

PREPARANDO O ENADE

(PARTE INTEGRANTE DO PROCESSO
AVALIATIVO DE CURSOS E IES)

Gustavo Monteiro Fagundes

FONTES LEGAIS

- **Lei do SINAES (Lei n. 10.861/2004):**
 - **Objetivo SINAES:** Assegurar processo nacional de avaliação das IES, cursos e desempenho acadêmico dos estudantes (artigo 1º).
 - **Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE (artigo 5º)**
-

FONTES LEGAIS

- **Portaria Normativa n. 40/2007 (republicada em 12/2010):**
 - Aferição desempenho em relação a conteúdos programáticos previstos nas DCN, habilidades e competências adquiridas na formação (art. 33-D).
-

FONTES LEGAIS

➤ Realização anual, com periodicidade trienal por curso (art. 33-E):

- Ano I – Saúde, Ciências Agrárias e áreas afins, CST: Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais, Militar e Segurança;
 - Ano II – Ciências Exatas, Licenciaturas e áreas afins, CST: Controle e Processos Industriais, Informação e Comunicação, Infra-estrutura, Produção Industrial;
 - **Ano III – Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e áreas afins, CST: Gestão e Negócios, Apoio Escolar, Hospitalidade e Lazer, Produção Cultural e Design.**
-

FONTES LEGAIS

- **Portarias editadas periodicamente pelo MEC e pelo INEP, regulamentando questões pontuais.**
 - Portaria n. 2.051/2004 – Regulamentação do SINAES.
 - **Regulamentação CPC e IGC:**
 - Portaria Normativa n. 40/2007 (artigos 35-A até 35-C).
-

ENADE 2015

➤ Bacharelados

Administração	Direito
Administração Pública	Psicologia
Ciências Contábeis	Relações Internacionais
Ciências Econômicas	Secretariado Executivo
Com. Social – Jornalismo	Teologia
Com. Social – Publicidade/ Propaganda	Turismo
Design	

ENADE 2015

➤ Cursos Superiores de Tecnologia

Comércio Exterior	Gestão de Recursos Humanos
Design de Interiores	Gestão Financeira
Design de Moda	Gestão Pública
Design Gráfico	Logística
Gastronomia	Marketing
Gestão Comercial	Processos Gerenciais
Gestão de Qualidade	

CALENDÁRIO ENADE 2015

➤ Principais prazos do ENADE 2015:

- 15 a 26 de junho: inscrição dos estudantes irregulares;
 - 6 de julho a 7 de agosto: inscrição dos estudantes habilitados ao ENADE 2015;
 - 12 a 21 de agosto: lista de estudantes regulares e irregulares inscritos pela IES;
-

CALENDÁRIO ENADE 2015

➤ Principais prazos do ENADE 2015:

- 12 a 31 de agosto: retificações necessárias no enquadramento e nas inscrições realizadas;
 - 21 de outubro a 22 de novembro: preenchimento obrigatório do Questionário do Estudante; e
 - 22 de novembro: aplicação do ENADE 2015 , com início às 13h00 (treze horas) do horário oficial de Brasília - DF.
-

COMPOSIÇÃO ENADE

➤ **Composição da prova do ENADE:**

- Conteúdos de formação geral: aferir o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial (Portaria 207/2012); e
 - Conteúdos de formação específica: aferir os conteúdos programáticos previstos nas DCN dos cursos de graduação.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Conteúdos de Formação Geral:

- Arte e cultura;
 - Avanços tecnológicos;
 - Ciência, tecnologia e inovação;
 - Democracia, ética e cidadania;
 - Ecologia/biodiversidade;
 - Globalização e geopolítica;
 - Políticas públicas: educação, habitação, saneamento, saúde, transporte, segurança, defesa, desenvolvimento sustentável;
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Conteúdos de Formação Geral:

- Relações de trabalho;
 - Responsabilidade social: setor público, privado, terceiro setor;
 - Sociodiversidade: multiculturalismo, tolerância, inclusão/exclusão, relações de gênero;
 - Tecnologias de Informação e Comunicação;
 - Vida urbana e rural; e
 - Violência.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ Capacidades:

- Ler e interpretar textos;
 - Analisar e criticar informações;
 - Extrair conclusões indução/dedução;
 - Estabelecer relações, comparações e contrastes;
 - Detectar contradições;
 - Fazer escolhas valorativas avaliando consequências;
 - Questionar realidade; e
 - Argumentar coerentemente.
-

FORMAÇÃO GERAL

➤ **Competências:**

- Projetar ações de intervenção;
 - Propor soluções para situações problema;
 - Construir perspectivas integradoras;
 - Elaborar sínteses;
 - Administrar conflitos; e
 - Atuar segundo princípios éticos.
 - Textos: clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, vocabulário adequado e correção gramatical.
-

DCN - DIREITO

➤ **Competências e habilidades:**

- Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
 - Interpretação e aplicação do Direito;
 - Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
 - Adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos;
-

DCN - DIREITO

➤ **Competências e habilidades:**

- Correta utilização da terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
 - Utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
 - Julgamento e tomada de decisões; e,
 - Domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
-

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

➤ Conteúdos de Formação Específica:

- Definidos por portarias do INEP no ano de realização.
 - Direito: DCN (Resolução CES/CNE 9/2004).
-

COMPOSIÇÃO CPC E IGC

➤ **Composição do Conceito Preliminar de Curso (CPC):**

- Nota ENADE; e
- Insumos (corpo docente e infraestrutura).

➤ **Composição do Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC):**

- Média ponderada CPCs; e
 - Média ponderada conceitos stricto sensu:
-

INSUMOS

➤ **Corpo Docente – Dados do Censo:**

- Titulação (Doutor e Mestre); e
- Regime de Trabalho (Tempo Integral ou Parcial).

➤ **Infraestrutura:**

- Questionário estudantes – até 2012:
 - ✓ Plano de ensino compreende: objetivos, procedimentos de ensino e avaliação, conteúdos e bibliografia – **Sim, todos contêm (A)**; e
 - ✓ Equipamentos nas aulas práticas disponíveis para todos alunos – **Sim, em todas elas (A)** ou **Sim, na maior parte delas (B)**.
-

QUESTIONÁRIO ESTUDANTE

➤ Questionário Estudante - 2013:

- Caracterização do perfil socioeconômico e aspectos acadêmicos relacionados aos concluintes – itens de 1 a 25; e
 - Percepção dos estudantes acerca de diversos aspectos relacionados aos seus processos formativos ao longo do curso – itens de 26 a 67.
-

QUESTIONÁRIO ESTUDANTE

➤ **Percepção aspectos relacionados aos processos formativos:**

- Organização didático-pedagógica: itens de 26 a 38; 41; 46 a 50; 53; 54; 56 e 57;
 - Infraestrutura e instalações físicas: itens 39; 40; 55; 58 a 67; e
 - Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional: itens 42 a 45; 51 e 52.
-

CÁLCULO DO CPC

➤ Cálculo do CPC – três dimensões

- Desempenho Estudantes: 55%;
 - Corpo Docente: 30%; e
 - Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo: 15%.
-

CÁLCULO DO CPC

➤ **Desempenho dos Estudantes (55%):**

- Nota dos Concluintes ENADE: 20%; e
 - Nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (NIDD): 35%.
-

CÁLCULO DO CPC

➤ **Corpo Docente (30%):**

- Nota de Proporção de Mestres: 7,5%;
 - Nota de Proporção de Doutores: 15%; e
 - Nota de Regime de Trabalho: 7,5%.
-

CÁLCULO DO CPC

➤ **Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo (15%):**

- Nota referente à organização didático-pedagógica: 7,5%;
 - Nota referente à infraestrutura e instalações físicas: 5%; e
 - Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional: 2,5%.
 - OBS: Verificar a modificação no processo de resposta ao questionário!
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **Equívocos mais comuns:**

- Erro no preenchimento do Censo;
 - Descuido no processo de sensibilização; e
 - **Tratamento do ENADE como evento trienal.**
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **Estratégias para o ENADE:**

- Melhor distribuição do corpo docente entre os diversos cursos da IES;
 - Efetividade ao processo de sensibilização; e
 - **Tratamento do ENADE como parte efetiva do processo de avaliação dos cursos e IES.**
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:**

- Autoavaliação periódica dos cursos (ano anterior ao ENADE do curso);
 - Envolvimento de **TODA** comunidade acadêmica no processo de avaliação;
 - Orientação aos estudantes acerca dos objetivos e características do questionário;
-

ENADE E PROCESSO AVALIATIVO

➤ **ENADE como parte efetiva do processo avaliativo:**

- Atendimento aos conteúdos de formação geral e específica;
 - Adequação da metodologia à proposta metodológica do ENADE;
 - Atualização permanente e **EFETIVA** aplicação do PPC.
-

ENADE 2015 - URGENTE

➤ **Providências ENADE 2015:**

- **Redistribuição docentes:**
 - ✓ Titulação; e
 - ✓ Regime de trabalho
 - **Sensibilização comunidade acadêmica;**
 - **Atualização do PPC:**
 - ✓ Metodologia ENADE.
-

ENADE 2015 - URGENTE

➤ Providências ENADE 2015:

- Revisão e reformulação planos de ensino:
 - ✓ Objetivos:
 - ✓ Procedimentos de ensino e avaliação;
 - ✓ Conteúdos (PPC e Portarias ENADE); e
 - ✓ Bibliografia.
-