. Recomendações sobre a prática do testemunho. Conselho Mundial de Igrejas. Pontifício Conselho para o Diálogo Inter-religioso. Aliança Evangélica Mundial.**
http://conic.org.br/portal/files/recomendacoes_CMI.pdf
- **Subsídios para a Semana de Oração pela Unidade dos Cristãos em 2021**
<https://www.oikoumene.org/pt/documentos/semana-de-oracao/worship-and-background-material-for-the-week-of-prayer-for-christian-unity-2021>

• Sites

- **Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil**
<https://www.conic.org.br/portal/>
- **Pontifício Conselho para o Diálogo Inter-religioso**
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/interelg/index_po.htm
- **Conselho Mundial de Igrejas**
<https://www.oikoumene.org/pt>
- **Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil**
<https://www.conic.org.br/portal/>

Sugestões

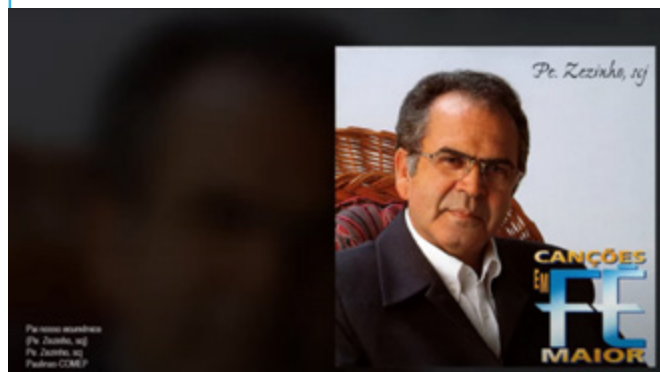
Vídeos e músicas

- Qual o tema da Campanha da Fraternidade Ecumênica 2021?



<https://www.youtube.com/watch?v=fdI2NaNQI5o>

- Pai Nosso ecumênico – Pe. Zezinho, SCJ



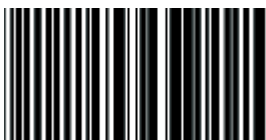
https://www.youtube.com/watch?v=kxqgh_zRhOM

- Cidadão Ecumênico Eu Sou! Música Legionária



<https://www.youtube.com/watch?v=9AnM5FistG4>

198442



2900001984423