



Esquina do  
Pensamento

**“É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal maneira que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática.”**

**Paulo Freire**



FORMAÇÃO DE GESTORES DAS INSTITUIÇÕES CATÓLICAS  
CARISMA, GESTÃO E EDUCAÇÃO

# FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE GESTORES

**Alunos e escolas regulares, com aula presencial e que atendem à Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio e que foram identificados na Base de Dados da ANEC.**

## **Dados Gerais:**

Escolas Participantes: 866  
Mantenedoras Participantes: 278  
Alunos Envolvidos: 669.481  
Professores Envolvidos: 44.322  
Gestores Envolvidos: 887

## **Dados Gestores**

Gestores Sem Graduação: 80  
Gestores Com Graduação: 807  
Gestores Com Formação Continuada (80 horas): 454  
Gestores Com Especialização: 480  
Gestores Com Mestrado: 80  
Gestores Com Doutorado: 13

Pedagogia – Licenciatura

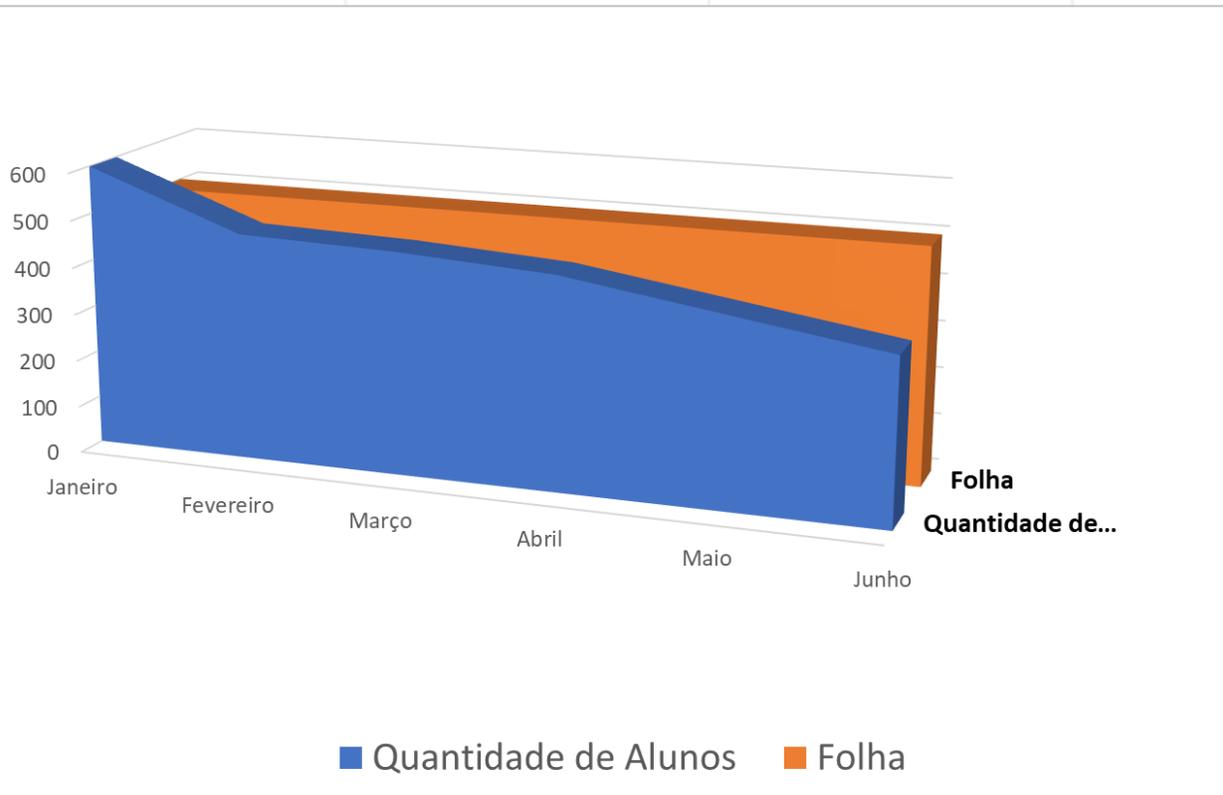
Exclusivamente por indicação/escolha da gestão

## **Dados Professores:**

Professores sem Graduação: 4.561  
Professores com Graduação: 39.761  
Professores com Formação Continuada (80 horas): 14.157  
Professores com Especialização: 16.106  
Professores com Mestrado: 2.613  
Professores com Doutorado: 280  
Combinações (Turma x Professor) Alinhadas: 179.012  
Combinações (Turma x Professor) Desalinhadas: 76.641  
Professores acima da Faixa de Esforço Máximo: 557  
Professores próximos a Faixa Máxima de Esforço Máximo: 159

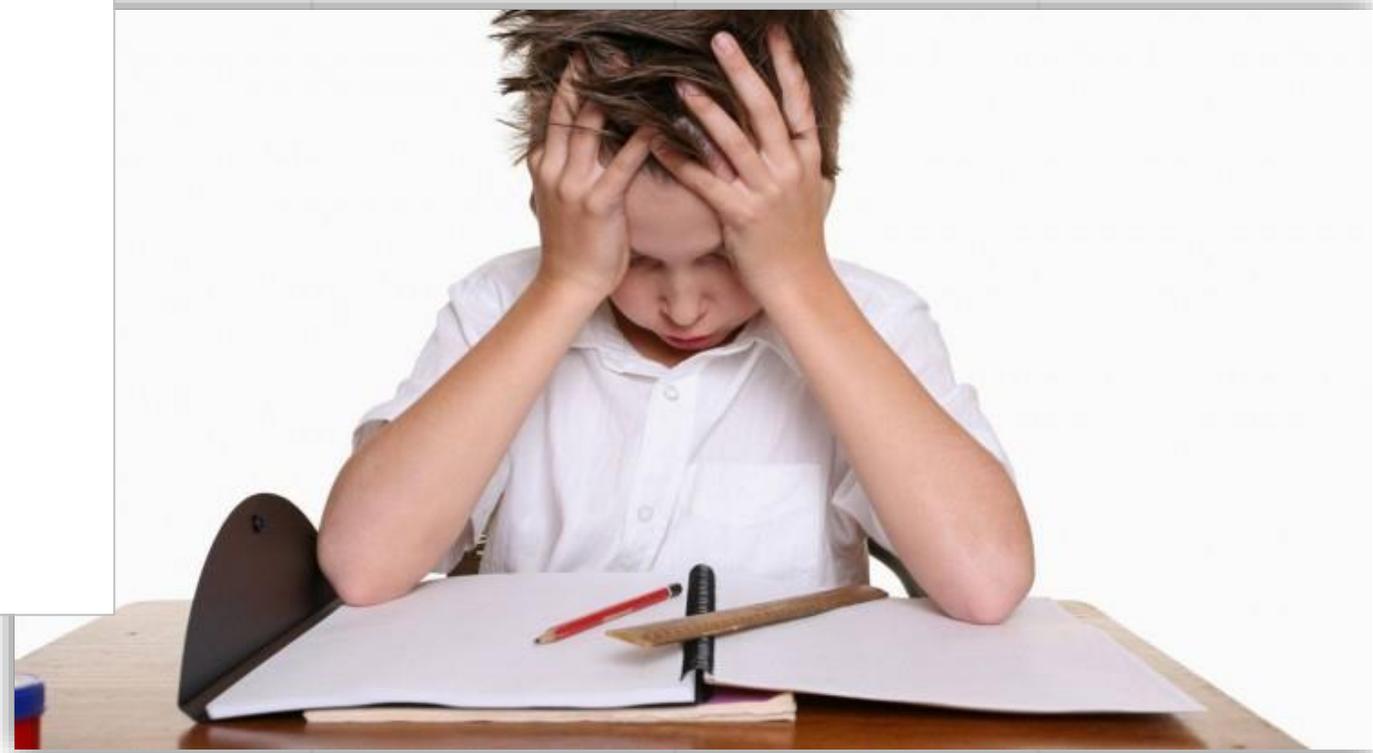
# FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE GESTORES

## Excesso de dados e pouca análise



Minha folha de pagamento está acima de 60%!  
O que fazer?

Nossos alunos não estão obtendo o resultado esperado!  
O que fazer?

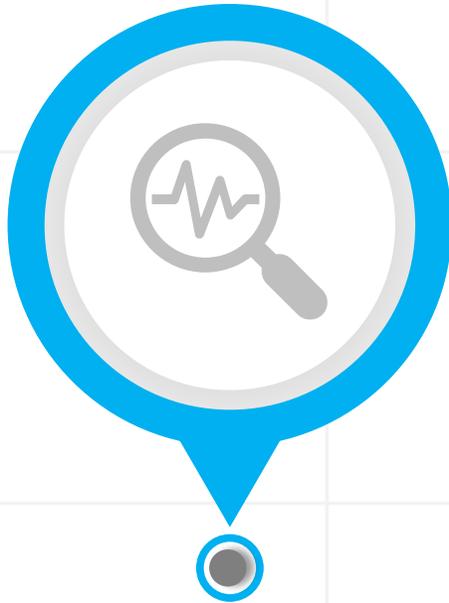


**Excesso de provas e pouca avaliação**

# FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE GESTORES

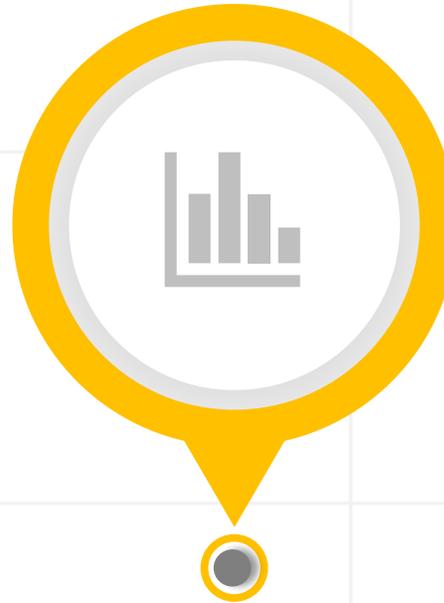
## Benefícios

- Construção de cultura de colaboração entre os envolvidos.
- Identificação das fragilidades e potencialidades da gestão.
- Melhora na condição de continuidade dos empreendimentos.
- Insumo para tomada de decisão das Congregações Católicas.



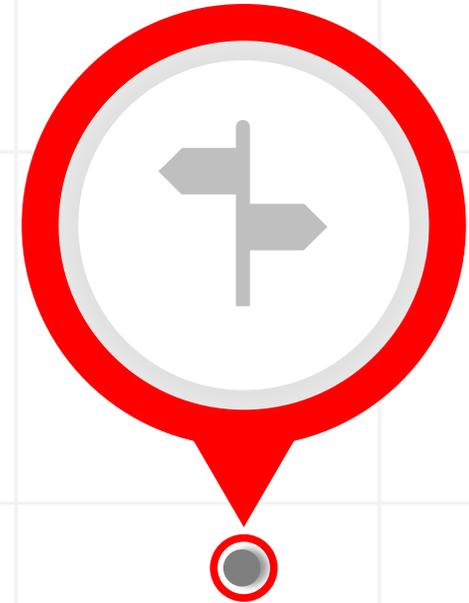
**01**

Diagnóstico



**02**

Intervenção



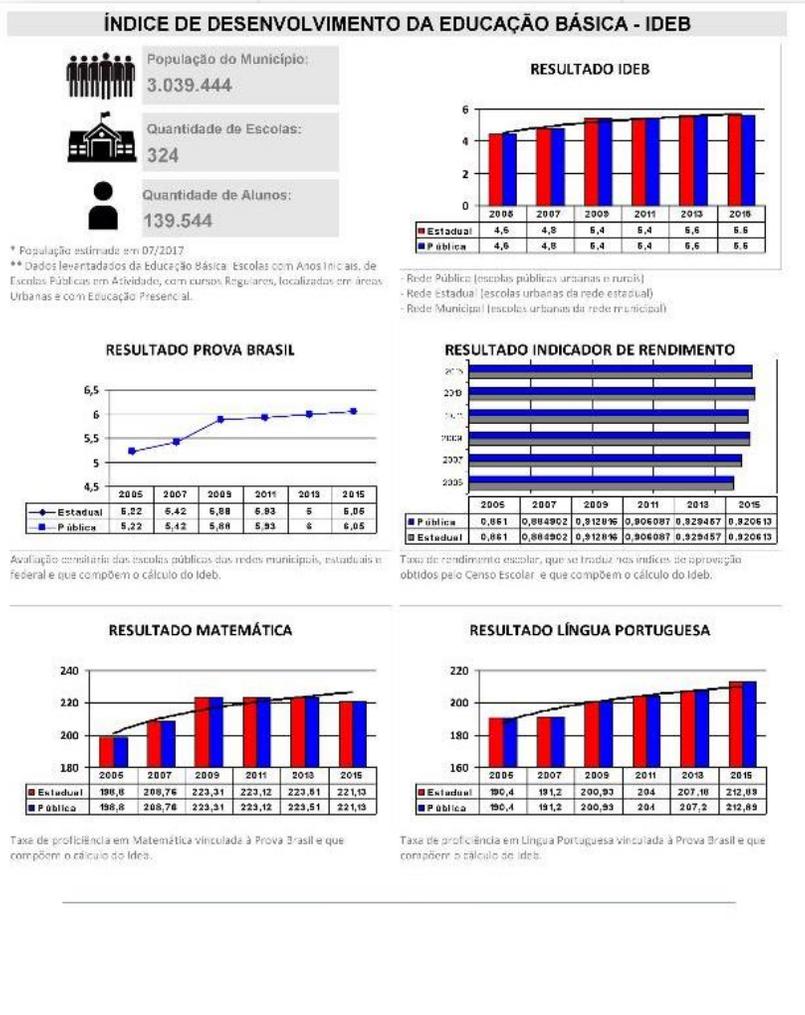
**03**

Acompanhamento



# Diagnóstico – Fase 01

## Relatório de Potencialidade



## Uso de Gestão

**Entrega 01 – Unidade Educacional:** relatório analítico de cartografia, identificando a capacidade instalada (ou potencialidade) na unidade educacional e a sua condição em relação ao seu Município, Estado, País e Congregação.

Efeito Trajetória Docente (ETD)

Efeito Esforço Docente (EED)

Efeito Capital Cultural (ECK)

Efeito Cultura Digital (ECD)

Nível de Complexidade da Escola

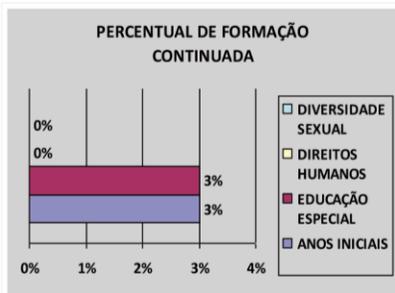
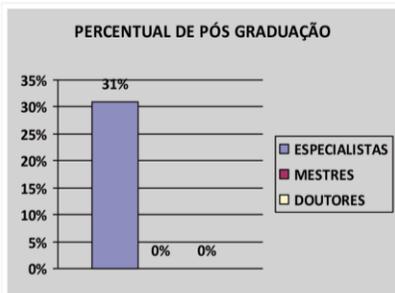
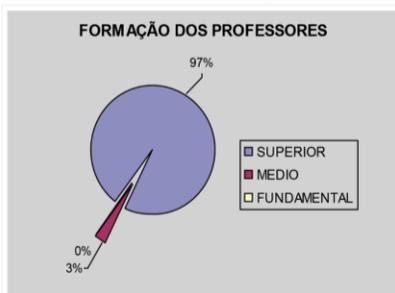
**Microdados Externos**  
 Censo Educacional  
 IDEB  
 IBGE

**Entrega 02 – Mantenedora:** relatório analítico de cartografia, apresentando o mapa situacional das unidades educacionais, por Mantenedora, com visões de dados e insumos para tomada de decisão.



## Diagnóstico – Fase 02

### Relatório de Maturidade



**Entrega 01 – Unidade Educacional:** relatório analítico de cartografia, identificando a capacidade de entrega (ou maturidade) da unidade educacional e a sua condição em relação ao seu Município, Estado, País e Congregação.

**Certidão de Nascimento – Gestor(es)**

**Indicadores Gerenciais da Unidade**

**Análise de Viabilidade - Município**

**Dados Internos**  
Coleta Direta  
Algoritmo de Análise  
Definição de Maturidade

**Entrega 02 – Mantenedora:** relatório analítico de cartografia, apresentando o mapa situacional das unidades educacionais, por Mantenedora, com visões de dados e insumos para tomada de decisão.

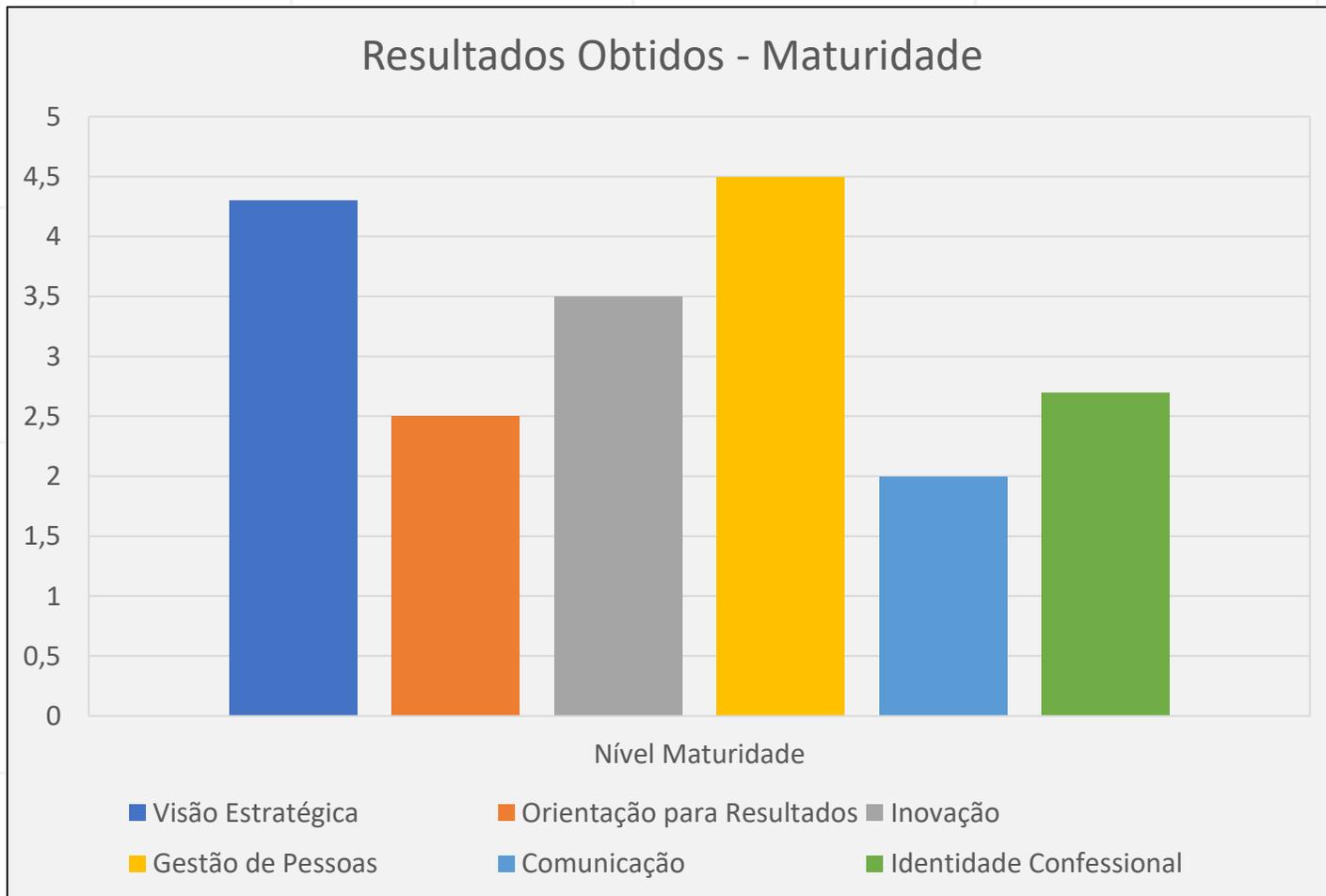


# Intervenção

## Algoritmo de Maturidade

Microdados Externos  
Dados Internos  
Dimensão e Particularidades da Escola

### Relatório Trilha de Aprendizagem Sugerida



### Uso de Gestão – Unidade Educacional

### Formação Específica



Curso de Visão Estratégica



Curso de Orientação para Resultados



Curso de Inovação



Curso de Gestão de Pessoas



Curso de Comunicação



Curso de Identidade Confessional

As Unidades Educacionais poderão realizar todas as formações sem limitação, mas existe uma indicação de “trilha de aprendizagem” preparada a partir dos resultados obtidos por cada unidade.



# Acompanhamento

## Ambiente de Acompanhamento

### Formação Específica



Curso de Visão Estratégica



Curso de Orientação para Resultados



Curso de Inovação



Curso de Gestão de Pessoas



Curso de Comunicação



Curso de Identidade Confessional

Avaliações de Acompanhamento

Formações Adicionais

Informações Executivas

Certificado de Maturidade

Acompanhamento  
dos Resultados



## Entregas Principais

**RELATÓRIO DE POTENCIALIDADE**

**FERRAMENTA DE BI  
EDUBI**

**edubi.com.br**

**Usuário: 53011074**

**Senha: 12345678**

# EDUCAÇÃO SUPERIOR

Outros Desafios  
Outros Tempos





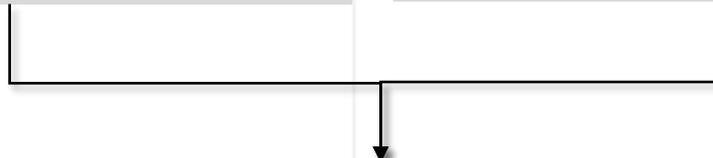
### Problemas Acadêmicos

- Liquidez do Conhecimento
- Rapidez Tecnológica
- Metodologias Conservadoras
- Formação Inadequada
- Pressão do Mercado de Trabalho
- Novas Identidades



### Problemas Mercadológicos

- Aumento da Concorrência
- Retração do Aporte Público
- Gestão Baseada em Custo
- Cortes Ineficientes
- Captação a Qualquer Custo
- Evasão de Alunos



**FALTA DE UM MELHOR CONHECIMENTO SOBRE O ALUNO**

Quem é o meu aluno?  
De onde ele vem?  
Quais são as suas potencialidades?  
Quais são as suas fragilidades?  
O que está sendo oferecido a ele?  
O meu aluno está no concorrente?



## Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD)

### Conceito Preliminar de Curso (CPC)

#### Avaliação de Desempenho do Estudantes

Valor agregado pelo processo formativo

#### Insumos referentes às condições de oferta

- Corpo docente
- Infraestrutura
- Recursos didático-pedagógico

Questionário do Estudante (15%) ← Oportunidade



QUEM É O MEU ALUNO?

ALUNOS

O QUE ESTÁ SENDO OFERECIDO A ELE?

CURSOS





**Relatório**



IES



Rede



Município



Estado



País



**ALUNOS**

QUEM ELE É?  
(Idade? Sexo? Etnia? Onde ele mora?)

QUAL A SUA SITUAÇÃO?  
(Cursando? Trancado? Transferido?)

COMO ELE ENTROU NA INSTITUIÇÃO?  
(Enem? PAS? Vestibular Tradicional?)

DE ONDE ELE VEM?  
(Escola Privada? Escola Pública?)

ELE É PORTADOR DE NECESIDADES ESPECIAIS (PCD)?  
(Cadeirante? Visão? Audição?)

O QUE ELE ANDA FAZENDO?  
(Atividades Extras? Estágio? Extensão? Monitoria? Pesquisa?)

Instituições Públicas,  
Privadas e Comunitárias  
Separadas (Confessional?)

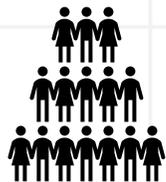




Relatório



IES



Congressão



Município



Estado



País



CURSOS

QUAIS SÃO OS CURSOS COM MAIS ADESÃO?

QUAL A SITUAÇÃO ATUAL DOS CURSOS DA INSTITUIÇÃO?

QUAL A MODALIDADE DE ENSINO COM MAIS ADESÃO?

OS NOVOS CURSOS ESTÃO GERANDO PROCURA?

EXISTE PREFERÊNCIA POR TURNOS ESPECÍFICOS NA IES?

O QUE MAIS PODEMOS DESCOBRIR?





FORMAÇÃO DE GESTORES DAS INSTITUIÇÕES CATÓLICAS  
CARISMA, GESTÃO E EDUCAÇÃO