

BULLYING: DOMÍNIO PELO MEDO

“ O bullying é o responsável pelo estabelecimento de um clima de medo e perplexidade em torno das vítimas, bem como dos demais membros da comunidade educativa que, indiretamente, se envolvem no fenômeno sem saber o que fazer.”

Cléo Fante

FORMAÇÃO DOS EDUCADORES

- Reflexões sobre práticas escolares antigas.

- Funções e responsabilidades da escola:

- promotora do conhecimento;

- trabalhar com a diversidade;

- estimular as relações interpessoais.



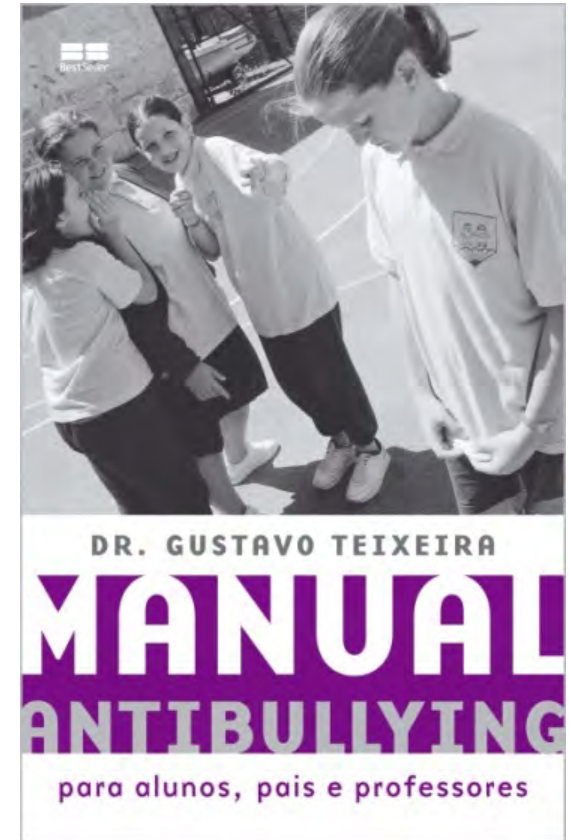
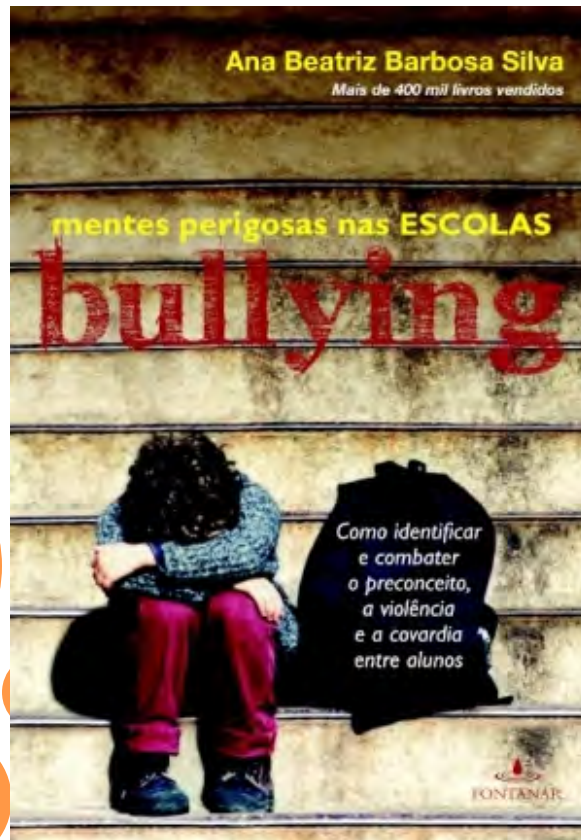
- Bullying

- pessoas com deficiência são mais propensas a serem vítimas;

- falta de informação pode aumentar a gravidade das ocorrências.



EMBASAMENTO TEÓRICO



BULLYING - CARACTERÍSTICAS DOS AGRESSORES

- Indivíduos de pouca empatia;
- Gostam de se ver cercados por pessoas;
- Querem ser admirados e temidos pelos outros;
- Assumem posições de liderança negativa.



BULLYING - CARACTERÍSTICAS DAS VÍTIMAS

- Não dispõem de habilidades para reagir ou interromper as ações contra si;
- Abandonam os estudos ou trocam de colégio;
- Podem possuir ou não alguma deficiência;
- Não interagem com o grupo;
- São passivos e quietos;
- Inseguros;
- Absenteísmo (hábito de estar ausente).



BULLYING - CARACTERÍSTICAS DOS ESPECTADORES

- Formam a grande maioria dos alunos;
- Convivem com a violência;
- Calam em função do medo de se tornarem a próxima vítima;
- Sentem-se incomodados com o que veem;
- Sentem-se inseguros sobre o que fazer;
- Podem ter sua capacidade de desenvolvimento social e escolar prejudicada.



TRABALHO COM OS ALUNOS

- Iniciamos nosso trabalho com a leitura de livros paradidáticos com diversas situações que envolviam bullying.



LIVROS ADOTADOS



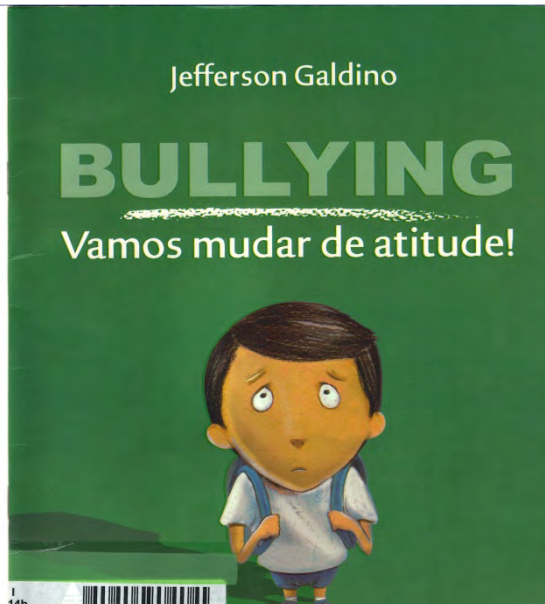
1º ANO



2º ANO



LIVROS ADOTADOS



3º ANO



4º ANO



5º ANO



- Para ampliar o conhecimento dos diferentes temas abordados dentro do assunto trabalhado, cada série apresentou, de maneira diferenciada e divertida, a história dos livros lidos.



AÇÕES PRÁTICAS

- Caixinha “Pedra no Sapato”
- Assembleias



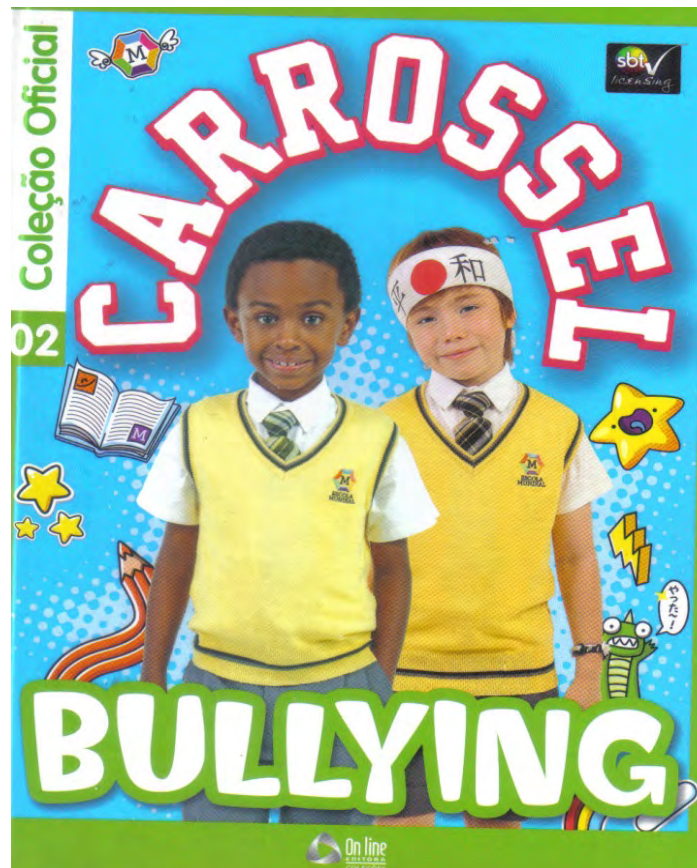
AÇÕES PRÁTICAS

○ “Amigo Legal”



AÇÕES PRÁTICAS

- “Constituição Antibullying”,
- Temática - novela Carrossel.





CONSTITUIÇÃO ANTIBULLYING COLÉGIO CRISTO REI

- Não discriminar por motivo de raça, religião, aparência, deficiência, modo de falar ou pensar, ou seja, respeitar as diferenças e manter uma atitude sem preconceitos.
- Não inventar apelidos para os colegas. Estes serão permitidos apenas se forem carinhosos, amigáveis e, mesmo assim, só poderão ser usados se as pessoas a quem se referem permitirem.
- Pensar antes de falar dos outros e de seus defeitos, seja na escola, por e-mail, mensagens ou telefone.
- Receber bem os alunos novos em nossa escola, procurando acolhê-los de forma amigável, para que se sintam bem e respeitados, sem excluí-los dos grupos de brincadeira.
- Não excluir colegas nos momentos de brincadeira do recreio, trabalho em grupo ou atividades esportivas. Devemos variar na escolha das pessoas com as quais faremos as atividades. Esta é uma boa forma de conhecermos todos os colegas e de ninguém se sentir excluído ou não aceito pelo grupo.
- Não insultar, xingar, usar palavras inadequadas para falar de um (a) amigo (a).
- Aceitar os vencedores das brincadeiras propostas ou dos jogos propostos em sala de aula. Hoje ele (a) venceu, amanhã poderá ser você!
- Resolver todas as questões através de conversa, com calma, e se necessário pedir a ajuda de um adulto.
- Se sofrer qualquer tipo de agressão informar aos professores e auxiliares, eles existem para ajudar você!



- Para finalizarmos, as crianças receberam um broche que simbolizava a atuação de cada um no projeto “Respeito: apoio essa ideia”.



RESULTADOS

- Assembleias – caixa “Pedra no sapato”;
- “Amigo Legal”;
- Alunos com deficiência;
- Pais dos alunos;
- Desde 2011 até hoje, no colégio.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Retomada do processo de formação de educadores.
- Competição substituída pela cooperação e boa convivência.
- Formadores muito próximos dos professores e alunos.
- Crescimento profissional dos educadores e pessoal de todos os envolvidos.
- Respeito x Bullying trabalhados como expectativas de aprendizagens.
- Investimentos do colégio para trabalhar o assunto com todos os alunos, pais e educadores.
- Práticas planejadas e avaliadas contribuem com a educação das crianças em constante formação.



RESPEITO: APOIO ESTA IDEIA



Apresentação:

Sheila Bontorim sheila.bontorim@colcristorei.com.br

Simone Costa fundamental1@colcristorei.com.br

**Projeto desenvolvido por educadores do Ensino
Fundamental I do Colégio Cristo Rei**

