



CICLO DE FORMAÇÃO VIRTUAL DA ANEC



ÍNDICE

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....	03
JUSTIFICATIVA.....	03
OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS.....	03
PÚBLICO ALVO.....	04
ESTRUTURA DO EVENTO/AÇÃO.....	04
PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	04
IMPACTO SOCIAL.....	05
RESULTADO ESPERADO.....	05
RECURSOS.....	06
AVALIAÇÃO.....	06
REFERÊNCIA.....	06

PROJETO CICLO ANEC DE FORMAÇÃO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

- 1.1 Nome do Projeto: Ciclo ANEC de Formação
- 1.2 Tipo de Projeto: Web Conferência - Evento Virtual
- 1.3 Linha de ação: Formação
- 1.4 Segmento: Educação Básica/Ensino Superior/Mantenedoras/Pastoral
- 1.5 Interfaces: Mantenedoras/Pastoral/Ensino Superior/Educação Básica
- 1.6 Realização: ANEC
- 1.7 Abrangência: Nacional
- 1.8 Carga horária: 1h30 cada evento sendo o total de 5h20 por semestre

2. JUSTIFICATIVA:

A Associação Nacional de Educação Católica do Brasil - ANEC, conforme as disposições estatutárias, tem como finalidade, dentre outros, atuar em favor de uma educação de excelência, assim como promover uma educação cristã evangélico-libertadora, entendida como aquela que visa à formação integral da pessoa humana, sujeito e agente de construção de uma sociedade justa, fraterna, solidária e pacífica, à luz do Evangelho de Jesus de Nazaré e do ensinamento social da Igreja.

Para tanto, a ANEC tem como um de seus desafios estratégicos ampliar a ação voltada aos educadores, oferecendo subsídios e programas de formação/atividades formativas para as associadas. O CICLO ANEC DE FORMAÇÃO 2019 surge, então, como um espaço virtual privilegiado de formação e capacitação para os educadores que atuam no universo das instituições de educação católica.

O evento virtual é pautado pela criação de espaços on line para temas pertinentes a formação continuada dos educadores das instituições de ensino, por meio de reflexão e troca de experiências, sempre marcados pela comunhão e integração entre todos os participantes. A partir de temas transversais da atualidade, que tocam o cotidiano da ação educativa, as reflexões realizadas colaboram para o planejamento e realização de todas as demais atividades educativas que acontecem nas instituições de ensino.

3. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS:

3.1 Objetivo Geral:

Promover ações de formação continuada, para as instituições educacionais associadas da ANEC, que atualizem os educadores sobre as exigências pedagógicas da educação contemporânea .

3.2 Objetivos específicos:

3.2.1 - Fortalecer a identidade da escola católica a partir das discussões sobre assuntos pertinentes à educação básica, tendo em vista a consolidação do trabalho de redes em rede;

3.2.2 - Orientar a reflexão sobre as práticas educativas dos profissionais que atuam em instituições católicas;

3.2.3 - Fomentar ações concretas que consolide a temática discutida no âmbito das instituições católicas;

3.2.4 - Socializar práticas inovadoras no campo da educação;

3.2.5 - Debater temas pertinentes do cenário educacional brasileiro;

3.2.8 - Zelar pela excelência acadêmica e excelência evangelizadora;

3.2.9 - Promover o diálogo e a interação da Educação Básica e do Ensino Superior;

4. PÚBLICO ALVO:

Professores, coordenadores, gestores e pastoralistas das instituições católicas de educação e ensino nas unidades federativas.

5. ESTRUTURA DO EVENTO/AÇÃO:

A estrutura proposta é um indicativo do que orientar a organização, preparação, realização e avaliação do Dia ANEC nas diferentes UF, com as adaptações e/ou ajustes que se fizerem necessários:

- **Momento de espiritualidade e cultural:** oração, com temática que se relacione com o evento e, sendo possível, uma apresentação cultural inserida no contexto do tema proposto;

- **Palestras:** Abordagem do tema proposto para o evento, à luz das demandas identificadas, com a participação de assessorias qualificadas.;

- **Debates:** previsão de espaço para interlocução ou interação da assessoria com o público participante virtualmente, em vista da democratização do debate;

- **Encerramento:** finalização do evento com o agradecimento aos participantes, parceiros, patrocinadores presentes virtualmente.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Realizar coletas de informações acerca das necessidades e interesses das associadas, para servir de indicador dos assuntos/temas e assessores a serem avaliados pela presidência da Câmara da ANEC;

- Elaborar a programação do evento com Presidência da Câmara de Educação Básica, utilizando como referência as informações coletadas juntos às associadas, em sinergia com o escritório nacional;

- Divulgar o evento junto às associadas, parceiros e apoiadores, de acordo com o plano de comunicação da ANEC;
- Realizar o evento de acordo com o planejamento;
- Realizar avaliação do evento junto aos participantes, através de formulário próprio, preferencialmente online (formulários google) ou físico;
- Documentar a atividade através de registro escrito para construção do relatório da Câmara da ANEC;
- Avaliar o projeto junto a Presidência da Câmara da ANEC, utilizando como referência as informações coletadas junto aos participantes e de acordo com o que foi planejado.
- Enviar, através de e-mail, o certificado do evento aos participantes virtuais que efetivamente participarem da avaliação.

7. IMPACTO SOCIAL:

A educação católica tem como compromisso assumir a missão profética de enfrentamento às desigualdades e injustiças que marcam a sociedade, tendo como métrica realizar uma obra de serviço para apoiar a promoção das pessoas e uma construção coletiva cada vez mais humana que leve ao reconhecimento da instrução como 'bem comum' e de equidade social.

É preciso educar, antes de tudo, por meio de memórias encharcadas de histórias e contextos de vida social, dos sentidos e significados atribuídos pelos sujeitos envolvidos na aprendizagem e para a construção de princípios vividos como testemunho de vida oferecido por educadores e educandos das instituições educativas católicas.

Mesmo na pluralidade dos contextos sociais e culturais, na variedade das possibilidades educativas e dos condicionamentos em que se trabalha, nas diversas regiões do nosso país, existem algumas oportunidades que as instituições católicas podem proporcionar tendo como perspectiva desenvolver ações que potencializam o empoderamento de seus atores sociais, uma delas é o Projeto Ciclo ANEC de Formação.

O Projeto Ciclo ANEC de Formação é um evento virtual que tem como gênese a produção de conhecimento, num contexto em que os sujeitos percebem o senso de pertença aos valores cristãos, a promoção de uma aprendizagem atenta em desenvolver competências de caráter elevado e do sentido de responsabilidade com uma cidadania ativa, à luz do diálogo intercultural entre os diversos segmentos que participam da atividade.

8. RESULTADO ESPERADO:

O Projeto Ciclo ANEC de Formação tem como objetivo promover a formação de professores, coordenadores, gestores e pastoralistas das Instituições católicas de educação e ensino. Desta forma, para que se possa monitorar e avaliar o percurso realizado para a execução do Projeto Dia ANEC espera-se que ocorra:

- Participação entre %10 e %20 das instituições associadas da unidade federativa;
- Participação de entre 5 e 10 colaboradores de associadas;
- Participação de instituições católicas não-associadas;
- Estimular a relação entre as instituições católicas associadas e não-associadas;
- Contribuição para formação das ações político-pedagógicas das instituições bem como na prática educativo-pastoral dos colaboradores (verificar, através do formulário de avaliação);
- Resultado financeiro que contribua com a sustentabilidade da atividade;
- Avaliação positiva e prospectiva do evento em todos os aspectos.

9. RECURSOS:

- Espaço Virtual
- Peças Publicitárias e ou de divulgação do evento (Cards; Folders; Banner todos virtuais).

10. AVALIAÇÃO:

- Por meio de formulário próprio, elaborado em conjunto com o setor de comunicação da ANEC, especificamente para o evento a ser encaminhado por e-mail para os participantes.

11. REFERÊNCIAS:

AEC do Brasil. Documentos da Igreja Sobre educação. Rio de Janeiro: AEC. 1977.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO CATÓLICA DO BRASIL - ANEC. Estatuto Social da ANEC. Disponível em: <<http://anec.org.br/estatuto/>>. Acesso em 23 de mar. 2017.

_____. Regulamento dos GT's. Brasília/DF: 2015.

CATÓLICA, Igreja. Declaração gravissimum educationis. Disponível em: <http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_po.html>. Acesso em: 23 de mar. 2017.

_____. Educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova. Disponível em: <http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_po.html>. Acesso em: 23 de nov. 2018.

NÓVOA, Antônio. Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992.

_____. Professor se forma na Escola. Nova Escola on-line, n. 142, Maio, 2001. Disponível em:<<https://novaescola.org.br/conteudo/179/entrevista-formacao-antonio-novoa>> . Acesso em: 4 dez. 2018.

NUNES, C.M.F. Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira. Educação & Sociedade, Campinas, Ano 22, n.74, pp.42-27, abr. 2016.