

REDE SALESIANA BRASIL



Rede Salesiana de Escolas



ESCOLAS

DESAFIOS

Década final do século XX...

- SDB e FMA do Brasil perceberam que as exigências para manter uma escola salesiana no mercado educacional exigiam fortes investimentos e clareza de metas.
- Algumas escolas estavam conseguindo posicionar-se positivamente, assegurando credibilidade diante à sociedade.
- Por motivos vários, outras escolas começavam a perder a capacidade de investimento na qualidade pedagógica e pastoral sobrevivendo do com apoio de recursos advindos de atividades alternativas e com perda significativa de alunos.

Mudança & Transformação

QUALIDADE &
SUSTENTABILIDADE

DESAFIOS-OPORTUNIDADES

Década de 1990

- Superiores SDB/FMA pediam ação conjunta
- Escolas salesianas já eram mistas
- Encontros da ESA (1994...)

**...passos iniciais para uma
integração concreta.**

DESAFIOS-OPORTUNIDADES

- Assumir os compromissos da ESA:

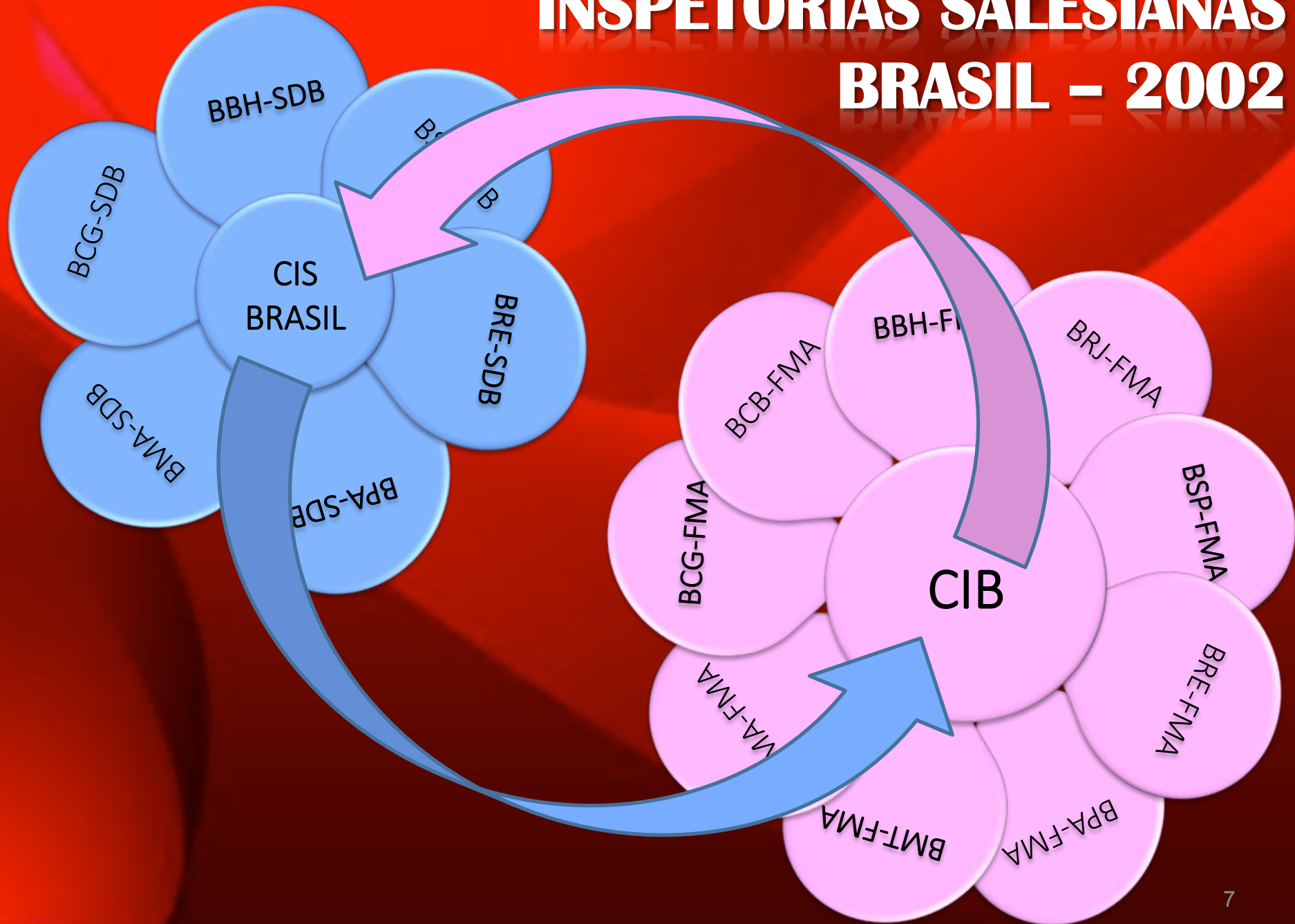
- Cumbayá I – 1994

- Cumbayá II – 2001

- ESA III – 2008



INSPETORIAS SALESIANAS BRASIL - 2002



DESAFIOS-OPORTUNIDADES

Maio de 2001 – II ESA (Cumbayá)

Ressignificar a Escola Salesiana no Brasil

Setembro de 2002 – Inspectores SDB+FMA

- o **Uma convicção:**

Urgência da **formação de professores,**
coordenadores e gestores das nossas escolas.

- o **Uma condição:**

Adotar um Material Didático – **MD único** para todas as escolas.

DECISÃO ⇒ **VONTADE POLÍTICA**

Setembro de 2002

- o **Uma decisão:**

Elaborar um projeto para a construção de um **MD** próprio para as escolas salesianas do Brasil.

- o **Uma exigência:**

Constituição formal de uma **rede de escolas**, assumida pelas Inspetorias dos SDB e das FMA e que deveria envolver todas as nossas escolas.

COMPROMISSO ⇒ *INVESTIMENTO*

Setembro de 2002

- o **Uma ação conjunta:**

Foi desencadeado o processo para uma **ação** consolidada realmente **conjunta** de SDB e FMA do Brasil.

- o **Um grande investimento**

De imediato foram feitos **investimentos** significativos em pessoas, estruturas e recursos financeiros para a produção do Material Didático.

EM SÍNTESE ⇒ **4 GRANDES ESCOLHAS**

1. **Vontade política por parte dos superiores.**
2. **Disponibilização de pessoas focadas no projeto.**
3. **Aporte financeiro específico.**
4. **Profissionalismo e inovação.**

COMPROMISSO ⇒ ADESÃO

Setembro de 2002

- o Uma adesão consciente:

As **Inspetorias** decidem assumir a RSE e se comprometem a investir no projeto.

As **Escolas** se comprometem entre si e com a coordenação central da RSE com um **Termo de Adesão**.

Estava surgindo a Rede Salesiana de Escolas.

COMPROMISSOS ⇒ ESCOLA

- Concretizar a **Pedagogia Salesiana** no processo educativo;
- Adotar o **MD específico** para todo o arco da Educação Básica, nas diversas áreas do saber;
- participar do **processo formativo** oferecido pela RSE;
- aderir às propostas da RSE em consonância com o **Projeto Educativo Pastoral Salesiano (PEPS)**.

VANTAGENS DO TRABALHO EM REDE

As redes são sistemas abertos, em constante relação com o território, que se caracterizam pelas conexões que realizam.

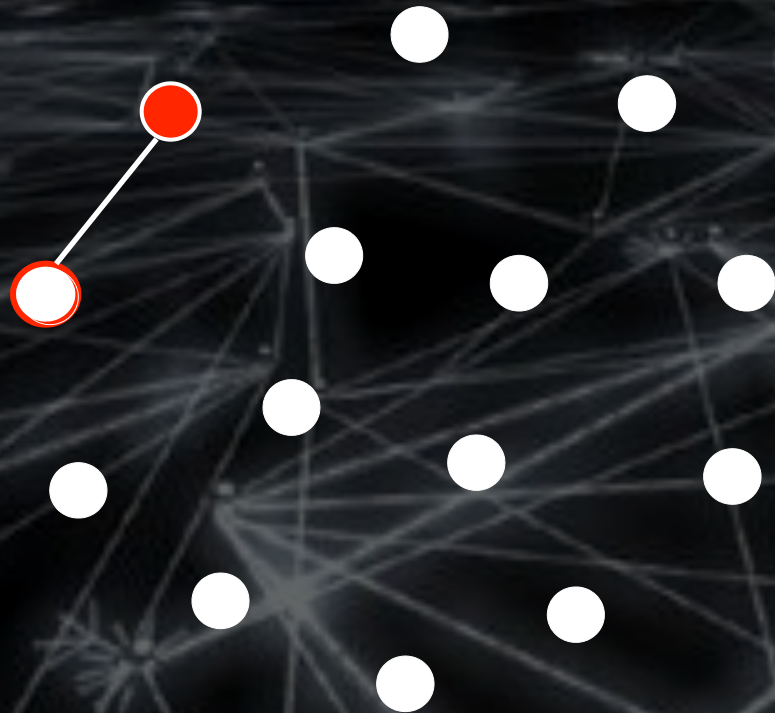
CONECTIVIDADE



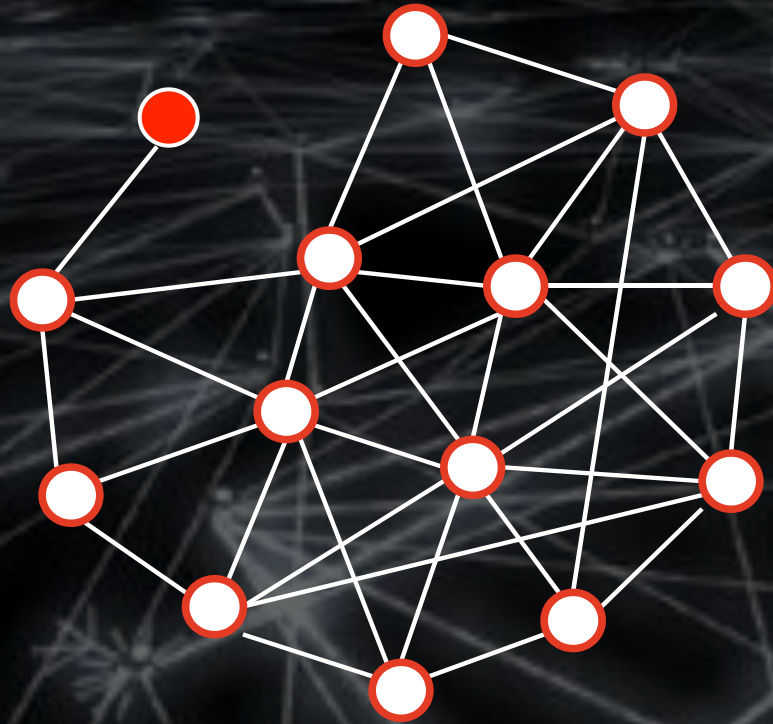
CONNECTIVIDADE



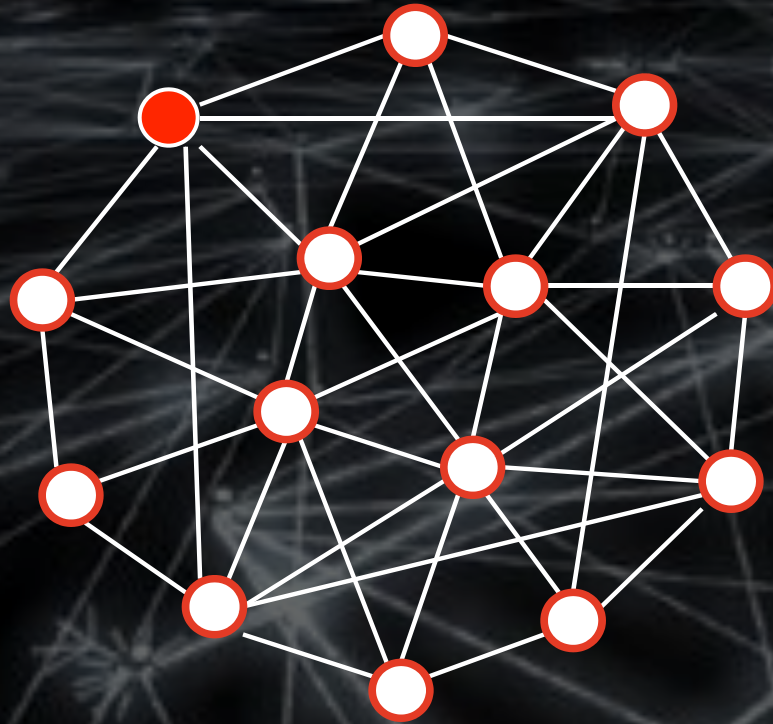
CONNECTIVIDADE



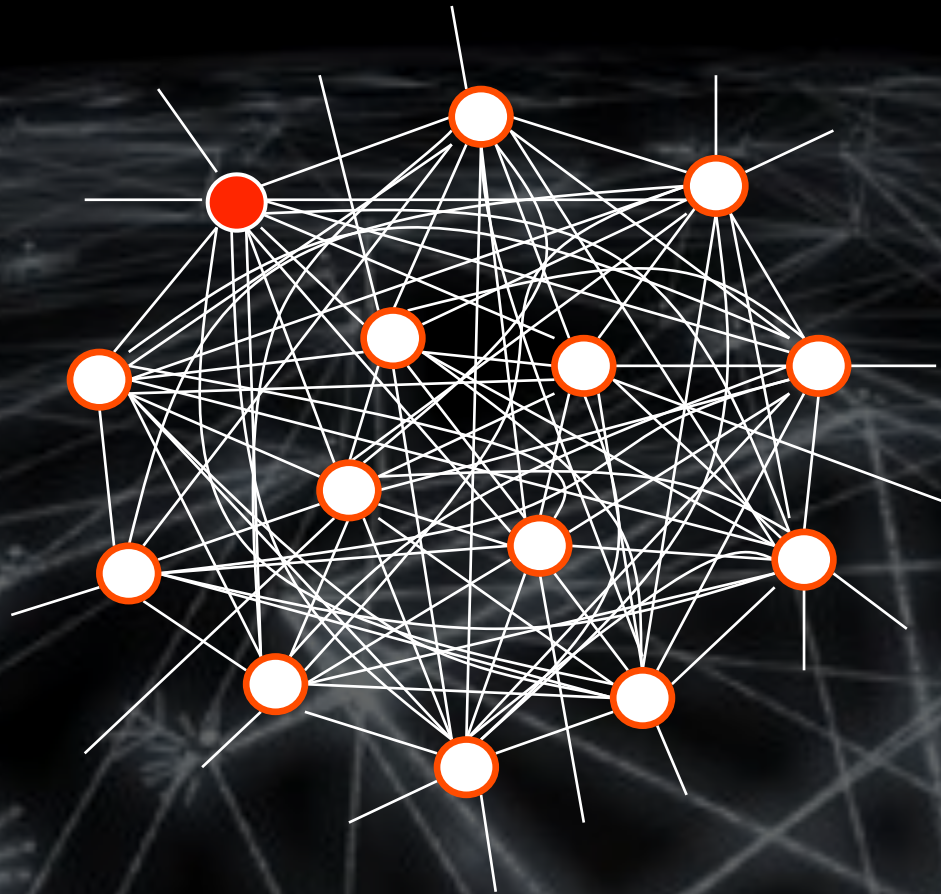
CONNECTIVIDADE



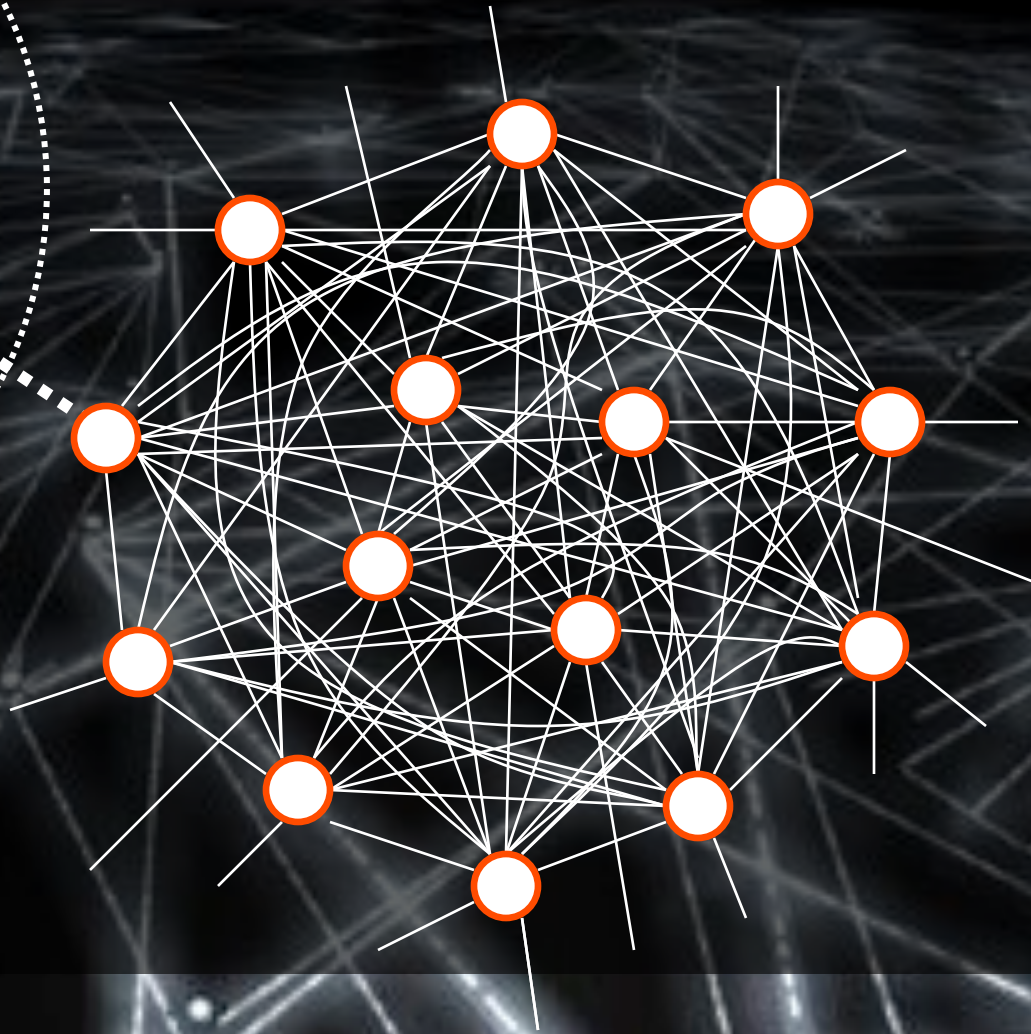
CONNECTIVIDADE



CONNECTIVIDADE



CONNECTIVIDADE



**Ampliação
da rede**

TRANSITIVIDADE

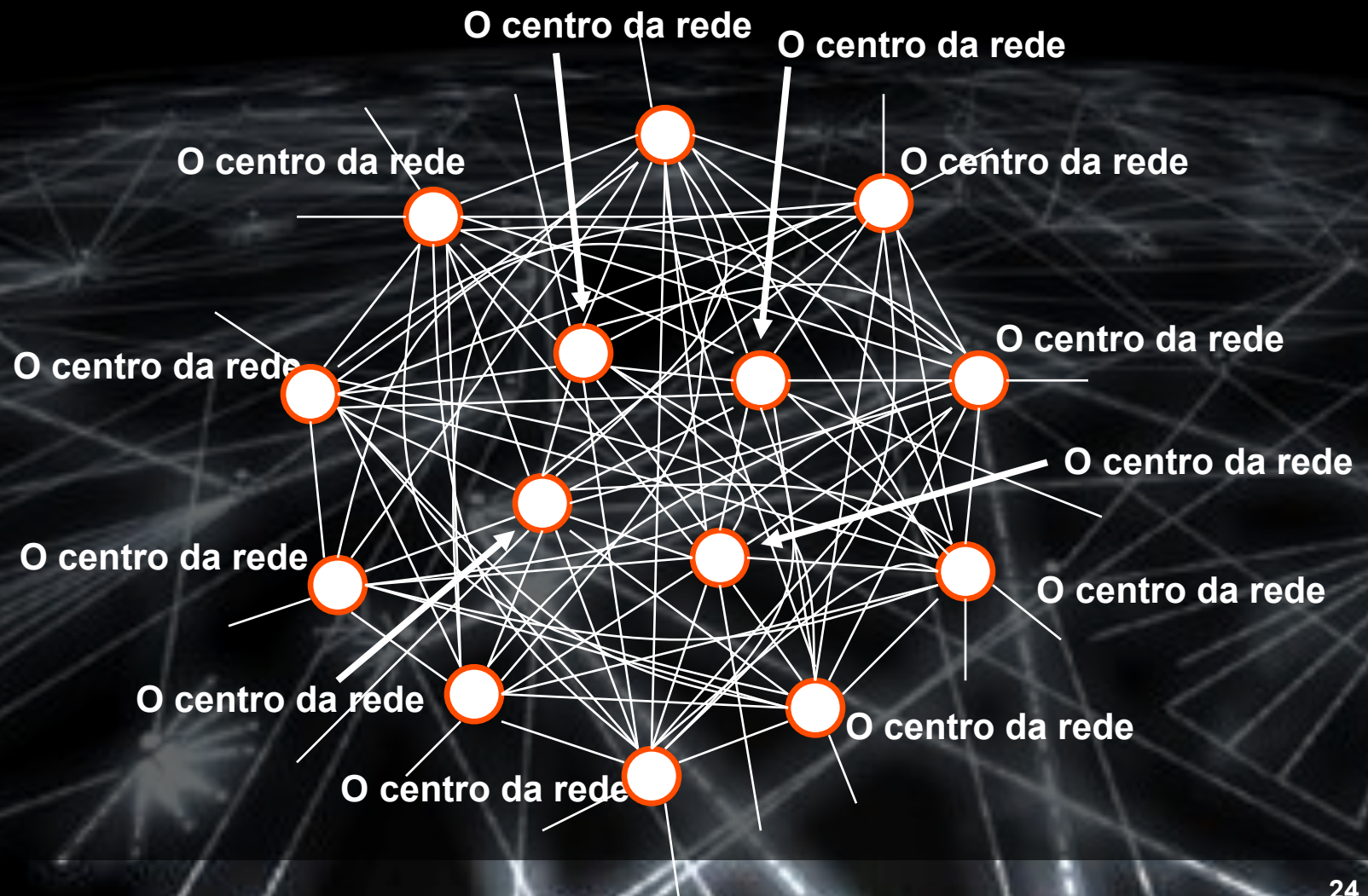
*Uma única conexão entre dois pontos
liga, automaticamente, redes inteiras.
Um nó da rede é via de passagem para
outro nó.*

*A transitividade possibilita caminhos
mais curtos e facilitadores de relações.*

TRANSITIVIDADE



DESCENTRALIZAÇÃO

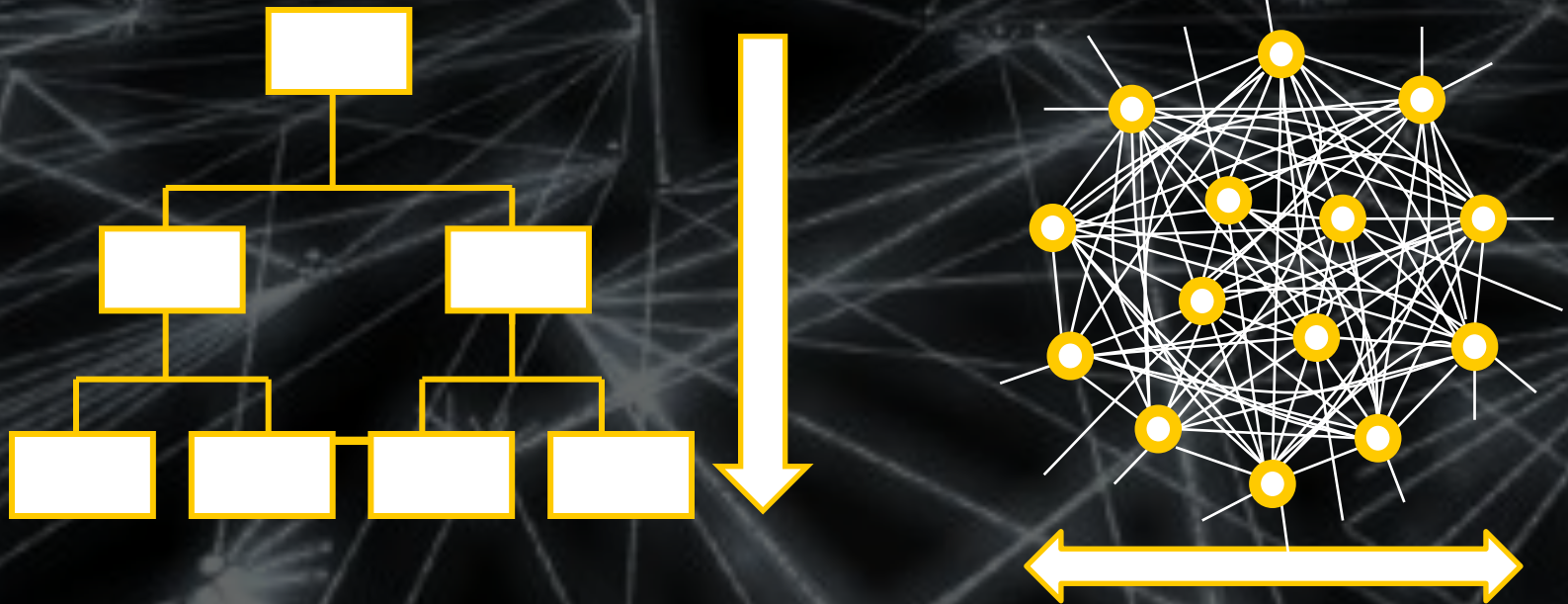


MUITAS LIDERANÇAS

Na medida em que os integrantes da rede são pares entre si, não há espaço para relações de subordinação e o poder é desconcentrado, a organização só pode ser “liderada” por muitas cabeças.

A desconcentração do poder na rede gera o fenômeno da multiliderança.

DESAFIO: mudança de cultura



ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- o Uma vez estabelecida a RSE, foi necessário **liberar/contratar pessoas** para a coordenação dos processos de animação, acompanhamento e estruturação da própria rede.

ANIMAÇÃO ⇒ **COORDENAÇÃO**

A coordenação da RSE, assumindo a parceria com as escolas, se comprometeu, desde o início, a oferecer:

- **Marca Institucional**
- **Quadro de referência do PEPS**
- **Material Didático específico**
- **Formação continuada de educadores e gestores**

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

Posteriormente, a pedido das Inspetorias e do Encontro ESA III **passa a oferecer outros serviços**, além da Formação continuada de educadores e gestores:

- Desenvolvimento da **Cultura da Avaliação**
- Assessoria para a **Animação/Gestão da Escola**
- Assessoria de **Comunicação e MKT**

E ainda:

- Atuar um **PDI** com projetos inovadores nas diferentes áreas.

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- **Marca Institucional**
- **Quadro de referência do PEPS**
- **Material Didático específico**
- **Formação continuada de educadores e gestores**

MARCA INSTITUCIONAL

2003...



2007...



2012...



2014...

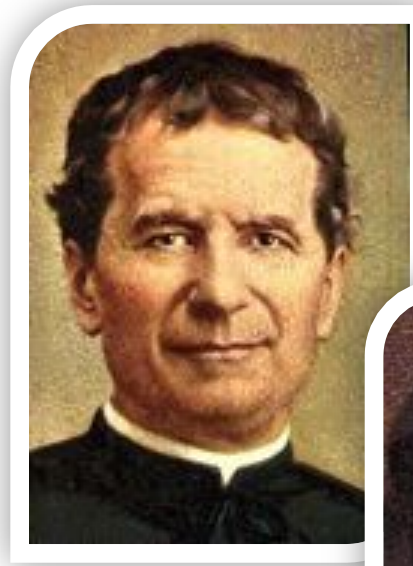


ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- **Marca Institucional**
- **Quadro de referência do PEPS**
- **Material Didático específico**
- **Formação continuada de educadores e gestores**



QUADRO DE REFERÊNCIA



PEPS

RSE – DOCUMENTOS – IDENTIDADE

Quadro de referência: premissas

- o Inspiração e referência...



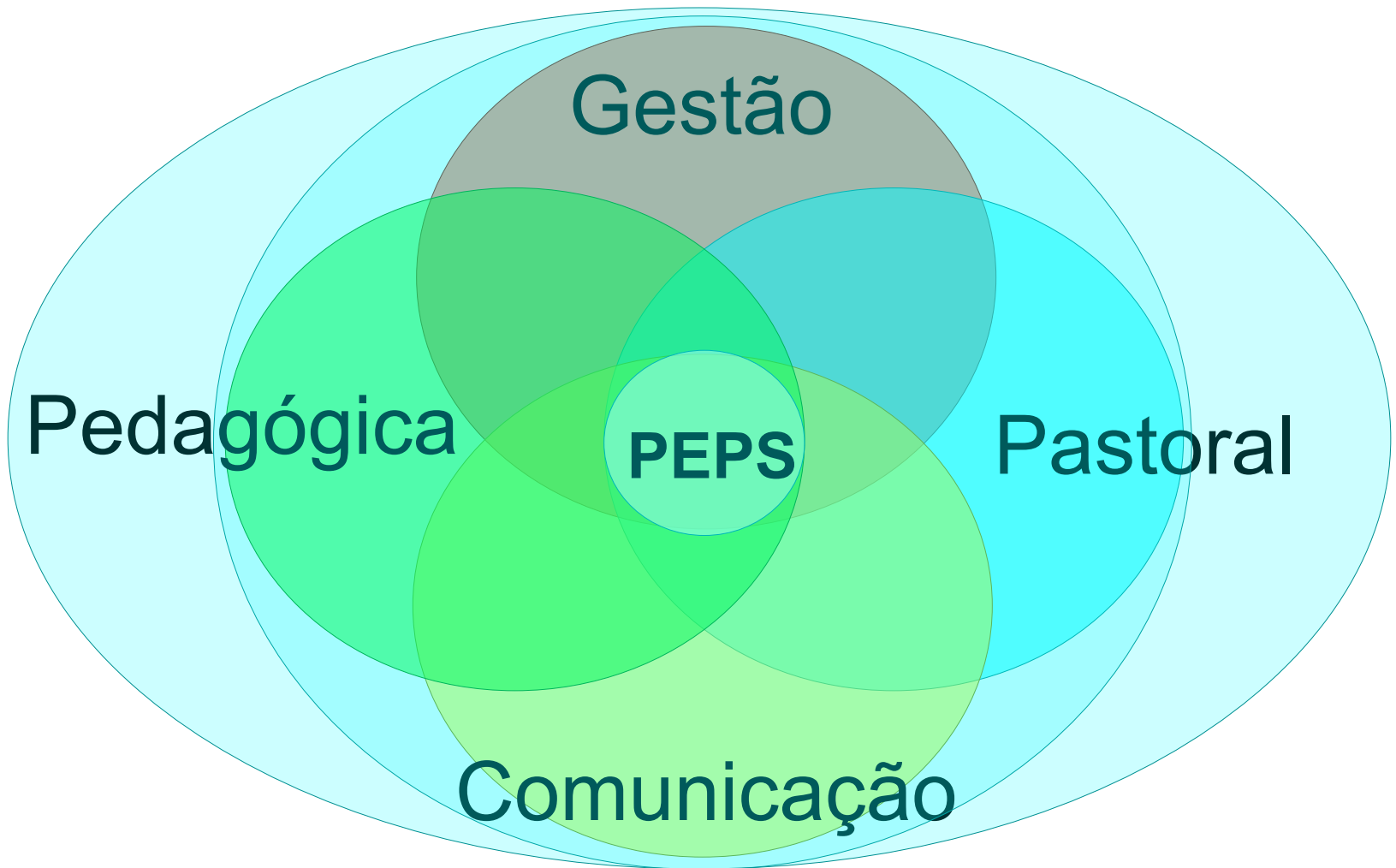
RSE – DOCUMENTOS – IDENTIDADE

Documentos fundantes do Projeto RSE

- o Quadro de Referência, Plano Orgânico e Plano de Formação na RSE (este depois de ESA III).



RSE – PEPS/Dimensões





**RSE
INOVAÇÃO**

MD ⇒ MDD

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- **Marca Institucional**
- **Quadro de referência do PEPS**
- **Material Didático específico**
- **Formação continuada de educadores e gestores**

MATERIAL DIDÁTICO



RSE

OPORTUNIDADE ⇒ INOVAÇÃO

A **decisão ousada** dos Inspectores SDB e FMA de construir uma Rede a partir da elaboração de um MD em âmbito nacional, o **investimento corajoso** no projeto apenas delineado e a confiança depositada na **competência gerencial dos coordenadores** do projeto foram os detonadores desse grande investimento.

DESAFIOS ⇒ INOVAÇÃO

Gerenciar os recursos com competência, exatidão e transparência, para **gerar um projeto diferenciado** que agregasse valor ao PEPS e ressignificasse a Escola Salesiana no Brasil.

Animar os processos e **envolver todas as Escolas Salesianas do Brasil** num projeto inovador e na cultura de rede.

E, paralelamente, **elaborar e publicar o MD** impresso e posteriormente o digital.

A ASSESSORIA PERMANENTE

Foi necessário **buscar competências no mercado**, nas áreas afins ao nosso projeto:

- pedagógica,
- pastoral,
- editorial,
- gerencial,
- comunicacional,
- tecnológica,
- administrativa...

RSE – MD / IMPRESSO



OPORTUNIDADE – DESAFIO

Após duas edições da coleção do MD da RSE ... **innovar**.

- A TI já aparecia no mercado educacional mas de maneira ainda tímida.
- Era o momento de dar passos mais ousados.

O grande desafio era a própria novidade do **MDD**.

RSE – RECURSOS DIGITAIS

A partir de 2007: passos graduais para o momento digital do MD.



PARCERIAS



RSE – MD / DIGITAL



RSE – MDD / CADERNO INTERATIVO

UNIDADE 1

Capítulo 1

Essa tal Geografia ...



Para início de conversa...

- Mas o que é essa tal Geografia?
- O profissional de Geografia
- Atividade final

Competências



edebê

RSE – MDD / “EDEBÊ ADAPTATIVA”

Aplicativos disponíveis para os sistemas Windows, Mac OS, Android e iOS

Atividades interativas integradas no livro digital

edebê

**2016
LIVRO DIGITAL**

PORTAL EDEBÊ

The screenshot displays the Edebê portal interface. At the top left is the 'edebê' logo. The top right corner features a shopping cart icon and the text 'Todos Apps Ver Matriz'. A dark sidebar on the left contains a menu with the following items: 'Visão Geral', 'Ativar Compras', 'Livro Digital', 'Portal do Professor', 'Gestão Acadêmica', 'Portal do Aluno', 'Acompanhamento Pedagógico', and 'Comunicação'. The main content area consists of a grid of application tiles:

- Ativar Compras** (blue tile): Ativa aqui as compras da loja Edebê.
- Livro Digital** (dark blue tile): Acesse este aplicativo para baixar, ler e procurar os seus livros digitais.
- Portal do Professor** (red tile): Administre as suas tarefas aqui.
- Gestão Acadêmica** (red tile): Aplicativo de gestão educacional.
- Portal do Aluno** (red tile): Acompanhe a sua vida acadêmica aqui.
- Acompanhamento Pedagógico** (grey tile): Realize o acompanhamento.
- Comunicação** (green tile): Comunicative e novidades da Edebê Brasil.

At the bottom of the page, the address 'CNPJ: 18.598.723/0001-90 - Rua O SHCS CP, Guerra 506, Bloco B, N.50' and the text 'direitos reservados' are visible. A large, stylized 'edebê' logo with an upward-pointing arrow is overlaid in the bottom right corner.



RSE INOVAÇÃO

FORMAÇÃO
Educadores e
Gestores

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- **Marca Institucional**
- **Quadro de referência do PEPS**
- **Material Didático específico**
- **Formação continuada de educadores e gestores**

FORMAÇÃO DE EDUCADORES/GESTORES



RSE

FORMAÇÃO NA RSE

- **2004: Programação de encontros nacionais para animação da RSE e regionais para uso do MD**
- **2008 (III ESA): consolidação de um Plano de Formação de educadores e gestores**



FORMAÇÃO NA RSE

PROGRAMAS anuais de FORMAÇÃO

A cada ano é elaborada um programa da formação presencial (nacional e nos polos) ou formação online (parcerias).



FORMAÇÃO – NACIONAL



FORMAÇÃO – REGIONAL



FORMAÇÃO – ONLINE

Portal

Futurum

.com.br



edebê

FORMAÇÃO NA RSE

SUBSÍDIOS FORMATIVOS

Formação salesiana com temática diversificada. (<http://edbbrasil.org.br>)



FORMAÇÃO NA RSE

SUBSÍDIOS FORMATIVOS

Publicações na área da Comunicação e Marketing.



FORMAÇÃO NA RSE

SUBSÍDIOS FORMATIVOS

Coleção para a formação salesiana com temática diversificada publicados pela

EDEBÊ Brasil. (<http://edbbrazil.org.br>)



FORMAÇÃO NA RSE

SUBSÍDIOS FORMATIVOS

Publicações na biblioteca virtual: conferências, Diálogos de Formação, apresentação de vídeos institucionais e formativos e outros recursos digitais.



PROJETO CSF

- 2014: Criação do Centro Salesiano de Formação (CSF) para promover, assessorar e integrar processos formativos das CEPS.
- O Plano Integrado de Formação do CSF a partir de 2015, destina-se a todas as CEPS das Redes que a constituem (Escolas, Social).



PORTAL CSF

Ambiente Virtual de Aprendizagem





**RSE
INOVAÇÃO**

**CULTURA DA
AVALIAÇÃO**

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- Desenvolvimento da **Cultura da Avaliação**
- Assessoria para a Animação/Gestão da Escola
- Assessoria de Comunicação e MKT

E ainda:

- Atuar um PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) com projetos inovadores nas diferentes áreas.

CULTURA DA AVALIAÇÃO



RSE/RSB

CULTURA DA AVALIAÇÃO

Uma linha prioritária do projeto de construção de uma cultura da avaliação é a avaliação do *Material Didático* Impresso e Digital da RSE



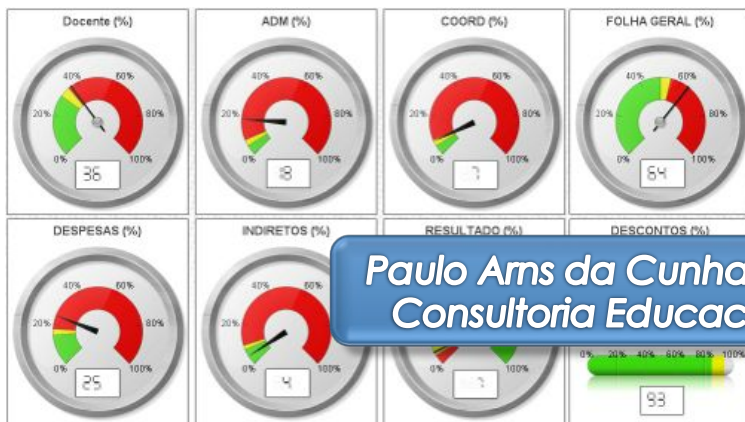
CULTURA DA AVALIAÇÃO

Outra linha, de importância ainda maior é a que tem o foco na qualidade institucional da RSE e suas escolas:

A RSE conseguiu realizar uma avaliação em larga escala por um período de cinco anos seguidos.



AVALIAÇÃO – PARCERIAS



*Paulo Ams da Cunha e Ass.
Consultoria Educacional*



“ADAPTATIVA”

RSE DADOS



The image shows a screenshot of the RSE DADOS website. At the top left is the logo, which consists of a red bar chart icon followed by the text "RSE dados". To the right of the logo are five red navigation buttons with white text: "O QUE É RSE DADOS", "INSTRUMENTOS RSE DADOS", "INDICADORES RSE DADOS", "CADASTROS", and "FALE CONOSCO". Below the navigation bar is a large banner image. The banner features a woman in a dark setting, possibly a gym, holding a basketball. Overlaid on the image is the word "PRATIQUE" in a white, handwritten-style font. A coordinate system with x and y axes is drawn over the basketball, and the equation $v = v_0 + at$ is written in white at the bottom left of the banner. Below the banner, the text "Seja Bem-vindo ao CENSO 2015" is displayed in red. At the bottom of the page, there are two columns of links. The left column is titled "RSE DADOS" and contains links for "O que é RSE DADOS", "Instrumentos RSE DADOS", "Indicadores RSE DADOS", and "Fale Conosco". The right column is titled "LINKS" and contains links for "Rede Salesiana Escolas", "RSE informa", "Portal Futurum", and "WEBtv".

RSE dados

O QUE É RSE DADOS INSTRUMENTOS RSE DADOS INDICADORES RSE DADOS CADASTROS FALE CONOSCO

PRATIQUE

$v = v_0 + at$

Seja Bem-vindo ao CENSO 2015

RSE DADOS

- O que é RSE DADOS
- Instrumentos RSE DADOS
- Indicadores RSE DADOS
- Fale Conosco

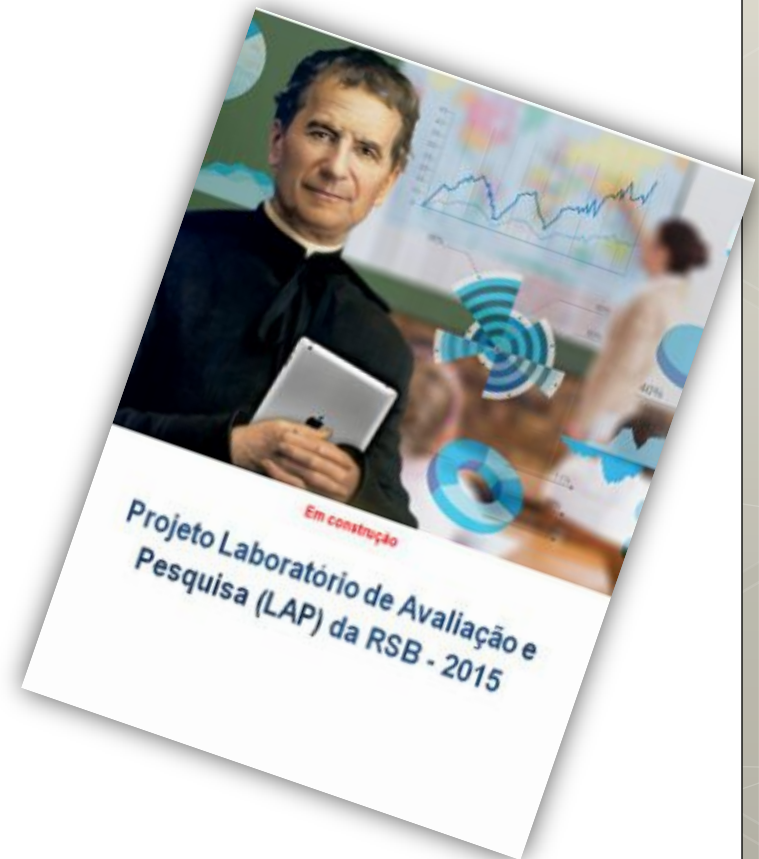
LINKS

- Rede Salesiana Escolas
- RSE informa
- Portal Futurum
- WEBtv

PROJETO – LAP

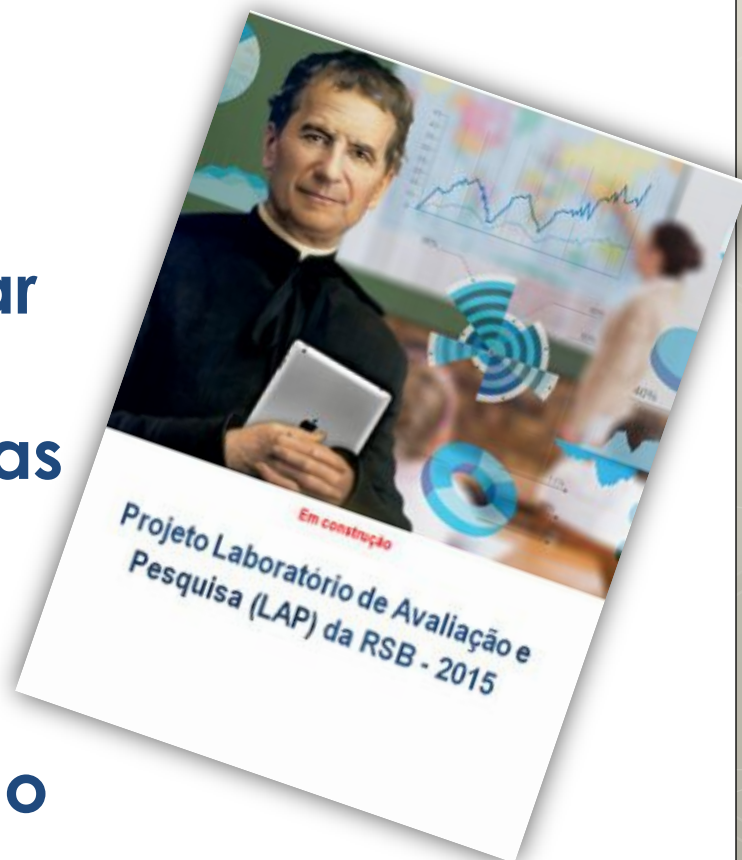
2014 - O “*Laboratório de Avaliação e Pesquisa*” foi criado para operacionalizar o compromisso do ESA III sobre a Cultura da Avaliação.

(III ESA p.139)



PROJETO LAP

O LAP é o Centro de Avaliação e Pesquisa permanente da RSB que busca promover, assessorar e integrar os processos de avaliação institucional e das ações desenvolvidas pela RSB, por suas Redes e Equipes Institucionais no cumprimento de sua missão educativo-pastoral.





**RSE
INOVAÇÃO**

**GESTÃO /
ANIMAÇÃO**

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- Desenvolvimento da Cultura da Avaliação
- Assessoria para a **Animação/Gestão da Escola**
- Assessoria de Comunicação e MKT

E ainda:

- Atuar um PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) com projetos inovadores nas diferentes áreas.

GESTÃO / SUSTENTABILIDADE



RSE/RSB

GESTÃO – PARCERIAS

Cunha & Cunha
Consultoria Educacional

edebe

esemtia
edebe



Gennera®
INTELIGÊNCIA PARA GESTÃO EDUCACIONAL

TOTVS
RM



ESTATÍSTICA RSE/2015...

06 Polos regionais de animação/gestão, instituídos com a integração das Inspetorias.

- Conduzidos por Gestores e Secretárias com o apoio de Animadores -SDB/FMA sob a orientação direta dos Diretores da RSE.

106 escolas

- 53 escolas de SDB,
- 49 escolas de FMA
- 05 escolas não salesianas (religiosas, diocesanas e leigas).

80.000 alunos aproximadamente

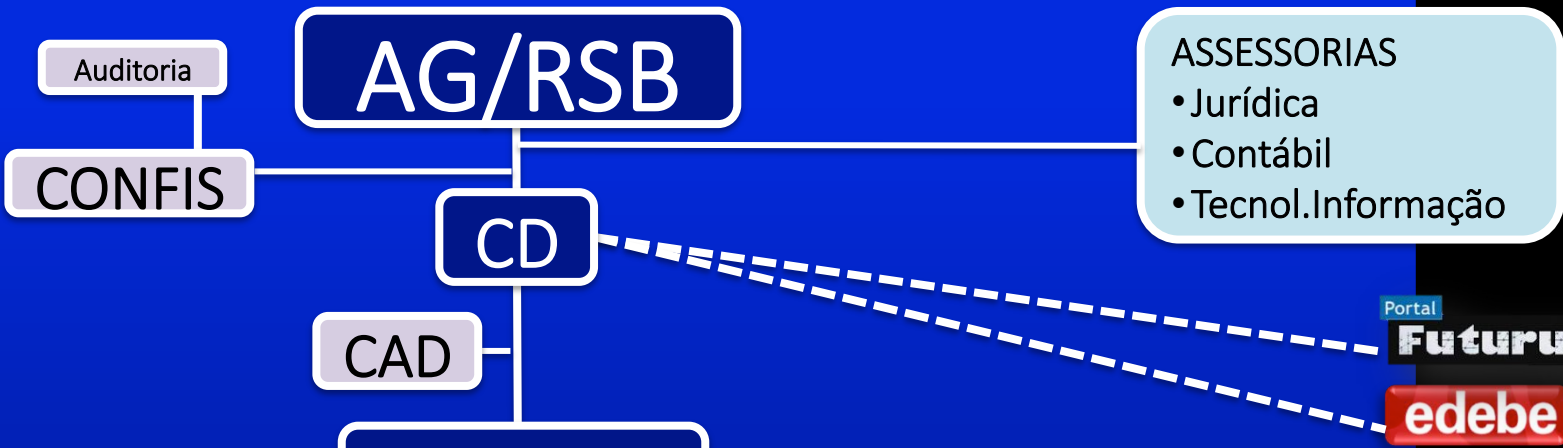
7.000 professores e coordenadores aproximadamente



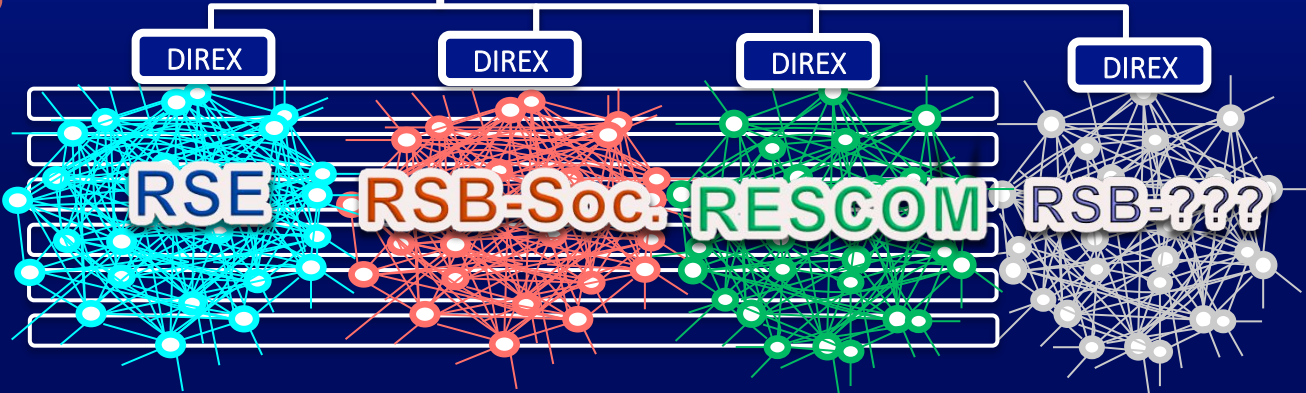
ESTRUTURA / RSB

A RSB é a Rede maior que assegura a sustentabilidade de suas redes (RSE e RSB-Social e a RESCOM) seus centros e serviços.

- A gestão integrada dessas redes e dos serviços prestados pela RSB se expressam em uma **estrutura de coordenação central** cujo organograma prevê níveis políticos, estratégicos, táticos e operacionais.

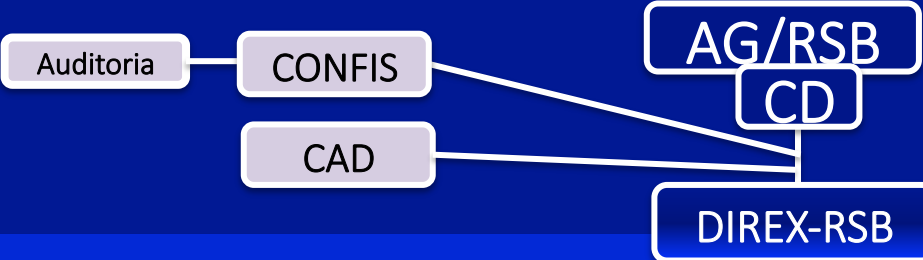


- CSPJ**
- CSCS**
- CSF**
- CSC**
- LAP**





POLÍTICO



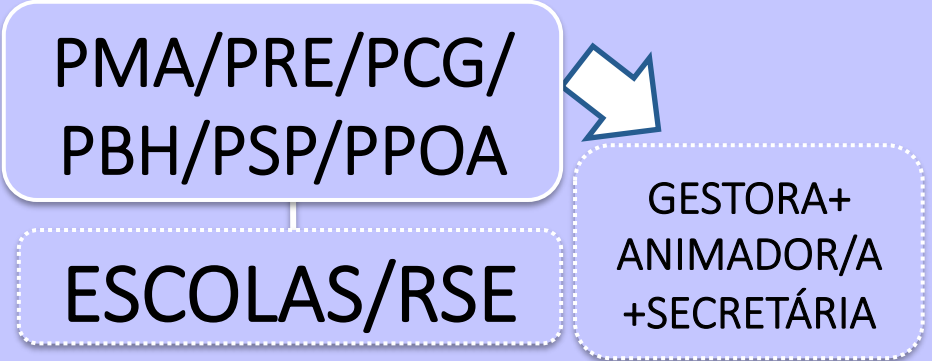
ESTRATÉGICO



TÁTICO



OPERACIONAL





**RSE
INOVAÇÃO**

**COMUNICAÇÃO
E MKT**

ANIMAÇÃO ⇒ COORDENAÇÃO

- Desenvolvimento da Cultura da Avaliação
- Assessoria para a Animação/Gestão da Escola
- Assessoria de **Comunicação e MKT**

E ainda:

- Atuar um PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) com projetos inovadores nas diferentes áreas.

COMUNICAÇÃO



RSE/RSB

DESAFIO – OPORTUNIDADE

Redes Sociais e os jovens



* 8 em cada 10 jovens, entre 13 e 17 anos, utilizam as redes sociais

71% dos jovens atualizam os perfis com frequência *

35% dos jovens, entre 18 e 24 anos, acreditam que as escolas e universidades são responsáveis pelas mudanças na sociedade **

* dados retirados do retirados da pesquisa McAfee

** dados do Sonho Brasileiro da BOX 1824

COMUNICAÇÃO



Biografias Salesianas quadrinhos

Além da versão impressa, os quadrinhos dos personagens salesianos são publicados na versão digital.



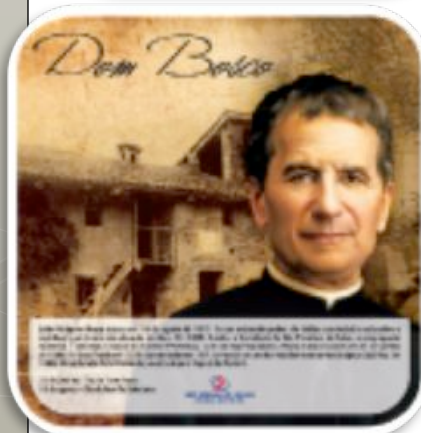
História Sagrada quadrinhos

Também os quadrinhos «mangás» sobre temas bíblicos tem tido grande aceitação entre os adolescentes e jovens.



Mensagens

Para exposição no quadro enviado para todas as Escolas.



NOVOS PÁTIOS

As redes sociais são espaços de Educomunicação.

Vários projetos são acolhidos pelos alunos, ex-alunos, educadores, com crescente entusiasmo, no nosso “pátio virtual”



Redes Sociais projetos diversificados

Além dos recursos gráficos a RSE apoia, encoraja a criatividade dos alunos, ex-alunos, educadores e gestores com projetos virtuais de interesses diversos.



Projeto "S"

"Meu S é assim"



meu
sonho
é assim

Festival de
1 MINUTO

Meu S é de
SOLIDARIEDADE

HOMENAGEM AO ANIVERSÁRIO DE
DOM BOSCO

 REDE SALESIANA DE ESCOLAS
Entusiasmo diante da vida

2011 – Projeto “5 Ss”

Sabedoria



Novas ideias na forma de ensinar
Troca de informações entre educadores

Saudade



Notícias sobre educação

Saúde



Ex-alunos

Dicas de saúde
Dicas de alimentação
Dicas de atividades físicas

Sucesso



Alunos que estão se destacando
Participação de alunos em atividades extracurriculares

Sustentabilidade

O que os alunos estão fazendo para um futuro melhor



RSE – RECURSOS DA COMUNICAÇÃO



WebTV

-  Material Didático Digital
-  Sistema Preventivo
-  Institucional Rede Salesiana de Escolas

RSE Informa

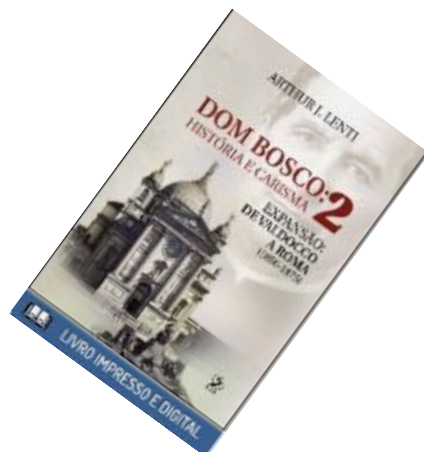
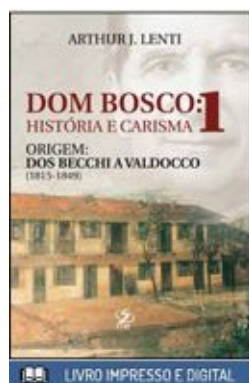
-  Escola representa Pernambuco na Feira Ciência Jovem
-  Alunos e educadores participam de lançamento do selo do Bicentenário
-  Boas atitudes: aluna é protagonista de ação solidária
-  Salesiano é ouro em Copa de Ginástica Rítmica
-  Escola prepara alunos para uso do Material Didático Digital
-  XIII Feira de Leitura em Petrolina



<http://www.rse.org.br>

OPORTUNIDADE

RSB – LITERATURA SALESIANA



COMPRAR



COMPRAR

CATÁLOGO DE LIVROS

[Salesianidade](#)

[Vidas Luminosas](#)

[Coleção: Dom Bosco, um sorriso para o mundo](#)

[Coleção Meu Herói Jesus](#)

[Papelaria](#)

CONTEÚDO

[Conheça a Editora](#)

[Rede Salesiana Brasil](#)

[Entre em Contato](#)

[Dúvidas no acesso?](#)

EDB - EDITORA DOM BOSCO

Rede CISBRASIL
CNPJ 03.916.018/0001-26
SHCS CR Q. 506 Bloco B Lj 65/66
Asa Sul - CEP 70350-525
Brasília - DF

(61) 3214-2300



Editora Dom Bosco



Curta Página

330 curtidas

OPORTUNIDADE



Desde seus inícios, a RSE (e hoje a RSB), se empenhou em utilizar e apoiar o B.S.

Em sua versão impressa e digital, com distribuição financiada pela RSB, hoje o BS é recurso significativo nos PEPS das presenças salesianas no Brasil



Campanhas de MKT – 2006 a 2015





RSE INOVAÇÃO

RSE ⇒ RSB

PDI – PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



RSE/RSB

RSE – POLÍTICAS SUBJACENTES

- Dar passos que antecipem as solicitações;
- Encontrar os caminhos apontados pela ousadia dos nossos fundadores;
- Resignificar a escola salesiana no Brasil = inovar.



HORIZONTES: QUALIFICAÇÃO

- ❖ A **qualificação** pedagógico-pastoral, comunicacional e gerencial das nossas Escolas.
- ❖ Identificando a **formação** de educadores e Gestores como o foco de seu maior investimento, apostou em um horizonte ousado que lhe apontava uma escola salesiana de qualidade para todo o Brasil.

HORIZONTES: INOVAÇÃO

- ❖ Investindo recursos humanos, financeiros e estruturais, a RSE decidiu dar os **passos ousados** que o projeto lhe apontava e iniciou um **caminho sem volta** nas trilhas da **INOVAÇÃO**.
 - De todas as iniciativas, a construção do **MD** e, posteriormente do **MDD**, foi a que mais **incrementou essa nova cultura**.
 - Daí para a frente, todos os novos passos espalham **sementes de ousadia** e **esperança** nos sulcos do nosso PEPS.

HORIZONTES: RSB

- ❖ A **criação da RSB**, a rede maior com possibilidade de gerenciar tantas redes quantas seus Associados definirem, foi a **conclusão de um processo de inovação gerencial**, que se torna hoje um “case” significativo na caminhada da FS no Brasil.
- ❖ Conscientes de que a caminhada não está concluída, a **RSB aposta na “inovação” como um clima organizacional**, que lhe permitirá atingir todas as suas metas.



RSB – IDENTIDADE

- ❖ *A «Rede Salesiana Brasil» (RSB) é uma **Associação civil de direito privado** regida por estatuto próprio e pela legislação em ato no Brasil.*
- ❖ *Esta rede nacional de SDB e FMA tem como finalidade assegurar a **sustentabilidade do PEPS** no Brasil nas várias formas nas quais se apresenta.*

PERSPECTIVAS

- ❖ *A RSB, consciente do caminho percorrido, quer se posicionar cada vez mais como rede, **aberta às oportunidades** que se apresentam em nossa sociedade multicultural e digitalmente conectada.*
- ❖ *Paralelamente, imbuída da consciência de “rede”, empenha-se em **compartilhar com outras redes educativas e/ou sociais**, seu projeto global de Educação.*



*Obrigada
pela
atenção!*
