



El nuevo rol que deben asumir los SUJETOS de la EDUCACIÓN CATÓLICA en el s. XXI

H. Juan Antonio Ojeda Ortiz, fsc.



24º congreso
interamericano
de Educación Católica



1945 - 2015: 70 años al servicio de la Educación Católica de América

El Papa Francisco nos ha dicho...

1. El Papa Francisco aboga por:

“La integración armónica de los carismas...”

(EG, 150).

“El Espíritu construye la **unidad que nunca es uniformidad**, sino multiforme armonía que atrae...” (EG, 117).

2. “La evangelización es más eficaz cuando cuenta con **iniciativas compartidas** y con una sincera **colaboración** entre las diversas realidades eclesiales” (Catedral de Tirana, Septiembre de 2014).

3. “Este es el inicio de una **Iglesia con una organización no tan vertical** sino también **horizontal**” (La República, Scalfari, Octubre de 2013).

Franciscus



¿Dónde situarnos?



¿Continuidad o ruptura?

¿Dónde encontrar la solución e inspiración?

Por iniciativa interna

¿Cuántos rasgos de tu escuela han cambiado en los 3 últimos años?



Nuestra **misión**, es una **misión colectiva**.

educativa
evangelizadora

Hacia dentro y
Hacia fuera de la escuela católica

Superar los **peligros** de:

- Individualismo.
- Fragmentación.
- Autosuficiencia.
- Aislamiento.
- Homogeneización.

La Escuela de Mañana...



- Más humana...
- Abierta...
- Apasionada...
- Divertida...
- Viva...
- Participativa...
- Colaborativa...
- Innovadora...
- Comprometida,
transformadora...

Eje del cambio...

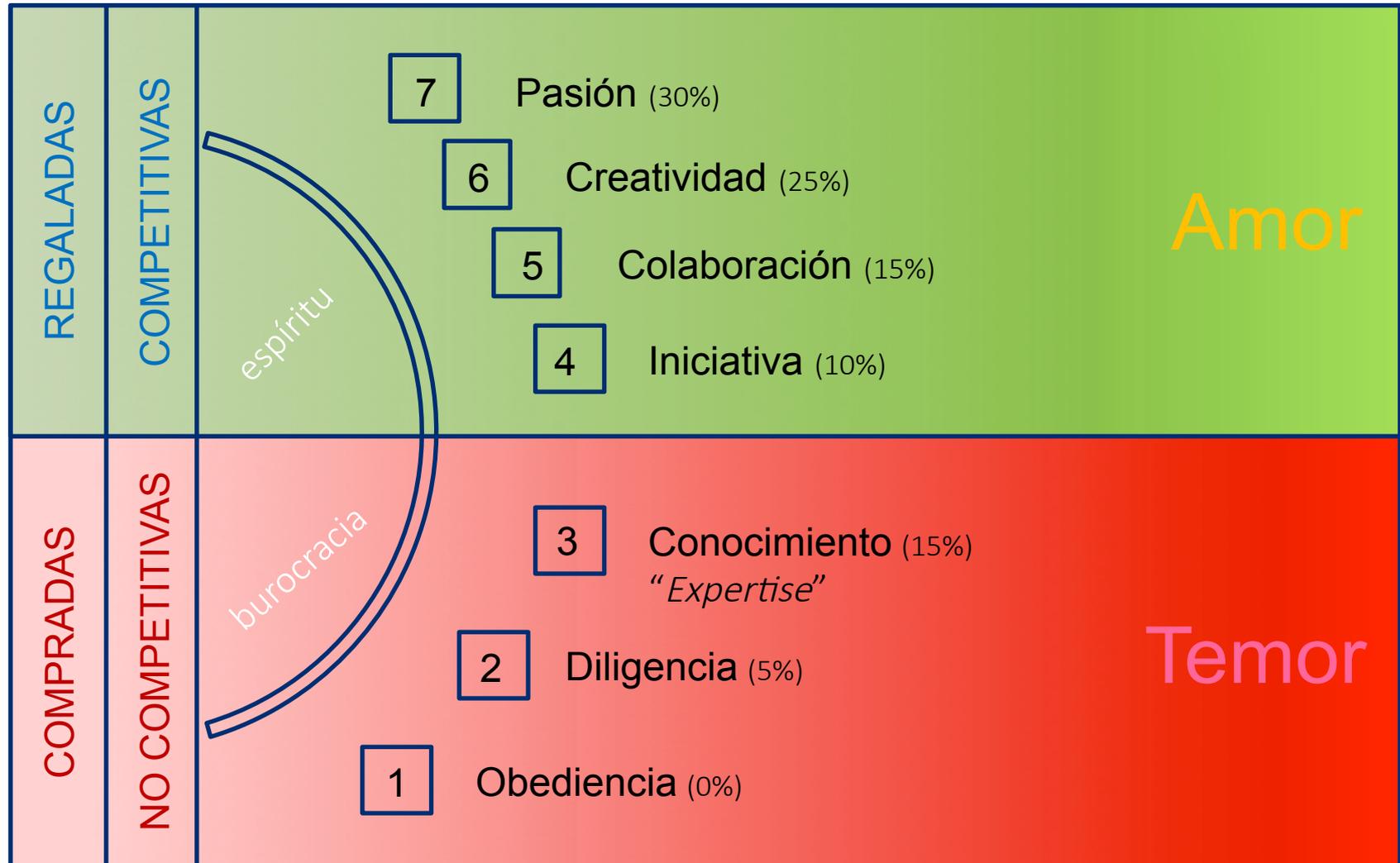


LAS
PERSONAS

- Libres, autónomas.
- Con sus conocimientos...
- Con su experiencia e historia...
- Con sus talentos y expectativas...
- Con sus motivaciones...
- Con su fe y compromiso...

- Hemos de:
 - ✓ Conocer.
 - ✓ Formar.
 - ✓ Acompañar.
 - ✓ Motivar.
 - ✓ Contar con ellas.
 - ✓ Confiar en ellas.
 - ✓ Darles protagonismo.
 - ✓ Darles capacidad de decisión

CAPACIDADES DE LAS PERSONAS QUE GENERAN VALOR EN LA ESCUELA*



* Inspirada en Gary Hamel, 2009, 2012



De forma continua hemos de:

REINVENTARNOS

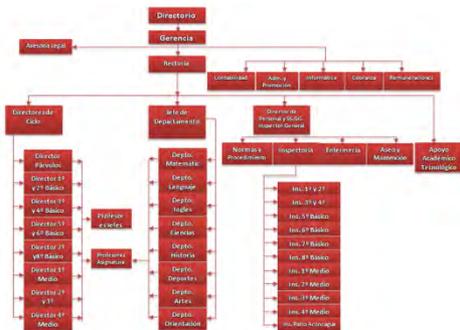
- Como escuela.
- Como organización.
- Como líderes, como directivos.
- Como docentes.
- Como personas.
- ...

- Renunciar a lo que hasta ahora nos ha servido.
- Ahondar en la capacidad de ADAPTACIÓN.

Sin colaboración **NO** es posible crear o innovar

Cómo **organizarnos** para lo nuevo...???

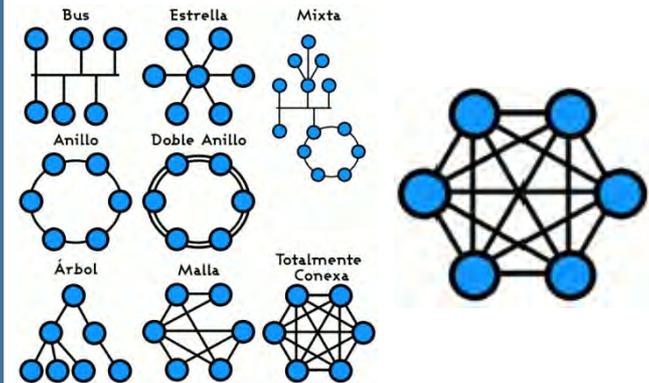
Jerarquía



- Piramidal.
- Competitiva.
- Rígida.
- Tareas.
- Control.
- Rutina, estándares.
-



Redarquía*



- Plana, horizontal.
- Colaborativa.
- Flexibilidad.
- Personas.
- Confianza.
- Diversa, plural.
-

*Término acuñado por José Cabrera, 2014

Algunos rasgos de la ESCUELA.... QUE AFECTAN A LAS PERSONAS.

	1.0	2.0	3.0	4.0
	Individual-mecánica	Social-dinámica	Social-contextual (semántica)	Integración-contextualización
Personas	Impersonal.	Humano-personal. Talento.	Promueve a las personas (educación, salud, ...).	Integración, empatía, compasión (sentir al otro o al otro como mío).
Coaching	No existe.	Transaccional: Desarrollar el potencial de las personas. Lograr objetivos de la organización.	Transformacional y sistemático. Desarrolla nuevas competencias adaptadas a los retos del entorno.	Espiritual. Valores, sentido, identidad, misión, paz, equilibrio.
Significados	Dictados, fijados.	Construidos socialmente.	Construidos socialmente y contextualizados.	Integrados.
Información	De arriba- abajo. Opaca.	De abajo-arriba. Transparente.	Lateral. Abierta, ágil, pertinente.	En todas direcciones Interconectada.
Relación Profesor- Alumno	Profesor-estudiante.	Profesor-estudiante. Estudiante-estudiante.	Profesor-estudiante. Estudiante-estudiante. Estudiante-profesor.	Multidireccional. Sin parcelas. En todo el mundo.
Autoridad	Control. Poder centralizado.	Confianza. Poder distribuido.	Confianza.	Confianza.
Organización	Jerárquica. Rígida.	Plana. Flexible.	Red. Dinámica.	Red integral y creativa.
Escuela	Un edificio.	Edificio o virtual (online).	En todas partes.	Desterritorializada. - Global. - Comprometida con lo local y global

Impulsar la **Inteligencia colectiva**:

- Emerge de la **interacción**.
- Agregación y consenso.
- Creando **espacios de conversación** (sistematizados).
 - abiertos, libres, con un fin...
 - crear una red social corporativa.
 - seguimiento (intensidad, roles, estadísticas, recursos...)
- **Aplanar la organización**, flexibilizarla...
 - de igual a igual.
 - participación activa y responsable de todos.
 - equipos mixtos, plurales, interdisciplinarios...
- **Nuevo rol de liderazgo...**
 - Adaptativo.
 - Transformador.
 - Distributivo.
 - Contar con todos, conociéndolos y queriéndolos.
 - Influir para comprender y consensuar.
 - Facilitar el logro de objetivos comunes.
 - Dar confianza, autonomía y protagonismo.

Un Coro virtual de 3.746 personas de 73 países



Eric Whitacre's Virtual Choir 3, 'Water Night'

Una forma de trabajar en la Sociedad en Red

COWORKING



CROWDWORKING

Cooperación en un espacio virtual.
Toda la interacción es virtual.

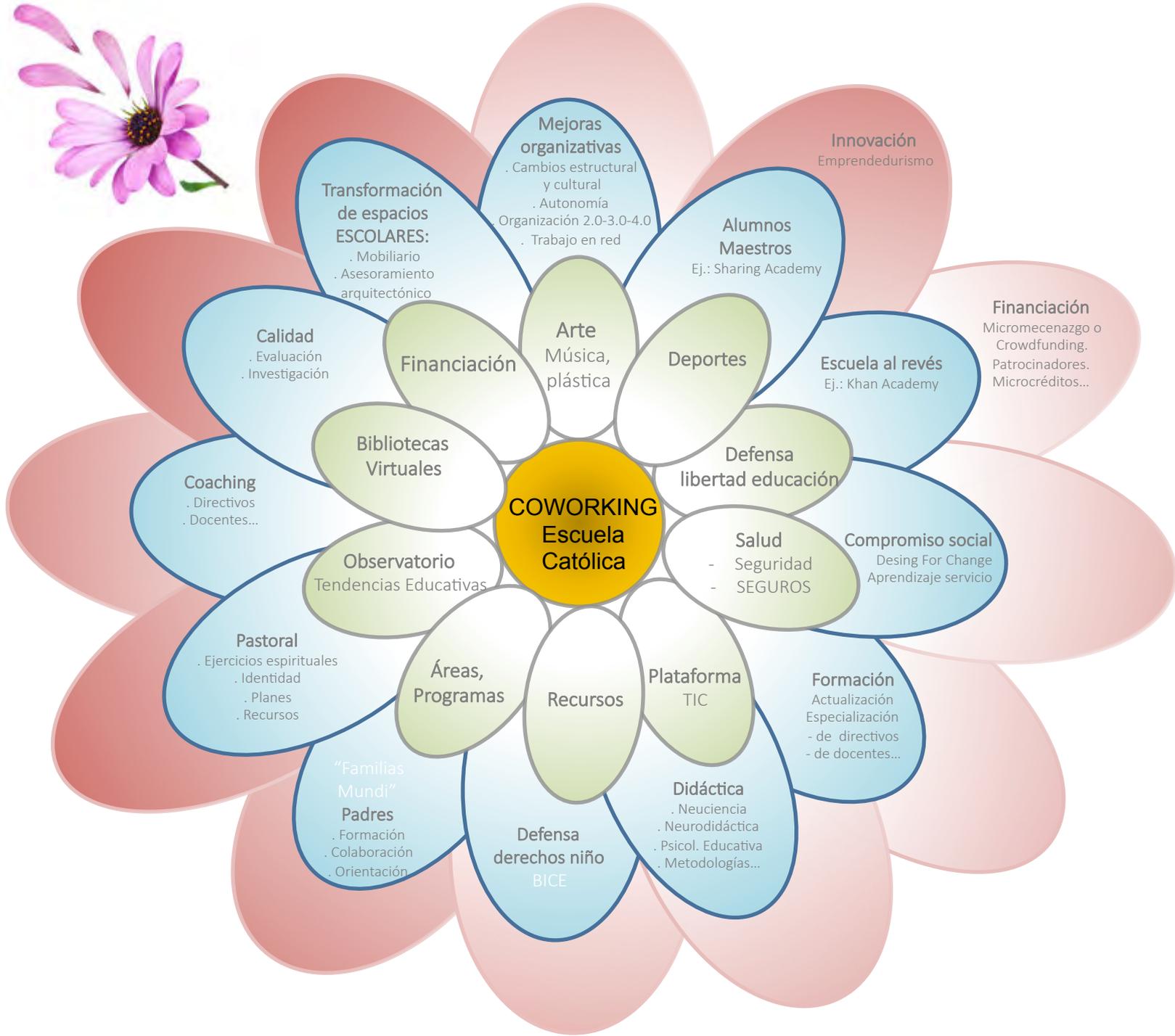
■ Espacio de trabajo cooperativo

- *Diversidad personas y disciplinas.*
- *Comparten:*
 - *Espacio (físico, virtual).*
 - *Recursos...*
- *Realizan proyectos propios y comunes.*
- *Sentimiento de comunidad.*
- *Tienden a especializarse...*

CREAR COWORKING's DE LA ESCUELA CATÓLICA
(locales, nacionales, regionales, internacionales...)

Ejemplo:

Espacio de TRABAJO COLABORATIVO EC.



ORIENTACIONES
PARA LA
CREACIÓN Y EL
TRABAJO EN RED.



ETAPAS DEL PROCESO PARA CREAR REDES

1. Conocerse mutuamente:

- Intercambiar información pertinente.
- Comunicarse, contar lo que hacen y cómo lo hacen...

2. Realizar acciones conjuntas:

- Participar en unas jornadas de conocimiento o experiencias, eventos...

3. Compartir recursos:

- Programas, servidores informáticos, recursos didácticos, financiación...

4. Elaborar proyectos comunes:

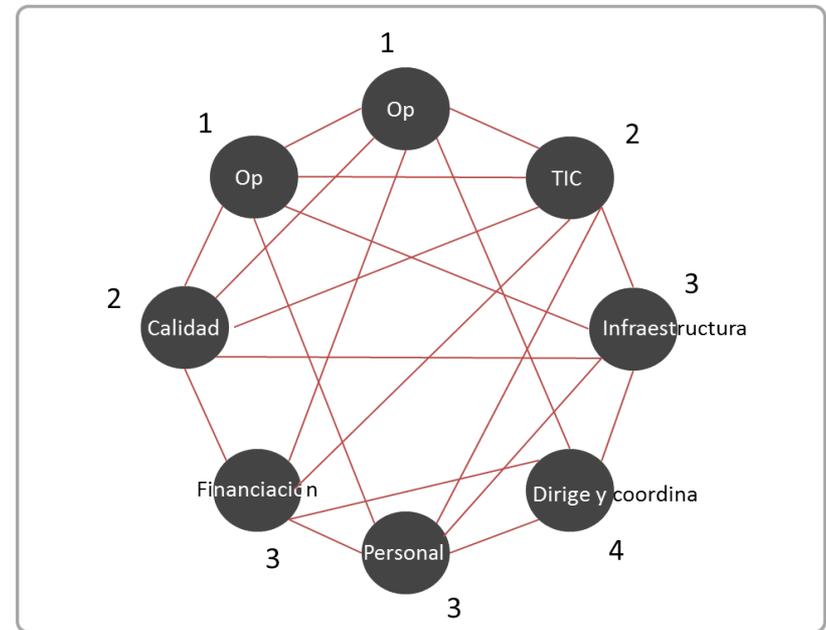
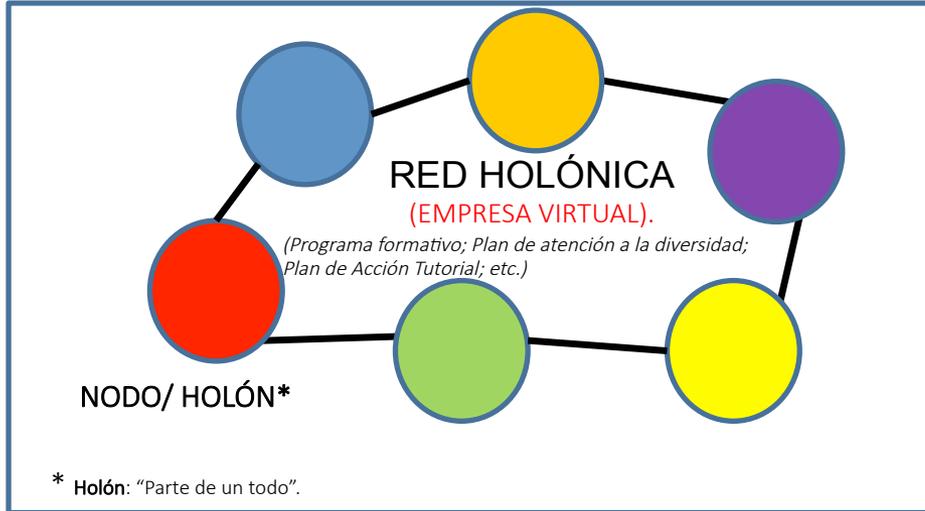
- Plan de acción tutorial, Plan pastoral, Proyectos de aprendizaje...

5. Crear y trabajar en redes:

- Redes homogéneas, redes holónicas...
- Redes internas o externas...
- Redes locales, nacionales, internacionales...
- Redes de la propia congregación o intercongregacionales...



RED HOLÓNICA

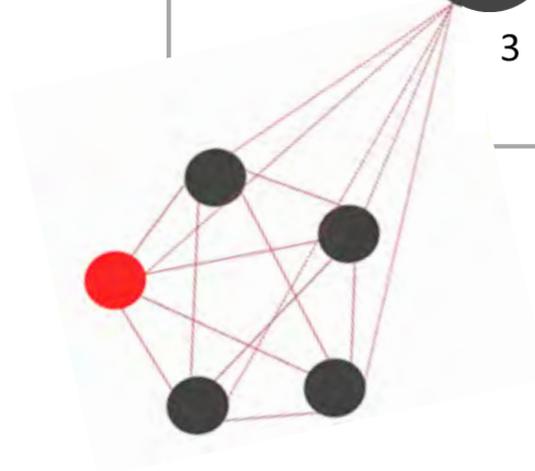
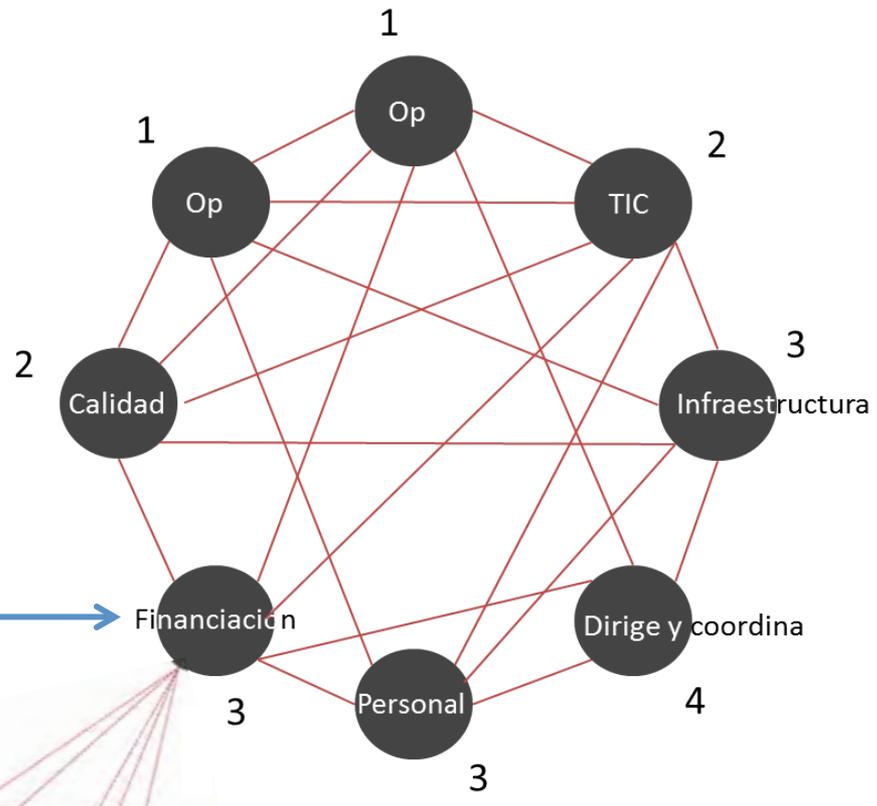


- 1: nodos operacional (op).
- 2: nodos de apoyo, de gestión de procesos.
- 3: nodos de recursos.
- 4: nodo integrador.

Papel de los nodos o socios holónicos:

- **Operacional**, aportando una competencia básica al conjunto de red (1).
- **Dar apoyo o gestionar procesos** como garantizar la calidad educativa, facilitar el uso de las TIC, dar formación, llevar la contabilidad, etc. (2).
- **Proveer recursos**: aportando personas, edificios o infraestructuras, maquinaria, coordinar la búsqueda de financiación, etc. (3).
- **Actuar de integrador**: tiene el papel de dirigir (no mandar) y coordinar todas las actividades, unificando las actuaciones en función de los objetivos trazados. (4).

Cada holón a su vez,
puede tener
el soporte
de una red...



Red de financiación.

PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA: - REDES Escuelas Católicas-



- ZONA COMÚN:
 - Noticias, informaciones.
 - Intercambio de ideas y propuestas.
 - Conocimiento mutuo.
 - Cafetería, foros, ...
- ZONA ESPECÍFICA DE CADA RED:
(Acceso restringido)
 - Lo propio de cada red.
 - Sus datos, informaciones, conocimientos.
 - En la que interactúan y trabajan.
 - Colocan sus actividades y herramientas.

Ejemplo de una red de EC.

BOEING 787-Dreamliner Nodos de su red holónica

A escala de la CIEC, Región Interamericana. ESCUELA CATÓLICA EC-787-DREAMLINER Nodos de su red holónica de ED. PRIMARIA

Proveedores de partes del 787 Dreamliner

Proveedores de componentes y sistemas selectos



Nodos u holones:

Tema
Institución (país)



Otros

ejemplos... Crear una Escuela Católica ONLINE gratuita para cualquier lugar del mundo

- Proveer educación gratuita para todos.
- **Crear Coworking's...** intercongregacionales e interdiocesanos, propios de EC de los países o por zonas, de la CIEC, etc.
- **Responder al desafío de la escuela al revés...** Contar con recursos en red para el aprendizaje de los niños, jóvenes, adultos y mayores.
 - Ej.: Khan Academy (www.khanacademy.org).
- **Formación de directivos y profesores.**
 - Formación, acompañamiento, evaluación, intercambio de experiencias...
- **Formación , acompañamiento de las familias.**
 - Alimentación, salud, riesgos psicosociales, aprendizaje, desarrollo evolutivo, fe, compromiso...
- **Bibliotecas online.**
- **Acciones de aprendizaje:**
 - Abuelas inglesas, profesoras nativas de conversación para niños de Latinoamérica... y viceversa...





Desafío de las EC:

Crece
en
**CAPACIDAD
COLABORATIVA:**
Trabajando
Juntos.

GRACIAS

ja.ojeda@lasallecampus.es