

# ***Mercado da Educação Superior***

***Impactos do COVID19***

***23/04/2020***

# *Inadimplência*

Trabalhando com **crescimento de inadimplência** do setor em **41%**.

*Inadimplência no vencimento do boleto:*

*Abril de 2019: 21%*

*Abril de 2020: 29%*



# Inadimplência

## Projeção de PCDL (Provisão para Crédito de Liquidação Duvidosa)

***Inadimplência no 2º semestre, pós negociação:***

***Em 2019: 7%***

***Em 2020: 10%\****



\*Projeções Atmã Educar.

# *Impactos da Inadimplência*

✓ *Redução em 3% da receita.*

✓ *Dificuldade de Fluxo de Caixa.*

# Captação de alunos 2020 – Educação Superior

- ✓ Captação 2020/1 mostrou sinais de recuperação.
- ✓ **Captação 2020/2 extremamente comprometida, 70% abaixo.**
- ✓ Captação de meio de ano representa 25% do volume de estudantes.
- ✓ **Redução de calouros no presencial em 2020 foi de 17,5%.**
- ✓ Quantidade **total de estudantes retrai** em pelo menos **5,2%.**

# Evasão

- ✓ Quantidade de solicitação de cancelamento maior que ano anterior, porém a quantidade efetivada continua no mesmo patamar de 2019.
- ✓ Retomada da atividade econômica pode contribuir para manutenção dos alunos.
- ✓ Indicadores ainda não disponíveis para cálculo de impacto via evasão.

# *Resumo de Inadimplência e Captação*

*Na geração de receitas:  
expectativa de **redução em**  
**8,15%.***

# *Ações de algumas instituições*

## ***Financeiras:***

- ✓ Antecipação de férias.
- ✓ Negociação de abatimentos de contratos com fornecedores.
- ✓ Dilatação de prazo para pagamento (crédito).
- ✓ Manutenção dos descontos pontualidade, mesmo em atraso.
- ✓ Profissionalização da área de cobrança.
- ✓ Forte controle de evasão .
- ✓ Uso de decretos para suspensão/redução salarial.



# *Ações de algumas instituições*

## ***Acadêmico:***

- ✓ Virtualização de atividades presenciais.
- ✓ Contratação de novas tecnologias para aulas síncronas.
- ✓ Postergação de atividades práticas para o final do semestre.
- ✓ Ajustes no calendário.
- ✓ Corte de professores para segundo semestre de 2020.

# Ações de algumas instituições

## ***Acadêmico (Cont.):***

✓ Não retorno ao modelo de operação anterior à pandemia.

- Utilização da oportunidade da crise para virtualizar em 40% os cursos presenciais.
- Crescimento da aceitação pelas interações virtuais de maneira síncrona.
- Percepção do público de que não há prejuízo acadêmico nas interações virtuais para atividades expositivas.

# ***Desafios – Readequação de Folha***

- ✓ **Virtualização pelo modelo síncrono não trará redução de custo com docente para IES isoladas.**
- ✓ **Consolidadores novamente apresentam vantagem competitiva no modelo síncrono EaD.**

# *Projeto para redução de custo docente*

Compartilhamento das interações síncronas e assíncronas entre instituições isoladas.

*Exemplos, considerando 10 Instituições:*

- ✓ Com **20% de carga horária comum** é possível **reduzir folha docente em 18%**.
- ✓ Com **40% de compartilhamento** é possível **reduzir folha docente em 35%**.

# Obrigado!

Romário Davel

[romario@atmaeducar.com.br](mailto:romario@atmaeducar.com.br)

45 99141 5225

